

Digitized by the Internet Archive  
in 2023 with funding from  
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761119681021>







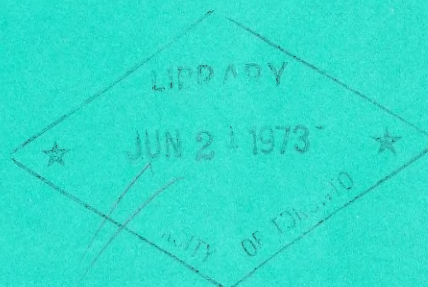


# Continuing education

PART II  
Post-secondary level  
1970-71

# Éducation permanente

PARTIE II  
Niveau postsecondaire  
1970-71



Canada





STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA

Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Student Information Section — Section de la clientèle scolaire

## CONTINUING EDUCATION

### PART II

Post-secondary Level

---

## ÉDUCATION PERMANENTE

Niveau postsecondaire

### PARTIE II

1970-71

First issue - Première édition

*Published by Authority of*

The Minister of Industry, Trade and Commerce

---

*Publication autorisée par*

le ministre de l'Industrie et du Commerce

June - 1973 - Juin  
4-2202-517

Price—Prix: 75 cents

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document

Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Information Canada  
Ottawa





## PREFACE

This new publication, the second part in an annual series of publications dealing with continuing education in Canada, presents a statistical overview and commentary on educational opportunities for adults at the post-secondary level, more specifically in Canadian universities.

The data for this survey were obtained from annual reports submitted by the departments of university extension and other university departments or schools providing non-credit activities.

Questions concerning the content of this publication or suggestions for additional data should be directed to: Mr. Yvon Fortin, Director, Education, Science and Culture Division, or to Mr. Yvon Ferland, Chief, Student Information Section.

SYLVIA OSTRY,  
*Chief Statistician of Canada.*

## PRÉFACE

Cette nouvelle publication en est une d'une série annuelle qui traite de l'éducation permanente au Canada. Elle présente au lecteur un aperçu général du sujet ainsi que des commentaires sur les possibilités dont peuvent se prévaloir les adultes au niveau post-secondaire, surtout dans les universités canadiennes.

Les données de cette enquête proviennent de rapports qu'ont soumis les services d'éducation permanente des universités ainsi que d'autres facultés ou écoles universitaires qui offrent des cours ne comportant pas de crédits.

Toutes questions relatives au contenu de cette publication ou toutes suggestions qu'on voudrait faire devront être adressées à M. Yvon Fortin, Directeur de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture ou à M. Yvon Ferland, chef de la clientèle scolaire.

SYLVIA OSTRY,  
*Le statisticien en chef du Canada.*

## SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.

## SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.



## FOREWORD

A relatively new phenomenon in Canadian education is the growth of continuing or adult education, also sometimes referred to as recurrent education.

Over the past decade, the school systems have greatly expanded their roles in this field by providing educational opportunities for the out-of-school population in the form of night-school credit courses and a variety of special interest activities. At the same time, many universities expanded their outreach into the community by instituting “qualifying year” privileges for returning mature students, by providing extramural courses, and by introducing non-credit courses and community development programs.

## AVANT-PROPOS

Dans le monde scolaire canadien, on peut découvrir un phénomène relativement nouveau: la croissance rapide de l'éducation permanente, aussi appelée l'éducation des adultes ou l'éducation récurrente.

Durant la dernière décennie, les systèmes scolaires ont largement intensifié leurs activités dans ce domaine, ils ont multiplié les possibilités d'éducation pour la population qui ne fréquente plus l'école, en lui offrant des cours du soir comportant des crédits ainsi que toute une gamme de cours populaires d'intérêt général. Plusieurs universités ont emboité le pas. Ainsi elles ont permis aux adultes qui désirent reprendre leurs études de s'inscrire à des programmes préparatoires; elles ont donné des cours en dehors de leurs établissements, elles ont aussi offert des cours ne comportant pas de crédits et organisé des programmes axés sur le développement communautaire.

The creation of professional development courses, public lecture series, seminars, documentary television, cultural and recreation programs all serve to reflect the gradual recognition that education is no longer regarded as one in a series of events to be completed to a specific age but rather as a process which is continued throughout one's lifetime. As a result of this development, men and women who found it impractical or impossible to attend full-time or regular classes because of business or family responsibilities are now able to complete formal studies through evening classes, update professional skills or develop new hobbies and interests.

Statistics Canada is presently documenting some of these important developments through a new series of annual surveys. This initial report on the post-secondary sector, deals primarily with university non-credit activities. Future publications will be expanded to include the non-credit courses offered in community colleges and courses sponsored by various professional associations or similar organizations.

This survey was conducted in the Student Information Section by Morris Ewanchuk, assisted by Messrs. Robert Poisson and Gerald Ouellette. To these people, to the participating university Departments of Extension, and to the research committee members of the Canadian Association of Departments of Extension and Summer Schools, we are deeply indebted.

Yvon Fortin,  
Director,  
Education, Science and Culture Division.

La création de cours de développement professionnel, de conférences publiques et de séminaires, ainsi que la télédiffusion de programmes culturels et récréatifs, indiquent bien l'importance que de plus en plus on accorde à l'éducation permanente. L'on reconnaît maintenant que l'éducation ne se réduit pas à un ensemble d'événements qui se terminent à un âge précis mais qu'elle est plutôt un processus continu qui ne cesse jamais dans la vie d'une personne. L'on assiste vraiment à une révolution dans le monde de l'éducation: les hommes et les femmes qui à cause de leur travail ou de leurs autres obligations ne pouvaient pas antérieurement assister à des cours à temps plein ou participer à des classes régulières, peuvent maintenant poursuivre leurs études par des cours du soir, mettre à jour leur connaissance professionnelle aussi bien qu'acquérir de nouveaux hobbies ou élargir leur champ d'intérêts.

Statistique Canada entend bien posséder l'information pertinente relative à ces développements; on a donc dans ce but élaborer une nouvelle série d'enquêtes annuelles. Ce rapport initial, portant sur le secteur post-secondaire, se préoccupe principalement des activités universitaires ne comportant pas de crédit. Les prochains élargiront surement leur domaine: on tiendra compte alors des cours sans crédit offerts par les collèges communautaires ainsi que des cours offerts par diverses associations professionnelles ou par d'autres organismes similaires.

MM. Morris Ewanchuk, assisté de Robert Poisson et Gérard Ouellette, de la section de la clientèle scolaire, ont effectué l'enquête sur cette activité. Elle fut possible grâce à la collaboration des départements de l'extension des universités et des membres du comité de recherche de l'association des services d'éducation des adultes et écoles d'été des universités du Canada. Nous tenons donc à remercier toutes les personnes de ces organismes qui nous ont aidés.

Yvon Fortin,  
Le directeur de la Division  
de l'éducation, des sciences et de la culture.

## TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	9
Purpose and Scope	9
Other Related Publications	10
Method	10
Definitions of Course Categories and Other Terminology	11
Professional Development	11
General Interest	12
Association Certification	13
Highlights	15
Commentary	21
Participation Rates	21
Course Popularity	22
Appendices	37

## TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	9
Objet et étendue	9
Autres publications connexes	10
Méthode	10
Définitions des catégories de cours et autres terminologies	11
Cours de perfectionnement professionnel	11
Cours d'intérêt général	12
Cours pour l'obtention d'un certificat d'une association professionnelle	13
Points saillants	15
Supplément	21
Taux de participation	21
Popularité des cours	22
Appendices	37



## LIST OF TABLES AND CHARTS

## LISTES DES TABLEAUX ET GRAPHIQUES

	Page
<b>Summary Tables</b>	
<b>Table</b>	
1. Summary of Registrations in University Non-credit Courses, 1970-71	16
2. Part-time Enrolment in University Credit and Non-credit Courses, 1970-71	18
3. Participation in University Continuing Education Courses per 1,000 Population, 16 Years and Over, 1970-71	22
4. Percentage Distribution of University Non-credit Course Registrations, 1970-71	23

<b>Detailed Tables</b>	
5A. Registrations in Professional Development Courses, Universities, 1970-71	24
5B. Registrations in General Interest Courses, Universities, 1970-71	28
5C. Registrations in Association Certificate Courses, Universities, 1970-71	32

	Page
<b>Tableaux sommaires</b>	
<b>Tableau</b>	
1. Sommaire des inscriptions aux cours universitaires n'offrant pas de crédit, 1970-71	16
2. Inscriptions à temps partiel aux cours universitaires avec crédit ainsi qu'aux cours n'offrant pas de crédit, 1970-71	18
3. Fréquentation aux cours universitaires d'éducation permanente exprimée en fonction de groupe de 1,000 habitants, âgés d'au moins 16 ans, 1970-71	22
4. Distribution procentuelle des inscriptions aux cours universitaires n'offrant pas de crédit, 1970-71	23

<b>Tableaux détaillés</b>	
5A. Inscriptions aux cours de perfectionnement professionnel dans les universités, 1970-71	24
5B. Inscriptions aux cours d'intérêt général dans les universités, 1970-71	28
5C. Inscriptions aux cours pour l'obtention d'un certificat d'une association professionnelle dans les universités, 1970-71	32

## INTRODUCTION

### PURPOSE AND SCOPE

The purpose of this survey is to provide a statistical overview on adult or continuing education<sup>1</sup> courses offered by Canadian universities for the academic year 1970-71. This first report dealing with the tertiary educational sector presents:

- (a) Statistics on non-credit courses offered by the Departments of Extension/Continuing Education or other departments and schools of the university;
- (b) Summaries of part-time enrolment in regular credit programs of the university.

Data on the continuing education program of community or regional colleges, and correspondence study at the post-secondary level will be included in this publication for the 1971-72 academic year.

---

<sup>1</sup> See page 11 for definition.

## INTRODUCTION

### OBJET ET ÉTENDUE

L'objet de cette enquête est de fournir une vue statistique générale de l'éducation des adultes ou de l'éducation permanente<sup>1</sup> offert par les universités canadiennes pour l'année scolaire 1970-1971. Ce rapport qui traite du niveau tertiaire de l'enseignement est le premier du genre, il comprend:

- (a) des statistiques concernant les cours n'offrant pas de crédit des services d'éducation des adultes/permanente ou d'autres départements ou constituantes de l'université;
- (b) des sommaires de données sur l'inscription à temps partiel aux programmes réguliers de l'université.

On inclura dans cette publication les informations concernant le programme de l'éducation permanente des collèges régionaux ou communautaires et des cours par correspondance de niveau postsecondaire pour l'année scolaire 1971-72.

---

<sup>1</sup> Pour la définition, voir page 11.

## OTHER RELATED PUBLICATIONS

Another new annual report issued by the Education Division of Statistics Canada – *Continuing Education, Part I* (Catalogue 81-224) deals primarily with the elementary-secondary sector. Detailed statistics on the school board evening programs and correspondence study are presented. Part-time occupational training (in summary only) is also included.

Other publications which present related data (part-time enrolment) on regular credit programs of the community colleges and universities are: *Canadian Community Colleges and Related Institutions* (Catalogue 81-222) and *Fall Enrolment in Universities and Colleges* (Catalogue 81-204). The publication *Vocational and Technical Training* (Catalogue 81-209) provides detailed information on vocational training in Canada.

## METHOD

Data presented on non-credit courses are based on Statistics Canada survey documents<sup>2</sup> submitted primarily by the university Departments of Extension/Continuing Education. Included also are reports from other university departments or schools which would have offered non-credit courses in addition to the regular departments of extension.

### Limitations

Registrations as reported for university non-credit programs represent a duplication of individual persons. The total number of course registrations reported reflect the total number of individuals participating in each activity each time it is offered. Information on the actual number of individuals (unduplicated persons) enrolled in the continuing education program on an institutional basis was not available in most cases.

### Student Estimates

The number of individual students (Table 2) enrolled in university non-credit courses are estimates based on information derived from several institutions which provided both course registrations and individual student data. In general, a conversion ratio of 1.5 course registrations to one student was applied in estimating the number of individual persons.

The part-time credit enrolment data reflect the actual student population as provided by the various institutions.

## AUTRES PUBLICATIONS CONNEXES

La division de l'éducation de Statistique Canada publiera un autre rapport annuel *Education Permanente, Partie I*, (Catalogue 81-224) qui s'occupe principalement du niveau élémentaire-secondaire. On y présente des statistiques détaillées sur les cours du soir des commissions scolaires et des cours par correspondance. On y retrouve également l'inscription à temps partiel aux cours de formation professionnelle (de façon sommaire seulement).

D'autres publications contiennent des informations similaires (inscriptions à temps partiel) des programmes réguliers des collèges communautaires et des universités: *Collèges communautaires canadiens et institutions connexes* (Catalogue 81-222) et *Inscriptions d'automne aux universités et collèges* (Catalogue 81-204). La publication suivante renferme les informations détaillées sur la formation professionnelle au Canada: *Formation professionnelle et technique* (Catalogue 81-209).

## MÉTHODE

Les données présentes proviennent de questionnaires<sup>2</sup> préparés par Statistique Canada et complétés par les services d'éducation des adultes/permanente des universités. Aussi, on y retrouve des données provenant des autres départements ou des constituantes des universités qui ont offert des cours n'offrant pas de crédit en supplément aux services réguliers de l'éducation des adultes/permanente.

### Restrictions

Les inscriptions telles que rapportées pour le programme n'offrant pas de crédit des universités ont amené à compter deux fois un certain nombre de personnes. En effet, le nombre total des inscriptions rapportées par cours donne le nombre total d'individus inscrits à chaque activité et à chaque fois qu'il y en a une. De ce fait, l'information concernant le nombre réel de personnes (sans duplication) participant aux programmes de l'éducation permanente dans une université précise n'est pas disponible dans la grande majorité des cas.

### Évaluation du nombre d'étudiants

Nous avons évalué le nombre d'étudiants (Tableau 2) inscrits aux cours universitaires ne comportant pas de crédit. Cette évaluation est basée sur les données reçues de plusieurs institutions qui nous ont fourni aussi bien les inscriptions que le nombre d'étudiants aux cours. En général, le rapport de 1.5 inscriptions est employé pour fixer le nombre de personnes.

L'inscription aux cours à temps partiel offrant des crédits représente la population étudiante réelle. Ces données nous ont été fournies par les différentes institutions.

<sup>2</sup> Questionnaires are included in Appendix page 38.

<sup>2</sup> Voir questionnaire appendice, page 42.



## DEFINITIONS OF COURSE CATEGORIES AND OTHER TERMINOLOGY

A brief definition or explanation is provided for the most frequently employed terms and course categories presented in this report.

**Continuing or adult education** is a process in which adults undertake learning activities with the intent of effecting changes in knowledge, skills and attitudes to meet personal, occupational, or community needs.

**Credit course** is a unit of a regular program of studies which can be applied toward a degree, diploma or certificate of the institution.

**Non-credit course** is a unit of study or activity which cannot be applied toward a degree, diploma or certificate of the institution.

In this publication the extensive range of continuing education courses – more specifically non-credit courses – have been presented in three broad categories: (a) Professional development, (b) General interest and (c) Association certification courses.

**Professional development** – Refresher or development courses of special interest to members of the professional and business community.

## DÉFINITIONS DES CATÉGORIES DE COURS ET AUTRES TERMINOLOGIES

Une brève définition ou explication est donnée pour les termes le plus souvent employés et les catégories de cours présentés dans ce rapport.

**L'éducation permanente** ou des adultes est un ensemble d'activités s'adressant aux personnes qui désirent retourner aux études dans le but d'acquérir des connaissances ou des techniques susceptibles d'améliorer leur situation personnelle, professionnelle ou sociale.

**Cours avec crédits** est une unité d'un programme d'études régulier qui conduit à l'obtention d'un grade, d'un diplôme ou d'un certificat de l'institution.

**Cours n'offrant pas de crédit** est un cours ou une activité qui ne conduit pas à l'obtention d'un grade, d'un diplôme ou d'un certificat de l'institution.

Dans cette publication, la grande variété de cours de l'éducation permanente – plus précisément, les cours n'offrant pas de crédit – sont présentés dans trois grandes catégories: (a) cours de perfectionnement professionnel (b) cours d'intérêt général et (c) cours pour l'obtention d'un certificat d'une association professionnelle.

**Cours de perfectionnement professionnel** – Ce sont des cours de recyclage et de perfectionnement d'un intérêt spécial pour les professionnels et le monde des affaires.

*Agriculture and related* – Courses related to agriculture, biological sciences, botany, veterinary medicine/sciences, and zoology.

*Business and management* – Courses related to commerce or business administration e.g. accounting, finance, industrial relations, marketing, personnel management, etc.

*Education* – Courses related to the various aspects in the field of education (all levels) e.g. administration, planning, counselling, educational testing, teaching, etc.

*Engineering* – Courses related to the various engineering professions.

*Fine and applied arts* – Courses related to the fine, performing or applied arts.

*Health sciences* – Courses related to the various health sciences e.g. dentistry, medicine, nursing, pharmacy, etc.

*Humanities and related* – Courses related to the humanities, library science and mass media.

*Pure and applied sciences* – Courses related to the sciences e.g. chemistry, mathematics, computer science, forestry, architecture, etc.

*Social sciences and related* – Courses related to the social sciences e.g. anthropology, archaeology, economics, psychology, social work etc.

*General interest* – A broad range of courses and related activities taken for personal enrichment or for utilization of leisure time.

*Fine art appreciation and instruction* – Includes arts and crafts classes; music, dance and drama workshops; history of art, music, architecture; interior design, etc.

*Modern languages and literature* – Includes foreign language conversation classes; courses in literature, history, religion or philosophy, etc.

*Second language* – Includes French or English language training courses.

*Communication arts* – Includes courses in remedial reading and writing; speed-reading courses; public-speaking; business or technical report/letter writing, etc.

*Agriculture et discipline connexes* – Ce sont des cours qui concernent l'agriculture, la biologie, la botanique, la médecine vétérinaire et la zoologie.

*Affaires et gestion* – Ce sont des cours qui concernent le commerce ou l'administration, i.e., la comptabilité, les finances, les relations industrielles, la mise en marché, l'administration du personnel.

*Sciences de l'éducation* – Ce sont des cours qui se rapportent aux différents aspects du domaine de l'éducation (à tous les niveaux), i.e., l'administration, la planification, l'orientation, les examens, l'enseignement, etc.

*Génie* – Ce sont des cours qui se rapportent aux différents groupes d'ingénieurs.

*Beaux-arts et arts appliqués* – Ce sont des cours qui se rapportent aux beaux-arts, aux arts appliqués.

*Sciences de la santé* – Ce sont des cours qui se rapportent aux différentes sciences de la santé, i.e., l'art dentaire, la médecine, les sciences infirmières, la pharmacie, etc.

*Humanités et disciplines connexes* – Ce sont des cours qui concernent les humanités, la bibliothéconomie et le journalisme.

*Sciences pures, appliquées* – Ce sont des cours qui concernent les sciences, i.e., la chimie, les mathématiques, l'informatique, la foresterie, l'architecture, etc.

*Sciences sociales et disciplines connexes* – Ce sont des cours qui concernent les sciences sociales, i.e., l'anthropologie, l'archéologie, l'économie, la psychologie, le travail social, etc.

*Cours d'intérêt général* – Un vaste domaine de cours et d'activités similaires entrepris pour l'épanouissement individuel ou simplement pour occuper ses temps libres.

*Théorie et appréciation de l'art* – Ceci comprend des cours d'artisanat; des ateliers de travail en musique, en théâtre et pour la danse; des cours sur l'histoire de l'art, de la musique et de l'architecture; des cours en décoration intérieure, etc.

*Littérature et langues modernes* – Ceci comprend les cours de conversation en langues étrangères; des cours de littérature, d'histoire, de religion ou de philosophie, etc.

*Langue seconde* – Ceci comprend des cours de conversation française ou anglaise;

*Art de communiquer* – Ceci comprend des cours de perfectionnement en lecture et en écriture; des cours de lecture rapide; des cours d'éloquence; des cours sur la rédaction de lettres/rapports techniques ou administratifs, etc.

*Human relations and leadership* – Includes interpersonal relationship courses such as sensitivity training; parent or family-life education; principles of supervision, etc.

*Public affairs* – Includes courses or lectures on topics dealing with contemporary social problems or community-oriented issues such as pollution; drug/alcohol/tobacco abuse; political movements and international affairs, etc.

*Other* – Includes a miscellany of special courses such as for-the-layman lectures or seminars on will preparation, estate planning, real estate, law, income tax; consumer education; mysticism; recreation; educational travel and various interdisciplinary courses.

**Association certification** – Formal association diploma courses conducted through or by the universities which can be applied toward a certificate/diploma awarded by a specific professional association or similar organization.

The certificate courses are aggregated under the following fields:

- Accounting
- Banking
- Education
- Management
- Public administration
- Insurance/Real estate
- Other (miscellaneous)

#### Other Terms

**Small group method** – Denotes the use of classes, seminars, discussion groups, workshops or laboratories as the primary form of instruction/communication in the learning experience (course).

**Large group method** – Denotes the use of general assembly for single independent or series of independent or sequential events e.g. conferences, noon-hour lectures, public lecture series, concerts, film series and theatre presentations.

**Individual method** – Refers to those learning experiences where systematic study is pursued primarily on an individual or one to one basis through written communication (correspondence study), programmed instruction materials, broadcast media courses, and related audio/visual home study kits.

*Relations humaines et formation de dirigeants* – Ceci comprend des cours sur le rapport entre les individus tel que la perception des êtres, des cours pour l'éducation des parents ou sur la vie de famille; des cours sur les principes de la direction, etc.

*Affaires publiques* – Ceci comprend des cours ou des conférences sur les problèmes contemporains ou de la société tel que la pollution; l'abus des drogues/du tabac/de l'alcool; les groupements politiques et les affaires internationales, etc.

*Autres* – Ceci comprend une grande diversité de cours spéciaux, tel que des conférences ou des séminaires pour le profane, sur la rédaction d'un testament, la planification immobilière, des cours de placement, de droit ou d'impôt; cours d'éducation du consommateur; des cours de mysticisme; des cours en loisirs; des cours pour savoir comment voyager, ainsi qu'une variété de cours inter-disciplinaires.

**Cours pour l'obtention d'un certificat d'une association professionnelle** – Cours formels du diplôme d'une association offerts par une université. Ces cours peuvent servir pour l'obtention d'un certificat/diplôme décerné par une association professionnelle spécifique ou une organisation similaire.

Les cours pour l'obtention d'un certificat sont répartis entre les catégories suivantes:

- Comptabilité
- Gestion bancaire
- Pédagogie
- Gestion
- Administration publique
- Assurance et courtier en immeuble
- Autres (divers)

#### Autres terminologies

**Méthode par petit groupe** – Préconise l'usage de classes, de séminaires, de discussions en groupe, des ateliers de travail ou des laboratoires comme forme première d'enseignement/la communication au service du savoir expérimenté (cours).

**Méthode par groupe volumineux** – Préconise l'usage d'assemblée générale pour une activité simple, une série d'activités indépendantes les unes des autres ou une série d'activités subséquentes, i.e., des conférences, des réunions tenues à l'heure du midi, une série de conférences publiques, des concerts, des représentations théâtrales ou de films.

**Méthode individuelle** – Ceci se réfère aux études systématiques qui sont poursuivies principalement sur une base individuelle de un à un par la communication écrite (cours par correspondance), les cours programmés, les cours des masses-média (radio, télévision), et les autres cours qui nécessitent un système audio-visuel à la maison.





## HIGHLIGHTS

Some highlights of the data presented in summary Tables 1 and 2 are as follows:

- (a) Non-credit courses attracted an estimated 136,785 participants and accounted for more than 205,178 course registrations. Another 113,686<sup>3</sup> students were enrolled in university credit courses on a part-time basis. In terms of the general population<sup>4</sup> 16 years of age and over, 19.9 persons per 1,000 population participated in university credit (part-time) and non-credit courses.
- (b) Professional development courses comprised 42.1% of the total non-credit program with 86,391 registrations. General interest courses closely followed with 82,220 (40.1%) and professional association certificate courses accounted for the remaining 36,567 registrations.
- (c) Throughout the country, more than 97,208 course hours (non-credit) of instruction and special events were offered to the general public. Approximately 40 universities were involved in conducting these programs.

---

<sup>3</sup> Summer session credit courses not included.

<sup>4</sup> Statistics Canada population estimates June 1, 1970 adjusted to exclude regular full-time students (all levels) 16 years of age and over.

## POINTS SAILLANTS

Voici quelques caractéristiques des informations reproduites dans les Tableaux 1 et 2:

- (a) On a évalué à 136,785 le nombre de participants aux cours n'offrant pas de crédit. Ce nombre est basé sur 205,178 inscriptions à ces cours. D'autres part, il y a eu 113,686<sup>3</sup> inscriptions à temps partiel aux cours offrant des crédits des universités. Exprimé en fonction de la population canadienne<sup>4</sup> âgée de 16 ans et plus, il y a eu 19.9 personnes par groupe de 1,000 habitants qui ont participé aux cours universitaires offrant des crédits (temps partiel) et aux cours n'offrant pas de crédit.
- (b) Les cours de perfectionnement professionnel ont reçu 42.1 % de l'inscription totale des programmes n'offrant pas de crédit soit 86,391 inscriptions. Ils sont suivis de près par les cours d'intérêt général avec 82,220 inscriptions (40.1 %). Les cours pour l'obtention d'un certificat d'une association professionnelle ont rapporté 36,567 inscriptions.
- (c) Dans tout le pays, il y a eu plus de 97,208 heures de cours (n'offrant pas de crédit) d'enseignement et d'événements spéciaux offerts au public en général. Approximativement, 40 universités ont offert ces programmes.

---

<sup>3</sup> N'incluant pas la session d'été.

<sup>4</sup> Estimation de la population selon Statistique Canada au 1er juin 1970, des ajustements ont été faits afin d'exclure les étudiants réguliers (de tous les niveaux) âgés de 16 ans et plus.

TABLE 1. Summary of Registrations in University Non-credit Courses, 1970-71

No.	Institution	Professional development courses Cours de perfectionnement professionnel							
		Small group method Méthode par petit groupe			Large group method Méthode par groupe volumineux			Individual method Méthode individuelle	
		Regis- trations — Inscrip- tions	Courses — Cours		Regis- trations — Inscrip- tions	Courses — Cours		Regis- trations — Inscrip- tions	Number of courses — Nombre de cours
			Number — Nombre	Total hours — Heures totales		Number — Nombre	Total hours — Heures totales		
	Newfoundland — Terre-Neuve								
1	Memorial University	32	2	70	—	—	—	—	—
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard								
2	Prince Edward Island, University of	70	2	30	—	—	—	—	—
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse								
3	Acadia University	—	—	—	—	—	—	—	—
4	Dalhousie University	1,333	35	724	—	—	—	189	4
5	Nova Scotia College of Art and Design	—	—	—	—	—	—	—	—
6	Nova Scotia Technical College	123	9	240	—	—	—	—	—
7	St. Francis Xavier College	289	16	342	—	—	—	—	—
8	St. Mary's University	155	7	204	—	—	—	—	—
9	<b>Total</b>	<b>1,900</b>	<b>67</b>	<b>1,510</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>189</b>	<b>4</b>
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick								
10	Moncton, Université de	51	2	75	—	—	—	—	—
11	Mount Allison University	30	1	20	—	—	—	—	—
12	New Brunswick, University of	899	18	470	—	—	—	—	—
13	<b>Total</b>	<b>980</b>	<b>21</b>	<b>565</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
	Québec								
14	McGill University	929	39	1,153	—	—	—	—	—
15	Montréal, Université de	1,990	57	2,172	—	—	—	—	—
16	Québec, Université du	1,555	10	276	—	—	—	—	—
17	Sherbrooke, Université de	1,048	37	291	—	—	—	4	4
18	Sir George Williams University	33	4	208	—	—	—	—	—
19	Université Laval	2,789	24	1,123	—	—	—	—	—
20	<b>Total</b>	<b>8,344</b>	<b>171</b>	<b>5,223</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	Ontario								
21	Brock University	135	5	209	—	—	—	—	—
22	Carleton University	282	10	372	—	—	—	—	—
23	Guelph, University of	7,519	55	1,032	—	—	—	936	49
24	Lakehead University	144	8	149	—	—	—	—	—
25	McMaster University	542	48	2,218	—	—	—	416	20
26	Ottawa, Université de	118	5	300	—	—	—	—	—
27	Queen's University	6,714	110	1,373	70	1	2	11	1
28	Toronto, University of	7,936	186	5,941	900	1	2	1,704	28
29	Trent University	—	—	—	—	—	—	—	—
30	Waterloo, University of	1,818	63	1,827	586	5	282	—	—
31	Western Ontario, University of	2,483	67	1,492	—	—	—	—	—
32	Windsor, University of	224	6	156	—	—	—	—	—
33	York University	989	22	1,049	3,512	5	84	—	—
34	<b>Total</b>	<b>28,904</b>	<b>585</b>	<b>16,118</b>	<b>5,068</b>	<b>12</b>	<b>370</b>	<b>3,067</b>	<b>98</b>
	Manitoba								
35	Manitoba, University of	3,248	61	1,235	605	3	43	—	—
	Saskatchewan								
36	Saskatchewan, University of (Regina)	204	6	82	—	—	—	—	—
37	Saskatchewan, University of (Saskatoon)	3,152	63	1,108	—	—	—	—	—
38	<b>Total</b>	<b>3,356</b>	<b>69</b>	<b>1,190</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
	Alberta								
39	Alberta, University of	2,718	82	1,786	63	1	6	13	1
40	Calgary, University of	3,047	93	1,978	—	—	—	—	—
41	Lethbridge, University of	—	—	—	—	—	—	—	—
	Other centres — Autres centres								
42	Banff School of Fine Arts	13,805	10	240	—	—	—	—	—
43	Banff School of Management Studies	532	11	396	—	—	—	—	—
44	<b>Total</b>	<b>20,102</b>	<b>196</b>	<b>4,400</b>	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>1</b>
	British Columbia — Colombie-Britannique								
45	British Columbia, University of	9,139	229	3,533	801	6	74	18	1
46	Notre Dame University of Nelson	—	—	—	—	—	—	—	—
47	Simon Fraser University	—	—	—	—	—	—	—	—
48	Victoria, University of	488	17	451	—	—	—	—	—
49	<b>Total</b>	<b>9,627</b>	<b>246</b>	<b>3,984</b>	<b>801</b>	<b>6</b>	<b>74</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
50	<b>Canada</b>	<b>76,563</b>	<b>1,420</b>	<b>34,325</b>	<b>6,537</b>	<b>22</b>	<b>493</b>	<b>3,291</b>	<b>108</b>



TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions aux cours universitaires n'offrant pas de crédit, 1970 - 71

General interest courses Cours d'intérêt général								Association certificate courses Cours pour l'obtention d'un certificat d'une association professionnelle								Total regis- trations — Inscrip- tions totales	N°
Small group method Méthode par petit groupe			Large group method Méthode par groupe volumineux			Individual method Méthode individuelle		Small group method Méthode par petit groupe			Large group method Méthode par groupe volumineux			Individual method Méthode individuelle			
Regis- trations — Inscrip- tions	Courses — Cours		Regis- trations — Inscrip- tions	Courses — Cours		Regis- trations — Inscrip- tions	Number of courses — Nombre de cours	Regis- trations — Inscrip- tions	Courses — Cours		Regis- trations — Inscrip- tions	Courses — Cours		Regis- trations — Inscrip- tions	Number of courses — Nombre de cours		
	Number — Nombre	Total hours — Heures totales		Number — Nombre	Total hours — Heures totales				Number — Nombre	Total hours — Heures totales		Number — Nombre	Total hours — Heures totales				
473	21	947	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	505	1
62	4	75	—	—	—	—	—	190	7	370	—	—	—	—	—	322	2
28	6	36	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28	3
418	12	359	—	—	—	—	—	137	4	240	—	—	—	—	—	2,077	4
94	7	280	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	94	5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	123	6
569	21	498	—	—	—	—	—	98	1	44	—	—	—	—	—	956	7
184	8	250	—	—	—	—	—	134	1	30	—	—	—	—	—	473	8
1,293	54	1,423	—	—	—	—	—	369	6	314	—	—	—	—	—	3,751	9
229	7	292	—	—	—	—	—	80	6	264	—	—	—	—	—	360	10
1,110	13	550	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,140	11
311	9	220	—	—	—	—	—	53	2	120	—	—	—	—	—	1,263	12
1,650	29	1,062	—	—	—	—	—	133	8	384	—	—	—	—	—	2,763	13
3,402	59	2,114	—	—	—	—	—	4,635	36	1,190	—	—	—	—	—	8,966	14
3,112	24	1,440	—	—	—	—	—	151	2	290	—	—	—	—	—	5,253	15
1,076	13	318	—	—	—	—	—	973	7	340	—	—	—	—	—	3,604	16
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,052	17
270	2	156	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	303	18
2,960	34	2,080	—	—	—	—	—	4,365	46	3,187	—	—	—	—	—	10,114	19
10,820	132	6,108	—	—	—	—	—	10,124	91	5,007	—	—	—	—	—	29,292	20
314	9	239	—	—	—	—	—	544	21	740	—	—	—	—	—	993	21
447	14	384	8,267	..	..	—	—	418	14	524	—	—	—	—	—	9,414	22
1,407	20	356	—	—	—	53	1	—	—	—	—	—	—	—	—	9,915	23
173	6	132	—	—	—	—	—	8	1	40	—	—	—	—	—	325	24
555	25	642	4,457	..	..	—	—	1,588	40	1,580	—	—	—	—	—	7,558	25
—	—	—	—	—	—	—	—	352	2	60	—	—	—	—	—	470	26
386	22	188	—	—	—	—	—	842	8	516	—	—	—	3,327	20	11,350	27
2,624	74	3,427	4,150	6	12	351	7	3,613	39	2,058	—	—	—	36	2	21,314	28
172	8	110	—	—	—	—	—	28	2	100	—	—	—	—	—	200	29
396	25	896	—	—	—	—	—	749	17	656	—	—	—	—	—	3,549	30
1,286	32	985	—	—	—	—	—	363	12	390	—	—	—	—	—	4,132	31
121	2	72	—	—	—	—	—	75	1	40	—	—	—	—	—	420	32
2,289	31	963	450	4	18	—	—	1,080	19	767	—	—	—	—	—	8,320	33
10,170	268	8,394	17,324	10	30	404	8	5,660	176	7,471	—	—	—	3,363	22	77,960	34
1,957	58	1,054	170	1	66	—	—	1,697	53	2,393	—	—	—	—	—	7,677	35
933	19	557	5,869	46	91	—	—	120	1	74	—	—	—	—	—	7,126	36
2,265	62	1,760	2,395	39	138	—	—	756	11	270	—	—	—	388	9	8,956	37
3,198	81	2,317	8,264	85	229	—	—	876	12	344	—	—	—	388	9	16,082	38
4,495	179	6,285	1,695	9	71	3	1	2,811	107	4,074	—	—	—	—	—	11,798	39
2,906	98	2,691	5,400	7	41	—	—	1,838	29	840	—	—	—	—	—	13,191	40
46	6	141	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	46	41
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13,805	42
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	532	43
7,447	283	9,117	7,095	16	112	3	1	4,649	136	4,914	—	—	—	—	—	39,372	44
5,783	172	3,486	5,238	23	73	—	—	4,439	131	4,036	—	—	—	29	2	25,447	45
170	11	1,140	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	170	46
54	1	16	—	—	—	—	—	510	8	480	—	—	—	—	—	564	47
382	21	612	263	3	16	—	—	140	7	400	—	—	—	—	—	1,273	48
6,389	205	5,254	5,501	26	89	—	—	5,089	146	4,916	—	—	—	29	2	27,454	49
43,459	1,135	35,751	38,354	138	526	407	9	32,787	635	26,113	—	—	—	3,780	33	205,178	50

TABLE 2. Part-time Enrolment in University Credit and Non-credit Courses, 1970-71

TABLEAU 2. Inscriptions à temps partiel aux cours universitaires avec crédit ainsi qu'aux cours n'offrant pas de crédit, 1970-71

Institution <sup>1</sup>	Estimated student enrolment <sup>2</sup> in university non-credit courses Évaluation du nombre d'étudiants <sup>2</sup> inscrits aux cours universitaires n'offrant pas de crédit				Part-time university and college enrolment in the regular winter session <sup>3</sup> Nombre d'étudiants à temps partiel aux universités et collèges, session d'hiver régulière <sup>3</sup>				Total enrolment — Nombre total d'étudiants
	Professional development courses — Cours de perfectionnement professionnel	General interest courses — Cours d'intérêt général	Association certificate courses — Cours pour l'obtention d'un certificat d'une association professionnelle	Total non-credit course enrolment — Nombre total d'étudiants aux cours n'offrant pas de crédit	Under-graduate degrees, diplomas and certificates — Grades, diplômes et certificats du 1er cycle	Graduate degrees, diplomas and certificates — Grades, diplômes et certificats des 2e et 3e cycles	Students enrolled for non-university level diplomas or certificates — Étudiants inscrits en vue d'un diplôme ou d'un certificat de niveau non universitaire	Total part-time enrolment — Nombre total d'étudiants aux cours avec crédit	
Newfoundland — Terre-Neuve Memorial University	21	315	—	336	2,747	115	—	2,862	3,198
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard Prince Edward Island, University of	47	41	127	215	1,006	—	—	1,006	1,221
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse									
Acadia University	—	19	—	19	44	—	—	44	63
Collège Sainte Anne	—	—	—	—	8	—	—	8	8
Dalhousie University	1,015	279	91	1,385	512	277	—	789	2,174
Kings College, University of	—	—	—	—	12	2	—	14	14
Mount St. Vincent University	—	—	—	—	233	25	—	258	258
Nova Scotia College of Art and Design	—	63	—	63	5	—	—	5	68
Nova Scotia Technical College	82	—	—	82	—	58	—	58	140
St. Francis Xavier University	193	379	65	637	1,057	—	—	1,057	1,694
St Mary's University	103	123	89	315	487	38	—	525	840
<b>Total</b>	<b>1,393</b>	<b>863</b>	<b>245</b>	<b>2,501</b>	<b>2,358</b>	<b>400</b>	<b>—</b>	<b>2,758</b>	<b>5,259</b>
New Brunswick — Nouveau-Brunswick									
Moncton, Université de	34	153	53	240	2,192	101	—	2,293	2,533
Mount Allison University	20	740	—	760	36	—	—	36	796
New Brunswick, University of	599	207	35	841	1,269	62	—	1,331	2,172
<b>Total</b>	<b>653</b>	<b>1,100</b>	<b>88</b>	<b>1,841</b>	<b>3,497</b>	<b>163</b>	<b>—</b>	<b>3,660</b>	<b>5,501</b>
Québec									
Bishop's University	—	—	—	—	190	20	—	210	210
McGill University	619	2,268	3,090	5,977	2,989	426	8	3,423	9,400
Montréal, Université de	1,327	2,075	101	3,503	8,670	2,318	—	10,988	14,491
Québec, Université du	1,037	717	649	2,403	8,941	—	1,677	10,618	13,021
Sherbrooke, Université de	701	—	—	701	1,036	—	—	1,036	1,737
Sir George Williams University	22	180	—	202	8,279	641	—	8,920	9,122
Université Laval	1,859	1,973	2,910	6,742	1,648	818	—	2,466	9,208
<b>Total</b>	<b>5,565</b>	<b>7,213</b>	<b>6,750</b>	<b>19,528</b>	<b>31,753</b>	<b>4,223</b>	<b>1,685</b>	<b>37,661</b>	<b>57,189</b>
Ontario									
Brock University	90	209	363	662	1,600	3	—	1,603	2,265
Carleton University	188	5,810	279	6,277	1,362	455	—	1,817	8,094
Guelph, University, of	5,637	973	—	6,610	263	110	1	374	6,984
Lakehead University	96	115	5	216	1,395	35	—	1,430	1,646
Laurentian, University of	—	—	—	—	3,721	—	—	3,721	3,721
McMaster University	639	3,341	1,059	5,039	2,409	477	—	2,886	7,925
Ottawa, Université de	79	—	235	314	3,657	1,489	—	5,146	5,460
Queen's University	4,530	257	2,779	7,566	2,313	273	—	2,586	10,152
Regis College	—	—	—	—	2	—	—	2	2
Richmond College	—	—	—	—	62	—	—	62	62
Royal Military College of Canada	—	—	—	—	22	15	—	37	37
Toronto, University of	7,026	4,750	2,433	14,209	5,874	2,461	—	8,335	22,544
Trent University	—	115	19	134	530	2	—	532	666

See footnote(s) at end of table — Renvoi(s) à la fin du tableau.

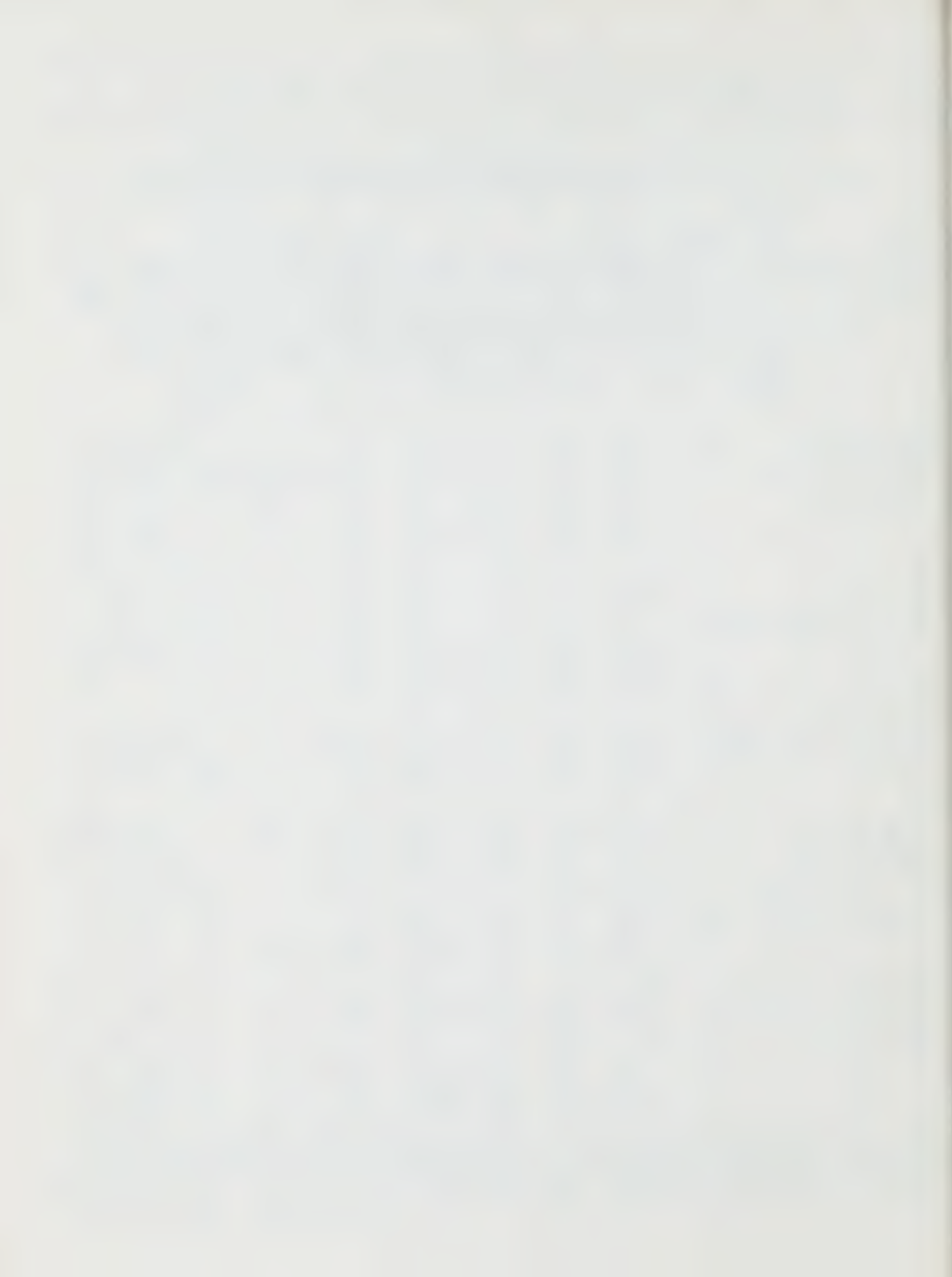
TABLE 2. Part-time Enrolment in University Credit and Non-credit Courses, 1970-71 - Concluded

TABLEAU 2. Inscriptions à temps partiel aux cours universitaires avec crédit ainsi qu'aux cours n'offrant pas de crédit, 1970-71 - fin

Institution <sup>1</sup>	Estimated student enrolment <sup>2</sup> in university non-credit courses Évaluation du nombre d'étudiants <sup>2</sup> inscrits aux cours universitaires n'offrant pas de crédit				Part-time university and college enrolment in the regular winter session <sup>3</sup> Nombre d'étudiants à temps partiel aux universités et collèges, session d'hiver régulière <sup>3</sup>				Total enrolment — Nombre total d'étudiants
	Professional development courses — Cours de perfectionnement professionnel	General interest courses — Cours d'intérêt général	Association certificate courses — Cours pour l'obtention d'un certificat d'une association professionnelle	Total non-credit course enrolment — Nombre total d'étudiants aux cours n'offrant pas de crédit	Under graduate degrees, diplomas and certificates — Grades, diplômes et certificats du 1er cycle	Graduate degrees, diplomas and certificates — Grades, diplômes et certificats des 2e et 3e cycles	Students enrolled for non-university level diplomas or certificates — Étudiants inscrits en vue d'un diplôme ou d'un certificat de niveau non universitaire	Total part-time enrolment — Nombre total d'étudiants aux cours avec crédit	
Ontario—Concluded — fin:									
Waterloo, University of	1,603	264	499	2,366	393	331	—	724	3,090
Waterloo Lutheran University	—	—	—	—	3,872	71	—	3,943	3,943
Western Ontario, University of	1,655	857	242	2,754	3,172	130	—	3,302	6,056
Windsor, University of	149	81	50	280	2,883	186	—	3,069	3,349
York University	3,001	1,826	720	5,547	5,873	774	—	6,647	12,194
<b>Total</b>	<b>24,693</b>	<b>18,598</b>	<b>8,683</b>	<b>51,974</b>	<b>39,403</b>	<b>6,812</b>	<b>1</b>	<b>46,216</b>	<b>98,190</b>
Manitoba									
Brandon University	—	—	—	—	1,100	—	—	1,100	1,100
Manitoba, University of	2,569	1,418	1,131	5,118	3,513	518	—	4,031	9,149
Mennonite Brethren Bible/Arts College	—	—	—	—	22	—	—	22	22
Winnipeg, University of	—	—	—	—	1,928	2	—	1,930	1,930
<b>Total</b>	<b>2,569</b>	<b>1,418</b>	<b>1,131</b>	<b>5,118</b>	<b>6,563</b>	<b>520</b>	<b>—</b>	<b>7,083</b>	<b>12,201</b>
Saskatchewan									
Canadian Bible College	—	—	—	—	9	—	—	9	9
Saskatchewan, University of (Regina)	136	4,535	80	4,751	958	138	465	1,561	6,312
Saskatchewan, University of (Saskatoon)	2,101	3,107	763	5,971	1,980	286	—	2,266	8,237
<b>Total</b>	<b>2,237</b>	<b>7,642</b>	<b>843</b>	<b>10,722</b>	<b>2,947</b>	<b>424</b>	<b>465</b>	<b>3,836</b>	<b>14,558</b>
Alberta									
Alberta, University of	1,863	4,129	1,874	7,866	2,341	677	—	3,018	10,884
Calgary, University of	2,031	5,537	1,225	8,793	1,529	574	—	2,103	10,896
Canadian Union College	—	—	—	—	2	—	—	2	2
Lethbridge, University of	—	31	—	31	486	—	—	486	517
Newman Theological College	—	—	—	—	67	10	—	77	77
Other centres — Autres centres									
Banff School of Fine Arts	9,203	—	—	9,203	...	...	...	...	9,203
Banff School of Management Studies	355	—	—	355	...	...	...	...	355
<b>Total</b>	<b>13,452</b>	<b>9,697</b>	<b>3,099</b>	<b>26,248</b>	<b>4,425</b>	<b>1,261</b>	<b>—</b>	<b>5,686</b>	<b>31,934</b>
British Columbia — Colombie-Britannique									
British Columbia, University of	6,639	7,347	2,979	16,965	1,476	340	—	1,816	18,781
Notre Dame University of Nelson	—	113	—	113	49	—	—	49	162
Simon Fraser University	—	36	340	376	461	11	—	472	848
Victoria, University of	325	430	93	848	480	101	—	581	1,429
<b>Total</b>	<b>6,964</b>	<b>7,926</b>	<b>3,412</b>	<b>18,302</b>	<b>2,466</b>	<b>452</b>	<b>—</b>	<b>2,918</b>	<b>21,220</b>
<b>Canada</b>	<b>57,594</b>	<b>54,813</b>	<b>24,378</b>	<b>136,785</b>	<b>97,165</b>	<b>14,370</b>	<b>2,151</b>	<b>113,686</b>	<b>250,471</b>

<sup>1</sup> Data for associated and affiliated colleges are reported under parent institution. — Les données concernant les constituantes et les collèges affiliés sont incluses dans les chiffres de l'institution responsable.<sup>2</sup> Enrolment data (unduplicated participants) are estimates based on course registrations reported in the 1970-71 non-credit course survey. — Les données de l'inscription (le nombre de participants sans duplicata) sont évaluées. Ces données sont basées sur les inscriptions aux cours rapportées à l'enquête des cours n'offrant pas de crédit 1970-71.<sup>3</sup> Excludes all "auditors" and "qualifying-year" students. Data on these students were incomplete. — Ne comptent aucun "auditeur" et aucun étudiant en "année préparatoire". Les données sur ces étudiants sont incomplètes.





## COMMENTARY

### PARTICIPATION RATES

To provide some measure of comparison or participation by the general public in continuing education at the university level, the number of participants in part-time credit and non-credit courses has been expressed in terms of the population<sup>4</sup> 16 years of age and over (Table 3).

Participation in part-time study at the university level varied from a high of 36.3 persons per 1,000 population in the province of Alberta<sup>5</sup> to 11.9 persons in the province of Newfoundland. Saskatchewan was second highest with 26.3 participants per 1,000 population. For the two largest provinces – Ontario and Quebec – the participation rates were 21.5 and 15.8 respectively. The national rate was 19.9 persons per 1,000 population 16 years and over.

---

<sup>4</sup> See footnote 1, Table 3, page 22.

<sup>5</sup> Includes the residential Continuing Education Centre in Banff (Banff School of Fine Arts and School of Management Studies).

## SUPPLÉMENT

### TAUX DE PARTICIPATION

Le nombre de participants aux cours à temps partiel avec crédit et n'offrant pas de crédit a été exprimé en fonction de la population<sup>4</sup> âgée de 16 ans et plus dans le but de pouvoir comparer ou évaluer la participation du public en général à l'éducation permanente de niveau universitaire (Tableau 3).

La participation aux études à temps partiel de niveau universitaire a varié de 36.3 personnes pour 1,000 habitants dans la province de l'Alberta<sup>5</sup> à 11.9 personnes dans la province de Terre-Neuve. La Saskatchewan a été deuxième avec 26.3 participants par 1,000 habitants. Pour les deux plus grandes provinces – l'Ontario et le Québec – le taux de participation a été de 21.5 et 15.8 respectivement. Le taux national a été de 19.9 personnes pour 1,000 habitants âgés de 16 ans et plus.

---

<sup>4</sup> Voir renvoi 1, Tableau 3, page 22.

<sup>5</sup> Y compris le centre de l'Éducation Permanente Résidentiel de Banff ("*Banff School of Fine Arts and School of Management Studies*").

TABLE 3. Participation in University Continuing Education Courses per 1,000 Population, 16 Years and Over, 1970-71

TABLEAU 3. Fréquentation aux cours universitaires d'éducation permanente exprimée en fonction de groupes de 1,000 habitants, âgés d'au moins 16 ans, 1970-71

Province or territory — Province ou territoire	Population 16 years and over <sup>1</sup> — Population agée de 16 ans et plus <sup>1</sup>	Participation rate per 1,000 population — Taux de participation par 1,000 de population					
		Non-credit course enrolment <sup>2</sup> — Inscriptions aux cours n'offrant pas de crédit <sup>2</sup>				Part-time credit enrolment — Inscriptions aux cours avec crédit à temps partiel	Total
		Professional development courses — Cours de perfection- nement professionnel	General interest courses — Cours d'intérêt général	Association certificate courses — Cours pour l'obtention d'un certificat d'une association profes- sion- nelle	Sub-total — Total partiel		
Newfoundland — Terre-Neuve	271, 221	0.1	1.2	—	1.3	10.6	11.9
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	61, 158	0.7	0.7	2.1	3.5	16.5	20.0
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	398, 204	3.5	2.2	0.6	6.3	6.9	13.2
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	342, 391	1.9	3.2	0.3	5.4	10.7	16.1
Québec	3, 615, 815	1.5	2.0	1.9	5.4	10.4	15.8
Ontario	4, 585, 522	5.4	4.1	1.9	11.4	10.1	21.5
Manitoba	586, 142	4.4	2.4	1.9	8.7	12.1	20.8
Saskatchewan	552, 576	4.1	13.8	1.5	19.4	6.9	26.3
Alberta	879, 906	15.3	11.0	3.5	29.8	6.5	36.3
British Columbia — Colombie-Britannique	1, 277, 990	5.5	6.2	2.7	14.4	2.3	16.7
Yukon	9, 138	—	—	—	—	—	—
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	16, 012	—	—	—	—	—	—
Canada	12, 596, 075	4.6	4.4	1.9	10.9	9.0	19.9

<sup>1</sup> Statistics Canada population estimates June 1, 1970, adjusted to exclude regular full-time students (all levels) 16 years of age and over — Estimation de la population selon Statistique Canada au 1er juin 1970, des ajustements ont été fait afin d'exclure les étudiants réguliers (de tous les niveaux) âgés de 16 ans et plus.

<sup>2</sup> Student estimates based on 1970-71 university non-credit course registrations. — L'évaluation du nombre d'étudiants est basée sur l'inscription aux cours universitaires n'offrant pas de crédit en 1970-71.

### COURSE POPULARITY

Table 4 constitutes a taxonomy of non-credit courses pursued by adults through the university continuing education program (correspondence courses included).

Based on a percentage distribution, professional development courses comprised 42.1% of the non-credit program with 86,391 registrations. Courses related to the various health professions accounted for 9.3% (19,154) of the total registrations (global) closely followed by courses related to the fields of business/management and agriculture with 9.0% (18,477) and 7.5% (15,283) respectively. With respect to specific professions, courses directly related to the field of medicine accounted for 12,459 registrations or approximately 65% of the health science courses.

The broad spectrum of general interest or personal enrichment courses accounted for another 40.1% of the non-credit program with 82,220 registrations. Appreciation and instruction courses related to the field of fine arts accounted for 6.7% (13,693) followed by public affairs courses with 5.7% (11,631) of the total registrations.

### POPULARITÉ DES COURS

Le Tableau 4 présente une classification des cours n'offrant pas de crédit fréquentés par les adultes inscrits au programme universitaire de l'éducation permanente (y compris les cours par correspondance).

Établi sur une base procentuelle, les cours de perfectionnement professionnel représentaient 42.1 % du programme n'offrant pas de crédit, avec 86,391 inscriptions. Les cours qui se rapportent aux différentes sciences de la santé ont reçu 9.3 % (19,154) de l'inscription totale (globale). Les cours qui se rapportent au domaine des affaires, de la gestion et de l'agriculture suivent de près avec 9.0 % (18,477) et 7.5 % (15,283) respectivement. Pour ce qui concerne les professions, les cours se rapportant directement à la médecine ont reçu 12,459 inscriptions ou 65 % environ des inscriptions des différentes sciences de la santé.

Le grand nombre de cours d'intérêt général ou de développement personnel ont reçu 40.1 % du programme n'offrant pas de crédit avec 82,220 inscriptions. Les cours de théorie et d'appréciation de l'art ont reçu 6.7 % (13,693) de l'inscription totale. Les cours sur les affaires publiques sont les suivants avec 5.7 % (11,631) de l'inscription totale.

Professional association certificate and diploma courses made up the remaining 17.8% (36,567) of the non-credit registrations. R.I.A. and C.G.A. diploma courses accounted for 8.4% (17,197) of the total program.

Les cours pour l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat d'une association professionnelle ont reçu les derniers 17.8 % (36,567) de l'inscription aux cours n'offrant pas de crédit. Les cours en R.I.A. et C.G.A. ont reçu 8.4 % (17,197) du programme total.

**TABLE 4. Percentage Distribution of University Non-credit Course Registrations, 1970 - 71**

**TABLEAU 4. Distribution procentuelle des inscriptions aux cours universitaires n'offrant pas de crédit, 1970 - 71**

Course/subject categories – Modalités	Course registrations — Total des inscriptions aux cours	Percentage of total registrations — Répartition procentuelle des inscriptions
Professional development courses – Cours de perfectionnement professionnel		
Health sciences – Sciences de la santé	19,154	9.3
Business and management – Affaires et gestion	18,477	9.0
Agriculture and related – Agriculture et disciplines connexes	15,316	7.5
Education – Sciences de l'éducation	10,709	5.2
Pure and applied sciences – Sciences pures, appliquées	8,078	3.9
Social sciences and related – Sciences sociales et disciplines connexes	5,029	2.5
Engineering – Génie	4,787	2.3
Humanities and related – Humanités et disciplines connexes	4,290	2.1
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	551	0.3
General interest courses – Cours d'intérêt général		
Fine art appreciation and instruction – Théorie et appréciation de l'art	13,693	6.7
Public affairs – Affaires publiques	11,631	5.7
Modern languages and literature – Littérature et langues modernes	7,561	3.7
Second language – Langue seconde	7,111	3.5
Human relations and leadership – Relations humaines et formation de dirigeants	4,773	2.3
Communication arts – Art de communiquer	4,326	2.1
Other – Autres	33,125 <sup>1</sup>	16.1
Association certificate courses – Cours pour l'obtention d'un certificat d'une association professionnelle		
Accounting – Comptabilité	17,197	8.4
Management – Gestion	6,216	3.0
Banking – Gestion bancaire	3,362	1.6
Education – Pédagogie	2,303	1.1
Insurance and real estate – Assurance et courtier en immeuble	1,596	0.8
Public administration – Administration publique	1,324	0.7
Other – Autres	4,569	2.2
<b>Total</b>	<b>205,178</b>	<b>100.0</b>

<sup>1</sup> Includes 25,457 registrations or attendance at large-group functions such as public lecture series', forums and similar activities which could not be distributed by specific subject area. — Ce nombre comprend 25,457 inscriptions à la méthode de groupe volumineux telles que les séries de lecture, de forums et d'activités similaires pour le public. Car ces cours n'ont pu être identifiés à un sujet spécifique.



TABLE 5 A. Registrations in Professional Development Courses, Universities, 1970-71

No.	Institution and method <sup>1</sup> Institution et méthode <sup>1</sup>	Agriculture and related — Agriculture et disciplines connexes		Business and management — Affaires et gestion		Education — Sciences de l'éducation	
		T	M	T	M	T	M
1	Newfoundland — Terre-Neuve Memorial University	—	—	—	—	32	32
2	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard Prince Edward Island, University of	—	—	—	—	—	—
3	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse Acadia University	—	—	—	—	—	—
4	Dalhousie University	—	—	537	..	55	22
5	Small group — Petit groupe	—	—	377	..	26	—
6	Individual method — Méthode individuelle	—	—	160	..	29	22
7	Nova Scotia College of Art and Design	—	—	—	—	—	—
8	Nova Scotia Technical College	—	—	—	—	—	—
9	St. Francis Xavier College	—	—	71	..	—	—
10	St. Mary's University	—	—	126	102	—	—
11	Total	—	—	734	102	55	22
12	New Brunswick — Nouveau Brunswick Moncton, Université de	—	—	51	1	—	—
13	Mount Allison University	—	—	30	20	—	—
14	New Brunswick, University of	—	—	10	10	500	200
15	Total	—	—	91	31	500	200
16	Québec McGill University	138	..	96	—	70	70
17	Montréal, Université de	356	..	125	..	47	..
18	Québec, Université du	—	—	1,347	..	—	—
19	Sherbrooke, Université de	—	—	—	—	—	—
20	Small group — Petit groupe	—	—	—	—	—	—
21	Individual method — Méthode individuelle	—	—	—	—	—	—
22	Sir George Williams University	—	—	33	..	—	—
23	Université Laval	49	33	74	69	40	26
24	Total	543	33	1,675	69	157	96
25	Ontario Brock University	—	—	—	—	23	10
26	Carleton University	—	—	214	154	—	—
27	Small group — Petit groupe	—	—	214	154	—	—
28	Large group — Groupe volumineux	—	—	—	—	—	—
29	Guelph, University of	8,415	829	40	40	—	—
30	Small group — Petit groupe	7,519	..	—	—	—	—
31	Individual method — Méthode individuelle	896	829	40	40	—	—
32	Lakehead University	—	—	55	39	—	—
33	McMaster University	—	—	214	..	—	—
34	Small group — Petit groupe	—	—	214	..	—	—
35	Large group — Groupe volumineux	—	—	—	—	—	—
36	Individual method — Méthode individuelle	—	—	—	—	—	—
37	Ottawa, Université de	—	—	36	..	—	—
38	Queen's University	—	—	515	417	174	142
39	Small group — Petit groupe	—	—	445	417	174	142
40	Large group — Groupe volumineux	—	—	70	..	—	—
41	Individual method — Méthode individuelle	—	—	—	—	—	—
42	Toronto, University of	—	—	5,385	3,385	1,578	1,086
43	Small group — Petit groupe	—	—	2,873	2,585	1,578	1,086
44	Large group — Groupe volumineux	—	—	900	800	—	—
45	Individual method — Méthode individuelle	—	—	1,612	..	—	—

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5 A. Inscriptions aux cours de perfectionnement professionnel dans les universités, 1970-71

Engineering — Génie		Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués		Health sciences — Sciences de la santé		Humanities and related — Humanités et dis- ciplines connexes		Pure and applied sciences — Sciences pures, appliquées		Social sciences and related — Sciences sociales et disciplines connexes		Total regis- trations — Inscriptions totales		N°
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32	32	1
—	—	—	—	—	—	—	—	70	60	—	—	70	60	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
—	—	—	—	540	10	—	—	390	..	—	—	1,522	32	4
—	—	—	—	540	10	—	—	390	..	—	—	1,333	10	5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	189	22	6 6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7
101	101	22	22	—	—	—	—	—	—	—	—	123	123	8
—	—	—	—	92	..	—	—	126	..	—	—	289	..	9
—	—	—	—	—	—	—	—	29	20	—	—	155	122	10
101	101	22	22	632	10	—	—	545	20	—	—	2,089	277	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	51	1	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30	20	13
228	228	—	—	—	—	—	—	161	111	—	—	899	549	14
228	228	—	—	—	—	—	—	161	111	—	—	980	570	15
212	212	—	—	39	—	—	—	354	..	20	20	929	302	16
756	756	13	..	27	..	59	..	324	..	283	..	1,990	756	17
—	—	—	—	—	—	—	—	208	..	—	—	1,555	..	18
—	—	—	—	1,052	967	—	—	—	—	—	—	1,052	967	19
—	—	—	—	1,048	964	—	—	—	—	—	—	1,048	964	20
—	—	—	—	4	3	—	—	—	—	—	—	4	3	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33	..	22
—	—	—	—	1,796	1,600	102	3	728	595	—	—	2,789	2,326	23
968	968	13	..	2,914	2,567	161	3	1,614	595	303	20	8,348	4,351	24
—	—	—	—	—	—	25	22	30	30	57	30	135	92	25
—	—	—	—	—	—	—	—	68	46	—	—	282	200	26
—	—	—	—	—	—	—	—	68	46	—	—	282	200	27
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8,455	869	29
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7,519	..	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	936	869	31
35	19	—	—	16	—	—	—	38	25	—	—	144	83	32
—	—	—	—	—	—	—	—	182	90	562	..	958	90	33
—	—	—	—	—	—	—	—	182	90	146	..	542	90	34
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	35
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	416	..	416	..	36
—	—	—	—	—	—	—	—	82	..	—	..	118	..	37
133	132	—	—	5,427	..	—	—	535	471	11	11	6,795	1,173	38
133	132	—	—	5,427	..	—	—	535	471	—	—	6,714	1,162	39
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	70	..	40
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	11	11	11	41
283	219	414	112	2,658	1,664	—	—	181	69	41	11	10,540	6,546	42
229	219	414	112	2,658	1,664	—	—	143	69	41	11	7,936	5,746	43
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	900	800	44
54	..	—	—	—	—	—	—	38	..	—	—	1,704	..	45

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5 A. Registrations in Professional Development Courses, Universities, 1970-71 - Concluded

No.	Institution and method <sup>1</sup> — Institution et méthode <sup>1</sup>	Agriculture and related — Agriculture et disciplines connexes		Business and management — Affaires et gestion		Education — Sciences de l'éducation	
		T	M	T	M	T	M
	Ontario—Concluded—fin						
1	Trent University	—	—	—	—	—	—
2	Waterloo, University of	—	—	1,349	1,272	56	56
3	Small group—Petit groupe	—	—	1,349	1,272	56	56
4	Large group—Groupe volumineux	—	—	—	—	—	—
5	Western Ontario, University of	—	—	406	382	404	236
6	Windsor, University of	—	—	224	224	—	—
7	York University	—	—	430	422	3,617	1,850
8	Small group—Petit groupe	—	—	430	422	402	188
9	Large group—Groupe volumineux	—	—	—	—	3,215	1,662
10	<b>Total</b>	<b>8,415</b>	<b>829</b>	<b>8,868</b>	<b>6,335</b>	<b>5,852</b>	<b>3,380</b>
	Manitoba						
11	Manitoba, University of	1,810	..	1,235	..	109	..
12	Small group—Petit groupe	1,810	..	715	..	109	..
13	Large group—Groupe volumineux	—	—	520	..	—	—
	Saskatchewan						
14	Saskatchewan, University of (Regina)	—	—	—	—	148	116
15	Small group—Petit groupe	—	—	—	—	148	116
16	Large group—Groupe volumineux	—	—	—	—	—	—
17	Saskatchewan, University of (Saskatoon)	2,497	2,434	188	176	68	8
18	Small group—Petit groupe	2,497	2,434	188	176	68	8
19	Large group—Groupe volumineux	—	—	—	—	—	—
20	Individual method—Méthode individuelle	—	—	—	—	—	—
21	<b>Total</b>	<b>2,497</b>	<b>2,434</b>	<b>188</b>	<b>176</b>	<b>216</b>	<b>124</b>
	Alberta						
22	Alberta, University of	509	429	638	551	122	99
23	Small group—Petit groupe	496	416	638	551	122	99
24	Large group—Groupe volumineux	—	—	—	—	—	—
25	Individual method—Méthode individuelle	13	13	—	—	—	—
26	Calgary, University of	219	131	532	466	66	34
27	Small group—Petit groupe	219	131	532	466	66	34
28	Large group—Groupe volumineux	—	—	—	—	—	—
29	Lethbridge, University of	—	—	—	—	—	—
	Other centres—Autres centres						
30	Banff School of Fine Arts	426	..	3,878	..	2,020	..
31	Banff School of Management Studies	—	—	532	408	—	—
32	<b>Total</b>	<b>1,154</b>	<b>560</b>	<b>5,580</b>	<b>1,425</b>	<b>2,208</b>	<b>133</b>
	British Columbia—Colombie-Britannique						
33	British Columbia, University of	897	..	8	..	1,479	..
34	Small group—Petit groupe	671	..	8	..	1,104	..
35	Large group—Groupe volumineux	226	..	—	—	375	..
36	Individual method—Méthode individuelle	—	—	—	—	—	—
37	Notre Dame University of Nelson	—	—	—	—	—	—
38	Simon Fraser University	—	—	—	—	—	—
39	Victoria, University of	—	—	98	..	101	..
40	Small group—Petit groupe	—	—	98	..	101	..
41	Large group—Groupe volumineux	—	—	—	—	—	—
42	<b>Total</b>	<b>897</b>	<b>..</b>	<b>106</b>	<b>..</b>	<b>1,580</b>	<b>..</b>
43	<b>Canada</b>	<b>15,316</b>	<b>3,856</b>	<b>18,477</b>	<b>8,138</b>	<b>10,709</b>	<b>3,987</b>
44	Small group—Petit groupe	14,181	3,014	15,175	7,298	7,090	2,303
45	Large group—Groupe volumineux	226	..	1,490	800	3,590	1,662
46	Individual method—Méthode individuelle	909	842	1,812	40	29	22

<sup>1</sup> For all universities with one-line data entries "method" refers to the small group approach.

TABLEAU 5 A. Inscriptions aux cours de perfectionnement professionnel dans les universités, 1970-71 - fin

Engineering — Génie		Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués		Health sciences — Sciences de la santé		Humanities and related — Humanités et disciplines connexes		Pure and applied sciences — Sciences pures, appliquées		Social sciences and related — Sciences sociales et disciplines connexes		Total regis- trations — Inscriptions totales		N°
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
374	374	—	—	60	60	25	22	516	481	24	21	2,404	2,286	2
184	184	—	—	60	60	—	—	145	137	24	21	1,818	1,730	3
190	190	—	—	—	—	25	22	371	344	—	—	586	556	4
112	109	24	8	1,507	765	—	—	—	—	30	30	2,483	1,530	5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	224	224	6
42	42	—	—	75	3	—	—	103	102	234	214	4,501	2,633	7
42	42	—	—	75	3	—	—	5	5	35	34	989	694	8
—	—	—	—	—	—	—	—	98	97	199	180	3,512	1,939	9
979	895	438	120	9,743	2,492	50	44	1,735	1,314	959	317	37,039	15,726	10
33	..	—	—	182	..	12	..	111	..	361	..	3,853	..	11
33	..	—	—	182	..	12	..	111	..	276	..	3,248	..	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	85	—	605	..	13
—	—	—	—	31	—	—	—	25	13	—	—	204	129	14
—	—	—	—	31	—	—	—	25	13	—	—	204	129	15
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16
124	124	—	—	101	—	—	—	65	64	109	108	3,152	2,914	17
124	124	—	—	101	—	—	—	65	64	109	108	3,152	2,914	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
124	124	—	—	132	—	—	—	90	77	109	108	3,356	3,043	21
473	469	—	—	58	1	—	—	447	384	547	524	2,794	2,457	22
473	469	—	—	58	1	—	—	384	321	547	524	2,718	2,381	23
—	—	—	—	—	—	—	—	63	63	—	—	63	63	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	13	25
932	924	—	—	138	99	—	—	582	489	578	461	3,047	2,604	26
932	924	—	—	138	99	—	—	582	489	578	461	3,047	2,604	27
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	29
—	—	53	..	638	..	4,067	..	2,358	..	365	..	13,805	..	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	532	408	31
1,405	1,393	53	..	834	100	4,067	..	3,387	873	1,490	985	20,178	5,469	32
949	..	—	—	4,552	..	—	—	282	..	1,791	..	9,958	..	33
949	..	—	—	4,352	..	—	—	282	..	1,773	..	9,139	..	34
—	—	—	—	200	..	—	—	—	—	—	—	801	..	35
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	..	18	..	36
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	37
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	38
—	—	25	6	165	..	—	—	83	..	16	..	488	6	39
—	—	25	6	165	..	—	—	83	..	16	..	488	6	40
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	41
949	..	25	6	4,717	..	—	—	365	..	1,807	..	10,446	6	42
4,787	3,709	551	148	19,154	5,169	4,290	47	8,078	3,050	5,029	1,430	86,391	29,534	43
4,543	3,519	551	148	18,950	5,166	4,265	25	7,508	2,546	4,300	1,239	76,563	25,258	44
190	190	—	—	200	..	25	22	532	504	284	180	6,537	3,358	45
54	..	—	—	4	3	—	—	38	..	445	11	3,291	918	46

<sup>1</sup> Dans le cas des universités qui n'ont qu'une entrée, les cours par petit groupe est la "méthode" utilisée.



TABLE 5 B. Registrations in General Interest Courses, Universities, 1970-71

No.	Institution and method <sup>1</sup> Institution et méthode <sup>1</sup>	Fine arts appreciation and instruction Théorie et appréciation de l'art		Modern languages and literature Littérature et langues modernes		Second language Langue seconde	
		T	M	T	M	T	M
1	Newfoundland — Terre-Neuve Memorial University	358	..	—	—	66	..
2	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard Prince Edward Island, University of	—	—	11	4	—	—
3	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse Acadia University	—	—	—	—	—	—
4	Dalhousie University	—	—	27	13	35	14
5	Small group — Petit groupe	—	—	27	13	35	14
6	Individual method — Méthode individuelle	—	—	—	—	—	—
7	Nova Scotia College of Art and Design	94	21	—	—	—	—
8	Nova Scotia Technical College	—	—	—	—	—	—
9	St. Francis Xavier College	185	..	174	..	—	—
10	St. Mary's University	72	22	—	—	14	2
11	<b>Total</b>	<b>351</b>	<b>43</b>	<b>201</b>	<b>13</b>	<b>49</b>	<b>16</b>
12	New Brunswick — Nouveau-Brunswick Moncton, Université de	105	5	44	44	51	23
13	Mount Allison University	934	365	—	—	—	—
14	New Brunswick, University of	93	36	—	—	—	—
15	<b>Total</b>	<b>1, 132</b>	<b>406</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>51</b>	<b>23</b>
16	Québec McGill University	458	..	351	..	2, 078	..
17	Montréal, Université de	73	..	994	..	1, 524	..
18	Québec, Université du	86	..	382	..	48	..
19	Sherbrooke, Université de	—	—	—	—	—	—
20	Small group — Petit groupe	—	—	—	—	—	—
21	Individual method — Méthode individuelle	—	—	—	—	—	—
22	Sir George Williams University	3	..	—	—	267	..
23	Université Laval	988	276	794	177	875	415
24	<b>Total</b>	<b>1, 608</b>	<b>276</b>	<b>2, 521</b>	<b>177</b>	<b>4, 792</b>	<b>415</b>
25	Ontario Brock University	23	7	168	29	20	10
26	Carleton University	—	—	72	28	81	38
27	Small group — Petit groupe	—	—	72	28	81	38
28	Large group — Groupe volumineux	—	—	—	—	—	—
29	Guelph, University of	9	5	216	128	206	128
30	Small group — Petit groupe	9	5	216	128	206	128
31	Individual method — Méthode individuelle	—	—	—	—	—	—
32	Lakehead University	—	—	24	12	19	4
33	McMaster University	492	286	199	61	116	42
34	Small group — Petit groupe	35	11	199	61	116	42
35	Large group — Groupe volumineux	457	275	—	—	—	—
36	Individual method — Méthode individuelle	—	—	—	—	—	—
37	Ottawa, Université de	—	—	—	—	—	—
38	Queen's University	386	89	—	—	—	—
39	Small group — Petit groupe	386	89	—	—	—	—
40	Large group — Groupe volumineux	—	—	—	—	—	—
41	Individual method — Méthode individuelle	—	—	—	—	—	—
42	Toronto, University of	438	103	535	254	517	212
43	Small group — Petit groupe	438	103	509	254	517	212
44	Large group — Groupe volumineux	—	—	—	—	—	—
45	Individual method — Méthode individuelle	—	—	26	..	—	—

<sup>1</sup> See footnote 1, page 26.

TABLEAU 5 B. Inscriptions aux cours d'intérêt général dans les universités, 1970-71

Communication arts — Art de commu- niquer		Human relations and leadership — Relations humaines et formation de dirigeants		Public affairs — Affaires publiques		Other — Autres		Total registra- tions — Inscriptions totales		N°
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
—	—	—	—	—	—	49	..	473	..	1
—	—	36	10	15	3	—	—	62	17	2
—	—	28	—	—	—	—	—	28	—	3
—	—	241	..	85	..	30	19	418	46	4
—	—	241	..	85	..	30	19	418	46	5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
—	—	—	—	—	—	—	—	94	21	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
101	..	45	..	21	..	43	..	569	..	9
14	13	38	6	—	—	46	6	184	49	10
115	13	352	6	106	..	119	25	1, 293	116	11
29	18	—	—	—	—	—	—	229	90	12
—	—	96	45	80	40	—	—	1, 110	450	13
38	27	55	19	—	—	125	—	311	82	14
67	45	151	64	80	40	125	—	1, 650	622	15
248	..	98	..	55	..	114	..	3, 402	..	16
103	..	—	—	—	—	418	..	3, 112	..	17
108	..	—	—	—	—	452	..	1, 076	..	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
—	—	—	—	—	—	—	—	270	..	22
49	31	178	177	35	18	41	20	2, 960	1, 114	23
508	31	276	177	90	18	1, 025	20	10, 820	1, 114	24
103	74	—	—	—	—	—	—	314	120	25
119	77	137	90	13	7	8, 292	9	8, 714	249	26
119	77	137	90	13	7	25	9	447	249	27
—	—	—	—	—	—	8, 267	..	8, 267	..	28
—	—	73	32	818	476	138	64	1, 460	833	29
—	—	73	32	818	476	85	33	1, 407	802	30
—	—	—	—	—	—	53	31	53	31	31
97	55	22	7	11	8	—	—	173	86	32
—	—	—	—	177	79	4, 028	14	5, 012	482	33
—	—	—	—	177	79	28	14	555	207	34
—	—	—	—	—	—	4, 000	..	4, 457	275	35
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	37
—	—	—	—	—	—	—	—	386	89	38
—	—	—	—	—	—	—	—	386	89	39
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	40
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	41
356	115	166	85	4, 668	388	445	99	7, 125	1, 256	42
189	115	128	85	518	388	325	99	2, 624	1, 256	43
—	—	—	—	4, 150	..	—	—	4, 150	..	44
167	..	38	..	—	—	120	..	351	..	45

<sup>1</sup> Voir renvoi 1, page 27.

TABLE 5 B. Registrations in General Interest Courses, Universities 1970-71 - Concluded

No.	Institution and method <sup>1</sup> Institution et méthode <sup>1</sup>	Fine arts appreciation and instruction Théorie et appréciation de l'art		Modern languages and literature Littérature et langues modernes		Second language Langue seconde	
		T	M	T	M	T	M
	Ontario - Concluded - fin						
1	Trent University	21	7	101	34	-	-
2	Waterloo, University of	-	-	63	35	48	19
3	Small group - Petit groupe	-	-	63	35	48	19
4	Large group - Groupe volumineux	-	-	-	-	-	-
5	Western Ontario, University of	121	32	151	60	131	62
6	Windsor, University of	-	-	38	-	-	-
7	York University	143	41	159	82	386	159
8	Small group - Petit groupe	143	41	159	82	386	159
9	Large group - Groupe volumineux	-	-	-	-	-	-
10	<b>Total</b>	<b>1,633</b>	<b>570</b>	<b>1,726</b>	<b>723</b>	<b>1,524</b>	<b>674</b>
	Manitoba						
11	Manitoba, University of	471	..	44	..	121	..
12	Small group - Petit groupe	301	..	44	..	121	..
13	Large group - Groupe volumineux	170	..	-	-	-	-
	Saskatchewan						
14	Saskatchewan, University of (Regina)	673	294	91	31	157	70
15	Small group - Petit groupe	504	234	91	31	157	70
16	Large group - Groupe volumineux	169	60	-	-	-	-
17	Saskatchewan, University of (Saskatoon)	1,223	79	595	59	30	17
18	Small group - Petit groupe	398	79	195	59	30	17
19	Large group - Groupe volumineux	825	..	400	..	-	-
20	Individual method - Méthode individuelle	-	-	-	-	-	-
21	<b>Total</b>	<b>1,896</b>	<b>373</b>	<b>686</b>	<b>90</b>	<b>187</b>	<b>87</b>
	Alberta						
22	Alberta, University of	1,048	288	529	95	92	30
23	Small group - Petit groupe	1,048	288	229	95	92	30
24	Large group - Groupe volumineux	-	-	300	..	-	-
25	Individual method - Méthode individuelle	-	-	-	-	-	-
26	Calgary, University of	3,724	1,781	408	176	100	39
27	Small group - Petit groupe	324	81	408	176	100	39
28	Large group - Groupe volumineux	3,400	1,700	-	-	-	-
29	Lethbridge, University of	-	-	-	-	-	-
	Other centres - Autres centres						
30	Banff School of Fine Arts	-	-	-	-	-	-
31	Banff School of Management Studies	-	-	-	-	-	-
32	<b>Total</b>	<b>4,772</b>	<b>2,069</b>	<b>937</b>	<b>271</b>	<b>192</b>	<b>69</b>
	British Columbia - Colombie Britannique						
33	British Columbia, University of	1,315	..	1,128	..	-	-
34	Small group - Petit groupe	1,015	..	928	..	-	-
35	Large group - Groupe volumineux	300	..	200	..	-	-
36	Individual method - Méthode individuelle	-	-	-	-	-	-
37	Notre Dame University of Nelson	102	26	63	40	5	2
38	Simon Fraser University	-	-	-	-	-	-
39	Victoria, University of	55	..	200	..	124	..
40	Small group - Petit groupe	55	..	56	..	124	..
41	Large group - Groupe volumineux	-	-	144	..	-	-
42	<b>Total</b>	<b>1,472</b>	<b>26</b>	<b>1,391</b>	<b>40</b>	<b>129</b>	<b>2</b>
43	<b>Canada</b>	<b>13,693</b>	<b>3,763</b>	<b>7,561</b>	<b>1,362</b>	<b>7,111</b>	<b>1,286</b>
44	Small group - Petit groupe	8,372	1,728	6,491	1,362	7,111	1,286
45	Large group - Groupe volumineux	5,321	2,035	1,044	..	-	-
46	Individual method - Méthode individuelle	-	-	26	..	-	-

<sup>1</sup> See footnote 1, page 26.

TABLEAU 5 B. Inscriptions aux cours d'intérêt général dans les universités, 1970-71 - fin

Communication arts — Art de commu- niquer		Human relations and leadership — Relations humaines et formation de dirigeants		Public affairs — Affaires publiques		Other — Autres		Total registra- tions — Inscriptions totales		N°
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
11	8	—	—	34	20	5	4	172	73	1
14	6	63	38	29	18	179	123	396	239	2
14	6	63	38	29	18	179	123	396	239	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
655	..	35	14	109	55	84	35	1,286	258	5
—	—	—	—	83	83	—	—	121	83	6
685	490	996	485	—	—	370	291	2,739	1,548	7
685	490	546	348	—	—	370	291	2,289	1,411	8
—	—	450	137	—	—	—	—	450	137	9
<b>2,040</b>	<b>825</b>	<b>1,492</b>	<b>751</b>	<b>5,942</b>	<b>1,134</b>	<b>13,541</b>	<b>639</b>	<b>27,898</b>	<b>5,316</b>	10
190	..	156	..	569	..	576	..	2,127	..	11
190	..	156	..	569	..	576	..	1,957	..	12
—	—	—	—	—	—	—	—	170	..	13
45	30	—	—	100	..	5,736	129	6,802	554	14
45	30	—	—	—	—	136	129	933	494	15
—	—	—	—	100	..	5,600	..	5,869	60	16
48	34	159	74	635	520	1,970	542	4,660	1,325	17
48	34	159	74	635	520	800	542	2,265	1,325	18
—	—	—	—	—	—	1,170	..	2,395	..	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
<b>93</b>	<b>64</b>	<b>159</b>	<b>74</b>	<b>735</b>	<b>520</b>	<b>7,706</b>	<b>671</b>	<b>11,462</b>	<b>1,879</b>	21
486	317	1,228	714	446	62	2,364	..	6,193	1,506	22
486	317	1,228	714	221	59	1,191	..	4,495	1,503	23
—	—	—	—	222	..	1,173	..	1,695	..	24
—	—	—	—	3	3	—	—	3	3	25
46	23	303	157	1,345	808	2,380	1,031	8,306	4,015	26
46	23	303	157	745	508	980	561	2,906	1,545	27
—	—	—	—	600	300	1,400	470	5,400	2,470	28
—	—	—	—	—	—	46	..	46	..	29
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31
<b>532</b>	<b>340</b>	<b>1,531</b>	<b>871</b>	<b>1,791</b>	<b>870</b>	<b>4,790</b>	<b>1,031</b>	<b>14,545</b>	<b>5,521</b>	32
723	..	554	..	2,239	..	5,062	..	11,021	..	33
723	..	330	..	1,552	..	1,235	..	5,783	..	34
—	—	224	..	687	..	3,827	..	5,238	..	35
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36
—	—	—	—	—	—	—	—	170	68	37
54	47	—	—	—	—	—	—	54	47	38
4	..	66	..	64	..	132	..	645	..	39
4	..	7	..	64	..	72	..	382	..	40
—	—	59	..	—	—	60	..	263	..	41
<b>781</b>	<b>47</b>	<b>620</b>	<b>..</b>	<b>2,303</b>	<b>..</b>	<b>5,194</b>	<b>..</b>	<b>11,890</b>	<b>115</b>	42
<b>4,326</b>	<b>1,365</b>	<b>4,773</b>	<b>1,953</b>	<b>11,631</b>	<b>2,585</b>	<b>33,125</b>	<b>2,386</b>	<b>82,220</b>	<b>14,700</b>	43
4,159	1,365	4,002	1,816	5,869	2,282	7,455	1,885	43,459	11,724	44
—	—	733	137	5,759	300	25,497	470	38,354	2,942	45
167	..	38	..	3	3	173	31	407	34	46

<sup>1</sup> Voir renvoi 1, page 27.



**TABLE 5 C. Registrations in Association Certificate Courses,  
Universities, 1970 - 71**

No.	Institution and method <sup>1</sup> Institution et méthode <sup>1</sup>	Accounting Comptabilité		Banking Gestion bancaire		Education Pédagogie	
		T	M	T	M	T	M
1	Newfoundland — Terre-Neuve Memorial University	—	—	—	—	—	—
2	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard Prince Edward Island, University of	—	—	—	—	190	32
3	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse Acadia University	—	—	—	—	—	—
4	Dalhousie University	—	—	137	111	—	—
5	Small group — Petit groupe	—	—	137	111	—	—
6	Individual method — Méthode individuelle	—	—	—	—	—	—
7	Nova Scotia College of Art and Design	—	—	—	—	—	—
8	Nova Scotia Technical College	—	—	—	—	—	—
9	St. Francis Xavier College	—	—	—	—	—	—
10	St. Mary's University	—	—	—	—	—	—
11	<b>Total</b>	—	—	137	111	—	—
12	New Brunswick — Nouveau-Brunswick Moncton, Université de	55	55	25	20	—	—
13	Mount Allison University	—	—	—	—	—	—
14	New Brunswick, University of	—	—	53	39	—	—
15	<b>Total</b>	55	55	78	59	—	—
16	Québec McGill University	3,928	..	—	—	—	—
17	Montréal, Université de	—	—	—	—	—	—
18	Québec, Université du	506	..	429	..	—	—
19	Sherbrooke, Université de	—	—	—	—	—	—
20	Small group — Petit groupe	—	—	—	—	—	—
21	Individual method — Méthode individuelle	—	—	—	—	—	—
22	Sir George Williams University	—	—	—	—	—	—
23	Université Laval	—	—	—	—	893	377
24	<b>Total</b>	4,434	..	429	..	893	377
25	Ontario Brock University	229	229	67	56	—	—
26	Carleton University	395	395	—	—	—	—
27	Small group — Petit groupe	395	395	—	—	—	—
28	Large group — Groupe volumineux	—	—	—	—	—	—
29	Guelph, University of	—	—	—	—	—	—
30	Small group — Petit groupe	—	—	—	—	—	—
31	Individual method — Méthode individuelle	—	—	—	—	—	—
32	Lakehead University	—	—	—	—	—	—
33	McMaster University	730	730	193	159	—	—
34	Small group — Petit groupe	730	730	193	159	—	—
35	Large group — Groupe volumineux	—	—	—	—	—	—
36	Individual method — Méthode individuelle	—	—	—	—	—	—
37	Ottawa, Université de	—	—	—	—	—	—
38	Queen's University	1,648	1,592	855	..	842	808
39	Small group — Petit groupe	—	—	—	—	842	808
40	Large group — Groupe volumineux	—	—	—	—	—	—
41	Individual method — Méthode individuelle	1,648	1,592	855	..	—	—
42	Toronto, University of	2,053	2,039	96	55	112	1
43	Small group — Petit groupe	2,053	2,039	96	55	112	1
44	Large group — Groupe volumineux	—	—	—	—	—	—
45	Individual method — Méthode individuelle	—	—	—	—	—	—

<sup>1</sup> See footnote 1, page 26.

**TABLEAU 5 C. Inscriptions aux cours pour l'obtention d'un certificat d'une association professionnelle dans les universités, 1970-1971**

Management — Gestion		Public administra- — Administration publique		Insurance and real estate — Assurance et courtier en immeuble		Other — Autres		Total registra- — Inscriptions totales		Total registrations (Tables 5A, 5B and 5C) — Inscriptions totales (Tableaux 5A, 5B, et 5C)		N°
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	505	32	1
—	—	—	—	—	—	—	—	190	32	322	109	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28	—	3
—	—	—	—	—	—	—	—	137	111	2,077	189	4
—	—	—	—	—	—	—	—	137	111	1,888	167	5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	189	22	6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	94	21	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	123	123	8
98	96	—	—	—	—	—	—	98	96	956	96	9
134	130	—	—	—	—	—	—	134	130	473	301	10
232	226	—	—	—	—	—	—	369	337	3,751	730	11
—	—	—	—	—	—	—	—	80	75	360	166	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,140	470	13
—	—	—	—	—	—	—	—	53	39	1,263	670	14
—	—	—	—	—	—	—	—	133	114	2,763	1,306	15
707	..	—	—	—	—	—	—	4,635	..	8,966	302	16
—	—	—	—	151	149	—	—	151	149	5,253	905	17
38	..	—	—	—	—	—	—	973	..	3,604	..	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,052	967	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,048	964	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	3	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	303	..	22
—	—	13	12	—	—	3,459	2,934	4,365	3,323	10,114	6,763	23
745	..	13	12	151	149	3,459	2,934	10,124	3,472	29,292	8,937	24
248	248	—	—	—	—	—	—	544	533	993	745	25
—	—	—	—	23	23	—	—	418	418	9,414	867	26
—	—	—	—	23	23	—	—	418	418	1,147	867	27
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8,267	..	28
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9,915	1,702	29
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8,926	802	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	989	900	31
—	—	—	—	8	7	—	—	8	7	325	176	32
586	586	—	—	79	79	—	—	1,588	1,554	7,558	2,126	33
586	586	—	—	79	79	—	—	1,588	1,554	2,685	1,851	34
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4,457	275	35
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	416	..	36
352	..	—	—	—	—	—	—	352	..	470	..	37
—	—	824	746	—	—	—	—	4,169	3,146	11,350	4,408	38
—	—	—	—	—	—	—	—	842	808	7,942	2,059	39
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	70	..	40
—	—	824	746	—	—	—	—	3,327	2,338	3,338	2,349	41
952	942	36	36	—	—	400	272	3,649	3,345	21,314	11,147	42
952	942	—	—	—	—	400	272	3,613	3,309	14,173	10,311	43
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5,050	800	44
—	—	36	36	—	—	—	—	36	36	2,091	36	45

<sup>1</sup> Voir renvoi 1, page 27.

**TABLE 5 C. Registrations in Association Certificate Courses,  
Universities, 1970 - 71 — Concluded**

No.	Institution and method <sup>1</sup> Institution et méthode <sup>1</sup>	Accounting Comptabilité		Banking Gestion bancaire		Education Pédagogie	
		T	M	T	M	T	M
	Ontario — Concluded — fin						
1	Trent University	—	—	28	26	—	—
2	Waterloo, University of	356	356	—	—	—	—
3	Small group — Petit groupe	356	356	—	—	—	—
4	Large group — Groupe volumineux	—	—	—	—	—	—
5	Western Ontario, University of	250	241	60	40	—	—
6	Windsor, University of	75	72	—	—	—	—
7	York University	354	354	299	252	—	—
8	Small group — Petit groupe	354	354	299	252	—	—
9	Large group — Groupe volumineux	—	—	—	—	—	—
10	<b>Total</b>	<b>6,090</b>	<b>6,008</b>	<b>1,598</b>	<b>588</b>	<b>954</b>	<b>809</b>
	Manitoba						
11	Manitoba, University of	259	..	176	..	—	—
12	Small group — Petit groupe	259	..	176	..	—	—
13	Large group — Groupe volumineux	—	—	—	—	—	—
	Saskatchewan						
14	Saskatchewan, University of (Regina)	—	—	120	120	—	—
15	Small group — Petit groupe	—	—	120	120	—	—
16	Large group — Groupe volumineux	—	—	—	—	—	—
17	Saskatchewan, University of (Saskatoon)	617	602	9	9	—	—
18	Small group — Petit groupe	372	368	9	9	—	—
19	Large group — Groupe volumineux	—	—	—	—	—	—
20	Individual method — Méthode individuelle	245	234	—	—	—	—
21	<b>Total</b>	<b>617</b>	<b>602</b>	<b>129</b>	<b>129</b>	—	—
	Alberta						
22	Alberta, University of	1,176	1,176	76	52	—	—
23	Small group — Petit groupe	1,176	1,176	76	52	—	—
24	Large group — Groupe volumineux	—	—	—	—	—	—
25	Individual method — Méthode individuelle	—	—	—	—	—	—
26	Calgary, University of	1,592	1,447	—	—	—	—
27	Small group — Petit groupe	1,592	1,447	—	—	—	—
28	Large group — Groupe volumineux	—	—	—	—	—	—
29	Lethbridge, University of	—	—	—	—	—	—
	Other centres — Autres centres						
30	Banff School of Fine Arts	—	—	—	—	—	—
31	Banff School of Management Studies	—	—	—	—	—	—
32	<b>Total</b>	<b>2,768</b>	<b>2,623</b>	<b>76</b>	<b>52</b>	—	—
	British Columbia — Colombie Britannique						
33	British Columbia, University of	2,959	..	116	..	266	..
34	Small group — Petit groupe	2,959	..	116	..	237	..
35	Large group — Groupe volumineux	—	—	—	—	—	—
36	Individual method — Méthode individuelle	—	—	—	—	29	..
37	Notre Dame University of Nelson	—	—	—	—	—	—
38	Simon Fraser University	—	—	510	..	—	—
39	Victoria, University of	15	..	113	..	—	—
40	Small group — Petit groupe	15	..	113	..	—	—
41	Large group — Groupe volumineux	—	—	—	—	—	—
42	<b>Total</b>	<b>2,974</b>	<b>..</b>	<b>739</b>	<b>..</b>	<b>266</b>	<b>..</b>
43	<b>Canada</b>	<b>17,197</b>	<b>9,288</b>	<b>3,362</b>	<b>939</b>	<b>2,303</b>	<b>1,218</b>
44	Small group — Petit groupe	15,304	7,462	2,507	939	2,274	1,218
45	Large group — Groupe volumineux	—	—	—	—	—	—
46	Individual method — Méthode individuelle	1,893	1,826	855	..	29	..

<sup>1</sup> See footnote 1, page 26.

**TABLEAU 5C. Inscriptions aux cours pour l'obtention d'un certificat d'une association professionnelle dans les universités, 1970-71 - fin**

Management — Gestion		Public administra- — tion Administration publique		Insurance and — real estate Assurance et courtier en immeuble		Other — Autres		Total registra- — tions Inscriptions totales		Total registrations (Tables 5A, 5B and 5C) Inscriptions totales (Tableaux 5A, 5B et 5C)		N°
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
—	—	—	—	—	—	—	—	28	26	200	99	1
393	393	—	—	—	—	—	—	749	749	3,549	3,274	2
393	393	—	—	—	—	—	—	749	749	2,963	2,718	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	586	556	4
—	—	—	—	53	50	—	—	363	331	4,132	2,119	5
—	—	—	—	—	—	—	—	75	72	420	379	6
44	42	—	—	383	358	—	—	1,080	1,006	8,320	5,187	7
44	42	—	—	383	358	—	—	1,080	1,006	4,358	3,111	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3,962	2,076	9
2,575	2,211	860	782	546	517	400	272	13,023	11,187	77,960	32,229	10
836	..	42	..	384	..	—	—	1,697	..	7,677	..	11
836	..	42	..	384	..	—	—	1,697	..	6,902	..	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	775	..	13
—	—	—	—	—	—	—	—	120	120	7,126	803	14
—	—	—	—	—	—	—	—	120	120	1,257	743	15
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5,869	60	16
275	269	243	215	—	—	—	—	1,144	1,095	8,956	5,334	17
275	269	100	100	—	—	—	—	756	746	6,173	4,985	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2,395	..	19
—	—	143	115	—	—	—	—	388	349	388	349	20
275	269	243	215	—	—	—	—	1,264	1,215	16,082	6,137	21
955	873	166	147	257	256	181	141	2,811	2,645	11,798	6,608	22
955	873	166	147	257	256	181	141	2,811	2,645	10,024	6,529	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,758	63	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	16	25
—	—	—	—	246	213	—	—	1,838	1,660	13,191	8,279	26
—	—	—	—	246	213	—	—	1,838	1,660	7,791	5,809	27
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5,400	2,470	28
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	46	..	29
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13,805	..	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	532	408	31
955	873	166	147	503	469	181	141	4,649	4,305	39,372	15,295	32
598	..	—	—	—	—	529	..	4,468	..	25,447	..	33
598	..	—	—	—	—	529	..	4,439	..	19,361	..	34
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6,039	..	35
—	—	—	—	—	—	—	—	29	..	47	..	36
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	170	68	37
—	—	—	—	—	—	—	—	510	..	564	47	38
—	—	—	—	12	..	—	—	140	..	1,273	6	39
—	—	—	—	12	..	—	—	140	..	1,010	6	40
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	263	..	41
598	..	—	—	12	..	529	..	5,118	..	27,454	121	42
6,216	3,579	1,324	1,156	1,596	1,135	4,569	3,347	36,567	20,662	205,178	64,896	43
6,216	3,579	321	259	1,596	1,135	4,569	3,347	32,787	17,939	152,809	54,921	44
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	44,891	6,300	45
—	—	1,003	897	—	—	—	—	3,780	2,723	7,478	3,675	46

<sup>1</sup> Voir renvoi 1, page 27.





## APPENDICES



Statistics Canada Statistique Canada

Education Division  
Student Information Section

Please return to  
Statistics Canada by  
November 15, 1971

**ENROLMENT IN UNIVERSITY NON-CREDIT COURSES - July 1, 1970 to June 30, 1971**

Name of Institution		Name of Department/Faculty/School	
Date	Name of Reporting Officer	Telephone	

Remarque: Ce questionnaire est distribué dans les deux langues officielles. Pour obtenir une copie dans votre langue, s.v.p., en faire la demande à la division de l'éducation de Statistique Canada.

**GENERAL INSTRUCTIONS**

**Scope of Survey:** To identify **NON-CREDIT** course enrolment in Universities and Colleges.

**REPORT under:**

Section A - Registrations in professional development courses (various professions and occupations).

Section B - Registrations in general interest courses.

Section C - Registrations in courses which can **only** be applied to professional association diplomas and only those association programs which are **not** part of the regular university program.

Section D - Registrations in correspondence study and other individual methods courses (related to sections A, B, or C).

Section E - Attendance of conferences, noon-hour or evening public lectures or series, films, concerts and other related activities.

These courses and activities would be offered through the Departments of Extension or Continuing Education and/or other University Departments, Schools or Faculties.

**DO NOT REPORT:**

Any students registered for courses which are eligible for academic credit in a degree, diploma or certificate program of the institution.

This data is presently being reported by the registrar on Statistics Canada forms UC and UCS.

(Use this space for general comments or for qualitative descriptions of new developments or program trends that are not statistically reportable)







#### D – CORRESPONDENCE STUDY

(Report correspondence study and/or other individual methods courses)

## E – CONFERENCES and OTHER ACTIVITIES

(Report attendance/registrations in conferences, lecture or film series etc. and other related activities)

[illegible]**E – FINANCES** (Department of Extension or Other University Department/Faculty)

	Non-credit courses			Non-credit courses	
	Actual	Budget		Actual	Budget
<b>REVENUE:</b>			<b>EXPENDITURES – Concluded</b>		
1. Fees .....			2. Correspondence study		
2. Grants –			2.1 Instruction –		
2.1 Municipal .....			2.1.1 Salaries:		
2.2 Provincial .....			2.1.1.1 Correspondence course writers		
2.3 Federal .....			2.1.1.2 Correspondence course markers		
2.4 Other (specify) .....			2.1.1.3 Support staff .....		
.....			2.1.2 Other expenses .....		
3. Other (specify) .....			2.2 Other (specify) .....		
.....			3. Administration		
<b>TOTAL</b> .....			3.1 Salaries:		
<b>EXPENDITURES:</b>			3.1.1 Director .....		
1. Extension (classes)			3.1.2 Professional support .....		
1.1 Instruction –			3.1.3 Clerical .....		
1.1.1 Salaries:			3.2 Other (specify) .....		
1.1.1.1 Instructors .....			4. Other expenses .....		
1.1.1.2 Support staff .....			.....		
1.1.2 Other expenses .....			.....		
1.2 Other (specify) .....			<b>TOTAL</b> .....		



Statistics Canada Statistique Canada

Division de l'éducation  
Section de la clientèle scolaire

S.V.P. Expédier le tout,  
à Statistique Canada,  
avant le 1er novembre 1971

**INSCRIPTIONS À DES COURS UNIVERSITAIRES NE COMPORTANT PAS DE CRÉDIT -  
1 juillet 1970 au 30 juin 1971**

Nom de l'institution:		Nom du département/faculté/école:	
Date:	Nom de la personne faisant rapport		Téléphone

Note: This form is available in both official languages. Please contact the Education Division, Statistics Canada for the copy of your choice.

**DIRECTIVES GÉNÉRALES**

**But de l'enquête:** Évaluer les inscriptions aux cours ne comportant pas de crédit dans les universités et les collèges.

**RAPPORTER:**

Section A - Les inscriptions aux cours de perfectionnement professionnel (les différentes sortes de professions et d'occupations).

Section B - Les inscriptions aux cours d'intérêt général.

Section C - Les inscriptions aux cours en vue de l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat décerné par une association professionnelle. Ces cours ne doivent pas faire partie d'un programme régulier de l'institution.

Section D - Les inscriptions aux cours par correspondance et les autres méthodes individuelles de cours (qui se rapportent aux sections A, B ou C.)

Section E - Le nombre de participants aux conférences, les conférences ou aux réunions publiques qui ont lieu à l'heure du midi ou le soir, aux films, aux concerts ainsi qu'à toute autre activité du même genre.

Ces cours et ces activités peuvent être offerts par le département de l'extension/éducation permanente et/ou d'autres départements de l'université, facultés ou écoles.

**NE PAS RAPPORTER:**

Tout étudiant inscrit à des cours avec crédit en vue de l'obtention d'un grade, diplôme ou certificat de l'institution.

Ces renseignements nous sont fournis par le registraire sur les formulaires UC et UCS.

(Utilisez l'espace ci-dessous pour vos commentaires, pour décrire les nouveaux développements ou pour l'évolution des cours qui ne peuvent être rapportés numériquement.)





7003-14.1:

## D – COURS PAR CORRESPONDANCE

(Rapportez les cours par correspondance et/ou les autres méthodes individuelles de cours)

## E – CONFÉRENCES ET AUTRES ACTIVITÉS

(Rapportez le nombre de participants aux conférences, aux présentations de films etc., ainsi qu'à toute autre activité du même genre)

[illegible]

**E - INFORMATION FINANCIÈRES** (Département de l'extension ainsi que toutes les autres facultés de l'université qui complètent ce questionnaire).

	Cours ne comportant pas de crédit			Cours ne comportant pas de crédit	
	Actuel	Budget		Actuel	Budget
<b>PROVENANCE DES FONDS</b>			<b>RÉPARTITION DES FONDS – fin</b>		
1. Droits de scolarité .....			<b>2. Correspondance</b>		
2. Subventions			2.1 Enseignement		
2.1 Gouvernement local .....			2.1.1 Salaires		
2.2 Gouvernement provincial .....			2.1.1.1 Enseignants .....		
2.3 Gouvernement fédéral .....			2.1.1.2 Correcteurs .....		
2.4 Autres .....			2.1.1.3 Personnel de soutien .....		
.....			2.1.2 Autres dépenses .....		
3. Autres sources de fonds .....			2.2 Autres .....		
.....			<b>3. Administration</b>		
<b>TOTAL</b> .....			3.1 Salaires		
<b>RÉPARTITION DES FONDS</b>			3.1.1 Directeur .....		
<b>1. Extension</b>			3.1.2 Personnel Professionnel .....		
1.1 Enseignement			3.1.3 Personnel de soutien .....		
1.1.1 Salaires			3.2 Autres .....		
1.1.1.1 Personnel enseignant .....			<b>4. Autres dépenses</b> .....		
1.1.1.2 Personnel de soutien .....			.....		
1.1.2 Autres dépenses .....			.....		
1.2 Autres .....			<b>TOTAL</b> .....		









*Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications  
sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada*

**Catalogue**

**GÉNÉRALITÉS**

- 81 - 001 Bulletin de service, T., Bil.
- 81 - 201 Statistiques provisoires de l'enseignement, A., Bil.
- 81 - 220 Statistique de l'enseignement — estimations, A., Bil.
- 81 - 230 Universités et collèges du Canada, A., Bil.
- 81 - 515F Illustration graphique de l'enseignement au Canada, HS., F. et Angl.
- 81 - 523 Guide bibliographique de l'enseignement au Canada, HS., Bil.
- 81 - 524F La planification de l'enseignement et l'expansion de l'économie, HS., F. et Angl.
- 81 - 526F Statistique du recensement et autres données à l'usage des conseillers en formation professionnelle, recensement de 1961, HS., F. et Angl.
- 81 - 530 La persévérance scolaire par âge et par classe, HS., Bil.
- 81 - 539 Formation organisée dans quatre groupes d'industries, HS., F. et Angl.
- 81 - 542 Enseignement par correspondance au Canada, HS., Bil.
- 81 - 544 Répertoire des écoles privées, HS., Bil.
- 81 - 546 Enquête sur l'enseignement dans les provinces de l'Ouest, HS., Bil.
- 81 - 547 Enseignement dans les provinces de l'Atlantique, HS., Bil.
- 81 - 549 Enseignement dans le nord canadien, HS., Bil.
- 81 - 550 Cent ans d'enseignement en Colombie-Britannique: Rétrospective statistique, HS., Bil.
- 81 - 552 Taux estimatifs de scolarisation au Canada, HS., Bil.
- 12 - 528 *A Manual of Accounting for School Boards*, HS., Angl.

**INFORMATION SUR LES FINANCES**

- 81 - 208 Les finances de l'enseignement, A., Bil.
- 81 - 212 Universités canadiennes, recettes et dépenses, A., Bil.
- 81 - 219 Frais de scolarité et de subsistance, A., Bil.

**INFORMATION DES ÉTUDIANTS**

- 81 - 204 Inscriptions d'automne aux universités et collèges, A., Bil.
- 81 - 209 Formation professionnelle et technique, A., Bil.
- 81 - 210 Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire au Canada, A., Bil.
- 81 - 211 Grades, diplômes et certificats décernés par les universités et collèges canadiens, A., Bil.
- 81 - 213 *Statistics of Private Business Colleges*, A., Angl.
- 81 - 214 Statistique des écoles de métiers privées, A., Bil.
- 81 - 216 Mouvement interprovincial et immigration des enfants au Canada, A., Bil.
- 81 - 222 Collèges communautaires canadiens et institutions connexes, A., Bil.
- 81 - 224 Éducation permanente, Partie I, Niveau primaire-secondaire, A., Bil.
- 81 - 225 Éducation permanente, Partie II, Niveau postsecondaire, A., Bil.
- 81 - 543F Enquête sur la population étudiante du postsecondaire, HS., F. et Angl.
- 81 - 551 Bourses d'études supérieures et de recherches, HS., Bil.

**INFORMATION DES ENSEIGNANTS**

- 81 - 202 Traitements et qualifications des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, A., Bil.
- 81 - 203 Traitements et qualifications des professeurs des universités et collèges, A., Bil.
- 81 - 215 Statistique des écoles privées élémentaires et secondaires, A., Bil.
- 81 - 217 Élèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds, A., Bil.
- 81 - 221 Jardins d'enfants et maternelles privés au Canada, A., Bil.
- 81 - 227 Profils statistiques sur le personnel d'enseignement des collèges communautaires, A., Bil.
- 81 - 527 Grades des professeurs des universités canadiennes, Partie I: Répartition selon le rang, la faculté et le domaine, HS., Bil.

**STATISTIQUES DE SCIENCES**

- 13 - 202 Activités de l'administration fédérale en sciences naturelles, A., Bil.
- 13 - 203 Dépenses au titre de la recherche et du développement industriels au Canada, A., Bil.
- 13 - 545 Dépenses de l'administration fédérale en sciences humaines, HS., Bil.

**INFORMATION CULTURELLE**

- 81 - 223 Programmes d'enseignement des arts au Canada, A., Bil.
- 81 - 532 Relevé des bibliothèques, Partie III: La formation professionnelle, HS., Bil.
- 81 - 553 Musées, galeries d'art et établissements connexes, HS., Bil.

**L'ÉQUIPEMENT SCOLAIRE**

- 81 - 231F Aides à l'enseignement dans les universités des provinces de l'Atlantique, A., F. et Angl.

A. — Annuel      T. — Trimestriel      HS. — Hors série      F. — Français      Angl. — Anglais      Bil. — Bilingue

*Outre les publications ci-dessus énumérées, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.*

*Persons wishing notices of new publications are invited to write to  
the Education, Science and Culture Division, Statistics Canada*

**Catalogue**

**GENERAL**

- 81 - 001 Service Bulletin, Q., Bil.
- 81 - 201 Preliminary Statistics of Education, A., Bil.
- 81 - 220 Advance Statistics of Education, A., Bil.
- 81 - 230 Universities and Colleges of Canada, A., Bil.
- 81 - 515 A Graphic Presentation of Canadian Education, O., E. and F.
- 81 - 523 A Bibliographical Guide to Canadian Education, O., Bil.
- 81 - 524 Education Planning and the Expanding Economy, O., E. and F.
- 81 - 526 Census and Other Data for Vocational Counsellors, 1961 Census, O., E. and F.
- 81 - 530 Student Progress Through the Schools by Age and Grade, O., Bil.
- 81 - 539 Organized Training in Four Industry Groups, O., E. and F.
- 81 - 542 Canadian Education Through Correspondence, O., Bil.
- 81 - 544 Directory of Private Schools, O., Bil.
- 81 - 546 Survey of Education in the Western Provinces, O., Bil.
- 81 - 547 Education in the Atlantic Provinces, O., Bil.
- 81 - 549 Education in Canada's Northland, O., Bil.
- 81 - 550 A Century of Education in British Columbia: Statistical Perspectives, O., Bil.
- 81 - 552 Estimated Participation Rates in Canadian Education, O., Bil.
- 12 - 528 A Manual of Accounting for School Boards, O., E.

**FINANCIAL INFORMATION**

- 81 - 208 Survey of Education Finance, A., Bil.
- 81 - 212 Canadian Universities, Income and Expenditure, A., Bil.
- 81 - 219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Degree-Granting Universities and Colleges, A., Bil.

**STUDENT INFORMATION**

- 81 - 204 Fall Enrolment in Universities and Colleges, A., Bil.
- 81 - 209 Vocational and Technical Training, A., Bil.
- 81 - 210 Survey of Elementary and Secondary Education in Canada, A., Bil.
- 81 - 211 Degrees, Diplomas and Certificates Awarded by Canadian Degree-Granting Institutions, A., Bil.
- 81 - 213 Statistics of Private Business Colleges, A., E.
- 81 - 214 Statistics of Private Trade Schools, A., Bil.
- 81 - 216 Interprovincial Movement of Children in Canada, A., Bil.
- 81 - 222 Canadian Community Colleges and Related Institutions, A., Bil.
- 81 - 224 Continuing Education, Part I, Elementary-Secondary Level, A., Bil.
- 81 - 225 Continuing Education, Part II Post-Secondary Level, A., Bil.
- 81 - 543 Post-Secondary Student Population Survey, O., E. and F.
- 81 - 551 Awards for Graduate Study and Research, O., Bil.

**TEACHER INFORMATION**

- 81 - 202 Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81 - 203 Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, A., Bil.
- 81 - 215 Statistics of Private Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81 - 217 Enrolment and Staff in Schools for the Blind and Deaf, A., Bil.
- 81 - 221 Private Kindergarten and Nursery Schools in Canada, A., Bil.
- 81 - 227 Statistical Profiles of Educational Staff in Community Colleges, A., Bil.
- 81 - 527 Degrees held by Canadian University Teachers, Part I: Distribution by Rank, Faculty and Field, O., Bil.

**SCIENCE STATISTICS**

- 13 - 202 Federal Government Activities in the Natural Sciences, A., Bil.
- 13 - 203 Industrial Research and Development Expenditures in Canada, A., Bil.
- 13 - 545 Federal Government Expenditures of the Human Sciences, O., Bil.

**CULTURAL INFORMATION**

- 81 - 223 Facilities for the Study of the Arts in Canada, A., Bil.
- 81 - 532 Survey of Libraries, Part III: Library Education, O., Bil.
- 81 - 553 Museums, Art Galleries and Related Institutions, O., Bil.

**FACILITIES**

- 81 - 231 Instructional Media for Universities in the Atlantic Provinces, A., E. and F.

A. — Annual

Q. — Quarterly

O. — Occasional

E. — English

F. — French

Bil. — Bilingual

*In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from Statistics Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.*

U.S. INFORMATION  
F. 81-225-81-225

# Continuing education

PART II  
Universities  
1971-72

# Éducation permanente

PARTIE II  
Universités  
1971-72





STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA  
Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture  
Vocational-Continuing Education Section — Section de l'éducation permanente  
et de la formation professionnelle

## CONTINUING EDUCATION

### PART II

#### Universities

---

## ÉDUCATION PERMANENTE

### PARTIE II

#### Universités

1971-72

*Published by Authority of*  
The Minister of Industry, Trade and Commerce

---

*Publication autorisée par*  
le ministre de l'Industrie et du Commerce

June - 1974 - Juin  
4-2213-517

Price—Prix: \$1.05

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document.  
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada.

Information Canada  
Ottawa



## PREFACE

This report is the second in an annual series which deals with continuing education in Canadian universities. It presents enrolment data on non-credit courses and related activities offered by various university departments.

The data for this survey were obtained from annual reports submitted by the departments of extension and other university departments, schools or faculties offering non-credit activities.

The surveys on these courses and activities were conducted in the Vocational-Continuing Education Section by Morris Ewanchuk, assisted by Messrs. Robert Poisson and Gerald Ouellette. To these people, and to the participating university departments and to the research committee members of the Canadian Association of Extension and Summer Schools, we are deeply indebted.

Questions concerning the content of this publication or suggestions for additional data should be directed to: Mr. D. Lynd, Chief, Vocational-Continuing Education Section; or to Mr. Yvon Fortin, Director of the Education, Science and Culture Division.

SYLVIA OSTRY,  
*Chief Statistician of Canada.*

## PRÉFACE

Ce deuxième rapport en est un d'une série qui traitent de l'éducation permanente dans les universités canadiennes. Il présente des données sur l'effectif aux cours n'offrant pas de crédit et aux activités connexes offerts par divers départements universitaires.

Les données de cette enquête proviennent de rapports annuels reçus des départements de l'extension et d'autres départements, des écoles ou des facultés des universités qui offrent des activités n'offrant pas de crédit.

Les enquêtes sur ces cours et ces activités ont été effectuées dans la Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle par M. Morris Ewanchuk, assisté de MM. Robert Poisson et Gérard Ouellette. Nous tenons à remercier ces personnes ainsi que les responsables des départements de l'extension des universités et les membres du comité de recherche de l'Association des services d'éducation des adultes et écoles d'été des universités du Canada qui ont collaboré à ces enquêtes.

Toutes questions concernant le contenu de cette publication ou toutes suggestions qu'on voudrait faire devront être adressées à M. D. Lynd, chef de la Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle; ou à M. Yvon Fortin, Directeur de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture.

*Le statisticien en chef du Canada,*  
SYLVIA OSTRY.



## Continuing Education Courses offered by Canadian Educational Institutions, 1971-72

## Cours d'éducation permanente offerts par les institutions d'enseignement canadiennes, 1971-72

Course or program Cours ou programme	School boards/ Dept. of Education Commissions scolaires/ Ministère de l'Éducation	Provincial Correspondence Schools Cours par corres- pondance offerts par le ministère de l'éducation	Provincial Vocational Schools Écoles publiques de formation professionnelle	Private Trade Schools and Business Colleges Écoles de mé- tiers privés et collèges commerciaux	Community colleges <sup>1</sup> Collèges communau- taires <sup>1</sup>	CEGEP's CEGEP	Universities Universités
<b>Part-time study, formal (credit) programs – Études à temps partiel aux programmes comportant des crédits</b>							
Basic education – Éducation de base	▲	▲					
High school: Academic – Secondaire: général	▲	▲					
High school: Vocational – Secondaire: Professionnel	▲	▲					
Academic upgrading – Programme d'appoint	▲	▲					
Vocational Training – Formation professionnelle	▲	▲	▲	▲	▲		
Post-secondary (non-university): Général – Postsecondaire (non universitaire): Général						▲	
Post-secondary (non-university): Professional – Postsecondaire (non universitaire): professionnel					▲	▲	
University transfer – Menant à l'université					▲		
University degree/diploma/certificate – Degré/diplôme/certificat universitaire							▲
Non-university level diploma – Diplôme de niveau non universitaire							▲
<b>Non-credit programs – Programmes ne comportant pas de crédit</b>							
<b>Professional development/refresher – Perfectionnement professionnel/recyclage</b>							
Agriculture and related – Agriculture et disciplines connexes		▲			▲	▲	▲
Business and management – Affaires et gestion	▲	▲			▲	▲	▲
Education – Sciences de l'éducation					▲	▲	▲
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées					▲	▲	▲
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	▲				▲	▲	▲
Health sciences – Sciences de la santé					▲	▲	▲
Humanities and related – Humanités et disciplines connexes							▲
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques					▲	▲	▲
Social sciences and related – Sciences sociales et disciplines connexes					▲		▲
Trades and technical – Métiers et techniques	▲	▲			▲	▲	
<b>General interest – Éducation populaire</b>							
Fine arts and crafts – Beaux-arts et artisanats	▲				▲	▲	▲
Home arts – Arts ménagers	▲				▲	▲	
Home handyman – Bricolage	▲	▲			▲		
Modern languages and literature – Littérature et langues modernes	▲				▲	▲	▲
Second language – Langue seconde	▲				▲	▲	▲
Language and citizenship – Langue et civisme	▲	▲					
Public affairs – Affaires publiques	▲	▲			▲	▲	▲
Health and family-life education – Hygiène et éducation familiale	▲						
Personal development and leadership – Personnalité et formation de dirigeants	▲				▲	▲	▲
Social sciences and related – Sciences sociales et disciplines connexes					▲		▲
Recreation – Loisirs	▲				▲	▲	▲
Driver education and related – Cours de conduite	▲	▲			▲		
Other – Autres	▲				▲	▲	▲
<b>Association diploma – Diplôme d'une association</b>							
Accounting – Comptabilité					▲		▲
Banking – Gestion bancaire					▲		▲
Education – Pédagogie							▲
Management – Gestion							▲
Public administration – Administration publique							▲
Insurance and real estate – Assurance et courtier en immeuble							▲
Other – Autres					▲	▲	▲

<sup>1</sup> See CEGEP's (Collèges d'enseignement général et professionnel) for Quebec. – Voir CEGEP pour le Québec.

▲ Indicates that more than 50% of the institutions reported enrolments in the course/program. – Signifie que plus de 50 % des institutions nous ont rapporté des inscriptions à ce cours/programme.

▲ Indicates that less than 50% of the institutions reported enrolments in the course/program. – Signifie que moins de 50 % des institutions nous ont rapporté des inscriptions à ce cours/programme.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction . . . . .	7
Other Related Publications . . . . .	8
Purpose and Scope . . . . .	8
Method . . . . .	8
Classification and Definitions . . . . .	11
Review of Statistics . . . . .	17
Highlights . . . . .	17
Participation Rates . . . . .	18
Course Popularity . . . . .	19
Appendices . . . . .	39

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction . . . . .	7
Autres publications connexes . . . . .	8
Objet et étendue . . . . .	8
Méthode . . . . .	8
Classification et définitions . . . . .	11
Revision des statistiques . . . . .	17
Points saillants . . . . .	17
Taux de participation . . . . .	18
Popularité des cours . . . . .	19
Appendices . . . . .	43

# TABLE OF CONTENTS – Concluded

Table	Page
1. Summary of Registrations in Non-credit Programs by Province, 1971-72 . . . . .	23
2. Summary of Part-time Enrolment in Credit and Formal Non-credit Courses by Province, 1971-72 . . . . .	23
3. Participation in Continuing Education Courses per 1,000 Population, 1970-71 and 1971-72 . . . . .	24
4. Number and Percentage of Registrations in Non-credit Programs by Field of Study and by Region, 1971-72 . . . . .	26
5. Registrations in Non-credit Programs by Institution, 1971-72 . . . . .	28
6. Registrations in Professional Development Courses, by Institution, 1971-72 . . . . .	30
7. Registrations in General Interest Courses, by Institution, 1971-72 . . . . .	32
8. Registrations in Association Diploma Courses, by Institution, 1971-72 . . . . .	34
9. Registrations in Special Activities, by Institution, 1971-72 . . . . .	36
Chart	
1. Participation Rates in Part-time Credit and Formal Non-credit Courses per 1,000 Population, 15 years and over, 1970-71 and 1971-72 . . . . .	21
2. Percentage Distribution of Registrations in Formal Non-credit Courses, 1971-72 . . . . .	22

# TABLE DES MATIÈRES – fin

Tableau	Page
1. Sommaire des inscriptions aux programmes ne comportant pas de crédit par province, 1971-72 . . . . .	23
2. Sommaire des effectifs des cours avec crédit ainsi qu'aux cours magistraux ne comportant pas de crédit, par province, 1971-72 . . . . .	23
3. Fréquentation des cours d'éducation permanente exprimée en fonction de groupes de 1,000 habitants, 1970-71 et 1971-72 . . . . .	24
4. Inscriptions et distribution procentuelle des inscriptions aux programmes ne comportant pas de crédit, par domaine d'études et par région, 1971-72 . . . . .	26
5. Inscriptions aux programmes ne comportant pas de crédit, par établissement, 1971-72 . . . . .	28
6. Inscriptions aux cours de perfectionnement professionnel, par établissement, 1971-72 . . . . .	30
7. Inscriptions aux cours d'éducation populaire par établissement, 1971-72 . . . . .	32
8. Inscriptions aux cours pour l'obtention d'un diplôme d'une association, par établissement, 1971-72 . . . . .	34
9. Inscriptions aux activités spéciales, par établissement, 1971-72 . . . . .	36
Graphique	
1. Taux de participation aux cours à temps partiel avec crédit et aux cours ne comportant pas de crédit exprimé en fonction de groupe de 1,000 habitants âgés de 15 ans et plus, 1970-71 et 1971-72 . . . . .	21
2. Distribution procentuelle des inscriptions aux cours ne comportant pas de crédit, 1971-72 . . . . .	22

## SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- . . figures not available.
- . . . figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- r revised figures.

## SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- . . nombres indisponibles.
- . . . n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.

## INTRODUCTION

A relatively new phenomenon in Canadian education is the growth of continuing education.

The provision of both credit and non-credit evening courses, summer extension programs, and correspondence courses has become an important part of the education system. These courses and related educational activities all serve to reflect the gradual recognition that education is a process which is continued throughout a person's lifetime rather than as one in a series of events to be terminated at a specific age. As a result of this development, men and women who found it impractical or impossible to attend full-time or regular classes because of business or family responsibilities are now able to complete formal (credit) studies through evening classes, to update professional skills or to develop new hobbies and interests.

Statistics Canada is presently documenting some of these important developments through a series of annual surveys. This report which presents both enrolment data and definitions of course categories, may provide some basis for a more common terminology as well as reveal the growing popularity of the continuing education phenomenon in Canada.

## INTRODUCTION

Un phénomène relativement nouveau dans l'éducation au Canada est la croissance de l'éducation permanente.

On y retrouve des cours qui offrent des crédits et d'autres qui n'en offrent pas (sans crédit). Les cours du soir, les programmes d'été des départements de l'extension ainsi que les cours par correspondance occupent une place importante dans le système de l'éducation. Tous ces cours ainsi que les activités éducatives connexes prouvent bien l'acceptation graduelle du fait que l'instruction est un procédé continuuel dans la vie d'une personne contrairement à l'adage populaire qui veut qu'elle se termine à un âge précis. En effet, les hommes et les femmes qui ne pouvaient auparavant suivre des cours à temps plein ou participer à des classes régulières, peuvent maintenant poursuivre leur scolarité par des cours du soir, mettre à jour leur connaissance professionnelle aussi bien qu'acquérir de nouveaux hobbies ou élargir leur champ d'intérêt.

Statistique Canada enrichit présentement sa banque d'informations concernant ces importants développements en effectuant une nouvelle série d'enquêtes annuelles. Cette publication contient aussi bien des données que des définitions. Ce rapport se veut le créateur d'une terminologie commune autant qu'une source révélatrice du phénomène de l'éducation permanente qui est de plus en plus populaire au Canada.



## OTHER RELATED PUBLICATIONS

In addition to this report, the annual publication, *Continuing Education, Part I* (Catalogue 81-224), presents data on the evening school programs conducted in the secondary school systems and correspondence courses offered by the provincial departments of education. A new third part in the series - *Continuing Education, Part III* (Catalogue 81-248), will provide data on the non-credit courses offered by the community colleges and related institutions.

Publications which provide detailed information on part-time enrolment in formal (credit) programs are: *Students in Canadian Community Colleges* (Catalogue 81-222) and *Fall Enrolment in Universities and Colleges* (Catalogue 81-204). The publication *Vocational and Technical Training* (Catalogue 81-209) provides information on vocational training in Canada.

## PURPOSE AND SCOPE

The purpose of this report is to provide a statistical overview of non-credit programs offered by universities for the period, July 1, 1971 through June 30, 1972. It provides enrolment data by province and by institution, classified by field of study and by type of course or activity. (See section entitled "Classification and Definitions".)

For the year under review, 40 universities and their constituent or affiliated colleges reported non-credit programs. In addition, the Banff Centre, Banff, Alberta, has been included in this report as their program is similar to that of the universities and includes the advanced Management program jointly sponsored by the Universities of Manitoba, Saskatchewan, Alberta and British Columbia. All institutions that responded to the survey are listed in Tables 5 to 9.

To provide a complete summary of continuing education at the university level, part-time enrolments in regular credit programs and in summer sessions have been included in Tables 2 and 3.

## METHOD

Information on the continuing education programs of universities is based on survey documents<sup>1</sup> either submitted as a consolidated report by Departments of Extension or as individual reports from all departments concerned.

<sup>1</sup> Questionnaires are included in Appendix, page 39.

## AUTRES PUBLICATIONS CONNEXES

En plus de cette publication, on retrouve dans la publication annuelle *Éducation permanente, partie I* (catalogue 81-224), des informations sur les cours du soir offerts par les écoles secondaires et les cours par correspondance offerts par les ministères provinciaux de l'éducation. La troisième partie, *Éducation permanente, partie III* (catalogue 81-248), qui en est une nouvelle dans cette série de publications, présentera des données sur les cours n'offrant pas de crédits dans les collèges communautaires et les autres établissements connexes.

Ces publications contiennent des informations sur les inscriptions à temps partiel des programmes réguliers (crédit): *Effectifs des collèges communautaires canadiens* (catalogue 81-222) et *Inscriptions d'automne aux universités et collèges* (catalogue 81-204). La publication suivante renferme les informations détaillées sur la formation professionnelle au Canada: *Formation professionnelle et technique* (catalogue 81-209).

## OBJET ET ÉTENDUE

L'objet de cette enquête est l'établissement d'un profil statistique des programmes n'offrant pas de crédit offerts par les universités pour la période sise entre le 1<sup>er</sup> juillet 1971 et le 30 juin 1972. On y retrouve des données sur l'effectif, par province et par établissement, classifiées selon le domaine d'études et selon le genre de cours ou d'activités. (Voir la partie appelée "Classification et définitions".)

Pour l'année qui nous concerne, 40 universités ainsi que leurs constituantes ou leurs collèges affiliés ont offert des programmes qui n'offrent pas de crédit. De plus, on a inclu dans ce rapport le *Banff Centre*, Banff, Alberta, étant donné que leurs programmes sont semblables à celui des universités et on y a rapporté le programme de gestion avancé supervisé conjointement par les *Universities of Manitoba, Saskatchewan, Alberta and British Columbia*. On retrouvera la liste de toutes les institutions qui ont participé à cette enquête dans les tableaux 5 à 9.

Afin de présenter un résumé complet sur l'éducation permanente de niveau universitaire, on a inclu dans les tableaux 2 et 3 l'effectif à temps partiel au programme régulier offrant des crédits ainsi qu'à la session d'été.

## MÉTHODE

Les données sur les programmes de l'éducation permanente des universités proviennent de questionnaires<sup>1</sup>. Ils ont été complétés soit globalement par les départements de l'extension ou soit individuellement par tous les départements concernés.

<sup>1</sup> Les questionnaires sont reproduits à l'appendice, page 43.



For the year under review, all non-credit course registrations have been classified into two major groups. First, formal non-credit courses (including correspondence study) and secondly, special activities or non-formal activities (see section entitled "Classification and Definitions"). As this classification differs slightly from that used in the 1970-71 publication, all data for that year have been re-aggregated to reflect the new classification and they are presented herein when comparing data for the two years.

Registrations as reported for university non-credit programs represent a duplication of individual persons. The total number of course registrations reported reflects the total number of individuals participating in each activity each time it is offered. Information on the actual number of individuals (unduplicated persons) enrolled in the continuing education program on an institutional basis was not available in most cases.

In order to make some general statements with respect to the number of students participating in formal non-credit courses, it was necessary to estimate from the number of registrations reported. Although limited statistical evidence can be presented to confirm the following, information provided by several professional associations and by professionals in the field suggested that a conversion ratio, registrations to students, of 1.33 to 1.0 would be satisfactory. One person in every three, therefore, was assumed to have been enrolled in two courses during the year, a duplication factor of 25%. Tables 2 and 3, show the estimated number of students.

No attempt was made to convert registrations to number of students for "Special activities", as there is a high probability of duplication and as there is no information available on which a conversion ratio could be assigned.

The part-time enrolment in credit courses reflects the actual student population as supplied by the institutions.

As a result of the preceding, participation rates in Table 3 reflect the actual number of students in part-time credit courses and the estimated number of students in formal non-credit courses. They do not reflect registrations in special activities. For the purpose of obtaining participation rates for each province, the population aged 15 years and above not in full-time attendance at an educational institution was used. For 1970-71, this information was obtained from the Census of Canada, June 1971. For 1971-72, provincial estimates for June 1972 were supplied by the Demographic and Social Characteristics Section, Census Division, Statistics Canada.

Pour l'année qui nous concerne, tout l'effectif aux cours n'offrant pas de crédit a été classifié en deux groupes majeurs. Le premier comprend les cours magistraux n'offrant pas de crédit (y compris les cours par correspondance) et le deuxième, les activités spéciales ou les activités non magistrales (voir la partie appelée "Classification et définitions"). Vu que cette classification est différente de celle que nous avons employé dans la publication de 1970-71, toutes les données pour cette année ont été adaptées à la nouvelle classification. De cette façon, on peut présenter des données comparatives entre les deux années.

Les inscriptions telles que rapportées pour les programmes universitaires n'offrant pas de crédit ont amené à compter deux fois un certain nombre de personnes. En effet, le nombre total d'inscriptions aux cours représentent le nombre total d'individus participant à chaque activité et ce, chaque fois qu'elle est offerte. Dans la plupart des cas, l'information concernant le nombre actuel d'individus (sans duplication) inscrits au programme de l'éducation permanente sur une base institutionnelle n'était pas disponible.

Cependant, afin de pouvoir établir une règle générale concernant le nombre d'étudiants qui participent aux cours magistraux n'offrant pas de crédit, on a dû baser notre évaluation sur le nombre d'inscriptions reçues. Les renseignements reçus de plusieurs associations professionnelles ainsi que de plusieurs spécialistes nous ont inspirés un rapport de conversion, inscriptions en étudiants, de 1.33 à 1.0 qui peut être satisfaisant, bien que peu d'évidence statistique peut être présentée pour affirmer ce fait. Toutefois, on estime qu'une personne sur trois étaient inscrites à deux cours durant l'année, ce qui représente une duplication de 25 %. Les tableaux 2 et 3 représentent l'évaluation du nombre d'étudiants.

On n'a effectué aucun essai afin de convertir l'effectif des activités spéciales en étudiant. Car, il y a une très grande probabilité de duplication et il n'y a aucune information de disponible à partir de laquelle on pourrait calculer un rapport de conversion.

L'effectif à temps partiel aux cours qui offrent des crédits représente exactement le nombre d'étudiants tel que rapporté par l'institution.

Par conséquent, les taux de participation du tableau 3 représentent le nombre précis d'étudiants aux cours à temps partiel qui offrent des crédits et l'évaluation du nombre d'étudiants aux cours magistraux qui n'offrent pas de crédit. On n'y retrouve aucune inscription des activités spéciales. Nous nous sommes servis de la population (âgée de 15 ans et plus) qui n'était pas inscrite à plein temps à une institution d'éducation afin de calculer le taux de participation pour chaque province. En 1970-71 on a obtenu cette information du recensement de juin 1971. Pour 1971-72, les estimations provinciales pour juin 1972 nous ont été fournies par la Section des caractéristiques sociales et démographiques, Division du recensement, Statistique Canada.



## CLASSIFICATION AND DEFINITIONS

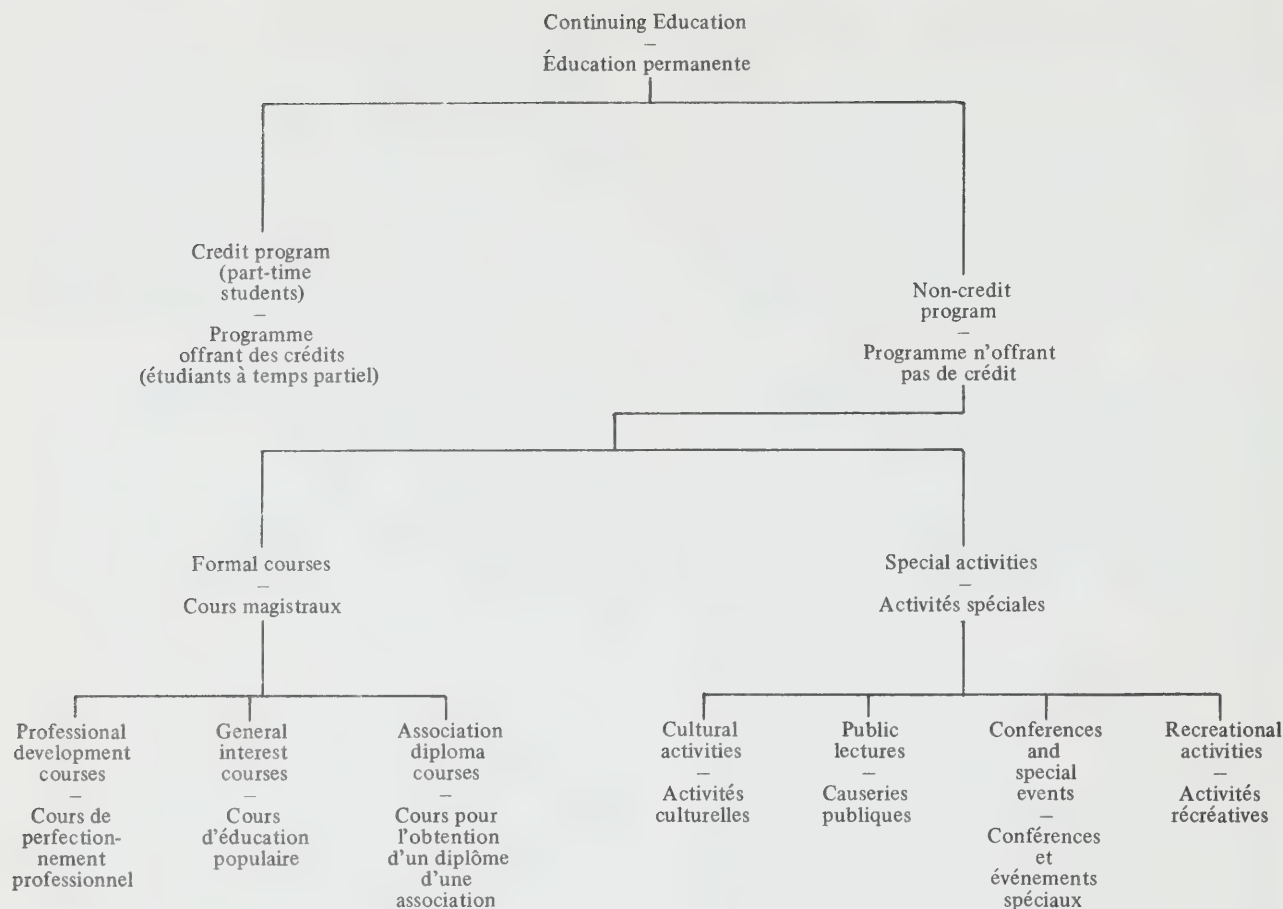
For the purpose of this report "Continuing Education" is defined as a process in which out-of-school adults undertake learning activities with the intent of effecting changes in knowledge, skills and attitudes to meet personal, occupational or community needs. An individual can participate in these learning activities as a part-time student in the regular credit programs of an institution or as a participant in the non-credit program. With no widely accepted classification scheme available to identify the wide variety of courses and special activities that are part of non-credit programs, the following system has been developed to provide some basis for further statistical interpretation or analysis.

**Credit program** is comprised of courses which can be applied toward a degree, diploma or certificate of the institution.

## CLASSIFICATION ET DÉFINITIONS

Dans l'optique de cette publication "Éducation permanente" est défini comme étant un ensemble d'activités s'adressant aux adultes non-étudiants qui désirent retourner aux études dans le but d'acquérir des connaissances ou des techniques susceptibles d'améliorer leur situation personnelle, professionnelle ou sociale. Tout individu peut participer à ces activités comme étudiant à temps partiel dans le programme régulier qui offre des crédits d'une institution ou participer au programme n'offrant pas de crédit. Présentement, il n'y a aucune classification schématique établie qui permettrait d'identifier la très grande variété de cours et d'activités spéciales qui font partie du programme n'offrant pas de crédit. Aussi, nous nous sommes permis de développer le système suivant afin d'établir une base pour de plus ample interprétation ou analyse statistique.

**Programme offrant des crédits** se compose de cours qui peuvent conduire à l'obtention d'un grade, d'un diplôme ou d'un certificat de l'institution.



**Non-credit program** is comprised of formal courses or special activities which cannot be applied toward a degree, diploma or certificate of the institution.

**Formal courses** are structured units of study which involve formal instruction (i.e., a systematic presentation of information) as part of an organized effort to provide learning experience for the participants.

In this publication the extensive range of formal courses has been defined into three broad categories with respective fields of study.

**Professional development courses** – Refresher or updating courses of special interest to members of the professional and business communities.

**Agriculture and related** – Courses related to agriculture, biological sciences, botany, veterinary medicine/sciences, and zoology.

**Programme n'offrant pas de crédit** se compose de cours magistraux ou d'activités spéciales qui ne peuvent conduire à l'obtention d'un grade, d'un diplôme ou d'un certificat de l'institution.

**Cours magistraux** ce sont des unités d'étude structuré qui implique un enseignement magistral (i.e., une présentation ou information systématique) qui fait partie d'un effort combiné afin d'aider les participants dans leur expérience étudiante.

Dans cette publication on a regroupé les nombreux cours magistraux en trois grandes catégories. Chaque catégorie est divisée selon sa sphère d'étude.

**Cours de perfectionnement professionnel** – Ce sont des cours de recyclage ou de perfectionnement d'un intérêt spécial pour les professionnels et le monde des affaires.

**Agriculture et disciplines connexes** – Ce sont des cours qui concernent l'agriculture, la biologie, la botanique, la médecine vétérinaire et la zoologie.



*Business and management* — Courses related to commerce or business administration, e.g., accounting, finance, industrial relations, marketing, personnel management, etc.

*Education* — Courses related to the various aspects in the field of education (all levels), e.g., administration, planning, counselling, educational testing, teaching, etc.

*Engineering and applied sciences* — Courses related to the various engineering professions, forestry, architecture, etc.

*Fine and applied arts* — Courses related to the fine, performing or applied arts.

*Health sciences* — Courses related to the various health sciences, e.g., dentistry, medicine, nursing, pharmacy, etc.

*Humanities and related* — Courses related to the humanities, library science and mass media.

*Mathematics and applied sciences* — Courses related to the sciences, e.g., chemistry, mathematics, computer science, etc.

*Social sciences and related* — Courses related to the social sciences, e.g., anthropology, archaeology, economics, psychology, social work, etc.

*General interest courses* — A broad range of courses taken for personal enrichment or for utilization of leisure time.

*Fine arts and crafts* — Includes both appreciation and instruction courses in the visual and performing arts. For example, classes in oil-painting and ceramics; music, dance and drama workshops; history of art, music, architecture; interior design, etc.

*Modern languages and literature* — Includes foreign language conversation classes; courses in literature, history, religion or philosophy, mysticism, etc.

*Second language* — Includes French or English language training courses.

*Personal development and leadership* — Includes communication skills courses such as remedial reading, report-writing, etc., and human relations and leadership courses such as sensitivity training, parent education, etc.

*Affaires et gestion* — Ce sont des cours qui concernent le commerce ou l'administration, i.e., la comptabilité, la finance, les relations industrielles, la mise en marché, l'administration du personnel.

*Sciences de l'éducation* — Ce sont des cours qui se rapportent aux différents aspects du domaine de l'éducation (à tous les niveaux), i.e., l'administration, la planification, l'orientation, les examens, l'enseignement.

*Génie et sciences appliquées* — Ce sont des cours qui se rapportent aux différents groupes d'ingénieurs, i.e., génie forestier, architecte.

*Beaux-arts et arts appliqués* — Ce sont des cours qui se rapportent aux beaux-arts et aux arts appliqués.

*Sciences de la santé* — Ce sont des cours qui se rapportent aux différentes sciences de la santé, i.e., l'art dentaire, la médecine, les sciences infirmières, la pharmacie.

*Humanités et disciplines connexes* — Ce sont des cours qui se rapportent aux humanités, la bibliothéconomie et le journalisme.

*Mathématiques et sciences appliquées* — Ce sont des cours qui se rapportent aux sciences, i.e., la chimie, les mathématiques, l'informatique.

*Sciences sociales et disciplines connexes* — Ce sont des cours qui se rapportent aux sciences sociales, i.e., l'anthropologie, l'archéologie, l'économie, la psychologie, le travail social.

*Cours d'éducation populaire* — Une grande variété de cours entrepris pour l'épanouissement personnel ou simplement pour occuper ses temps libres.

*Beaux-arts et artisanat* — Ceci comprend des cours d'appréciations et d'enseignement sur l'art plastique et l'art d'interprétation: tels que, les classes de peinture à l'huile et de céramique; les ateliers de musique, de danse et de théâtre; l'histoire de l'art, de la musique, de l'architecture; la décoration intérieure.

*Littérature et langues modernes* — Ceci comprend les cours de conversation en langues étrangères; de cours de littérature, d'histoire, de religion ou de philosophie, de mysticisme.

*Langue seconde* — Ceci comprend des cours de conversation anglaise ou française.

*Personnalité et formation de dirigeants* — Ceci comprend des cours sur les techniques de la communication tels que des cours de lecture rapide, la rédaction de rapport; des cours en relations humaines et en formation de dirigeants tels que des cours en technique de la perception, l'éducation des parents.



*Public affairs* — Includes courses or lectures on topics dealing with contemporary social problems or community-oriented issues such as pollution; drug/alcohol/tobacco abuse; political movements and international affairs, etc.

*Social sciences and related* — Includes general for-the-layman courses related to the social sciences, e.g., psychology, sociology and anthropology, etc.

*Recreational skills* — Includes instructional courses in swimming, physical fitness, horsemanship, bridge, chess and other similar activities.

*Other* — Includes a miscellany of special courses such as for-the-layman lectures or seminars on the preparation of wills, estate planning, real estate, law, income tax; consumer education; educational travel and various inter-disciplinary courses.

**Association diploma courses** — Formal association courses conducted through or by the universities which can be applied toward a certificate/diploma awarded by a specific professional association or similar organization.

The certificate courses are aggregated under the following fields:

*Accounting*  
*Banking*  
*Education*  
*Management*  
*Public administration*  
*Insurance/Real estate*  
*Other (miscellaneous).*

**Special activities** are those functions which are not part of a structured curricula and which do not have systematic instruction towards a specific educational objective. These functions require attendance for a specific period of time to observe a presentation (i.e., excludes art exhibitions, displays, etc.) and they usually involve large assemblies where education is very much related to individual perception.

This aspect of the non-credit program has been classified into four major activity types. They are as follows:

**Cultural activities** — The various visual and performing arts functions such as film series, poetry readings, concerts or recitals, dance or ballet, and theatre presentations.

**Public lectures** — Single lectures or series of lectures primarily offered to the general public. Noon-hour lectures have also been included.

*Affaires publiques* — Ceci comprend des cours ou des conférences sur les problèmes contemporains ou de la société tels que la pollution; l'abus des drogues/du tabac/de l'alcool; les groupements politiques et les affaires internationales.

*Sciences sociales et disciplines connexes* — Ceci comprend des cours pour le profane en sciences sociales, i.e., la psychologie, la sociologie et l'anthropologie.

*Activités récréatives* — Ceci comprend des cours de natation, d'éducation physique, d'équitation, de bridge, d'échecs ainsi que toutes autres activités semblables.

*Autres* — Ceci comprend une grande diversité de cours spéciaux, tels que des conférences ou des séminaires pour le profane, sur la rédaction d'un testament, la planification immobilière, des cours de placement, de droit ou d'impôt; cours d'éducation du consommateur; ainsi qu'une variété de cours inter-disciplinaires.

**Cours pour l'obtention d'un certificat d'une association professionnelle** — Cours magistraux du diplôme d'une association offerts par une université. Ces cours peuvent servir pour l'obtention d'un certificat/diplôme décerné par une association professionnelle spécifique ou une organisation similaire.

Les cours pour l'obtention d'un certificat sont répartis entre les catégories suivantes:

*Comptabilité*  
*Gestion bancaire*  
*Pédagogie*  
*Gestion*  
*Administration publique*  
*Assurance/courtier en immeuble*  
*Autres (divers).*

**Activités spéciales** ce sont des activités qui ne font parties d'aucun curriculum précis et qui n'ont pas d'enseignement systématique ayant un but éducatif spécifique. Ces activités requièrent une participation durant un laps de temps précis pour assister à une représentation (i.e., ceci ne comprend aucune exposition). Généralement, ces activités regroupent un grand nombre de personnes pour qui l'enseignement est perçu d'une façon personnelle.

Cette particularité du programme n'offrant pas de crédit a été classée selon quatre principaux types d'activités. Elles sont les suivantes:

**Activités culturelles** — Une variété d'activités artistiques visuelles et d'expression telles que des séries de films, des concerts et des récitals, de la danse ou du ballet, et des représentations théâtrales y compris la lecture de poésie.

**Causerie publique** — Une simple causerie ou une série de causeries offertes principalement au public en général. Les causeries de l'heure du dîner sont incluses.

**Conferences and special events** — Large assembly-type functions which normally involve special interest groups. These functions, which vary from one to five days, include conferences, institutes, forums, agricultural fairs, field trips or educational travel.

**Recreational activities** — The use of recreational facilities by the general public, e.g., open swimming and similar unspecified recreational activities. Included also in this sub-group are miscellaneous functions such as summer camps.

**Conférences et événements spéciaux** — Une assemblée qui réunit les gens qui ont normalement un intérêt spécial de commun. Ces activités, qui varient de un à cinq jours, comprennent des conférences, des forums, des expositions agricoles, des voyages dans le milieu ou des voyages éducatifs.

**Activités récréatives** — L'utilisation de l'équipement récréatif par le public en général, i.e., la piscine ouverte au public ainsi que toutes les autres activités récréatives du même genre. Aussi, on a inclus dans ce sous-groupe diverses activités telles que les camps d'été.



## REVIEW OF STATISTICS

### HIGHLIGHTS

Registrations in non-credit programs of the universities increased by 27.3% to 261,195 in 1971-72 compared to 205,178 for the previous year. The increase in registrations for formal courses was 7,320 or 4.9% and in special activities was 48,697 or 86.3%.

The increase in registrations for formal courses was largely accounted for by the 13.7% increase recorded in general interest courses. The professional development and association diploma course registrations remained relatively constant with enrolments in 1971-72 (1970-71) of 66,584 (66,249) and 37,235 (36,567) respectively.

The sizable increase in registrations for special activities was mainly the result of new cultural programs reported by Simon Fraser University and the University of New Brunswick. A large increase in the conference program at the Banff Centre was the other major factor in the reported growth of these activities.

## REVISION DES STATISTIQUES

### POINTS SAILLANTS

L'effectif aux programmes universitaires n'offrant pas de crédit a augmenté de 27.3 % pour atteindre 261,195 en 1971-72 comparativement à 205,178 pour l'année précédente. L'augmentation de l'effectif pour les cours magistraux a été de 7,320 ou 4.9 % et pour les activités spéciales elle a été de 48,697 ou 86.3 %.

La plus grande partie de l'augmentation de l'effectif aux cours magistraux est due à l'augmentation de 13.7 % qu'a subit les cours d'éducation populaire. Par contre, l'effectif des cours de perfectionnement professionnel et d'obtention d'un diplôme d'une association est demeurée relativement constante avec des inscriptions en 1971-72 (1970-71) de 66,584 (66,249) et 37,235 (36,567).

La très grande augmentation de l'effectif aux activités spéciales est due en grande partie aux nouveaux programmes culturels offerts par *Simon Fraser University* ainsi qu'à l'université du Nouveau-Brunswick. L'augmentation considérable au programme de conférences du *Banff Centre* a été l'autre facteur majeur d'augmentation à ces activités.



The greatest percentage increase in formal course registrations was in the province of Newfoundland (412.0%), followed by British Columbia (39.8%), Prince Edward Island (34.2%), Saskatchewan (22.5%), Alberta (22.3%) and Nova Scotia (9.2%). Decreases in enrolment were reported by Ontario (13.5%), New Brunswick (10.3%), Manitoba (7.2%) and Quebec (7.1%).

The part-time enrolment in university credit courses (regular session) was 155,387 (156,844) a decrease of 0.9%, with another 124,673 (122,517) students enrolled in summer session courses, an increase of 1.8%. The estimated number of students enrolled in formal non-credit courses on the other hand increased to 117,355 in 1971-72 from 111,851 for the previous year, a percentage increase of 4.9. Together, enrolment in continuing education courses, excluding attendance or registrations in special activities, reached a total of 397,415. These students outnumbered the 323,026 full-time students studying at Canadian universities in the fall of 1971, by 74,389 or 23.0%.

## PARTICIPATION RATES

To provide some measure of participation by the general public in credit courses on a part-time basis and in formal non-credit courses offered by the university, the number of participants in these courses has been expressed in terms of the out-of-school population, 15 years of age and over.

In interpreting the data on participation rates presented in Table 3 and in the following text, it must be remembered that the data pertain only to registrants at the universities. This is important when considering registrations in non-credit courses as similar programs offered by school boards, colleges and private and public agencies may have a considerable effect on the size of programs offered by the universities. To permit analysis of community involvement in continuing education programs at all educational institutions, a review of similar statistics for school boards, colleges, universities and trade and vocational schools will be presented in the Service Bulletin of the Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Spring, 1974.

Participation in formal non-credit courses at the universities in 1971-72 varied from a high of 17.3 persons per 1,000 population in the province of Alberta to 4.9 persons in the province of Prince Edward Island. British Columbia was second highest with 17.0 persons per 1,000 population. For the two largest provinces — Ontario and Quebec — the partici-

La province qui a reçu la plus forte augmentation procentuelle de l'effectif aux cours magistraux a été Terre-Neuve (412.0 %) suivi de la Colombie-Britannique (39.8 %), de l'Île-du-Prince-Édouard (34.2 %), de la Saskatchewan (22.5 %), de l'Alberta (22.3 %) et de la Nouvelle-Écosse (9.2 %). Cependant, certaines provinces ont subi une diminution telles l'Ontario (13.5 %), le Nouveau-Brunswick (10.3 %), le Manitoba (7.2 %) et le Québec (7.1 %).

L'effectif à temps partiel aux cours universitaires qui offrent des crédits (session régulière) a été de 155,387 (156,844) une diminution de 0.9 %. Par contre, les étudiants inscrits aux cours de la session d'été ont atteint 124,673 (122,517) soit une augmentation de 1.8 %. D'un autre côté, l'évaluation du nombre d'étudiants inscrit aux cours magistraux n'offrant pas de crédit a augmenté à 117,355 en 1971-72 contrairement à 111,851 l'année précédente, une augmentation procentuelle de 4.9 %. En excluant la participation ou l'inscription aux activités spéciales, tout l'effectif aux cours de l'éducation permanente a atteint le grand total de 397,415. Ces étudiants ont surpassé en nombre les 323,026 étudiants à temps plein inscrits dans les universités canadiennes à l'automne de 1971, une différence de 74,389 ou 23.0 %.

## TAUX DE PARTICIPATION

On a voulu mesuré la participation du public en général aux cours à temps partiel qui offrent des crédits et aux cours magistraux n'offrant pas de crédits offerts par les universités. Dans ce but, nous avons exprimé le nombre d'individus en fonction de la population non-étudiante âgée de 15 ans et plus.

Lorsqu'on interprète les données concernant les taux de participation présentées au tableau 3 et dans le texte qui suit, on doit toujours avoir en tête que les données concernent seulement les inscrits aux universités. Ceci est important lorsqu'on considère que l'effectif aux cours n'offrant pas de crédit de programmes similaires des commissions scolaires, des collèges et des agences privées et publiques peut avoir un effet considérable sur la dimension des programmes offerts par les universités. Une revue de toutes les statistiques semblables des commissions scolaires, des collèges, des universités et des écoles techniques et professionnelles sera présentée dans un bulletin de service de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture, de Statistique Canada, au printemps 1974. Celle-ci permettra d'analyser l'impact communautaire des programmes de l'éducation permanente de toutes les maisons d'enseignement.

La participation aux cours magistraux n'offrant pas de crédit des universités en 1971-72 a varié de 17.3 personnes pour 1,000 habitants non-étudiants pour l'Alberta à 4.9 personnes pour l'Île-du-Prince-Édouard. La Colombie-Britannique a obtenu le second rang avec 17.0 personnes pour 1,000 habitants non-étudiants. Pour l'Ontario et le Québec — les deux provinces les plus



pation rates were 7.4 and 5.5 respectively. The national rate was 8.7 persons per 1,000 population 15 years and over.

Newfoundland experienced the highest rate of increase up 5.3 participants to 6.7 persons per 1,000 population. British Columbia was second with an increase of 4.4. Ontario experienced the largest decrease from the previous year with a drop of 1.2 persons to 7.4.

The part-time enrolment in regular credit courses, including the summer session, remained relatively constant experiencing a slight decrease of 0.4 to 20.8 participants per 1,000 population.

In total, 29.5 persons per 1,000 population participated in formal non-credit courses and in credit courses on a part-time basis. The participation rate represented a net decrease of 0.2 person over 1970-71; however this was attributed to a drop of 0.4 person in the regular session credit which offsets the 0.2 increase in the non-credit program.

### COURSE POPULARITY

Table 4 constitutes a taxonomy of non-credit courses pursued by adults through the university continuing education programs (correspondence courses included). In 1971-72, formal courses accounted for 60% of total registrations compared to 73% for the previous year.

Professional development courses continued to be the most popular type of formal non-credit course as 43% of the registrations were in this category. General interest courses experienced the largest percentage increase in registrations over the 1970-71 total, but they only accounted for 33% of the 1971-72 registrations. The remaining registrations (24%) were for association diploma courses.

There was a marked difference in choice of courses across the country. In the Maritime and Prairie Provinces, registrations in general interest courses exceeded registrations in the other categories. In Quebec, there was a preference for association diploma courses and in Ontario and British Columbia students opted mainly for professional development courses.

Attendance at cultural activities and at conferences accounted for most of the registrations in special activities, 40% and 41% respectively. Of the cultural activities, registrations for film series accounted for 38% of the total, followed by concerts, 31%; dance classes, 13%; and theatre groups, 18%.

populeuses — le taux de participation a été de 7.4 et 5.5 respectivement. Le taux national a été de 8.7 personnes pour 1,000 personnes âgées de 15 ans et plus qui ne fréquentent pas les études de façon régulière.

Terre-Neuve a eu la plus haute augmentation du taux avec 5.3 participants, soit 6.7 personnes pour 1,000 habitants non-étudiants. La Colombie-Britannique est deuxième avec une augmentation de 4.4. L'Ontario a subi la plus grande diminution avec 1.2 personnes, soit 7.4 en comparaison avec l'année précédente.

L'effectif à temps partiel aux cours réguliers qui offrent des crédits, y compris la session d'été, est demeuré relativement stable même s'il y a une légère diminution de 0.4 soit 20.8 participants pour 1,000 habitants non-étudiants.

Au total, 29.5 personnes pour 1,000 habitants ont participé aux cours magistraux n'offrant pas de crédits et aux cours à temps partiel qui offrent des crédits. Le taux de participation représente une diminution nette de 0.2 personne comparativement à 1970-71; c'est le fait d'une diminution de 0.4 personne aux cours de la session régulière qui offrent des crédits et d'une augmentation de 0.2 aux cours n'en offrant pas.

### POPULARITÉ DES COURS

Le tableau 4 présente une classification des cours n'offrant pas de crédit fréquentés par les adultes inscrits au programme universitaire de l'éducation permanente (y compris les cours par correspondance). En 1971-72, les cours magistraux ont représenté 60 % de l'effectif total contrairement à 73 % l'année précédente.

Les cours de perfectionnement professionnel sont toujours les plus populaires des cours magistraux n'offrant pas de crédit avec 43 % de l'effectif inscrit dans cette catégorie. Même s'ils n'ont reçu que 33 % de l'effectif total de 1971-72, les cours d'éducation populaire ont enregistré la plus forte augmentation procentuelle de l'effectif par rapport à 1970-71. Les cours pour l'obtention d'un diplôme d'une association ont récolté la balance de l'effectif soit 24 %.

À travers le pays, il y a eu une différence marquée dans le choix des cours. L'inscription aux cours d'éducation populaire a été plus nombreuse que dans les autres cours pour les provinces Maritimes et des Prairies. Au Québec, on a préféré les cours pour l'obtention d'un diplôme d'une association. Par contre en Ontario et en Colombie-Britannique, les étudiants ont choisi surtout les cours de perfectionnement professionnel.

La participation aux conférences ainsi qu'aux activités culturelles, avec 41 % et 40 % respectivement, a accaparé la majeure partie de l'inscription aux activités spéciales. Parmi les activités culturelles, l'inscription aux séries de films a reçu 38 % du total suivi des concerts, 31 %; les représentations théâtrales et de danse ont compté pour 18 % et 13 % respectivement.

Courses in the health sciences field had the greatest number of professional development registrations, 27%, although the total was down slightly from 1970-71. Business management courses accounted for another 26%, the result of a sizeable increase in the number of registrations reported in Ontario and the Prairie Provinces, where registrations in this field outnumbered all others.

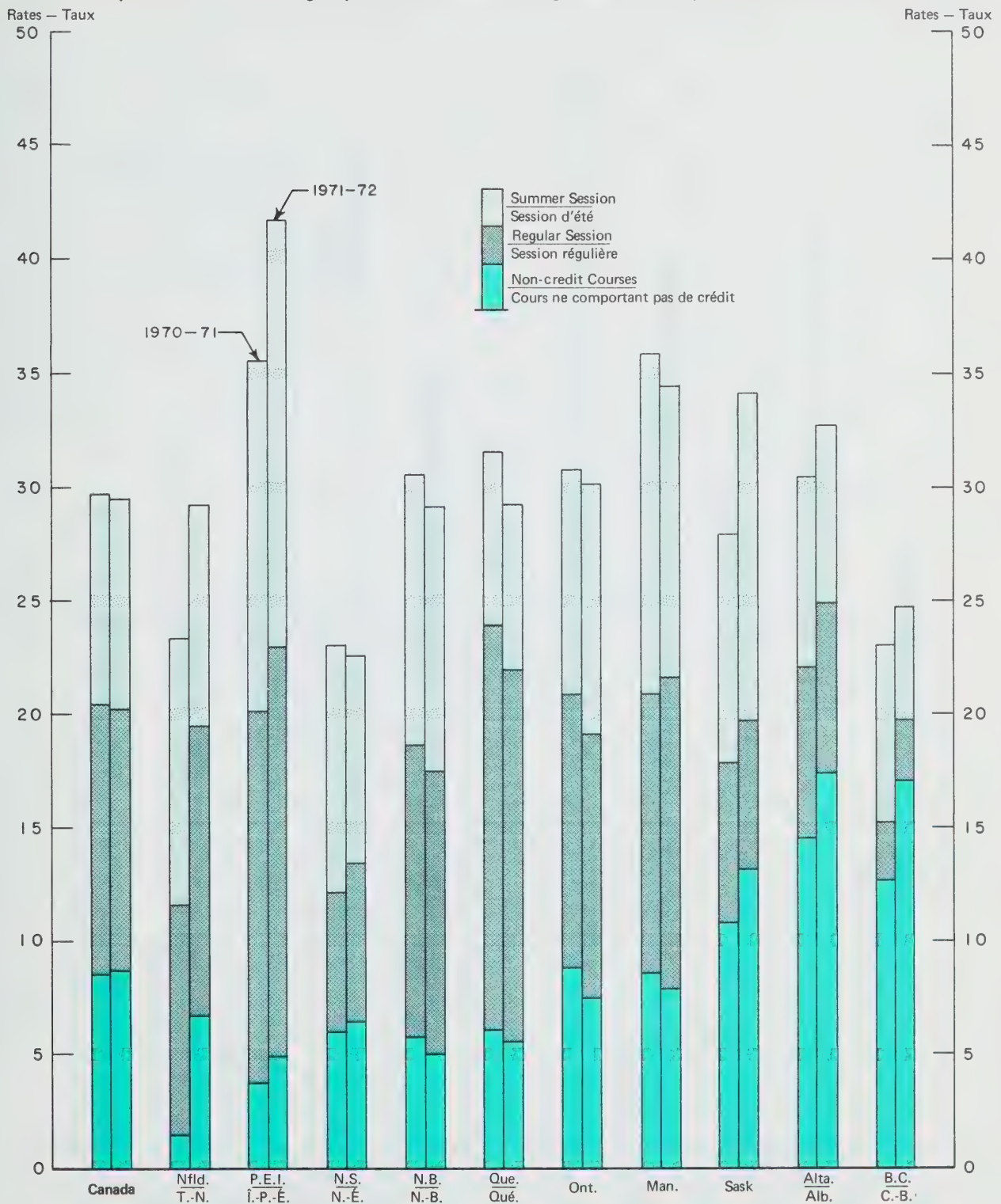
Registrations in general interest courses, which increased by the largest amount in total, were down for courses in modern languages and literature, in second language training and in personal development and leadership. These decreases were more than offset by increases in the other general interest courses such as fine arts and crafts and courses related to the social sciences.

Même s'il y a une légère diminution par rapport à l'année précédente, les cours dans le domaine des sciences de la santé ont toujours le plus grand nombre d'inscriptions pour les cours de perfectionnement professionnel. Les cours en gestion des affaires ont représenté 26 % de l'effectif. Cette augmentation considérable est due principalement à un plus grand nombre d'inscriptions reçues à ce cours plutôt qu'aux autres en Ontario et dans les provinces des Prairies.

L'inscription aux cours d'éducation populaire, qui a augmenté le plus au total, a subi des diminutions dans les cours de littérature et langues modernes, aussi dans les cours de langue seconde et enfin dans les cours de développement personnel et formation de dirigeants. Ces diminutions sont plus que compensées par l'augmentation dans les autres cours d'éducation populaire tels que beaux-arts et artisanat et les disciplines connexes aux sciences sociales.

**Participation Rates in Part-time Credit and Formal Non-credit Courses,  
per 1,000 Population, 15 Years and Over, 1970-71 and 1971-72**

**Taux de participation aux cours à temps partiel avec crédit et aux cours ne comportant pas de crédit,  
exprimé en fonction de groupe de 1,000 habitants, âgés de 15 ans et plus, 1970-71 et 1971-72**





**Percentage Distribution of Registrations in Formal Non-credit Courses, 1971-72**  
**Distribution procentuelle des inscriptions aux cours ne comportant pas de crédit, 1971-72**



TABLE 1. Summary of Registrations in Non-credit Programs by Province, 1971-72

TABLÉAU 1. Sommaire des inscriptions aux programmes ne comportant pas de crédit, par province, 1971-72

Program — Programme	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Canada
Formal courses — Cours magistraux											
Professional development — Perfectionnement pro- fessionnel	284	188	2,554	505	9,261	26,207	2,502	4,637	8,318	12,128	66,584
General interest — Éducation populaire	1,685	206	1,182	1,860	7,997	11,597	1,488	3,944	11,155	11,149	52,263
Association diploma — Diplôme d'une association	617	38	359	114	9,950	10,248	2,412	1,120	3,136	9,241	37,235
Sub-total — Total partiel	2,586	432	4,095	2,479	27,208	48,052	6,402	9,701	22,609	32,518	156,082
Special activities — Activités spéciales											
Cultural activities — Activités culturelles	—	—	—	5,440	—	958	—	3,349	6,412	25,909	42,068
Public lectures — Causeries publiques	—	—	—	—	—	14,622	139	1,282	1,650	1,195	18,888
Conferences and special events — Conférences et événements spéciaux	243	15	—	—	153	5,257	1,935	4,013	29,156	2,556	43,328
Recreational activities — Activités récréatives	—	—	65	—	—	—	—	—	14	750	829
Sub-total — Total partiel	243	15	65	5,440	153	20,837	2,074	8,644	37,232	30,410	105,113
Total	2,829	447	4,160	7,919	27,361	68,889	8,476	18,345	59,841	62,928	261,195

TABLE 2. Summary of Part-time Enrolment in Credit and Formal Non-credit Courses<sup>1</sup> by Province, 1971-72

TABLÉAU 2. Sommaire des effectifs des cours avec crédit ainsi qu'aux cours magistraux ne comportant pas de crédit<sup>1</sup>, par province, 1971-72

Program — Programme	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Canada
Credit — Avec crédit											
Regular session — Session régulière	3,708	1,197	3,342	4,668	61,317	57,452	8,558	3,678	7,548	3,919	155,387
Summer session — Session d'été	2,795	1,252	4,354	4,384	27,566	53,625	7,890	8,042	7,656	7,109	124,673
Sub-total — Total partiel	6,503	2,449	7,696	9,052	88,883	111,077	16,448	11,720	15,204	11,028	280,060
Formal non-credit — "Sans crédit"											
Professional development — Perfectionnement pro- fessionnel	214	141	1,920	380	6,963	19,705	1,881	3,486	6,254	9,119	50,063
General interest — Éducation populaire	1,267	155	889	1,398	6,013	8,720	1,119	2,965	8,387	8,383	39,296
Association diploma — Diplôme d'une association	464	29	270	86	7,481	7,705	1,813	842	2,358	6,948	27,996
Sub-total — Total partiel	1,945	325	3,079	1,864	20,457	36,130	4,813	7,293	16,999	24,450	117,355
Total	8,448	2,774	10,775	10,916	109,340	147,207	21,261	19,013	32,203	35,478	397,415

<sup>1</sup> Number of individuals enrolled in non-credit courses are estimates based on 1971-72 course registrations. — Le nombre d'individus inscrit aux cours ne comportant pas de crédit est une estimation basée sur les inscriptions aux cours rapportées à l'enquête de 1971-72.



TABLE 3. Participation in Continuing Education Courses per 1,000 Population, 1970-71 and 1971-72

No.	Province	Population 15 years and over <sup>1</sup> — Population âgée de 15 ans et plus <sup>1</sup>	Non-credit course enrolment <sup>2</sup> — Effectifs des cours ne comportant de crédit <sup>2</sup>							
			Professional development courses — Cours de perfectionnement professionnel		General interest courses — Cours d'éducation populaire		Association diploma courses — Cours pour l'obtention d'un diplôme d'une association		Sub-total — Total partiel	
			Students — Étudiants	Partici- pation rate — Taux de partici- pation	Students — Étudiants	Partici- pation rate — Taux de partici- pation	Students — Étudiants	Partici- pation rate — Taux de partici- pation	Students — Étudiants	Partici- pation rate — Taux de partici- pation
			Students — Étudiants	Partici- pation rate — Taux de partici- pation	Students — Étudiants	Partici- pation rate — Taux de partici- pation	Students — Étudiants	Partici- pation rate — Taux de partici- pation	Students — Étudiants	Partici- pation rate — Taux de partici- pation
1	Newfoundland — Terre-Neuve									
2	1970-71	280,870	24	0.1	356	1.3	—	—	380	1.4
3	1971-72	289,578	214	0.7	1,267	4.4	464	1.6	1,945	6.7
4	Increase/Decrease — Augmentation/Diminution	8,708	190	0.6	911	3.1	464	1.6	1,565	5.3
5	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard									
6	1970-71	65,135	53	0.8	47	0.7	143	2.2	243	3.7
7	1971-72	66,526	141	2.1	155	2.3	29	0.5	325	4.9
8	Increase/Decrease — Augmentation/Diminution	1,391	88	1.3	108	1.6	- 114	- 1.7	82	1.2
9	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse									
10	1970-71	470,085	1,571	3.3	972	2.1	277	0.6	2,820	6.0
11	1971-72	478,086	1,920	4.0	889	1.8	270	0.6	3,079	6.4
12	Increase/Decrease — Augmentation/Diminution	8,001	349	0.7	- 83	- 0.3	- 7	0.0	259	0.4
13	New Brunswick — Nouveau-Brunswick									
14	1970-71	366,875	737	2.0	1,241	3.4	100	0.3	2,078	5.7
15	1971-72	375,618	380	1.0	1,398	3.8	86	0.2	1,864	5.0
16	Increase/Decrease — Augmentation/Diminution	8,743	- 357	- 1.0	157	0.4	- 14	- 0.1	- 214	- 0.7
17	Québec									
18	1970-71	3,679,040	6,277	1.7	8,135	2.2	7,612	2.1	22,024	6.0
19	1971-72	3,749,511	6,963	1.9	6,013	1.6	7,481	2.0	20,457	5.5
20	Increase/Decrease — Augmentation/Diminution	70,471	686	0.2	- 2,122	- 0.6	- 131	- 0.1	- 1,567	- 0.5
21	Ontario									
22	1970-71	4,766,015	24,038	5.0	7,950	1.7	9,792	2.1	41,780	8.8
23	1971-72	4,883,463	19,705	4.0	8,720	1.8	7,705	1.6	36,130	7.4
24	Increase/Decrease — Augmentation/Diminution	117,448	- 4,333	- 1.0	770	0.1	- 2,087	- 0.5	- 5,650	- 1.4
25	Manitoba									
26	1970-71	610,345	2,442	4.0	1,471	2.4	1,276	2.1	5,189	8.5
27	1971-72	617,336	1,881	3.1	1,119	1.8	1,813	2.9	4,813	7.8
28	Increase/Decrease — Augmentation/Diminution	6,991	- 561	- 0.9	- 352	- 0.6	537	0.8	- 376	- 0.7
29	Saskatchewan									
30	1970-71	557,560	2,523	4.5	2,480	4.5	950	1.7	5,953	10.7
31	1971-72	557,972	3,486	6.3	2,965	5.3	842	1.5	7,293	13.1
32	Increase/Decrease — Augmentation/Diminution	412	963	1.8	485	0.8	- 108	- 0.2	1,340	2.4
33	Alberta									
34	1970-71	958,220	4,744	5.0	5,656	5.9	3,496	3.6	13,896	14.5
35	1971-72	984,526	6,254	6.4	8,387	8.5	2,358	2.4	16,999	17.3
36	Increase/Decrease — Augmentation/Diminution	26,306	1,510	1.4	2,731	2.6	- 1,138	- 1.2	3,103	2.8
37	British Columbia — Colombie-Britannique									
38	1970-71	1,385,405	7,402	5.3	6,238	4.5	3,848	2.8	17,488	12.6
39	1971-72	1,437,794	9,119	6.4	8,383	5.8	6,948	4.8	24,450	17.0
40	Increase/Decrease — Augmentation/Diminution	52,389	1,717	1.1	2,145	1.3	3,100	2.0	6,962	4.4
41	Canada									
42	1970-71	13,168,035 <sup>3</sup>	49,811	3.8	34,546	2.6	27,494	2.1	111,851	8.5
43	1971-72	13,470,064 <sup>3</sup>	50,063	3.7	39,296	2.9	27,996	2.1	117,355	8.7
44	Increase/Decrease — Augmentation/Diminution	302,029	252	- 0.1	4,750	0.3	502	0.0	5,504	0.2

<sup>1</sup> The out-of-school population figures for June 1, 1971 (1970-71) are actual Census of Canada data. Data for June 1, 1972 (1971-72) are estimates provided by the Demographic and Social Characteristics Section, Census Division, Statistics Canada.

<sup>2</sup> Number of individuals enrolled in non-credit courses are estimates based on 1971-72 course registrations.

<sup>3</sup> Includes the population for the Yukon and Northwest Territories.

TABLEAU 3. Fréquentation des cours d'éducation permanente exprimée en fonction de groupes de 1,000 habitants, 1970-71 et 1971-72

Part-time enrolment in credit courses — Inscriptions à temps partiel aux cours avec crédit						Total		No
Regular session — Session régulière		Summer session — Session d'été		Sub-total — Total partiel				
Students — Étudiants	Participation rate — Taux de participation	Students — Étudiants	Participation rate — Taux de participation	Students — Étudiants	Participation rate — Taux de participation	Students — Étudiants	Participation rate — Taux de participation	
2,862	10.2	3,293	11.7	6,155	21.9	6,535	23.3	1
3,708	12.8	2,795	9.7	6,503	22.5	8,448	29.2	2
846	2.6	- 498	- 2.0	348	0.6	1,913	5.9	3
1,068	16.4	1,001	15.4	2,069	31.8	2,312	35.5	4
1,197	18.0	1,252	18.8	2,449	36.8	2,774	41.7	5
129	1.6	251	3.4	380	5.0	462	6.2	6
2,876	6.1	5,140	10.9	8,016	17.0	10,836	23.0	7
3,342	7.0	4,354	9.1	7,696	16.1	10,775	22.5	8
466	0.9	- 786	- 1.8	- 320	- 0.9	- 61	- 0.5	9
4,735	12.9	4,378	11.9	9,113	24.8	11,191	30.5	10
4,668	12.4	4,384	11.7	9,052	24.1	10,916	29.1	11
- 67	- 0.5	6	- 0.2	- 61	- 0.7	- 275	- 1.4	12
65,839	17.9	27,892	7.6	93,731	25.5	115,755	31.5	13
61,317	16.4	27,566	7.3	88,883	23.7	109,340	29.2	14
- 4,522	- 1.5	- 326	- 0.3	- 4,848	- 1.8	- 6,415	- 2.3	15
57,125	12.0	47,251	9.9	104,376	21.9	146,156	30.7	16
57,452	11.7	53,625	11.0	111,077	22.7	147,207	30.1	17
327	- 0.3	6,374	1.1	6,701	0.8	1,051	- 0.6	18
7,523	12.3	9,152	15.0	16,675	27.3	21,864	35.8	19
8,558	13.8	7,890	12.8	16,448	26.6	21,261	34.4	20
1,035	1.5	- 1,262	- 2.2	- 227	- 0.7	- 603	- 1.4	21
3,956	7.1	5,653	10.1	9,609	17.2	15,562	27.9	22
3,678	6.6	8,042	14.4	11,720	21.0	19,013	34.1	23
- 278	- 0.5	2,389	4.3	2,111	3.8	3,451	6.2	24
7,185	7.5	8,020	8.4	15,205	15.9	29,101	30.4	25
7,548	7.6	7,656	7.8	15,204	15.4	32,203	32.7	26
363	0.1	- 364	- 0.6	- 1	- 0.5	3,102	2.3	27
3,675	2.6	10,737	7.8	14,412	10.4	31,900	23.0	28
3,919	2.7	7,109	5.0	11,028	7.7	35,478	24.7	29
244	0.1	- 3,628	- 2.8	- 3,384	- 2.7	3,578	1.7	30
156,844	11.9	122,517	9.3	279,361	21.2	391,212	29.7	31
155,387	11.5	124,673	9.3	280,060	20.8	397,415	29.5	32
- 1,457	- 0.4	2,156	0.6	699	- 0.4	6,203	- 0.2	33

<sup>1</sup> Les données sur la population non-étudiante provient de l'information recueillie lors du recensement de juin 1971 (1970-71). Pour 1971-72, ces données proviennent d'un estimé fait par la Section des caractéristiques sociales et démographiques, Division du recensement, Statistique Canada.

<sup>2</sup> Le nombre d'individus inscrits aux cours ne comportant pas de crédit est une estimation basée sur les inscriptions aux cours rapportées à l'enquête 1971-72.

<sup>3</sup> Inclus la population du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest.

**TABLE 4. Number and Percentage of Registrations in Non-credit Programs by Field of Study and by Region, 1971-72**

No.	Program type and subject categories	Canada						Atlantic Region — Région de l'Atlantique	
		1970-71		1971-72		Net change — Différence nette		Registrations — Inscriptions	%
		Registrations — Inscriptions	%	Registrations — Inscriptions	%	Registrations — Inscriptions	%		
1	Formal courses	148,762	72.5	156,082	59.8	7,320	4.9	9,592	62.5
2	Special activities	56,416	27.5	105,113	40.2	48,697	86.3	5,763	37.5
3	<b>Total</b>	<b>205,178</b>	<b>100.0</b>	<b>261,195</b>	<b>100.0</b>	<b>56,017</b>	<b>27.3</b>	<b>15,355</b>	<b>100.0</b>
4	Formal courses								
5	Professional development	66,249	44.6	66,584	42.6	335	0.5	3,531	36.8
6	General interest	45,946	30.8	52,263	33.5	6,317	13.7	4,933	51.4
7	Association diploma	36,567	24.6	37,235	23.9	668	1.8	1,128	11.8
8	<b>Total</b>	<b>148,762</b>	<b>100.0</b>	<b>156,082</b>	<b>100.0</b>	<b>7,320</b>	<b>4.9</b>	<b>9,592</b>	<b>100.0</b>
9	Special activities								
10	Cultural activities	4,406	7.8	42,068	40.0	37,662	854.8	5,440	94.4
11	Public lectures	24,053	42.6	18,888	18.0	- 5,165	- 21.5	—	—
12	Conferences and special events	27,217	48.3	43,328	41.2	16,111	59.2	258	4.5
13	Recreational activities	740	1.3	829	0.8	89	12.0	65	0.1
14	<b>Total</b>	<b>56,416</b>	<b>100.0</b>	<b>105,113</b>	<b>100.0</b>	<b>48,697</b>	<b>86.3</b>	<b>5,763</b>	<b>100.0</b>
15	Formal courses								
16	Professional development	14,664	22.2	8,757	13.2	- 5,907	- 40.3	—	—
17	Agriculture and related	13,109	19.8	17,265	25.8	4,156	31.7	259	7.3
18	Business and management	5,067	7.6	8,895	13.4	3,828	75.5	344	9.7
19	Education	4,629	7.0	3,176	4.8	- 1,453	- 31.4	169	4.8
20	Engineering and applied sciences	498	0.8	484	0.7	- 14	- 2.8	34	1.0
21	Fine and applied arts	18,516	27.9	18,084	27.2	- 432	- 2.3	2,077	58.9
22	Health sciences	198	0.3	1,127	1.7	929	469.2	167	4.7
23	Humanities and related	5,188	7.8	2,602	3.9	- 2,586	- 49.8	125	3.5
24	Mathematics and physical sciences	4,380	6.6	6,194	9.3	1,814	41.4	356	10.1
25	<b>Total</b>	<b>66,249</b>	<b>100.0</b>	<b>66,584</b>	<b>100.0</b>	<b>335</b>	<b>0.5</b>	<b>3,531</b>	<b>100.0</b>
26	General interest								
27	Fine arts and crafts	8,372	18.2	11,281	21.6	2,909	34.7	2,212	44.8
28	Modern languages and literature	6,517	14.2	5,710	10.9	- 807	- 12.4	268	5.4
29	Second language	7,111	15.5	5,552	10.6	- 1,559	- 21.9	208	4.2
30	Personal development and leadership	8,649	18.8	6,406	12.3	- 2,243	- 25.9	554	11.3
31	Public affairs	6,143	13.4	6,860	13.1	717	11.7	579	11.8
32	Social sciences and related	4,951	10.8	8,705	16.7	3,754	75.8	583	11.8
33	Recreational skills	790	1.7	1,494	2.8	704	89.1	261	5.3
34	Other	3,413	7.4	6,255	12.0	2,842	83.3	268	5.4
35	<b>Total</b>	<b>45,946</b>	<b>100.0</b>	<b>52,263</b>	<b>100.0</b>	<b>6,317</b>	<b>13.7</b>	<b>4,933</b>	<b>100.0</b>
36	Association diploma								
37	Accounting	17,197	47.0	18,489	49.6	1,292	7.5	250	22.2
38	Banking	3,362	9.2	2,828	7.6	- 534	- 15.9	383	33.9
39	Education	2,303	6.3	1,142	3.1	- 1,161	- 50.4	—	—
40	Management	6,216	17.0	4,975	13.4	- 1,241	- 20.0	141	12.5
41	Public administration	1,324	3.6	1,187	3.2	- 137	- 10.3	210	18.6
42	Insurance and real estate	1,596	4.4	5,099	13.7	3,503	219.5	101	9.0
43	Other	4,569	12.5	3,515	9.4	- 1,054	- 23.1	43	3.8
44	<b>Total</b>	<b>36,567</b>	<b>100.0</b>	<b>37,235</b>	<b>100.0</b>	<b>668</b>	<b>1.8</b>	<b>1,128</b>	<b>100.0</b>
45	Special activities								
46	Cultural activities								
47	Films series	3,084	70.0	15,857	37.7	12,773	414.2	3,180	58.5
48	Concerts	1,212	27.5	13,109	31.2	11,897	981.6	2,260	41.5
49	Dance	110	2.5	5,391	12.8	5,281	4,800.9	—	—
50	Theatre	—	—	7,711	18.3	7,711	—	—	—
51	<b>Total</b>	<b>4,406</b>	<b>100.0</b>	<b>42,068</b>	<b>100.0</b>	<b>37,662</b>	<b>854.8</b>	<b>5,440</b>	<b>100.0</b>
52	Public lectures	24,053	100.0	18,888	100.0	- 5,165	- 21.5	—	—
53	Conferences and special events	27,217	100.0	43,328	100.0	16,111	59.2	258	100.0
54	Recreational activities	740	100.0	829	100.0	89	12.0	65	100.0

**TABEAU 4. Inscriptions et distribution procentuelle des inscriptions aux programmes ne comportant pas de crédit, par domaine d'études et par région, 1971-72**

Québec		Ontario		Prairie Region — Région des Prairies		British Columbia — Colombie-Britannique		Genres de programmes et catégories de sujets	No
Registra- tions — Inscrip- tions	%	Registra- tions — Inscrip- tions	%	Registra- tions — Inscrip- tions	%	Registra- tions — Inscrip- tions	%		
27,208	99.4	48,052	69.8	38,712	44.7	32,518	51.7	Cours magistraux	1
153	0.6	20,837	30.2	47,950	55.3	30,410	48.3	Activités spéciales	2
27,361	100.0	68,889	100.0	86,662	100.0	62,928	100.0	Total	3
9,261	34.0	26,207	54.5	15,457	39.9	12,128	37.3	Cours magistraux	4
7,997	29.4	11,597	24.1	16,587	42.1	11,149	34.3	Perfectionnement professionnel	5
9,950	36.6	10,248	21.4	6,668	17.2	9,241	28.4	Éducation populaire	6
27,208	100.0	48,052	100.0	38,712	100.0	32,518	100.0	Diplôme d'une association	7
								Total	7
—	—	958	4.6	9,761	20.4	25,909	85.2	Activités spéciales	8
153	100.0	14,622	70.2	3,071	6.4	1,195	3.9	Activités culturelles	9
—	—	5,257	25.2	35,104	73.2	2,556	8.4	Causeries publiques	10
—	—	—	—	14	—	750	2.5	Conférences et événements spéciaux	11
153	100.0	20,837	100.0	47,950	100.0	30,410	100.0	Activités récréatives	12
								Total	12
1,300	14.0	3,351	12.8	3,276	21.2	830	6.8	Cours magistraux	13
2,019	21.8	8,747	33.3	6,051	39.2	189	1.6	Perfectionnement professionnel	14
180	1.9	5,500	21.0	1,344	8.7	1,527	12.6	Agriculture et disciplines connexes	15
673	7.3	334	1.3	938	6.1	1,062	8.8	Affaires et gestion	16
—	—	435	1.7	15	0.1	—	—	Sciences de l'éducation	17
3,875	41.8	4,946	18.9	1,159	7.5	6,027	49.6	Génie et sciences appliquées	18
118	1.3	259	1.0	500	3.2	83	0.7	Beaux-arts et arts appliqués	19
682	7.4	876	3.3	700	4.5	219	1.8	Sciences de la santé	20
414	4.5	1,759	6.7	1,474	9.5	2,191	18.1	Humanités et disciplines connexes	21
9,261	100.0	26,207	100.0	15,457	100.0	12,128	100.0	Mathématiques et sciences physiques	22
								Sciences sociales et disciplines connexes	23
								Total	22
1,274	15.9	1,977	17.1	4,239	25.6	1,579	14.2	Éducation populaire	24
1,810	22.6	2,274	19.6	1,013	6.1	345	3.1	Beaux-arts et artisanat	25
2,578	32.3	1,680	14.5	627	3.8	459	4.1	Littérature et langues modernes	26
336	4.2	1,529	13.2	1,959	11.8	2,028	18.2	Langue seconde	27
666	8.3	1,384	11.9	2,144	12.9	2,087	18.7	Personnalité et formation de dirigeants	28
864	10.8	753	6.5	3,514	21.2	2,991	26.8	Affaires publiques	29
—	—	—	—	450	2.7	783	7.0	Sciences sociales et disciplines connexes	30
469	5.9	2,000	17.2	2,641	15.9	877	7.9	Loisirs	31
7,997	100.0	11,597	100.0	16,587	100.0	11,149	100.0	Autres	32
								Total	31
5,184	52.1	6,908	67.4	2,547	38.2	3,600	39.0	Diplôme d'une association	33
460	4.6	1,167	11.4	554	8.3	264	2.9	Comptabilité	34
590	5.9	120	1.2	—	—	432	4.7	Gestion bancaire	35
463	4.7	1,126	11.0	1,903	28.5	1,342	14.5	Pédagogie	36
—	—	278	2.7	678	10.2	21	0.2	Gestion	37
251	2.5	534	5.2	810	12.2	3,403	36.8	Administration publique	38
3,002	30.2	115	1.1	176	2.6	179	1.9	Assurances et courtier en immeubles	39
9,950	100.0	10,248	100.0	6,668	100.0	9,241	100.0	Autres	40
								Total	39
—	—	894	93.3	3,215	32.9	8,568	33.1	Activités spéciales	41
—	—	40	4.2	3,696	37.9	7,113	27.4	Activités culturelles	42
—	—	—	—	1,900	19.5	3,491	13.5	Série de films	43
—	—	24	2.5	950	9.7	6,737	26.0	Concerts	44
—	—	958	100.0	9,761	100.0	25,909	100.0	Danse	45
153	100.0	14,622	100.0	3,071	100.0	1,195	100.0	Théâtre	46
—	—	5,257	100.0	35,104	100.0	2,556	100.0	Causeries publiques	47
—	—	—	—	14	100.0	750	100.0	Conférences et événements spéciaux	48
								Activités récréatives	49



TABLE 5. Registrations in Non-credit Programs by Institution, 1971-72

No.	Province and institution — Province et établissement	Formal courses — Cours réguliers							
		Professional development — Perfectionnement professionnel		General interest — Éducation populaire		Association diploma — Diplôme d'une association		Sub-total — Total partiel	
		T	M	T	M	T	M	T	M
1	Newfoundland — Terre-Neuve Memorial University	284	251	1,685	702	617	570	2,586	1,523
2	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard Prince Edward Island, University of	188	56	206	101	38	28	432	185
3	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse								
4	Acadia University	49	41	23	—	20	8	92	49
5	Dalhousie University	2,186	..	160	94	137	112	2,483	..
6	Mount Saint Vincent University	35	—	91	—	30	—	156	—
7	Nova Scotia College of Art and Design	—	—	192	90	—	—	192	90
8	Nova Scotia Technical College	66	66	30	26	—	—	96	92
9	St. Francis Xavier College	117	73	505	206	—	—	622	279
9	St. Mary's University	101	72	181	69	172	152	454	293
10	<b>Total</b>	<b>2,554</b>	<b>..</b>	<b>1,182</b>	<b>485</b>	<b>359</b>	<b>272</b>	<b>4,095</b>	<b>..</b>
11	New Brunswick — Nouveau-Brunswick								
12	Moncton, Université de	52	52	360	106	—	—	412	158
13	Mount Allison University	—	—	898	371	—	—	898	371
13	New Brunswick, University of	453	102	602	325	114	65	1,169	492
14	<b>Total</b>	<b>505</b>	<b>154</b>	<b>1,860</b>	<b>802</b>	<b>114</b>	<b>65</b>	<b>2,479</b>	<b>1,021</b>
15	Québec								
16	McGill University	790	542	1,198	501	3,893	195	5,881	1,238
17	Montréal, Université de	2,965	..	3,117	..	1,222	..	7,304	..
18	Québec, Université du	955	..	631	..	—	..	1,586	..
19	Sherbrooke, Université de	577	571	463	248	—	—	1,040	819
19	Université Laval	3,974	3,337	2,588	943	4,835	3,207	11,397	7,487
20	<b>Total</b>	<b>9,261</b>	<b>..</b>	<b>7,997</b>	<b>..</b>	<b>9,950</b>	<b>..</b>	<b>27,208</b>	<b>..</b>
21	Ontario								
22	Brock University	497	..	495	..	505	..	1,497	..
23	Carleton University	417	347	677	350	1,275	1,275	2,369	1,972
24	Guelph, University of	4,181	..	561	332	28	20	4,770	..
25	Lakehead University	—	—	215	82	211	175	426	257
26	McMaster University	910	..	527	197	1,509	1,477	2,946	..
27	Queen's University	641	471	256	91	1,884	1,739	2,781	2,301
28	Ryerson Polytechnical Institute	1,062	522	1,567	511	71	67	2,700	1,100
29	Toronto, University of	10,579	4,992	4,789	1,489	2,477	2,399	17,845	8,880
30	Trent University	—	—	328	165	54	32	382	197
31	Waterloo, University of	1,755	1,670	—	—	—	—	1,755	1,670
32	Western Ontario, University of	2,799	1,686	780	207	405	393	3,984	2,286
33	Windsor, University of	53	53	24	—	193	193	270	246
34	York University	3,313	1,765	1,378	763	1,636	1,436	6,327	3,964
34	<b>Total</b>	<b>26,207</b>	<b>..</b>	<b>11,597</b>	<b>..</b>	<b>10,248</b>	<b>..</b>	<b>48,052</b>	<b>..</b>
35	Manitoba								
35	Manitoba, University of	2,502	..	1,488	..	2,412	..	6,402	..
36	Saskatchewan								
37	Saskatchewan, University of (Regina)	1,043	828	1,049	427	151	135	2,243	1,390
38	Saskatchewan, University of (Saskatoon)	3,594	3,173	2,895	1,243	969	785	7,458	5,201
38	<b>Total</b>	<b>4,637</b>	<b>4,001</b>	<b>3,944</b>	<b>1,670</b>	<b>1,120</b>	<b>920</b>	<b>9,701</b>	<b>6,591</b>
39	Alberta								
40	Alberta, University of	4,345	3,587	5,865	1,691	3,136	2,848	13,346	8,126
41	Calgary, University of	3,090	2,568	3,308	1,668	—	—	6,398	4,236
42	Lethbridge, University of	78	..	274	..	—	—	352	..
43	Other centres — Autres centres	—	—	—	—	—	—	—	—
44	Banff Continuing Education Centre	805	692	1,708	420	—	—	2,513	1,112
43	<b>Total</b>	<b>8,318</b>	<b>..</b>	<b>11,155</b>	<b>..</b>	<b>3,136</b>	<b>2,848</b>	<b>22,609</b>	<b>..</b>
44	British Columbia — Colombie-Britannique								
45	British Columbia, University of	11,536	..	8,657	..	9,103	..	29,296	..
46	Notre Dame University of Nelson	—	—	136	44	—	—	136	44
47	Simon Fraser University	213	..	1,869	1,068	—	—	2,082	..
48	Victoria, University of	379	107	487	215	138	34	1,004	356
48	<b>Total</b>	<b>12,128</b>	<b>..</b>	<b>11,149</b>	<b>..</b>	<b>9,241</b>	<b>..</b>	<b>32,518</b>	<b>..</b>
49	<b>Canada</b>	<b>66,584</b>	<b>..</b>	<b>52,263</b>	<b>..</b>	<b>37,235</b>	<b>..</b>	<b>156,082</b>	<b>..</b>

TABLEAU 5. Inscriptions aux programmes ne comportant pas de crédit, par établissement, 1971-72

Special activities – Activités spéciales										Total registrations — Inscriptions totales		No
Cultural activities — Activités culturelles		Public lectures — Causeries publiques		Conferences and special events — Conférences et événements spéciaux		Recreational activities — Activités de loisirs		Sub-total — Total partiel				
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
—	—	—	—	243	167	—	—	243	167	2,829	1,690	1
—	—	—	—	15	15	—	—	15	15	447	200	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	92	49	3
—	—	—	—	—	—	65	65	65	65	2,548	..	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	156	..	5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	192	90	6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	96	92	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	622	279	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	454	293	9
—	—	—	—	—	—	65	65	65	65	4,160	..	10
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	412	158	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	898	371	12
5,440	2,797	—	—	—	—	—	—	5,440	2,797	6,609	3,289	13
5,440	2,797	—	—	—	—	—	—	5,440	2,797	7,919	3,818	14
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5,881	1,238	15
—	—	—	—	153	..	—	—	153	..	7,457	..	16
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,586	..	17
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,040	819	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11,397	7,487	19
—	—	—	—	153	..	—	—	153	..	27,361	..	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,497	..	21
500	..	8,100	..	—	—	—	—	8,600	..	10,969	..	22
—	—	—	—	3,445	..	—	—	3,445	..	8,215	..	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	426	257	24
434	261	3,800	..	—	—	—	—	4,234	..	7,180	..	25
—	—	—	—	335	310	—	—	335	310	3,116	2,611	26
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2,700	1,100	27
24	10	513	7	1,184	674	—	—	1,721	691	19,566	9,571	28
—	—	975	405	—	—	—	—	975	405	1,357	602	29
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,755	1,670	30
—	—	—	—	293	282	—	—	293	282	4,277	2,568	31
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	270	246	32
—	—	1,234	1,041	—	—	—	—	1,234	1,041	7,561	5,005	33
958	..	14,622	..	5,257	..	—	—	20,837	..	68,889	..	34
—	—	139	..	1,935	..	—	—	2,074	..	8,476	..	35
1,639	743	1,052	522	78	51	—	—	2,769	1,316	5,012	2,706	36
1,710	823	230	105	3,935	3,112	—	—	5,875	4,040	13,333	9,241	37
3,349	1,566	1,282	627	4,013	3,163	—	—	8,644	5,356	18,345	11,947	38
—	—	—	—	229	229	—	—	229	229	13,575	8,355	39
5,936	3,128	1,650	790	509	428	14	—	8,109	4,346	14,507	8,582	40
476	..	—	—	—	—	—	—	476	..	828	..	41
—	—	—	—	28,418	..	—	—	28,418	..	30,931	..	42
6,412	..	1,650	790	29,156	..	14	—	37,232	..	59,841	..	43
571	..	—	—	2,556	..	—	—	3,127	..	32,423	..	44
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	136	44	45
25,338	..	1,195	..	—	—	654	405	27,187	..	29,269	..	46
—	—	—	—	—	—	96	67	96	67	1,100	423	47
25,909	..	1,195	..	2,556	..	750	472	30,410	..	62,928	..	48
42,068	..	18,888	..	43,328	..	829	537	105,113	..	261,195	..	49

TABLE 6. Registrations in Professional Development Courses, by Institution, 1971-72<sup>1</sup>

No.	Province and institution Province et établissement	Agriculture and related Agriculture et disciplines connexes		Business and management Affaires et gestion		Education Sciences de l'éducation	
		T	M	T	M	T	M
1	Newfoundland - Terre-Neuve Memorial University	-	-	185	184	-	-
2	Total 1970-71	-	-	-	-	-	-
3	Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	-	-	15	15	88	21
4	Prince Edward Island, University of	-	-	-	-	-	-
5	Total 1970-71	-	-	-	-	-	-
6	Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	-	-	-	-	49	41
7	Acadia University	-	-	-	-	155	89
8	Dalhousie University	-	-	-	-	-	-
9	Mount Saint Vincent University	-	-	22	22	-	-
10	Nova Scotia Technical College	-	-	-	-	-	-
11	St. Francis Xavier College	-	-	37	28	-	-
12	St. Mary's University	-	-	59	50	204	130
13	Total 1971-72	-	-	734	..	55	22
14	Total 1970-71	-	-	-	-	-	-
15	New Brunswick - Nouveau-Brunswick	-	-	-	-	52	52
16	Moncton, Université de	-	-	-	-	-	-
17	New Brunswick, University of	-	-	-	-	52	52
18	Total 1971-72	-	-	91	31	500	200
19	Total 1970-71	-	-	-	-	-	-
20	Québec	145	126	133	-	-	-
21	McGill University	910	801	849	..	24	..
22	Montréal, Université de	-	-	955	..	-	-
23	Québec, Université du	-	-	-	-	-	-
24	Sherbrooke, Université de	245	183	82	68	156	49
25	Université Laval	1,300	1,110	2,019	..	180	..
26	Total 1971-72	543	..	1,675	..	157	..
27	Total 1970-71	-	-	-	-	-	-
28	Ontario	-	-	-	-	310	..
29	Brock University	-	-	368	301	-	-
30	Carleton University	3,345	2,259	276	182	220	30
31	Guelph, University of	-	-	203	-	-	-
32	McMaster University	-	-	189	189	323	163
33	Queen's University	-	-	557	43	-	-
34	Ryerson Polytechnical Institute	-	-	4,317	1,808	1,679	776
35	Toronto, University of	-	-	1,755	1,670	184	140
36	Waterloo, University of	6	6	575	509	-	-
37	Western Ontario, University of	-	-	507	501	2,784	1,243
38	Windsor, University of	-	-	-	-	-	-
39	York University	3,351	2,265	8,747	..	5,500	..
40	Total 1971-72	8,415	..	7,898	..	2,637	1,718
41	Total 1970-71	-	-	-	-	-	-
42	Manitoba	455	..	761	..	184	..
43	Manitoba, University of	1,810	..	715	..	109	..
44	Total 1970-71	-	-	-	-	-	-
45	Saskatchewan	-	-	747	634	-	-
46	Saskatchewan, University of (Regina)	2,217	2,167	241	205	147	106
47	Saskatchewan, University of (Saskatoon)	2,217	2,167	988	839	147	106
48	Total 1971-72	2,497	2,434	188	176	216	124
49	Total 1970-71	-	-	-	-	-	-
50	Alberta	400	290	1,898	1,775	830	461
51	Alberta, University of	204	200	1,599	1,385	128	55
52	Calgary, University of	-	-	-	-	55	..
53	Lethbridge, University of	-	-	805	692	-	-
54	Other centres - Autres centres	-	-	-	-	-	-
55	Banff Continuing Education Centre	604	490	4,302	3,852	1,013	..
56	Total 1971-72	728	560	1,702	1,425	188	133
57	Total 1970-71	-	-	-	-	-	-
58	British Columbia - Colombie-Britannique	830	..	78	..	1,443	..
59	British Columbia, University of	-	-	91	87	-	-
60	Simon Fraser University	-	-	20	18	84	3
61	Victoria, University of	830	..	189	..	1,527	..
62	Total 1971-72	671	..	106	..	1,205	..
63	Total 1970-71	-	-	-	-	-	-
64	Canada	8,757	..	17,265	..	8,895	..
65	Total 1970-71	14,664	..	13,109	..	5,067	..

<sup>1</sup> Provincial totals for 1970-71 are also provided.

TABLEAU 6. Inscriptions aux cours de perfectionnement professionnel, par établissement, 1971-72<sup>1</sup>

Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées		Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués		Health sciences — Sciences de la santé		Humanities and related — Humanités et disciplines connexes		Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques		Social sciences and related — Sciences sociales et disciplines connexes		Total registrations — Inscriptions totales		No
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
13	13	—	—	33	15	53	39	—	—	—	—	284	251	1
32	32	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32	32	2
—	—	7	3	27	—	31	3	20	14	—	—	188	56	3
—	—	—	—	—	—	—	—	70	60	—	—	70	60	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	49	41	5
—	—	—	—	1,982	..	—	—	49	34	—	—	2,186	..	6
—	—	—	—	35	—	—	—	—	—	—	—	35	—	7
35	35	—	—	—	—	9	9	—	—	—	—	66	66	8
36	36	—	—	—	—	74	31	7	6	—	—	117	73	9
—	—	27	17	—	—	—	—	27	19	10	8	101	72	10
71	71	27	17	2,017	..	83	40	83	59	10	8	2,554	..	11
101	101	22	22	632	..	—	—	545	..	—	—	2,089	..	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	52	52	13
85	83	—	—	—	—	—	—	22	19	346	—	453	102	14
85	83	—	—	—	—	—	—	22	19	346	—	505	154	15
228	228	—	—	—	—	—	—	161	111	—	—	980	570	16
220	220	—	—	77	—	—	—	196	196	19	—	790	542	17
453	453	—	—	272	..	47	..	123	..	287	..	2,965	..	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	955	..	19
—	—	—	—	577	571	—	—	—	—	—	—	577	571	20
—	—	—	—	2,949	2,651	71	—	363	320	108	66	3,974	3,337	21
673	673	—	—	3,875	..	118	..	682	..	414	..	9,261	..	22
968	968	13	..	2,914	..	161	..	1,614	..	303	..	8,348	..	23
—	—	—	—	—	—	155	68	16	16	16	10	497	..	24
80	..	80	80	—	—	—	—	49	46	—	—	417	347	25
—	—	—	—	—	—	—	—	100	98	80	70	4,181	..	26
—	—	—	—	—	—	—	—	173	86	534	..	910	..	27
—	—	—	—	—	—	22	22	107	97	—	—	641	471	28
150	148	86	81	—	—	82	71	147	139	40	40	1,062	522	29
103	99	238	32	3,024	1,992	—	—	262	181	956	104	10,579	4,992	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,755	1,670	31
1	1	31	9	1,922	997	—	—	—	—	80	24	2,799	1,686	32
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	53	53	53	53	33
—	—	—	—	—	—	—	—	22	21	—	—	3,313	1,765	34
334	..	435	202	4,946	2,989	259	161	876	684	1,759	..	26,207	..	35
789	..	438	120	9,743	..	25	22	1,266	..	760	..	31,971	..	36
122	..	—	—	192	..	104	..	31	..	653	..	2,502	..	37
33	..	—	—	182	..	12	..	111	..	276	..	3,248	..	38
40	40	—	—	29	—	—	—	75	57	152	97	1,043	828	39
81	81	—	—	635	445	—	—	75	61	198	108	3,594	3,173	40
121	121	—	—	664	445	—	—	150	118	350	205	4,637	4,001	41
124	124	—	—	132	—	—	—	90	77	109	108	3,356	3,043	42
548	546	—	—	78	8	244	195	32	32	315	280	4,345	3,587	43
147	143	—	—	225	134	152	118	479	441	156	92	3,090	2,568	44
—	—	15	..	—	—	—	—	8	..	—	—	78	..	45
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	805	692	46
695	689	15	..	303	142	396	313	519	..	471	372	8,318	..	47
1,405	1,393	—	—	196	100	—	—	966	810	1,125	985	6,310	5,406	48
1,062	..	—	—	5,873	..	—	—	59	..	2,191	..	11,536	..	49
—	—	—	—	—	—	60	..	62	53	—	—	213	..	50
—	—	—	—	154	3	23	14	98	69	—	—	379	107	51
1,062	..	—	—	6,027	..	83	..	219	..	2,191	..	12,128	..	52
949	..	25	6	4,717	..	—	—	365	..	1,807	..	9,845	..	53
3,176	..	484	..	18,084	..	1,127	..	2,602	..	6,194	..	66,584	..	54
4,629	..	498	..	18,516	..	198	..	5,188	..	4,380	..	66,249	..	55

<sup>1</sup> Les totaux provinciaux pour 1970-71 sont aussi fournis.



TABLE 7. Registrations in General Interest Courses, by Institution, 1971-72<sup>1</sup>

No.	Province and institution — Province et établissement	Fine arts and crafts — Beaux-arts et artisanat		Modern languages and literature — Littérature et langues modernes		Second language — Langue seconde	
		T	M	T	M	T	M
1	Newfoundland — Terre-Neuve Memorial University	796	267	55	13	122	52
2	Total 1970-71	358	..	—	—	66	..
3	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard Prince Edward Island, University of	97	97	—	—	—	—
4	Total 1970-71	—	—	11	4	—	—
5	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse Acadia University	—	—	—	—	—	—
6	Dalhousie University	—	—	—	—	—	—
7	Mount Saint Vincent University	66	—	—	—	—	—
8	Nova Scotia College of Art and Design	192	90	—	—	—	—
9	Nova Scotia Technical College	—	—	—	—	—	—
10	St. Francis Xavier College	109	39	202	35	31	12
11	St. Mary's University	55	8	—	—	14	7
12	Total 1971-72	422	137	202	35	45	19
13	Total 1970-71	351	..	201	..	49	16
14	New Brunswick — Nouveau-Brunswick Moncton, Université de	71	7	—	—	18	7
15	Mount Allison University	714	284	—	—	10	5
16	New Brunswick, University of	112	40	11	8	13	8
17	Total 1971-72	897	331	11	8	41	20
18	Total 1970-71	1,132	406	44	44	51	23
19	Québec McGill University	353	220	267	52	—	—
20	Montréal, Université de	28	..	620	..	1,555	..
21	Québec, Université du	51	..	224	..	28	..
22	Sherbrooke, Université de	—	—	—	—	144	71
23	Université Laval	842	245	699	231	851	371
24	Total 1971-72	1,274	..	1,810	..	2,578	..
25	Total 1970-71	1,608	..	2,521	..	4,792	..
26	Ontario Brock University	180	..	73	26	11	8
27	Carleton University	118	50	77	40	133	53
28	Guelph, University of	43	20	237	141	61	36
29	Lakehead University	106	26	37	16	26	11
30	McMaster University	33	11	189	58	110	40
31	Queen's University	109	37	—	—	130	45
32	Ryerson Polytechnical Institute	524	253	22	5	189	72
33	Toronto, University of	399	113	1,252	169	591	243
34	Trent University	278	135	30	15	—	—
35	Western Ontario, University of	122	40	113	43	152	52
36	Windsor, University of	—	—	—	—	—	—
37	York University	65	26	244	107	277	143
38	Total 1971-72	1,977	..	2,274	620	1,680	703
39	Total 1970-71	1,176	295	1,726	..	1,524	674
40	Manitoba Manitoba, University of	228	..	245	..	66	..
41	Total 1970-71	301	..	44	..	121	..
42	Saskatchewan Saskatchewan, University of (Regina)	432	109	126	53	142	61
43	Saskatchewan, University of (Saskatoon)	389	156	149	55	45	21
44	Total 1971-72	821	265	275	108	187	82
45	Total 1970-71	902	313	286	90	187	87
46	Alberta Alberta, University of	1,254	291	288	111	121	46
47	Calgary, University of	351	79	184	57	83	30
48	Lethbridge, University of	104	..	21	..	—	—
49	Other centres — Autres centres Banff Continuing Education Centre	1,481	363	—	—	170	43
50	Total 1971-72	3,190	..	493	..	374	119
51	Total 1970-71	1,372	369	637	271	192	69
52	British Columbia — Colombie-Britannique British Columbia, University of	1,296	..	291	..	325	..
53	Notre Dame University of Nelson	106	37	23	6	7	1
54	Simon Fraser University	—	—	—	—	59	41
55	Victoria, University of	177	75	31	8	68	26
56	Total 1971-72	1,579	..	345	..	459	..
57	Total 1970-71	1,172	..	1,047	..	129	..
58	Canada	11,281	..	5,710	..	5,552	..
59	Total 1970-71	8,372	..	6,517	..	7,111	..

<sup>1</sup> Provincial totals for 1970-71 are also provided.

TABLEAU 7. Inscriptions aux cours d'éducation populaire, par établissement, 1971-72<sup>1</sup>

Personal development and leadership — Personnalité et formation de dirigeants		Public affairs — Affaires publiques		Social sciences and related — Sciences sociales et disciplines connexes		Recreational skills — Loisirs		Other — Autres		Total registrations — Inscriptions totales		No
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
93	45	371	277	76	9	112	39	60	—	1,685	702	1
—	—	—	—	—	—	49	..	—	—	473	..	2
75	4	—	—	34	—	—	—	—	—	206	101	3
36	10	15	3	—	—	—	—	—	—	62	17	4
—	—	—	—	—	—	—	—	23	—	23	—	5
—	—	—	—	—	—	95	59	65	35	160	94	6
—	—	—	—	25	—	—	—	—	—	91	—	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	192	90	8
—	—	—	—	—	—	—	—	30	26	30	26	9
95	66	—	—	27	24	16	15	25	15	505	206	10
11	11	33	30	30	5	38	8	—	—	181	69	11
106	77	33	30	82	29	149	82	143	76	1,182	485	12
467	..	106	..	26	..	47	..	46	..	1,293	..	13
—	—	—	—	271	92	—	—	—	—	360	106	14
174	82	—	—	—	—	—	—	—	—	898	371	15
106	57	175	118	120	50	—	—	65	44	602	325	16
280	139	175	118	391	142	—	—	65	44	1,860	802	17
218	109	80	40	107	—	—	—	18	—	1,650	622	18
169	52	—	—	191	21	—	—	218	156	1,198	501	19
104	..	265	..	344	..	—	—	201	..	3,117	..	20
63	..	9	..	256	..	—	—	—	..	631	..	21
—	—	319	177	—	—	—	—	—	—	463	248	22
—	—	73	38	73	9	—	—	50	49	2,588	943	23
336	..	666	..	864	..	—	—	469	..	7,997	..	24
784	..	90	..	664	..	—	—	361	..	10,820	..	25
26	14	—	—	81	..	—	—	124	58	495	..	26
186	117	58	37	31	13	—	—	74	40	677	350	27
—	—	188	112	—	—	—	—	32	23	561	332	28
46	29	—	—	—	—	—	—	—	—	215	82	29
—	—	168	75	—	—	—	—	27	13	527	197	30
—	—	—	—	—	—	—	—	17	9	256	91	31
267	133	—	—	37	7	—	—	528	41	1,567	511	32
189	49	812	224	438	123	—	—	1,108	568	4,789	1,489	33
—	—	20	15	—	—	—	—	—	—	328	165	34
247	10	126	48	—	—	—	—	20	14	780	207	35
—	—	—	—	—	—	—	—	24	—	24	—	36
568	381	12	5	166	63	—	—	46	38	1,378	763	37
1,529	733	1,384	516	753	..	—	—	2,000	804	11,597	..	38
3,082	..	1,792	1,134	348	..	—	—	926	..	10,574	..	39
107	..	173	..	438	..	—	—	231	..	1,488	..	40
346	..	569	..	377	..	—	—	199	..	1,957	..	41
36	17	213	131	100	56	—	—	—	—	1,049	427	42
558	248	410	300	519	82	—	—	825	381	2,895	1,243	43
594	265	623	431	619	138	—	—	825	381	3,944	1,670	44
252	138	735	..	401	178	—	—	535	493	3,298	..	45
853	525	783	113	1,036	168	276	122	1,254	315	5,865	1,691	46
336	227	473	288	1,376	689	174	74	331	224	3,308	1,668	47
12	..	92	..	45	..	—	—	—	—	274	..	48
57	14	—	—	—	—	—	—	—	—	1,708	420	49
1,258	..	1,348	..	2,457	..	450	196	1,585	539	11,155	..	50
2,063	1,211	969	570	1,253	..	229	..	808	..	7,523	..	51
1,001	..	2,052	..	2,893	..	—	—	799	..	8,657	..	52
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	136	44	53
1,027	667	—	—	—	—	783	360	—	—	1,869	1,068	54
—	—	35	13	98	49	—	—	78	44	487	215	55
2,028	..	2,087	..	2,991	..	783	360	877	..	11,149	..	56
1,401	..	1,787	..	1,775	..	465	..	520	..	8,296	..	57
6,406	..	6,860	..	8,705	..	1,494	677	6,255	..	52,263	..	58
8,649	..	6,143	..	4,951	..	790	..	3,413	..	45,946	..	59

<sup>1</sup> Les totaux provinciaux pour 1970-71 sont aussi fournis.

TABLE 8. Registrations in Association Diploma Courses, by Institution, 1971-72<sup>1</sup>

No.	Province and institution Province et établissement	Accounting — Comptabilité		Banking — Gestion bancaire		Education — Pédagogie	
		T	M	T	M	T	M
1	Newfoundland — Terre-Neuve Memorial University	250	240	112	99	—	—
2	Total 1970-71	—	—	—	—	—	—
3	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard Prince Edward Island, University of	—	—	—	—	—	—
4	Total 1970-71	—	—	—	—	190	32
5	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse Acadia University	—	—	20	8	—	—
6	Dalhousie University	—	—	137	112	—	—
7	Mount Saint Vincent University	—	—	—	—	—	—
8	St. Mary's University	—	—	—	—	—	—
9	Total 1971-72	—	—	157	120	—	—
10	Total 1970-71	—	—	137	111	—	—
11	New Brunswick — Nouveau-Brunswick New Brunswick, University of	—	—	114	65	—	—
12	Total 1971-72	—	—	114	65	—	—
13	Total 1970-71	55	55	78	59	—	—
14	Québec McGill University	3,893	195	—	—	—	—
15	Montréal, Université de	192	—	278	—	—	—
16	Université Laval	1,099	022	182	168	590	154
17	Total 1971-72	5,184	..	460	..	590	154
18	Total 1970-71	4,434	..	429	..	893	377
19	Ontario Brock University	199	..	85	60	—	—
20	Carleton University	1,241	1,241	—	—	—	—
21	Guelph, University of	—	—	—	—	—	—
22	Lakehead University	31	25	30	16	—	—
23	McMaster University	694	694	183	151	—	—
24	Queen's University	1,466	1,405	140	113	—	—
25	Ryerson Polytechnical Institute	—	—	—	—	—	—
26	Toronto, University of	2,199	2,181	—	—	120	60
27	Trent University	—	—	54	32	—	—
28	Western Ontario, University of	329	321	—	—	—	—
29	Windsor, University of	193	193	—	—	—	—
30	York University	556	556	675	511	—	—
31	Total 1971-72	6,908	..	1,167	883	120	60
32	Total 1970-71	6,090	6,008	1,598	..	954	809
33	Manitoba Manitoba, University of	482	..	319	..	—	—
34	Total 1970-71	259	..	176	..	—	—
35	Saskatchewan Saskatchewan, University of (Regina)	—	—	151	135	—	—
36	Saskatchewan, University of (Saskatoon)	796	779	—	—	—	—
37	Total 1971-72	796	779	151	135	—	—
38	Total 1970-71	617	602	129	129	—	—
39	Alberta Alberta, University of	1,269	1,197	84	35	—	—
40	Total 1970-71 <sup>2</sup>	2,768	2,623	76	52	—	—
41	British Columbia — Colombie-Britannique British Columbia, University of	3,591	2,536	178	121	432	..
42	Victoria, University of	9	6	86	..	—	—
43	Total 1971-72	3,600	2,542	264	..	432	..
44	Total 1970-71	2,974	..	739	..	266	..
45	Canada	18,489	..	2,828	..	1,142	..
46	Total 1970-71	17,197	..	3,362	..	2,303	..

<sup>1</sup> Provincial totals for 1970-71 are also provided.

<sup>2</sup> In 1970-71 the University of Calgary also reported association diploma courses for the province of Alberta.

TABLEAU 8. Inscriptions aux cours pour l'obtention d'un diplôme d'une association, par établissement, 1971-72<sup>1</sup>

Management — Gestion		Public administration — Administration publique		Insurance and real estate — Assurances et courtier en immeubles		Other and undistributed — Autres et non classifiés		Total registrations — Inscriptions totales		No
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
—	—	210	192	32	26	13	13	617	570	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
7	5	—	—	31	23	—	—	38	28	3
—	—	—	—	—	—	—	—	190	32	4
—	—	—	—	—	—	—	—	20	8	5
—	—	—	—	—	—	—	—	137	112	6
—	—	—	—	—	—	30	—	30	7	7
134	122	—	—	38	30	—	—	172	152	8
134	122	—	—	38	30	30	—	359	272	9
232	226	—	—	—	—	—	—	369	337	10
—	—	—	—	—	—	—	—	114	65	11
—	—	—	—	—	—	—	—	114	65	12
—	—	—	—	—	—	—	—	133	114	13
—	—	—	—	—	—	—	—	3,893	195	14
365	..	—	—	251	..	136	135	1,222	..	15
98	97	—	—	—	—	2,866	1,766	4,835	3,207	16
463	..	—	—	251	..	3,002	1,901	9,950	..	17
745	..	13	12	151	149	3,459	2,934	10,124	..	18
221	221	—	—	—	—	—	—	505	..	19
—	—	—	—	34	34	—	—	1,275	1,275	20
—	—	—	—	28	20	—	—	28	20	21
106	104	—	—	—	—	44	30	211	175	22
557	557	—	—	75	75	—	—	1,509	1,477	23
—	—	278	221	—	—	—	—	1,884	1,739	24
—	—	—	—	—	—	71	67	71	67	25
158	158	—	—	—	—	—	—	2,477	2,399	26
—	—	—	—	—	—	—	—	54	32	27
—	—	—	—	76	72	—	—	405	393	28
84	84	—	—	—	—	—	—	193	193	29
—	—	—	—	321	285	—	—	1,636	1,436	30
1,126	1,124	278	221	534	486	115	97	10,248	..	31
2,575	..	860	782	546	517	400	272	13,023	..	32
671	..	414	..	526	..	—	—	2,412	..	33
836	..	42	..	384	..	—	—	1,697	..	34
—	—	—	—	—	—	—	—	151	135	35
173	6	—	—	—	—	—	—	969	785	36
173	6	—	—	—	—	—	—	1,120	920	37
275	269	243	215	—	—	—	—	1,264	1,215	38
1,059	967	264	243	284	253	176	153	3,136	2,848	39
955	873	166	147	503	469	181	141	4,649	4,305	40
1,342	..	21	21	3,384	..	155	..	9,103	..	41
—	—	—	—	19	18	24	10	138	34	42
1,342	..	21	21	3,403	..	179	..	9,241	..	43
598	..	—	—	12	..	529	..	5,118	..	44
4,975	..	1,187	..	5,099	..	3,515	..	37,235	..	45
6,216	..	1,324	..	1,596	..	4,569	..	36,567	..	46

<sup>1</sup> Les totaux provinciaux pour 1970-71 sont aussi fournis.

<sup>2</sup> En 1970-71, en Alberta, l'Université de Calgary nous a rapporté des cours pour l'obtention d'un diplôme d'une association.



**TABLE 9. Registrations in Special Activities by Institution, 1971-72<sup>1</sup>**

No.	Province and institution Province et établissement	Cultural activities – Activités culturelles							
		Film series Série de films		Concerts		Theatre Théâtre		Dance Danse	
		T	M	T	M	T	M	T	M
1	Newfoundland – Terre-Neuve Memorial University	—	—	—	—	—	—	—	—
2	Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard Prince Edward Island, University of	—	—	—	—	—	—	—	—
3	Nova Scotia – Nouvelle-Écosse Dalhousie, University of	—	—	—	—	—	—	—	—
4	New Brunswick – Nouveau-Brunswick New Brunswick, University of	3,180	1,665	2,260	1,132	—	—	—	—
5	Québec Montréal, Université de	—	—	—	—	—	—	—	—
6	Ontario Carleton University	500	..	—	—	—	—	—	—
7	Guelph, University of	—	—	—	—	—	—	—	—
8	McMaster University	394	237	40	24	—	—	—	—
9	Queen's University	—	—	—	—	—	—	—	—
10	Toronto, University of	—	—	—	—	24	10	—	—
11	Trent University	—	—	—	—	—	—	—	—
12	Western Ontario, University of	—	—	—	—	—	—	—	—
13	York University	—	—	—	—	—	—	—	—
14	<b>Total 1971-72</b>	<b>894</b>	<b>..</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
15	<b>Total 1970-71</b>	<b>415</b>	<b>250</b>	<b>42</b>	<b>25</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
16	Manitoba Manitoba, University of	—	—	—	—	—	—	—	—
17	<b>Total 1970-71</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
18	Saskatchewan Saskatchewan, University of (Regina)	1,639	743	—	—	—	—	—	—
19	Saskatchewan, University of (Saskatoon)	840	410	870	413	—	—	—	—
20	<b>Total 1971-72</b>	<b>2,479</b>	<b>1,153</b>	<b>870</b>	<b>413</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
21	<b>Total 1970-71</b>	<b>1,555</b>	<b>..</b>	<b>470</b>	<b>..</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
22	Alberta Alberta, University of	—	—	—	—	—	—	—	—
23	Calgary, University of	260	115	2,826	1,663	950	450	1,900	900
24	Lethbridge, University of	476	..	—	—	—	—	—	—
25	Other centres – Autres centres Banff Centre for Continuing Education	—	—	—	—	—	—	—	—
26	<b>Total 1971-72</b>	<b>736</b>	<b>..</b>	<b>2,826</b>	<b>1,663</b>	<b>950</b>	<b>450</b>	<b>1,900</b>	<b>900</b>
27	<b>Total 1970-71</b>	<b>970</b>	<b>..</b>	<b>400</b>	<b>200</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
28	British Columbia – Colombie-Britannique British Columbia, University of	—	—	321	..	—	—	250	..
29	Simon Fraser University	8,568	..	6,792	..	6,737	..	3,241	..
30	Victoria, University of	—	—	—	—	—	—	—	—
31	<b>Total 1971-72</b>	<b>8,568</b>	<b>..</b>	<b>7,113</b>	<b>..</b>	<b>6,737</b>	<b>..</b>	<b>3,491</b>	<b>..</b>
32	<b>Total 1970-71</b>	<b>144</b>	<b>..</b>	<b>300</b>	<b>..</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>110</b>	<b>..</b>
33	<b>Canada Total 1971-72</b>	<b>15,857</b>	<b>..</b>	<b>13,109</b>	<b>..</b>	<b>7,711</b>	<b>..</b>	<b>5,391</b>	<b>..</b>
34	<b>Total 1970-71</b>	<b>3,084</b>	<b>..</b>	<b>1,212</b>	<b>..</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>110</b>	<b>..</b>

<sup>1</sup> Provincial totals for 1970-71 are also provided.

TABLEAU 9. Inscriptions aux activités spéciales, par établissement, 1971-72<sup>1</sup>

Public lectures — Causeries publiques		Conferences and special events — Conférences et événements spéciaux		Recreational activities — Activités récréatives		Total		No
T	M	T	M	T	M	T	M	
—	—	243	67	—	—	243	67	1
—	—	15	15	—	—	15	15	2
—	—	—	—	65	65	65	65	3
—	—	—	—	—	—	5,440	2,797	4
—	—	153	..	—	—	153	..	5
8,100	..	—	—	—	—	8,600	..	6
—	—	3,445	..	—	—	3,445	..	7
3,800	..	—	—	—	—	4,234	..	8
—	—	335	310	—	—	335	310	9
513	7	1,184	674	—	—	1,721	692	10
975	405	—	—	—	—	975	405	11
—	—	293	282	—	—	293	282	12
1,234	1,041	—	—	—	—	1,234	1,041	13
14,622	..	5,257	..	—	—	20,837	..	14
16,867	..	5,068	..	—	—	22,392	..	15
139	..	1,935	..	—	—	2,074	..	16
—	—	775	..	—	—	775	..	17
1,052	522	78	51	—	—	2,769	1,316	18
230	105	3,935	3,112	—	—	5,875	4,040	19
1,282	627	4,013	3,163	—	—	8,644	5,356	20
2,969	..	3,170	..	—	—	8,164	..	21
—	—	229	229	—	—	229	229	22
1,650	790	509	428	14	—	8,109	4,346	23
—	—	—	—	—	—	476	..	24
—	—	28,418	..	—	—	28,418	..	25
1,650	790	29,156	..	14	—	37,232	..	26
1,400	..	17,380	..	740	..	20,890	..	27
—	—	2,556	..	—	—	3,127	..	28
1,195	..	—	—	654	405	27,187	..	29
—	—	—	—	96	67	96	67	30
1,195	..	2,556	..	750	472	30,410	..	31
2,817	..	824	..	—	—	4,195	..	32
18,888	..	43,328	..	829	537	105,113	..	33
24,053	..	27,217	..	740	..	56,416	..	34

<sup>1</sup> Les totaux provinciaux pour 1970-71 sont aussi fournis.





Statistics Canada Statistique Canada

APPENDICES

Education, Science and Culture Division

Student Information Section

**NON-CREDIT COURSE ENROLMENT IN  
UNIVERSITIES AND COLLEGES**

July 1, 1972 to June 30, 1973

Authority - Statistics Act, Chapter 15, Statutes of Canada 1970-71-72

Please return to  
Statistics Canada by  
July 1, 1973

Name of Institution		Name of Department/Faculty/School
Date	Name of Reporting Officer	Telephone

Remarque: Ce questionnaire est distribué dans les deux langues officielles. Pour obtenir une copie dans votre langue, s.v.p., en faire la demande à la division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada.

**GENERAL INSTRUCTIONS**

**Report under:**

Section A - Registrations in professional development courses.

Section B - Registrations in general interest courses.

Section C - Registrations in courses which can only be applied toward professional association diplomas and only those association programs which are not part of the regular university program.

Section D - Registrations in correspondence study and other individual methods courses (related to sections A, B, or C)

Section E - Attendance at conferences, noon-hour or evening public lectures or series, films, concerts and other related activities.

These courses and activities would be offered through the Departments of Extension or Continuing Education and/or other University Departments, Schools or Faculties.

**Do not report:**

Any students registered for courses which are eligible for academic credit in a degree, diploma or certificate program of the institution.

This data is presently being reported by the registrar on Statistics Canada forms UC and UCS.

(Use this space for general comments or for qualitative descriptions of new developments or program trends that are not statistically reportable)





[illegible]

	Non-credit courses			Non-credit courses	
	Actual	Budget		Actual	Budget
<b>REVENUE:</b>			<b>EXPENDITURES – Concluded</b>		
1. Fees .....			2. Correspondence study		
2. Grants –			2.1 Instruction –		
2.1 Municipal .....			2.1.1 Salaries:		
2.2 Provincial .....			2.1.1.1 Correspondence course writers		
2.3 Federal .....			2.1.1.2 Correspondence course markers		
2.4 Other (specify) .....			2.1.1.3 Support staff .....		
.....			2.1.2 Other expenses .....		
3. Other (specify) .....			2.2 Other (specify) .....		
.....			3. Administration		
<b>TOTAL .....</b>			3.1 Salaries:		
<b>EXPENDITURES:</b>			3.1.1 Director .....		
1. Extension (classes)			3.1.2 Professional support .....		
1.1 Instruction –			3.1.3 Clerical .....		
1.1.1 Salaries:			3.2 Other (specify) .....		
1.1.1.1 Instructors .....			4. Other expenses .....		
1.1.1.2 Support staff .....			.....		
1.1.2 Other expenses .....			.....		
1.2 Other (specify) .....			<b>TOTAL .....</b>		



Statistics Canada Statistique Canada

## APPENDICES

Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Section de la clientèle scolaire

S.V.P. Expédier le tout,  
à Statistique Canada,  
avant le 1<sup>er</sup> juillet 1973EFFECTIFS DES UNIVERSITÉS ET COLLÈGES POUR  
LES COURS NE COMPORTANT PAS DE CRÉDIT

1 juillet 1972 au 30 juin 1973

Déclaration exigée en vertu de la Loi sur la statistique, chapitre 15, Statuts du Canada de 1970-71-72

Nom de l'institution		Nom du département/faculté/école	
Date	Nom de la personne faisant rapport		Téléphone

Note: This form is available in both official languages. Please contact the Education Division, Statistics Canada for the copy of your choice.

## DIRECTIVES GÉNÉRALES

## Rapporter:

Section A - Les inscriptions aux cours de perfectionnement professionnel.

Section B - Les inscriptions aux cours d'intérêt général.

Section C - Les inscriptions aux cours en vue de l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat décerné par une association professionnelle. Ces cours ne doivent pas faire partie d'un programme régulier de l'institution.

Section D - Les inscriptions aux cours par correspondance et les autres méthodes individuelles de cours (qui se rapportent aux sections A, B ou C.)

Section E - Le nombre de participants aux conférences ou aux réunions publiques qui ont lieu à l'heure du midi ou le soir, aux films, aux concerts ainsi qu'à toute autre activité du même genre.

Ces cours et ces activités peuvent être offerts par le département de l'extension/éducation permanente et/ou d'autres départements de l'université, facultés ou écoles.

## Ne pas rapporter:

Tout étudiant inscrit à des cours avec crédit en vue de l'obtention d'un grade, diplôme ou certificat de l'institution.

Ces renseignements nous sont fournis par le registraire sur les formulaires UC et UCS.

(Utilisez l'espace ci-dessous pour vos commentaires, pour décrire les nouveaux développements ou pour l'évolution des cours qui ne peuvent être rapportés numériquement.)



[illegible]



## D - COURS PAR CORRESPONDANCE

(Rapportez les cours par correspondance et/ou les autres méthodes individuelles de cours)

## E – CONFÉRENCES ET AUTRES ACTIVITÉS

(Rapportez le nombre de participants aux conférences, aux présentations de films etc., ainsi qu'à toute autre activité du même genre)

[illegible]

**INFORMATION FINANCIÈRE** (Département de l'extension ainsi que toutes les autres facultés de l'université qui complètent ce questionnaire).

	Cours ne comportant pas de crédit			Cours ne comportant pas de crédit	
	Actuel	Budget		Actuel	Budget
<b>PROVENANCE DES FONDS</b>			<b>RÉPARTITION DES FONDS – fin</b>		
1. Droits de scolarité .....			<b>2. Correspondance</b>		
2. Subventions			2.1 Enseignement		
2.1 Gouvernement local .....			2.1.1 Salaires		
2.2 Gouvernement provincial .....			2.1.1.1 Enseignants .....		
2.3 Gouvernement fédéral .....			2.1.1.2 Correcteurs .....		
2.4 Autres .....			2.1.1.3 Personnel de soutien .....		
			2.1.2 Autres dépenses .....		
3. Autres sources de fonds .....			2.2 Autres .....		
			<b>3. Administration</b>		
<b>TOTAL</b> .....			3.1 Salaires		
<b>RÉPARTITION DES FONDS</b>			3.1.1 Directeur .....		
1. Extension			3.1.2 Personnel Professionnel .....		
1.1 Enseignement			3.1.3 Personnel de soutien .....		
1.1.1 Salaires			3.2 Autres .....		
1.1.1.1 Personnel enseignant .....			<b>4. Autres dépenses</b> .....		
1.1.1.2 Personnel de soutien .....					
1.1.2 Autres dépenses .....					
1.2 Autres .....			<b>TOTAL</b> .....		









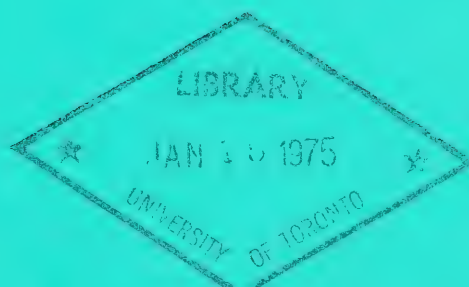


# Continuing education

PART II  
Universities  
1972-73

# Éducation permanente

PARTIE II  
Universités  
1972-73



Canada



STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA

Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Vocational-Continuing Education Section — Section de l'éducation permanente  
et de la formation professionnelle

## CONTINUING EDUCATION

### PART II

Universities

---

## ÉDUCATION PERMANENTE

### PARTIE II

Universités

1972-73

*Published by Authority of*  
The Minister of Industry, Trade and Commerce

---

*Publication autorisée par*  
le ministre de l'Industrie et du Commerce

December - 1974 - Décembre  
4-2213-517

Price—Prix: \$1.05

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document.  
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada.

Information Canada  
Ottawa



## PREFACE

This report is the third in an annual series which deals with continuing education in Canadian universities. It presents enrolment data on non-credit courses and related activities offered by various university departments.

The data for this survey were obtained from annual reports submitted by the departments of extension and other university departments, schools or faculties offering non-credit activities.

The surveys on these courses and activities were conducted in the Vocational-Continuing Education Section by Morris Ewanchuk, assisted by Messrs. Barry Hemmings, Robert Poisson and Gérald Ouellette. To these people, to the participating university departments and to the research committee of the Canadian Association of University Continuing Education, we are deeply indebted.

Questions concerning the content of this publication or suggestions for additional data should be directed to Mr. D. Lynd, Chief, Vocational-Continuing Education Section or to Mr. Yvon Fortin, Director of the Education, Science and Culture Division.

SYLVIA OSTRY,

*Chief Statistician of Canada.*

## PRÉFACE

Ce troisième rapport en est un d'une série qui traite de l'éducation permanente dans les universités canadiennes. Il présente des données sur l'effectif aux cours n'offrant pas de crédit et aux activités connexes offerts par divers départements universitaires.

Les données de cette enquête proviennent de rapports annuels reçus des départements de l'extension et d'autres départements, des écoles ou des facultés des universités qui offrent des activités n'offrant pas de crédit.

Les enquêtes sur ces cours et ces activités ont été effectuées dans la Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle par M. Morris Ewanchuk, assisté de MM. Barry Hemmings, Robert Poisson et Gérald Ouellette. Nous tenons à remercier ces personnes ainsi que les responsables des départements de l'extension des universités et le comité de recherche de l'Association des services d'éducation des adultes des universités du Canada qui ont collaboré à ces enquêtes.

Toutes questions concernant le contenu de cette publication ou toutes suggestions qu'on voudrait faire devront être adressées à M.D. Lynd, chef de la Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle ou à M. Yvon Fortin, Directeur de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture.

*Le statisticien en chef du Canada,*

SYLVIA OSTRY.



## Continuing Education Courses offered by Canadian Educational Institutions

## Cours d'éducation permanente offerts par les institutions d'enseignement canadiennes

Course or program — Cours ou programme	School boards/ Dept. of Education — Commissions scolaires/ Ministère de l'Éducation	Provincial correspondence schools — Cours par corres- pondance offerts par le ministère de l'éducation	Provincial vocational schools — Écoles publiques de formation professionnelle	Private trade schools and business colleges — Écoles de mé- tiers privés et collèges commerciaux	Community colleges <sup>1</sup> — Collèges communau- taires <sup>1</sup>	CEGEP's — CEGEP	Universities — Universités
<b>Part-time study, formal (credit) programs — Études à temps partiel aux programmes comportant des crédits:</b>							
Basic education — Éducation de base . . . . .	▲	▲					
High schools — Academic — Secondaires — général . . . . .	▲	▲					
High schools — Vocational — Secondaires — professionnel . . . . .	▲	▲					
Academic upgrading — Programme d'appoint . . . . .	▲	▲	▲		▲		
Vocational Training — Formation professionnelle . . . . .	▲	▲	▲	▲	▲		
Post-secondary (non-university): General — Postsecondaire (non universitaire): général . . . . .						▲	
Post-secondary (non-university): Professional — Postsecondaire (non universitaire): professionnel . . . . .					▲	▲	
University transfer — Menant à l'université . . . . .					▲		
University degree/diploma/certificate — Degré/diplôme/certificat universitaire . . . . .							▲
Non-university level diploma — Diplôme de niveau non univer- sitaire . . . . .							▲
<b>Non-credit programs — Programmes ne comportant pas de crédit:</b>							
<b>Professional development/refreshers — Perfectionnement profes- sionnel/recyclage:</b>							
Agriculture and related — Agriculture et disciplines connexes					▲	▲	▲
Business and management — Affaires et gestion . . . . .	▲	▲			▲	▲	▲
Education — Sciences de l'éducation . . . . .					▲	▲	▲
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées					▲	▲	▲
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués . . . . .	▲				▲	▲	▲
Health sciences — Sciences de la santé . . . . .					▲	▲	▲
Humanities and related — Humanités et disciplines connexes							▲
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques . . . . .					▲	▲	▲
Social sciences and related — Sciences sociales et disciplines con- nexes . . . . .					▲		▲
Trades and technical — Métiers et techniques . . . . .	▲	▲			▲	▲	
<b>General interest — Éducation populaire:</b>							
Fine arts and crafts — Beaux-arts et artisanats . . . . .	▲				▲	▲	▲
Home arts — Arts ménagers . . . . .	▲				▲	▲	
Home handyman — Bricolage . . . . .	▲	▲			▲		
Modern languages and literature — Littérature et langues mo- dernes . . . . .	▲				▲	▲	▲
Second language — Langue seconde . . . . .	▲				▲	▲	▲
Language and citizenship — Langue et civisme . . . . .	▲	▲			▲	▲	▲
Public affairs — Affaires publiques . . . . .	▲	▲			▲	▲	▲
Health and family-life education — Hygiène et éducation fami- liale . . . . .	▲						
Personal development and leadership — Personnalité et forma- tion de dirigeants . . . . .	▲				▲	▲	▲
Social sciences and related — Sciences sociales et disciplines con- nexes . . . . .					▲		▲
Recreation — Loisirs . . . . .	▲				▲	▲	▲
Driver education and related — Cours de conduite . . . . .	▲	▲			▲		
Other — Autres . . . . .	▲				▲	▲	▲
<b>Association diploma — Diplôme d'une association:</b>							
Accounting — Comptabilité . . . . .					▲		▲
Banking — Gestion bancaire . . . . .					▲		▲
Education — Pédagogie . . . . .							▲
Management — Gestion . . . . .							▲
Public administration — Administration publique . . . . .							▲
Insurance and real estate — Assurance et courtier en immeuble							▲
Other — Autres . . . . .					▲	▲	▲

<sup>1</sup> See CEGEP's (Collèges d'enseignement général et professionnel) for Quebec. — Voir CEGEP pour le Québec.

▲ Indicates that more than 50% of the institutions reported enrolments in the course/program. — Signifie que plus de 50 % des institutions nous ont rapporté des inscriptions à ce cours/programme.

▲ Indicates that less than 50% of the institutions reported enrolments in the course/program. — Signifie que moins de 50 % des institutions nous ont rapporté des inscriptions à ce cours/programme.

## TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction .....	7
Other Related Publications .....	7
Purpose and Scope .....	8
Method .....	8
Classification and Definitions .....	11
Review of Statistics .....	15
Highlights .....	15
Participation Rates .....	16
Course Popularity .....	17
Appendices .....	35

Table	Page
1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rate in Part-time Credit and Formal Non-credit Courses by Province, 1970-71 to 1972-73	20
2. Number of Students in Credit and Formal Non-credit Courses by Province, 1972-73	21
3. Registrations in Non-credit Programs, Formal Courses and Special Activities, by Province, 1972-73	21
4. Participation in Credit and Formal Non-credit Courses per 1,000 Population 15 years of Age and Over, by Province, 1971-72 and 1972-73	22
5. Number and Percentage of Registrations in Non-credit Programs by Field of Study and by Region, 1972-73	24
6. Registrations in Non-credit Programs, by Institution, 1972-73	26
7. Registrations in Professional Development Courses, by Institution, 1972-73	28
8. Registrations in General Interest Courses, by Institution, 1972-73	30
9. Registrations in Association Diploma Courses, by Institution, 1972-73	32
10. Registrations in Special Activities, by Institution, 1972-73	34

### Chart

1. Participation Rates in Part-time Credit and Formal Non-credit Courses per 1,000 Population, 15 years and over, 1970-71 to 1972-73	18
2. Percentage Distribution of Registrations in Formal Non-credit Courses, 1972-73	19

## TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction .....	7
Autres publications connexes .....	7
Objet et étendue .....	8
Méthode .....	8
Classifications et définitions .....	11
Examen des données statistiques .....	15
Points saillants .....	15
Taux de participation .....	16
Popularité des cours .....	17
Appendices .....	39

Tableau	Page
1. Sommaire des inscriptions, nombre d'étudiants et taux de participation aux cours à temps partiel avec crédit et aux cours magistraux sans crédit, par province, de 1970-71 à 1972-73	20
2. Nombre d'étudiants aux cours avec crédit ainsi qu'aux cours magistraux sans crédit, par province, 1972-73	21
3. Inscriptions aux cours magistraux et aux activités spéciales des programmes sans crédit, par province, 1972-73	21
4. Participation aux cours avec crédit et aux cours magistraux sans crédit exprimée en fonction de groupes de 1,000 habitants, âgés de 15 ans ou plus, selon province, 1971-72 et 1972-73	22
5. Inscriptions et distribution en pourcentage des inscriptions aux programmes sans crédit, par domaine d'études et par région, 1972-73	24
6. Inscriptions aux programmes sans crédit, par établissement, 1972-73	26
7. Inscriptions aux cours de perfectionnement professionnel, par établissement, 1972-73	28
8. Inscriptions aux cours d'éducation populaire, par établissement, 1972-73	30
9. Inscriptions aux cours pour l'obtention d'un diplôme d'une association, par établissement, 1972-73	32
10. Inscriptions aux activités spéciales, par établissement, 1972-73	34

### Graphique

1. Taux de participation aux cours à temps partiel avec crédit et aux cours magistraux sans crédit exprimé en fonction de groupe de 1,000 habitants âgés de 15 ans et plus, de 1970-71 à 1972-73	18
2. Distribution en pourcentage des inscriptions aux cours magistraux sans crédit, 1972-73	19

### SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- . . figures not available.
- . . . figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- - amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- <sup>r</sup> revised figures.

### SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- . . nombres indisponibles.
- . . . n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- - nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- <sup>r</sup> nombres rectifiés.

## INTRODUCTION

A relatively new phenomenon in Canadian education is the growth of continuing education.

The provision of both credit and non-credit evening courses, summer extension programs, and correspondence courses has become an important part of the education system. These courses and related educational activities all serve to reflect the gradual recognition that education is a process which is continued throughout a person's lifetime rather than as one in a series of events to be terminated at a specific age. As a result of this development, men and women who found it impractical or impossible to attend full time or regular classes because of business or family responsibilities are now able to complete formal (credit) studies through evening classes, to update professional skills or to develop new hobbies and interests.

Statistics Canada is presently documenting some of these important developments through a series of annual surveys. This report which presents both enrolment data and definitions of course categories, may provide some basis for a more common terminology as well as reveal the growing popularity of the continuing education phenomenon in Canada.

### OTHER RELATED PUBLICATIONS

In addition to this report, the annual publication, *Continuing Education, Part I* (Catalogue 81-224), presents data on the evening school programs conducted in the secondary school systems and correspondence courses offered by the provincial departments of education. An annual Service Bulletin (Catalogue 81-001) of the Education, Science and Culture Division presents summary data on the continuing education programs of all educational institutions. Volume 3, Number 4, of this Bulletin provides information for the 1971-72 school year and an edition to be released in October, 1974, will cover 1972-73.

Publications which provide detailed information on part-time enrolment in credit programs are: *Students in Canadian Community Colleges* (Catalogue 81-222) and *Fall Enrolment in Universities and Colleges* (Catalogue 81-204). The publication *Vocational and Technical Training* (Catalogue 81-209) provides information on vocational training in Canada.

Un phénomène relativement nouveau dans l'éducation au Canada est la croissance de l'éducation permanente.

On y retrouve des cours qui offrent des crédits et d'autres qui n'en offrent pas (sans crédit). Les cours du soir, les programmes d'été des départements de l'extension ainsi que les cours par correspondance occupent une place importante dans le système de l'éducation. Tous ces cours ainsi que les activités éducatives connexes prouvent bien l'acceptation graduelle du fait que l'instruction est un procédé continuuel dans la vie d'une personne contrairement à l'adage populaire qui veut qu'elle se termine à un âge précis. En effet, les hommes et les femmes qui ne pouvaient auparavant suivre des cours à temps plein ou participer à des classes régulières, peuvent maintenant poursuivre leur scolarité par des cours du soir, mettre à jour leur connaissance professionnelle aussi bien qu'acquérir de nouveaux hobbies ou élargir leur champ d'intérêt.

Statistique Canada enrichit présentement sa banque d'informations concernant ces importants développements en effectuant une nouvelle série d'enquêtes annuelles. Cette publication contient aussi bien des données que des définitions. Ce rapport se veut le créateur d'une terminologie commune autant qu'une source révélatrice du phénomène de l'éducation permanente qui est de plus en plus populaire au Canada.

### AUTRES PUBLICATIONS CONNEXES

En plus de cette publication, on retrouve dans la publication annuelle *Éducation permanente, partie I*, (catalogue 81-224) des informations sur les cours du soir offerts par les écoles secondaires et les cours par correspondance offerts par les ministères provinciaux de l'éducation. Un bulletin de service annuel (catalogue 81-001) de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture présente un résumé des données des programmes de l'éducation permanente de toutes les maisons d'enseignement. Le numéro 4 du volume 3 de ce bulletin fournit au lecteur les informations concernant l'année scolaire 1971-72. Les données pour 1972-73 paraîtront dans l'édition d'octobre 1974.

Les publications suivantes contiennent des informations sur les inscriptions à temps partiel des programmes réguliers (avec crédit): *Effectifs des collèges communautaires canadiens* (catalogue 81-222) et *Inscriptions d'automne aux universités et collèges* (catalogue 81-204). Une dernière publication renferme les informations détaillées sur la formation professionnelle au Canada: *Formation professionnelle et technique* (catalogue 81-209).



## PURPOSE AND SCOPE

The purpose of this report is to provide a statistical overview of non-credit programs offered by universities for the period, July 1, 1972 through June 30, 1973. It provides enrolment data by province and by institution, classified by field of study and by type of course or activity. (See section entitled "Classification and Definitions".)

For the year under review, 46 universities and their constituent or affiliated colleges reported non-credit programs. In addition, the Banff Centre, Banff, Alberta, has been included in this report as their program is similar to that of the universities and includes the advanced Management program jointly sponsored by the Universities of Manitoba, Saskatchewan, Alberta and British Columbia. All institutions that responded to the survey are listed in Tables 6 to 10.

To provide a complete summary of continuing education at the university level, part-time enrolments in regular credit programs and in summer sessions have been included in Tables 1, 2 and 4.

## METHOD

Information on the continuing education programs of universities is based on survey documents<sup>1</sup> either submitted as a consolidated report by Departments of Extension or as individual reports from all departments concerned.

As for the previous edition of this publication, 1971-72, all non-credit course registrations have been classified into two major groups. First, formal non-credit courses (including correspondence study) and secondly, special or non-formal activities (see section entitled "Classification and Definitions"). The classification differs slightly from that used in the 1970-71 publication. All data for that year appearing in this publication have been re-aggregated to reflect the new classification, and this should be kept in mind when referring back to the earlier edition.

Registrations as reported for university non-credit programs represent a duplication of individual persons. The total number of course registrations reported reflects the total number of individuals participating in each activity each time it is offered. Information on the actual number of individuals (unduplicated persons) enrolled in the continuing education program on an institutional basis was not available in most cases.

<sup>1</sup> Questionnaires are included in Appendix, page 35.

## OBJET ET ÉTENDUE

L'objet de cette enquête est l'établissement d'un profil statistique des programmes n'offrant pas de crédit offerts par les universités pour la période sise entre le 1<sup>er</sup> juillet 1972 et le 30 juin 1973. On y retrouve des données sur l'effectif, par province et par établissement, classifiées selon le domaine d'études et selon le genre de cours ou d'activités. (Voir la partie appelée "Classification et définitions".)

Pour l'année qui nous concerne, 46 universités ainsi que leurs constituantes ou leurs collèges affiliés ont offert des programmes qui n'offrent pas de crédit. De plus, on a inclus dans ce rapport le *Banff Centre*, Banff, Alberta, étant donné que leurs programmes sont semblables à celui des universités et on y a rapporté le programme de gestion avancé supervisé conjointement par les *Universities of Manitoba, Saskatchewan, Alberta and British Columbia*. On retrouvera la liste de tous les établissements qui ont participé à cette enquête dans les tableaux 6 à 10.

Afin de présenter un résumé complet sur l'éducation permanente de niveau universitaire, on a inclus dans les tableaux 1, 2 et 4 l'effectif à temps partiel au programme régulier offrant des crédits ainsi qu'à la session d'été.

## MÉTHODE

Les données sur les programmes de l'éducation permanente des universités proviennent de questionnaires<sup>1</sup>. Ils ont été complétés soit globalement par les départements de l'extension ou soit individuellement par tous les départements concernés.

Cette année, tout comme dans la publication précédente, 1971-72, tout l'effectif aux cours n'offrant pas de crédit a été classifié en deux groupes majeurs. Le premier comprend les cours magistraux n'offrant pas de crédit (y compris les cours par correspondance) et le deuxième, les activités spéciales et non magistrales (voir la partie appelée "Classification et définitions"). Vu que cette classification diffère de celle employée pour la publication des données de 1970-71, les données de cette année utilisées dans les tableaux comparatifs de la présente publication ont été adaptées à la nouvelle classification. De cette façon, on peut présenter des données comparatives entre les deux années.

Les inscriptions telles que rapportées pour les programmes universitaires n'offrant pas de crédit ont amené à compter deux fois un certain nombre de personnes. En effet, le nombre total d'inscriptions aux cours représentent le nombre total d'individus participant à chaque activité et ce, chaque fois qu'elle est offerte. Dans la plupart des cas, l'information concernant le nombre réel d'individus (sans duplication) inscrits au programme de l'éducation permanente sur une base institutionnelle n'était pas disponible.

<sup>1</sup> Les questionnaires sont reproduits à l'appendice, page 39.



In order to make some general statements with respect to the number of students participating in formal non-credit courses, it was necessary to estimate from the number of registrations reported. Although limited statistical evidence can be presented to confirm the following, information provided by several professional associations and by professionals in the field suggested that a conversion ratio, registrations to students, of 1.33 to 1.0 would be satisfactory. One person in every three, therefore, was assumed to have been enrolled in two courses during the year, a duplication factor of 25%. Tables 1, 2 and 4 show the estimated number of students.

No attempt was made to convert registrations to number of students for "Special activities", as there is a high probability of duplication and as there is no information available on which a conversion ratio could be assigned.

The part-time enrolment in credit courses reflects the actual student population as supplied by the institutions.

As a result of the preceding, participation rates in Table 1 and 4 reflect the actual number of students in part-time credit courses and the estimated number of students in formal non-credit courses. They do not reflect registrations in special activities. For the purpose of obtaining participation rates for each province, the population aged 15 years and above not in full-time attendance at an educational institution was used. For 1970-71, this information was obtained from the Census of Canada, June 1971. For 1971-72 and 1972-73, provincial estimates for June 1972 and 1973 respectively, were supplied by the Demographic and Social Characteristics Section, Census Division, Statistics Canada.

Cependant, afin de pouvoir établir une règle générale concernant le nombre d'étudiants qui participent aux cours magistraux n'offrant pas de crédit, on a dû baser notre évaluation sur le nombre d'inscriptions reçues. Les renseignements reçus de plusieurs associations professionnelles ainsi que de plusieurs spécialistes nous ont inspirés un rapport de conversion, inscriptions à étudiants, de 1.33 à 1.0 qui peut être satisfaisant, bien que peu d'évidence statistique peut être présentée pour affirmer ce fait. Toutefois, on estime qu'une personne sur trois étaient inscrites à deux cours durant l'année, ce qui représente une duplication de 25%. Les tableaux 1, 2 et 4 représentent l'évaluation du nombre d'étudiants.

On n'a effectué aucun essai afin de convertir l'effectif des activités spéciales en étudiant. Car, il y a une très grande probabilité de duplication et il n'y a aucune information de disponible à partir de laquelle on pourrait calculer un rapport de conversion.

L'effectif à temps partiel aux cours qui offrent des crédits représente exactement le nombre d'étudiants tel que rapporté par l'institution.

Par conséquent, les taux de participation des tableaux représentent le nombre précis d'étudiants aux cours à temps partiel qui offrent des crédits et l'évaluation du nombre d'étudiants aux cours magistraux qui n'offrent pas de crédit. On n'y retrouve aucune inscription des activités spéciales. Nous nous sommes servis de la population (âgée de 15 ans et plus) qui n'était pas inscrite à plein temps à une institution d'éducation afin de calculer le taux de participation pour chaque province. En 1970-71 on a obtenu cette information du recensement de juin 1971. Pour 1971-72 et 1972-73, les estimations provinciales pour juin 1972 et 1973 respectivement, nous ont été fournies par la Section des caractéristiques sociales et démographiques, Division du recensement, Statistique Canada.



## CLASSIFICATION AND DEFINITIONS

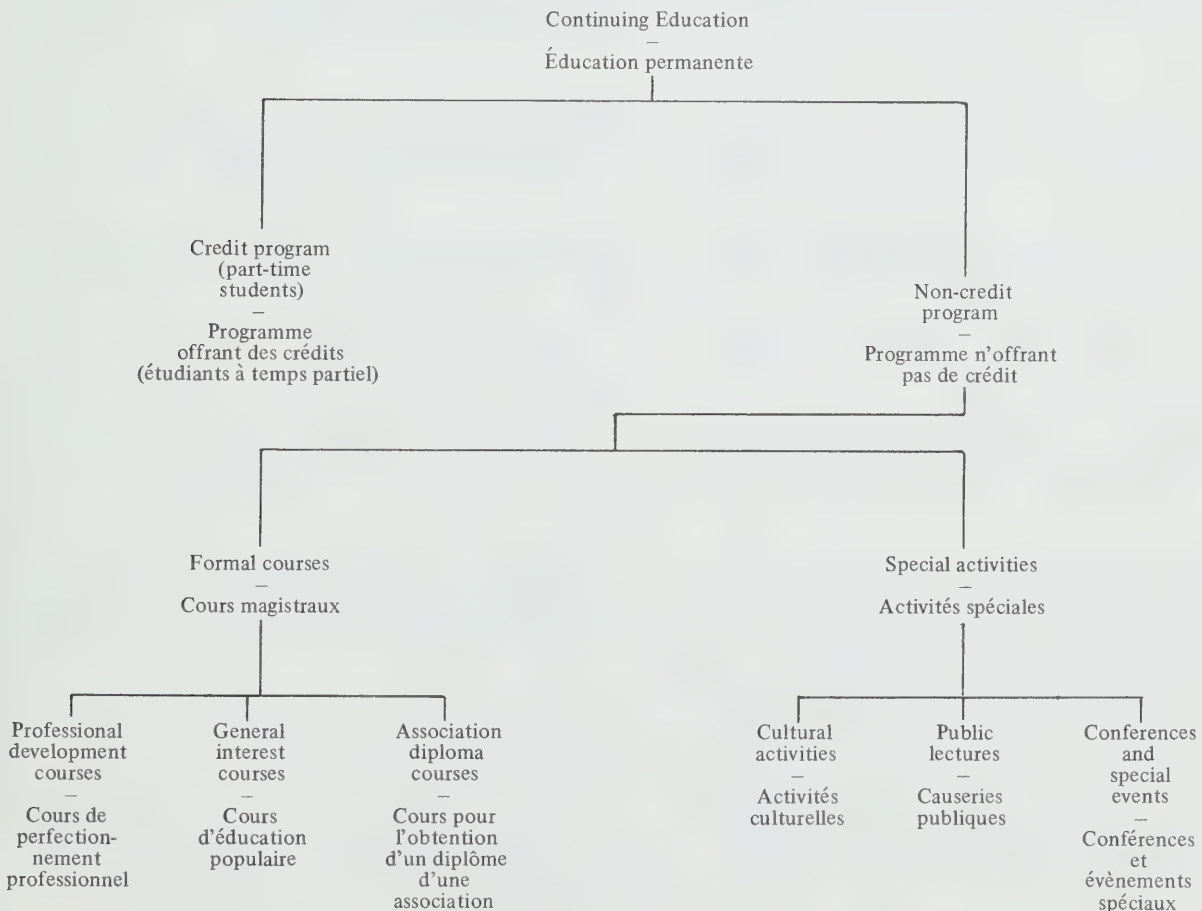
For the purpose of this report "Continuing Education" is defined as a process in which out-of-school adults undertake learning activities with the intent of effecting changes in knowledge, skills and attitudes to meet personal, occupational or community needs. An individual can participate in these learning activities as a part-time student in the regular credit programs of an institution or as a participant in the non-credit program. With no widely accepted classification scheme available to identify the wide variety of courses and special activities that are part of non-credit programs, the following system has been developed to provide some basis for further statistical interpretation or analysis.

**Credit program** is comprised of courses which can be applied toward a degree, diploma or certificate of the institution.

## CLASSIFICATION ET DÉFINITIONS

Dans l'optique de cette publication "Éducation permanente" est défini comme étant un ensemble d'activités s'adressant aux adultes non étudiants qui désirent retourner aux études dans le but d'acquérir des connaissances ou des techniques susceptibles d'améliorer leur situation personnelle, professionnelle ou sociale. Tout individu peut participer à ces activités comme étudiant à temps partiel dans le programme régulier qui offre des crédits d'une institution ou participer au programme n'offrant pas de crédit. Présentement, il n'y a aucune classification schématique établie qui permettrait d'identifier la très grande variété de cours et d'activités spéciales qui font partie du programme n'offrant pas de crédit. Aussi, nous nous sommes permis de développer le système suivant afin d'établir une base pour de plus amples interprétations ou analyses statistiques.

**Programme offrant des crédits** se compose de cours qui peuvent conduire à l'obtention d'un grade, d'un diplôme ou d'un certificat de l'institution.



**Non-credit program** is comprised of formal courses or special activities which cannot be applied toward a degree, diploma or certificate of the institution.

**Formal courses** are structured units of study which involve formal instruction (i.e., a systematic presentation of information) as part of an organized effort to provide learning experience for the participants.

In this publication the extensive range of formal courses has been defined into three broad categories with respective fields of study.

**Professional development courses** – Refresher or updating courses of special interest to members of the professional and business communities.

*Agriculture and related* – Courses related to agriculture, biological sciences, botany, veterinary medicine/sciences, and zoology.

*Business and management* – Courses related to commerce or business administration, e.g., accounting, finance, industrial relations, marketing, personnel management, etc.

*Education* – Courses related to the various aspects in the field of education (all levels), e.g., administration, planning, counselling, educational testing, teaching, etc.

*Engineering and applied sciences* – Courses related to the various engineering professions, forestry, architecture, etc.

*Fine and applied arts* – Courses related to the fine, performing or applied arts.

*Health sciences* – Courses related to the various health sciences, e.g., dentistry, medicine, nursing, pharmacy, etc.

*Humanities and related* – Courses related to the humanities, library science and mass media.

*Mathematics and applied sciences* – Courses related to the sciences, e.g., chemistry, mathematics, computer science, etc.

*Social sciences and related* – Courses related to the social sciences, e.g., anthropology, archaeology, economics, psychology, social work, etc.

**Programme n'offrant pas de crédit** se compose de cours magistraux ou d'activités spéciales qui ne peuvent conduire à l'obtention d'un grade, d'un diplôme ou d'un certificat de l'institution.

**Cours magistraux** ce sont des unités d'étude structurées qui impliquent un enseignement magistral (i.e., une présentation de l'information systématique) qui fait partie d'un effort combiné afin d'aider les participants dans leur expérience étudiante.

Dans cette publication on a regroupé les nombreux cours magistraux en trois grandes catégories. Chaque catégorie est divisée selon sa sphère d'étude.

**Cours de perfectionnement professionnel** – Ce sont des cours de recyclage ou de perfectionnement d'un intérêt spécial pour les professionnels et le monde des affaires.

*Agriculture et disciplines connexes* – Ce sont des cours qui concernent l'agriculture, la biologie, la botanique, la médecine vétérinaire et la zoologie.

*Affaires et gestion* – Ce sont des cours qui concernent le commerce ou l'administration, i.e., la comptabilité, la finance, les relations industrielles, la mise en marché, l'administration du personnel.

*Sciences de l'éducation* – Ce sont des cours qui se rapportent aux différents aspects du domaine de l'éducation (à tous les niveaux), i.e., l'administration, la planification, l'orientation, les examens, l'enseignement.

*Génie et sciences appliquées* – Ce sont des cours qui se rapportent aux différents groupes d'ingénieurs, i.e., génie forestier, architecture.

*Beaux-arts et arts appliqués* – Ce sont des cours qui se rapportent aux beaux-arts et aux arts appliqués.

*Sciences de la santé* – Ce sont des cours qui se rapportent aux différentes sciences de la santé, i.e., l'art dentaire, la médecine, les sciences infirmières, la pharmacie.

*Humanités et disciplines connexes* – Ce sont des cours qui se rapportent aux humanités, la bibliothéconomie et le journalisme.

*Mathématiques et sciences appliqués* – Ce sont des cours qui se rapportent aux sciences, i.e., la chimie, les mathématiques, l'informatique.

*Sciences sociales et disciplines connexes* – Ce sont des cours qui se rapportent aux sciences sociales, i.e., l'anthropologie, l'archéologie, l'économie, la psychologie, le travail social.



**General interest courses** – A broad range of courses taken for personal enrichment or for utilization of leisure time.

*Fine arts and crafts* – Includes both appreciation and instruction courses in the visual and performing arts. For example, classes in oil-painting and ceramics; music, dance and drama workshops; history of art, music, architecture; interior design, etc.

*Modern languages and literature* – Includes foreign language conversation classes; courses in literature, history, religion or philosophy, mysticism, etc.

*Second language* – Includes French or English language training courses.

*Personal development and leadership* – Includes communication skills courses such as remedial reading, report-writing, etc., and human relations and leadership courses such as sensitivity training, parent education, etc.

*Public affairs* – Includes courses, or lectures on topics dealing with contemporary social problems or community-oriented issues such as pollution; drug/alcohol/tobacco abuse; political movements and international affairs, etc.

*Social sciences and related* – Includes general for-the-layman courses related to the social sciences, e.g., psychology, sociology and anthropology, etc.

*Recreational skills* – Includes instructional courses in swimming, physical fitness, horsemanship, bridge, chess and other similar activities.

*Other* – Includes a miscellany of special courses such as for-the-layman lectures or seminars on the preparation of wills, estate planning, real estate, law, income tax; consumer education; educational travel and various inter-disciplinary courses.

**Association diploma courses** – Formal association courses conducted through or by the universities which can be applied toward a certificate/diploma awarded by a specific professional association or similar organization.

The certificate courses are aggregated under the following fields:

*Accounting*  
*Banking*  
*Education*

**Cours d'éducation populaire** – Une grande variété de cours entrepris pour l'épanouissement personnel ou simplement pour occuper ses temps libres.

*Beaux-arts et artisanat* – Ceci comprend des cours d'appréciations et d'enseignement sur l'art plastique et l'art d'interprétation: tels que, les classes de peinture à l'huile et de céramique; les ateliers de musique, de danse et de théâtre; l'histoire de l'art, de la musique, de l'architecture; la décoration intérieure.

*Littérature et langues modernes* – Ceci comprend les cours de conversation en langues étrangères; de cours de littérature, d'histoire, de religion ou de philosophie, de mysticisme.

*Langue seconde* – Ceci comprend des cours de conversation anglaise ou française.

*Personnalité et formation de dirigeants* – Ceci comprend des cours sur les techniques de la communication tels que des cours de lecture rapide, la rédaction de rapport; des cours en relations humaines et en formation de dirigeants tels que des cours en technique de la perception, l'éducation des parents.

*Affaires publiques* – Ceci comprend des cours ou des conférences sur les problèmes contemporains ou de la société tels que la pollution; l'abus des drogues/du tabac/de l'alcool; les groupements politiques et les affaires internationales.

*Sciences sociales et disciplines connexes* – Ceci comprend des cours pour le profane en sciences sociales, i.e., la psychologie, la sociologie et l'anthropologie.

*Activités récréatives* – Ceci comprend des cours de natation, d'éducation physique, d'équitation, de bridge, d'échecs ainsi que toutes autres activités semblables.

*Autres* – Ceci comprend une grande diversité de cours spéciaux, tels que des conférences ou des séminaires pour le profane, sur la rédaction d'un testament, la planification immobilière, des cours de placement, de droit ou d'impôt; cours d'éducation du consommateur; ainsi qu'une variété de cours inter-disciplinaires.

**Cours pour l'obtention d'un certificat d'une association professionnelle** – Cours magistraux du diplôme d'une association offerts par une université. Ces cours peuvent servir pour l'obtention d'un certificat/diplôme décerné par une association professionnelle spécifique ou une organisation similaire.

Les cours pour l'obtention d'un certificat sont répartis entre les catégories suivantes:

*Comptabilité*  
*Gestion bancaire*  
*Pédagogie*



*Management*  
*Public administration*  
*Insurance/Real estate*  
*Other (miscellaneous).*

**Special activities** are those functions which are not part of a structured curricula and which do not have systematic instruction towards a specific educational objective. These functions require attendance for a specific period of time to observe a presentation (i.e., excludes art exhibitions, displays, etc.) and they usually involve large assemblies where education is very much related to individual perception.

This aspect of the non-credit program has been classified into four major activity types. They are as follows:

**Cultural activities** — The various visual and performing arts functions such as film series, poetry readings, concerts or recitals, dance or ballet, and theatre presentations.

**Public lectures** — Single lectures or series of lectures primarily offered to the general public. Noon-hour lectures have also been included.

**Conferences and special events** — Large assembly-type functions which normally involve special interest groups. These functions, which vary from one to five days, include conferences, institutes, forums, agricultural fairs, field trips or educational travel.

Data in previous editions of this publication have included information on recreational activities. Since these activities do not involve organized instruction, they have been excluded from the current report. Statistics for previous years used in this publication for purposes of historical comparisons have been revised to reflect the change in classification.

*Gestion*  
*Administration publique*  
*Assurance/courtier en immeuble*  
*Autres (divers).*

**Activités spéciales** ce sont des activités qui ne font parties d'aucun curriculum précis et qui n'ont pas d'enseignement systématique ayant un but éducatif spécifique. Ces activités requièrent une participation durant un laps de temps précis pour assister à une représentation (i.e., ceci ne comprend aucune exposition). Généralement, ces activités regroupent un grand nombre de personnes pour qui l'enseignement est perçu d'une façon personnelle.

Cette particularité du programme n'offrant pas de crédit a été classée selon quatre principaux types d'activités. Elles sont les suivantes:

**Activités culturelles** — Une variété d'activités artistiques visuelles et d'expression telles que des séries de films, des concerts et des récitals, de la danse ou du ballet, et des représentations théâtrales y compris la lecture de poésie.

**Causerie publique** — Une simple causerie ou une série de causeries offertes principalement au public en général. Les causeries de l'heure du dîner sont incluses.

**Conférences et événements spéciaux** — Une assemblée qui réunit les gens qui ont normalement un intérêt spécial en commun. Ces activités, qui varient de un à cinq jours, comprennent des conférences, des forums, des expositions agricoles, des voyages dans le milieu ou des voyages éducatifs.

Les données des années précédentes comprenaient des informations au sujet des activités récréatives. Elles sont exclues de cette publication car elles ne nécessitent pas un enseignement organisé. Les statistiques des années précédentes présentées dans cette publication pour fin de comparaison ont été révisées en tenant compte de ce changement de classification.

## REVIEW OF STATISTICS

## EXAMEN DES DONNÉES STATISTIQUES

### Highlights

In the year under review, the number of students registered in formal continuing education courses, credit and non-credit, at Canadian universities reached a new high of 420,344. This represented an increase of 5.8% over the previous year and an increase of 7.4% over the number reported in 1970-71. These students outnumbered the 321,417 full-time students studying at Canadian universities in the fall of 1972, by 98,926 or 30.8%.

The increase in formal continuing education courses has resulted entirely from an increase in students attending non-credit courses (139,553 in 1972-73) while the number of students registering for credit courses, regular and summer session, (280,791 in 1972-73) has remained almost constant over the three-year period. The number of students in formal non-credit courses increased by 22,198 (18.9%) and 27,702 (24.8%) over the one and two years respectively, while participants for credit courses increased by only 731 (0.3%) and 1,430 (0.5%) for the same periods.

Registrations in all non-credit programs, formal courses and special activities, increased by 43% to 372,453 in 1972-73. A small portion of this increase (less than one per cent) was the result of programs of five universities that were reported for the first time in 1972-73. The sizable increase in registrations for special activities was mainly the result of new cultural programs reported by the *Université de Montréal* and *Université Laval*.

The greatest percentage increase in formal non-credit course registrations was in the province of New Brunswick (43.8%), followed by Nova Scotia (39.8%), Saskatchewan (35.3%), Quebec (33.7%), Ontario (14.3%), Manitoba (14.0%), Alberta (13.5%), Newfoundland (13.1%) and British Columbia (10.0%). Prince Edward Island had a decrease in registrations.

The part-time enrolment in university credit courses (regular session) was 152,982 (155,387) a decrease of 1.6%, with another 127,809 (124,673) students enrolled in summer session courses, an increase of 2.5%.

### Points saillants

Le nombre d'étudiants aux universités canadiennes inscrits à des cours magistraux d'éducation permanente qui comportent et qui ne comportent pas de crédits a atteint le chiffre record de 420,344. Ceci représente une augmentation de 5.8% par rapport à l'année précédente et de 7.4% en comparaison avec 1970-71. Ces étudiants surpassaient en nombre ceux qui étudiaient à temps plein à l'automne 1972 aux universités canadiennes par 98,926 ou 30.8%.

L'augmentation dans les cours d'éducation permanente était entièrement le résultat d'un accroissement du nombre d'étudiants qui participaient à des cours magistraux ne comportant pas de crédit (139,553 en 1972-73). Cependant, le nombre d'étudiants des sessions régulières et d'été inscrits à des cours qui comportent des crédits (280,791 en 1972-73) est demeuré presque constant au cours de la période de trois ans. Le nombre d'étudiants des cours magistraux ne comportant pas de crédit a augmenté de 22,198 (18.9%) au cours de la période d'un an et de 27,702 (24.8%) pour la période de deux ans, tandis que le nombre de participants aux cours comportant des crédits s'est accru de 731 (0.3%) pour la période d'un an et de 1,430 (0.5%) au cours de celle de deux ans.

Le total des inscriptions aux programmes ne comportant pas de crédit, aux cours magistraux et aux activités spéciales s'est accru de 43% et était de 372,453 en 1972-73. Une petite partie de cette augmentation (moins d'un pourcent) a résulté de l'addition des programmes de cinq universités qui étaient rapportés pour la première fois en 1972-73. La plus grande partie de l'augmentation considérable du nombre d'inscriptions aux activités spéciales est le résultat de nouvelles activités culturelles, rapportées par l'Université de Montréal et l'Université Laval.

La province qui a reçu la plus forte augmentation en pourcentage de l'effectif aux cours magistraux n'offrant pas de crédit a été le Nouveau-Brunswick (43.8%) suivi de la Nouvelle-Écosse (39.8%), de la Saskatchewan (35.3%), du Québec (33.7%), de l'Ontario (14.3%), du Manitoba (14.0%), de l'Alberta (13.5%), de la Terre-Neuve (13.1%) et de la Colombie-Britannique (10.0%). Cependant, l'Île-du-Prince-Édouard a subi une diminution.

L'effectif à temps partiel aux cours universitaires qui offrent des crédits (session régulière) était 152,982 (155,387) une diminution de 1.6%. Par contre, le nombre d'étudiants inscrits aux cours de la session d'été a atteint 127,809 (124,673) soit une augmentation de 2.5%.

### Participation Rates

To provide some measure of participation by the general public in credit courses on a part-time basis and in formal non-credit courses offered by the university, the number of participants in these courses has been expressed in terms of the out-of-school population, 15 years of age and over.

In interpreting the data on participation rates presented in Tables 1 and 4 and in the following text, it must be remembered that the data pertain only to registrants at the universities. This is important when considering registrations in non-credit courses as similar programs offered by school boards, colleges and private and public agencies may have a considerable effect on the size of programs offered by the universities. To permit analysis of community involvement in continuing education programs at all educational institutions, a review of similar statistics for school boards, colleges, universities and trade and vocational schools is presented in the Service Bulletin of the Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Catalogue 81-001, Volume 3, No. 4, 1974.

Participation in formal non-credit courses at the universities in 1972-73 varied from a high of 19.0 persons per 1,000 population in the province of Alberta to 2.8 persons in the province of Prince Edward Island. British Columbia was second highest with 18.0 persons per 1,000 population. For the two largest provinces — Ontario and Quebec — the participation rates were 8.3 and 7.2 respectively. The national rate was 10.1 persons per 1,000 population 15 years and over.

Saskatchewan experienced the highest rate of increase up 4.5 participants to 17.6 persons per 1,000 population. Nova Scotia was second with an increase of 2.4. Prince Edward Island experienced the largest decrease from the previous year with a drop of 2.1 persons to 2.8.

The part-time enrolment in regular credit courses, including the summer session, remained relatively constant, experiencing a slight decrease of 0.4 to 20.4 participants per 1,000 population.

In total, 30.5 persons per 1,000 population participated in formal non-credit courses and in credit courses on a part-time basis. The participation rate represented a net increase of 0.8 over 1970-71, and 1.0 over 1971-72; however, this was attributed to a drop of 0.4 in the regular session credit which offsets the 1.4 increase in the non-credit program.

### Taux de participation

On a voulu mesurer la participation du grand public aux cours à temps partiel qui offrent des crédits et aux cours magistraux sans crédit offerts par les universités. Dans ce but, nous avons exprimé le nombre d'individus en fonction de la population non-étudiante âgée de 15 ans et plus.

Lorsqu'on interprète les données concernant les taux de participation présentées aux tableaux 1 et 4 et dans le texte qui suit, on doit toujours se rappeler que les données concernent seulement les inscrits aux universités. Ceci est important lorsqu'on considère que l'effectif aux cours n'offrant pas de crédit de programmes similaires des commissions scolaires, des collèges et des agences privées et publiques peut avoir un effet considérable sur l'importance des programmes offerts par les universités. Une revue de toutes les statistiques semblables des commissions scolaires, des collèges, des universités et des écoles techniques et professionnelles est présentée dans le bulletin de service, catalogue 81-001, volume 3, no. 4, 1974, de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada. Celle-ci permettra d'analyser l'impact communautaire des programmes de l'éducation permanente de toutes les maisons d'enseignement.

La participation aux cours magistraux n'offrant pas de crédit des universités en 1972-73 a varié de 19.0 personnes pour 1,000 habitants non-étudiants pour l'Alberta à 2.8 personnes pour l'Île-du-Prince-Édouard. La Colombie-Britannique a obtenu le second rang avec 18.0 personnes pour 1,000 habitants non-étudiants. Pour l'Ontario et le Québec — les deux provinces les plus peuplées — le taux de participation a été de 8.3 et de 7.2 respectivement. Le taux national a été de 10.1 pour 1,000 personnes âgées de 15 ans et plus qui ne fréquentent pas les études de façon régulière.

La Saskatchewan a rapporté la plus haute augmentation (4.5) du taux de participation qui était de 17.6. Elle est suivie de la Nouvelle-Écosse qui avait une augmentation de 2.4. L'Île-du-Prince-Édouard a eu la plus grande diminution qui était de 2.1 pour arriver à un taux de 2.8.

L'effectif à temps partiel aux cours réguliers qui offrent des crédits, y compris la session d'été, est demeuré relativement stable avec une diminution de 0.4 et un taux de participation de 20.4.

Au total, 30.5 personnes pour 1,000 habitants ont participé aux cours magistraux n'offrant pas de crédits et aux cours à temps partiel qui offrent des crédits. Le taux de participation représente une augmentation nette de 0.8 personne comparativement à 1970-71 et 1.0 personne comparativement à 1971-72. C'est le fait d'une diminution de 0.4 aux cours de la session régulière qui offrent des crédits et d'une augmentation de 1.4 aux cours n'en offrant pas.



## Course Popularity

Table 5 constitutes a taxonomy of non-credit courses pursued by adults through the university continuing education programs (correspondence courses included). In 1972-73, formal courses accounted for almost 50% of total registrations compared to 60% for the previous year.

Professional development courses continued to be the most popular as 42% of the registrations were in this category. Association diploma courses experienced the largest percentage increase in registrations over the 1971-72 total, but they only accounted for 28% of the 1972-73 registrations. The remaining registrations (31%) were for general interest courses.

There was a marked difference in choice of courses across the country. In Ontario, the Prairie Provinces and British Columbia, registrations in professional development exceeded registrations in the other categories. In Quebec, there was a preference for association diploma courses and in the Maritime Provinces students opted mainly for general interest courses.

Attendance at cultural activities and at conferences accounted for most of the registrations in special activities, 59% and 27% respectively. Of the cultural activities, registrations for film series accounted for 69% of the total, followed by concerts, 15%; theatre groups 14%; and dance classes, 2%.

Courses in the business and management field accounted for the greatest percentage of professional development course registrations, with 28%, an increase of 23% from the number of registrations in 1971-72. Health science courses accounted for another 27% and courses in the field of education, 15%.

Registrations in association diploma courses, which increased by the largest amount in total, were down for courses in banking and education. These decreases were more than offset by increases in the other association diploma courses such as accounting, management and insurance and real estate.

## Popularité des cours

Le tableau 5 présente une classification des cours n'offrant pas de crédit fréquentés par les adultes inscrits au programme universitaire de l'éducation permanente (y compris les cours par correspondance). En 1972-73, les cours magistraux ont représenté presque 50% de l'effectif total contrairement à 60% l'année précédente.

Les cours de perfectionnement professionnel sont toujours les plus populaires avec 42% de l'effectif inscrit dans cette catégorie. Même s'ils n'ont reçu que 28% de l'effectif total de 1972-73, les cours pour l'obtention d'un diplôme d'une association ont enregistré la plus forte augmentation de l'effectif en pourcentage par rapport à 1971-72. Les cours d'éducation populaire ont récolté le reste de l'effectif soit 31%.

À travers le pays, il y a eu une différence marquée dans le choix des cours. L'inscription aux cours de perfectionnement professionnel a été plus nombreuse que dans les autres cours pour les provinces des Prairies, de l'Ontario et de la Colombie-Britannique. Au Québec, on a préféré, les cours pour l'obtention d'un diplôme d'une association. Par contre, dans les provinces Maritimes, les étudiants ont choisi surtout les cours d'éducation populaire.

La participation aux conférences ainsi qu'aux activités culturelles, avec 27% et 59% respectivement, a accaparé la majeure partie de l'inscription aux activités spéciales. Parmi les activités culturelles, l'inscription aux séries de films a reçu 69%, les représentations théâtrales et de danse ont compté pour 14% et 2% respectivement.

Les cours dans le domaine de la gestion des affaires ont le plus grand nombre d'inscription parmi les cours de perfectionnement professionnel, 28%, ce qui représente une augmentations de 23% par rapport aux inscriptions de 1971-72. Les cours en sciences de la santé ont représenté 27% de l'effectif et les cours en pédagogie, 15%.

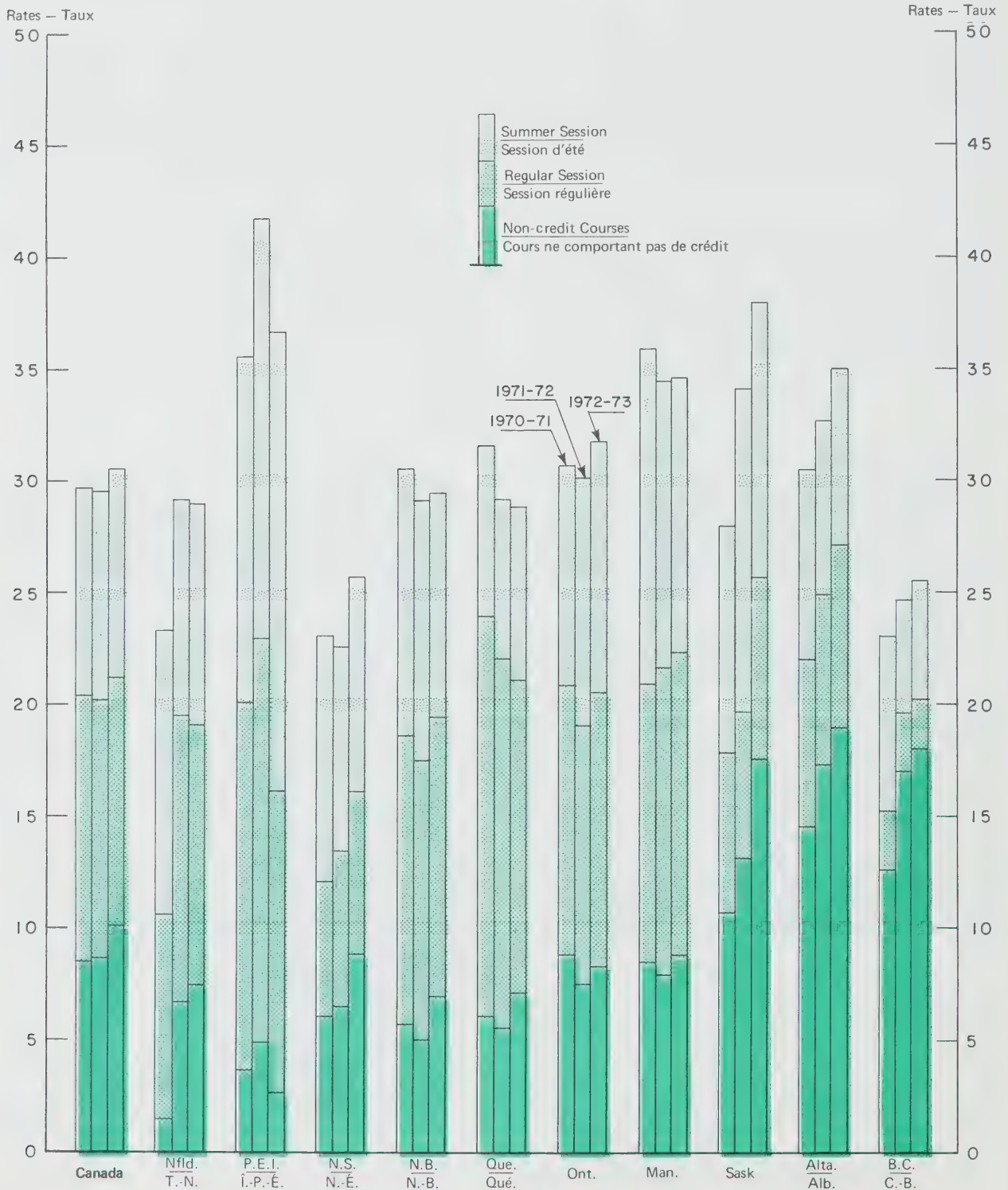
L'inscription aux cours pour l'obtention d'un diplôme d'une association, qui a augmenté le plus au total, a subi des diminutions dans les cours de gestion bancaire et de pédagogie. Ces diminutions sont plus que compensées par l'augmentation dans les autres cours pour l'obtention d'un diplôme d'une association tels qu'en comptabilité, en gestion des affaires, en assurance et en courtage de biens immobiliers.

Chart - 1

Graphique - 1

**Participation Rates in Part-time Credit and Formal Non-credit Courses,  
per 1,000 Population, 15 Years and Over, 1970-71 to 1972-73**

**Taux de participation aux cours à temps partiel avec crédit et aux cours ne comportant pas de crédit,  
exprimé en fonction de groupe de 1,000 habitants, âgés de 15 ans et plus, de 1970-71 à 1972-73**





**Percentage Distribution of Registrations in Formal Non-credit Courses, 1972-73**  
**Distribution procentuelle des inscriptions aux cours ne comportant pas de crédit, 1972-73**



TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rate<sup>1</sup> in Part-time Credit and Formal Non-credit Courses, by Province, 1970-71 to 1972-73

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, nombre d'étudiants et taux de participation<sup>1</sup> aux cours à temps partiel avec crédit et aux cours magistraux sans crédit, par province, de 1970-71 à 1972-73

	1970-71	1971-72	1972-73	Increase/Decrease Augmentation/Diminution	
				1971-72 to - à 1972-73	1970-71 to - à 1972-73
Canada:					
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédit:					
Registrations - Inscriptions . . . . .	148,762	156,082	185,605	29,523	36,843
Number of students <sup>2</sup> - Effectifs <sup>2</sup> . . . . .	111,851	117,355	139,553	22,198	27,702
Participation rate - Taux de participation . . . . .	8.5	8.7	10.1	1.4	1.6
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédit:					
Number of students - Effectifs . . . . .	279,361	280,060	280,791	731	1,430
Participation rate - Taux de participation . . . . .	21.2	20.8	20.4	- 0.4	- 0.8
Newfoundland - Terre-Neuve:					
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédit:					
Registrations - Inscriptions . . . . .	505	2,586	2,924	338	2,419
Number of students <sup>2</sup> - Effectifs <sup>2</sup> . . . . .	380	1,945	2,199	254	1,819
Participation rate - Taux de participation . . . . .	1.4	6.7	7.4	0.7	6.0
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédit:					
Number of students - Effectifs . . . . .	6,155	6,503	6,387	- 116	232
Participation rate - Taux de participation . . . . .	21.9	22.5	21.5	- 1.0	- 0.4
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:					
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédit:					
Registrations - Inscriptions . . . . .	323	432	251	- 181	- 72
Number of students <sup>2</sup> - Effectifs <sup>2</sup> . . . . .	243	325	189	- 136	- 54
Participation rate - Taux de participation . . . . .	3.7	4.9	2.8	- 2.1	0.9
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédit:					
Number of students - Effectifs . . . . .	2,069	2,449	2,319	- 130	250
Participation rate - Taux de participation . . . . .	31.8	36.8	33.9	- 2.9	2.1
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:					
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédit:					
Registrations - Inscriptions . . . . .	3,751	4,095	5,723	1,628	1,972
Number of students <sup>2</sup> - Effectifs <sup>2</sup> . . . . .	2,820	3,079	4,303	1,224	1,483
Participation rate - Taux de participation . . . . .	6.0	6.4	8.8	2.4	2.8
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédit:					
Number of students - Effectifs . . . . .	8,016	7,696	8,280	584	264
Participation rate - Taux de participation . . . . .	17.0	16.1	16.9	0.8	- 0.1
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:					
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédit:					
Registrations - Inscriptions . . . . .	2,764	2,479	3,565	1,086	801
Number of students <sup>2</sup> - Effectifs <sup>2</sup> . . . . .	2,078	1,864	2,681	817	603
Participation rate - Taux de participation . . . . .	5.7	5.0	6.9	1.9	1.2
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédit:					
Number of students - Effectifs . . . . .	9,113	9,052	8,682	- 370	- 431
Participation rate - Taux de participation . . . . .	24.8	24.1	22.5	- 1.6	- 2.3
Québec:					
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédit:					
Registrations - Inscriptions . . . . .	29,292	27,208	36,380	9,172	7,088
Number of students <sup>2</sup> - Effectifs <sup>2</sup> . . . . .	22,024	20,457	27,353	6,896	5,329
Participation rate - Taux de participation . . . . .	6.0	5.5	7.2	1.7	1.2
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédit:					
Number of students - Effectifs . . . . .	93,731	88,883	82,818	- 6,065	- 10,913
Participation rate - Taux de participation . . . . .	25.5	23.7	21.7	- 2.0	- 3.8
Ontario:					
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédit:					
Registrations - Inscriptions . . . . .	55,567	48,052	54,904	6,852	- 663
Number of students <sup>2</sup> - Effectifs <sup>2</sup> . . . . .	41,780	36,130	41,281	5,151	- 499
Participation rate - Taux de participation . . . . .	7.8	7.4	8.3	0.9	- 0.5
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédit:					
Number of students - Effectifs . . . . .	104,376	111,077	117,402	6,325	13,026
Participation rate - Taux de participation . . . . .	21.9	22.7	23.5	0.8	1.6
Manitoba:					
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédit:					
Registrations - Inscriptions . . . . .	6,901	6,402	7,299	897	398
Number of students <sup>2</sup> - Effectifs <sup>2</sup> . . . . .	5,189	4,813	5,488	675	299
Participation rate - Taux de participation . . . . .	8.5	7.8	8.8	1.0	0.3
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédit:					
Number of students - Effectifs . . . . .	16,675	16,448	16,179	- 269	- 496
Participation rate - Taux de participation . . . . .	27.3	26.6	25.8	- 0.8	- 1.5
Saskatchewan:					
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédit:					
Registrations - Inscriptions . . . . .	7,918	9,701	13,129	3,428	5,211
Number of students <sup>2</sup> - Effectifs <sup>2</sup> . . . . .	5,953	7,293	9,871	2,578	3,918
Participation rate - Taux de participation . . . . .	10.7	13.1	17.6	4.5	6.9
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédit:					
Number of students - Effectifs . . . . .	9,609	11,720	11,319	- 401	1,710
Participation rate - Taux de participation . . . . .	17.2	21.0	20.2	- 0.8	3.0

See footnote(s) at end of table. - Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rate<sup>1</sup> in Part-time Credit and Formal Non-credit Courses, by Province, 1970-71 to 1972-73 — Concluded**

**TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, nombre d'étudiants et taux de participation<sup>1</sup> aux cours à temps partiel avec crédit et aux cours magistraux sans crédit, par province, de 1970-71 à 1972-73 — fin**

	1970-71	1971-72	1972-73	Increase/Decrease	
				Augmentation/Diminution	
				1971-72 to — à 1972-73	1970-71 to — à 1972-73
<b>Alberta:</b>					
Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédit:					
Registrations — Inscriptions . . . . .	18,482	22,609	25,654	3,045	7,172
Number of students <sup>2</sup> — Effectifs <sup>2</sup> . . . . .	13,896	16,999	19,289	2,290	5,393
Participation rate — Taux de participation . . . . .	14.5	17.3	19.0	1.7	4.5
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédit:					
Number of students — Effectifs . . . . .	15,205	15,204	16,179	975	974
Participation rate — Taux de participation . . . . .	15.9	15.4	16.0	0.6	0.1
<b>British Columbia — Colombie-Britannique:</b>					
Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédit:					
Registrations — Inscriptions . . . . .	23,259	32,518	35,776	3,258	12,517
Number of students <sup>2</sup> — Effectifs <sup>2</sup> . . . . .	17,488	24,450	26,899	2,449	9,411
Participation rate — Taux de participation . . . . .	12.6	17.0	18.0	1.0	5.4
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédit:					
Number of students — Effectifs . . . . .	14,412	11,028	11,226	198	3,186
Participation rate — Taux de participation . . . . .	10.4	7.7	7.5	— 0.2	— 2.9

<sup>1</sup> See footnote 1, Table 4. — Voir renvoi 1, tableau 4.

<sup>2</sup> Estimate — Estimation.

**TABLE 2. Number of Students in Credit and Formal Non-credit Courses<sup>1</sup>, by Province, 1972-73**

**TABLEAU 2. Nombre d'étudiants aux cours avec crédit ainsi qu'aux cours magistraux sans crédit,<sup>1</sup> par province, 1972-73**

Program — Programme	New found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Canada
<b>Credit — Avec crédit:</b>											
Regular session — Session régulière . . . . .	3,480	918	3,561	4,833	53,211	61,044	8,484	4,509	8,175	4,767	152,982
Summer session — 1972 — Session d'été . . . . .	2,907	1,401	4,719	3,849	29,607	56,358	7,695	6,810	8,004	6,459	127,809
<b>Sub-total — Total partiel . . . . .</b>	<b>6,387</b>	<b>2,319</b>	<b>8,280</b>	<b>8,682</b>	<b>82,818</b>	<b>117,402</b>	<b>16,179</b>	<b>11,319</b>	<b>16,179</b>	<b>11,226</b>	<b>280,791</b>
<b>Formal Non-credit — Cours magistral sans crédit:</b>											
Professional development — Perfectionnement pro- fessionnel . . . . .	476	91	2,153	811	5,853	24,477	1,451	4,689	8,215	9,743	57,959
General interest — Éducation populaire . . . . .	1,309	98	1,682	1,593	8,109	8,758	1,935	4,046	7,754	8,006	43,290
Association diploma — Diplôme d'une association . . . . .	414	—	468	277	13,391	8,046	2,102	1,136	3,320	9,150	38,304
<b>Sub-total — Total partiel . . . . .</b>	<b>2,199</b>	<b>189</b>	<b>4,303</b>	<b>2,681</b>	<b>27,353</b>	<b>41,281</b>	<b>5,488</b>	<b>9,871</b>	<b>19,289</b>	<b>26,899</b>	<b>139,553</b>
<b>Total . . . . .</b>	<b>8,586</b>	<b>2,508</b>	<b>12,583</b>	<b>11,363</b>	<b>110,171</b>	<b>158,683</b>	<b>21,667</b>	<b>21,190</b>	<b>35,468</b>	<b>38,125</b>	<b>420,344</b>

<sup>1</sup> See footnote 2, Table 4. — Voir renvoi 2, tableau 4.

**TABLE 3. Registrations in Non-credit Programs, Formal Courses and Special Activities, by Province, 1972-73**

**TABLEAU 3. Inscriptions aux cours magistraux et aux activités spéciales des programmes sans crédit, par province, 1972-73**

Program — Programme	New- found- land — Terre- Neuve	Prince- Edward Island — Île-du- Prince Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau Brunswick	Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Canada
<b>Formal courses — Cours magistraux:</b>											
Professional development — Perfectionnement pro- fessionnel . . . . .	633	121	2,864	1,078	7,785	32,554	1,930	6,236	10,925	12,959	77,085
General interest — Éducation populaire . . . . .	1,741	130	2,237	2,118	10,785	11,649	2,573	5,382	10,313	10,648	57,576
Association diploma — Diplôme d'une association . . . . .	550	—	622	369	17,810	10,701	2,796	1,511	4,416	12,169	50,944
<b>Sub-total — Total partiel . . . . .</b>	<b>2,924</b>	<b>251</b>	<b>5,723</b>	<b>3,565</b>	<b>36,380</b>	<b>54,904</b>	<b>7,299</b>	<b>13,129</b>	<b>25,654</b>	<b>35,776</b>	<b>185,605</b>
<b>Special activities — Activités spéciales:</b>											
Cultural activities — Activités culturelles . . . . .	—	—	—	—	64,484	2,038	—	3,317	8,434	31,704	109,977
Public lectures — Causeries publiques . . . . .	—	—	—	—	—	15,093	—	879	2,165	8,315	26,452
Conferences and special events — Conférences et événements spéciaux . . . . .	2,117	—	75	—	2,308	8,212	2,543	3,169	26,719	5,276	50,419
<b>Sub-total — Total partiel . . . . .</b>	<b>2,117</b>	<b>—</b>	<b>75</b>	<b>—</b>	<b>66,792</b>	<b>25,343</b>	<b>2,543</b>	<b>7,365</b>	<b>37,318</b>	<b>45,295</b>	<b>186,848</b>
<b>Total . . . . .</b>	<b>5,041</b>	<b>251</b>	<b>5,798</b>	<b>3,565</b>	<b>103,172</b>	<b>80,247</b>	<b>9,842</b>	<b>20,494</b>	<b>62,972</b>	<b>81,071</b>	<b>372,453</b>



TABLE 4. Participation in Credit and Formal Non-credit Courses, per 1,000 Population, 15 Years of age and Over, by Province 1971-72 and 1972-73

No.	Province	Population 15 years and over <sup>2</sup>  Population âgée de 15 ans et plus <sup>2</sup>	Number of students in formal non-credit courses <sup>2</sup> Nombre d'étudiants aux cours magistraux sans crédit <sup>2</sup>							
			Professional development courses — Cours de perfectionnement professionnel		General interest courses — Cours d'éducation populaire		Association diploma courses — Cours pour l'obtention d'un diplôme d'une association		Sub-total — Total partiel	
			Students — Étudiants	Partici- pation rate — Taux de partici- pation	Students — Étudiants	Partici- pation rate — Taux de partici- pation	Students — Étudiants	Partici- pation rate — Taux de partici- pation	Students — Étudiants	Partici- pation rate — Taux de partici- pation
1	Newfoundland — Terre-Neuve:									
2	1971-72 . . . . .	289,578	214	0.7	1,267	4.4	464	1.6	1,945	6.7
3	1972-73 . . . . .	297,467	476	1.6	1,309	4.4	414	1.4	2,199	7.4
	Increase/Decrease — Augmentation/Diminution . . . .	7,889	262	0.9	42	0.0	- 50	- 0.2	254	0.7
4	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:									
5	1971-72 . . . . .	66,526	141	2.1	155	2.3	29	0.4	325	4.9
6	1972-73 . . . . .	68,488	91	1.3	98	1.4	—	0.0	189	2.8
	Increase/Decrease — Augmentation/Diminution . . . .	1,962	— 50	- 0.8	— 57	- 0.9	- 29	- 0.4	- 136	- 2.1
7	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:									
8	1971-72 . . . . .	478,086	1,920	4.0	889	1.9	270	0.6	3,079	6.4
9	1972-73 . . . . .	489,490	2,153	4.4	1,682	3.4	468	1.0	4,303	8.8
	Increase/Decrease — Augmentation/Diminution . . . .	11,404	233	0.4	793	1.5	198	0.4	1,224	2.4
10	New Brunswick — Nouveau-Brunswick:									
11	1971-72 . . . . .	375,618	380	1.0	1,398	3.7	86	0.2	1,864	5.0
12	1972-73 . . . . .	386,076	811	2.1	1,593	4.1	277	0.7	2,681	6.9
	Increase/Decrease — Augmentation/Diminution . . . .	10,458	431	1.1	195	0.4	191	0.5	817	1.9
13	Québec:									
14	1971-72 . . . . .	3,749,511	6,963	1.9	6,013	1.6	7,481	2.0	20,457	5.5
15	1972-73 . . . . .	3,823,752	5,853	1.5	8,109	2.1	13,391	3.5	27,353	7.2
	Increase/Decrease — Augmentation/Diminution . . . .	74,241	- 1,110	- 0.4	2,096	0.5	5,910	1.5	6,896	1.7
16	Ontario:									
17	1971-72 . . . . .	4,883,463	19,705	4.0	8,720	1.8	7,705	1.6	36,130	7.4
18	1972-73 . . . . .	5,003,224	24,477	4.9	9,758	1.8	8,046	1.6	41,281	8.3
	Increase/Decrease — Augmentation/Diminution . . . .	119,761	4,772	0.9	38	0.0	341	0.0	5,151	0.9
19	Manitoba:									
20	1971-72 . . . . .	617,336	1,881	3.0	1,119	1.8	1,813	2.9	4,813	7.8
21	1972-73 . . . . .	626,385	1,451	2.3	1,935	3.1	2,102	3.4	5,488	8.8
	Increase/Decrease — Augmentation/Diminution . . . .	9,049	- 430	- 0.7	816	1.3	289	0.5	675	1.0
22	Saskatchewan:									
23	1971-72 . . . . .	557,972	3,486	6.2	2,965	5.3	842	1.5	7,293	13.1
24	1972-73 . . . . .	559,699	4,689	8.4	4,046	7.2	1,136	2.0	9,871	17.6
	Increase/Decrease — Augmentation/Diminution . . . .	1,727	1,203	2.2	1,081	1.9	294	0.5	2,578	4.5
25	Alberta:									
26	1971-72 . . . . .	984,526	6,254	6.4	8,387	8.5	2,358	2.4	16,999	17.3
27	1972-73 . . . . .	1,012,840	8,215	8.1	7,754	7.7	3,320	3.3	19,289	19.0
	Increase/Decrease — Augmentation/Diminution . . . .	28,314	1,961	1.7	- 633	- 0.8	962	0.9	2,290	1.7
28	British Columbia — Colombie-Britannique:									
29	1971-72 . . . . .	1,437,794	9,119	6.3	8,383	5.8	6,948	4.8	24,450	17.0
30	1972-73 . . . . .	1,494,440	9,743	6.5	8,006	5.4	9,150	6.1	26,899	18.0
	Increase/Decrease — Augmentation/Diminution . . . .	56,646	624	0.2	- 377	- 0.4	2,202	1.3	2,449	1.0
31	Canada:									
32	1971-72 . . . . .	13,470,064 <sup>3</sup>	50,063	3.7	39,296	2.9	27,996	2.1	117,355	8.7
33	1972-73 . . . . .	13,792,587 <sup>3</sup>	57,959	4.2	43,290	3.1	38,304	2.8	139,553	10.1
	Increase/Decrease — Augmentation/Diminution . . . .	322,523	7,896	0.5	3,994	0.2	10,308	0.7	22,198	1.4

<sup>1</sup> The out-of-school population figures for June 1, 1972 (1971-72) and June 1, 1973 (1972-73) are estimates provided by the Demographie and Social Characteristics Section, Census Division, Statistics Canada.

<sup>2</sup> Number of individuals enrolled in non-credit courses are estimates based on course registrations (See page 9 for explanation and conversion ratios).

<sup>3</sup> Includes the population for the Yukon and Northwest Territories.

**TABEAU 4. Participation aux cours avec crédit et aux cours magistraux sans crédit exprimée en fonction de groupes de 1,000 habitants âgés de 15 ans ou plus, selon la province, 1971-72 et 1972-73**

Number of part-time students in credit courses — Nombre d'étudiants à temps partiel aux cours avec crédit								
Regular session — Session régulière		Summer session — Session d'été		Sub-total — Total partiel		Total		
Students — Étudiants	Partici- pation rate — Taux de partici- pation	Students — Étudiants	Partici- pation rate — Taux de partici- pation	Students — Étudiants	Partici- pation rate — Taux de partici- pation	Students — Étudiants	Partici- pation rate — Taux de partici- pation	No
3,708	12.8	2,795	9.7	6,503	22.5	8,448	29.2	1
3,480	11.7	2,907	9.8	6,387	21.5	8,586	28.9	2
— 228	— 1.1	112	0.1	— 116	— 1.0	138	— 0.3	3
1,197	18.0	1,252	18.8	2,449	36.8	2,774	41.7	4
918	13.4	1,401	20.5	2,319	33.9	2,508	36.6	5
— 279	— 4.6	149	1.7	— 130	— 2.9	— 266	— 5.1	6
3,342	7.0	4,354	9.1	7,696	16.1	10,775	22.5	7
3,561	7.3	4,719	9.6	8,280	16.9	12,583	25.7	8
219	0.3	365	0.5	584	0.8	1,809	3.2	9
4,668	12.4	4,384	11.7	9,052	24.1	10,916	29.1	10
4,833	12.5	3,849	10.0	8,682	22.5	11,363	29.4	11
165	0.1	— 535	— 1.7	— 370	— 1.6	447	0.3	12
61,317	16.4	27,566	7.4	88,883	23.7	109,340	29.2	13
53,211	13.9	29,607	7.7	82,828	21.7	110,171	28.8	14
— 8,106	— 2.5	2,041	0.3	— 6,065	— 2.0	831	— 0.4	15
57,452	11.8	53,625	11.0	111,077	22.7	147,207	30.1	16
61,044	12.2	56,358	11.3	117,402	23.5	158,683	31.7	17
3,592	0.4	2,733	0.3	6,325	0.8	11,476	1.6	18
8,558	13.9	7,890	12.8	16,448	26.6	21,261	34.4	19
8,484	13.5	7,695	12.3	16,179	25.8	21,667	34.6	20
— 74	— 0.4	— 195	— 0.5	— 269	— 0.8	406	0.2	21
3,678	6.6	8,042	14.4	11,720	21.0	19,013	34.1	22
4,509	8.1	6,810	12.2	11,319	20.2	21,190	37.9	23
831	1.5	— 1,232	— 2.2	— 401	— 0.8	2,177	3.8	24
7,548	7.7	7,656	7.8	15,204	15.4	32,203	32.7	25
8,175	8.1	8,004	7.9	16,179	16.0	35,468	35.0	26
627	0.4	348	0.1	975	0.6	3,265	2.3	27
3,919	2.7	7,109	4.9	11,028	7.7	35,478	24.7	28
4,767	3.2	6,459	4.3	11,226	7.5	38,125	25.5	29
848	0.5	— 650	— 0.6	198	— 0.2	2,647	0.8	30
155,387	11.5	124,673	9.3	280,060	20.8	397,415	29.5	31
152,982	11.1	127,809	9.3	280,791	20.4	420,344	30.5	32
— 2,405	— 0.4	3,136	0.0	731	— 0.4	22,929	1.0	33

<sup>1</sup> Les données sur la population non étudiante pour juin 1972 (1971-72) et juin 1973 (1972-73) proviennent d'estimations faites par la section des caractéristiques sociales démographiques de la Division du recensement de Statistique Canada.

<sup>2</sup> Le nombre de participants aux cours sans crédit est une estimation basée sur les inscriptions aux cours. (Les renseignements à ce sujet et les facteurs de conversion se trouvent à la page 9).

<sup>3</sup> Inclut la population du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest.



TABLES 5. Number and Percentage of Registrations in Non-credit Programs, by Field of Study and by Region, 1972-73

No.	Program type and subject categories	Canada						Atlantic Region — Région de l'Atlantique	
		1971-72		1972-73		Net change Différence nette		Registrations — Inscriptions	%
		Registrations — Inscriptions	%	Registrations — Inscriptions	%	Registrations — Inscriptions	%		
1	Formal courses . . . . .	156,082	59.9	185,605	49.8	29,523	18.9	12,463	85.0
2	Special activities . . . . .	104,284 <sup>1</sup>	40.1	186,848	50.2	82,564	79.2	2,192	15.0
3	<b>Total . . . . .</b>	<b>260,366</b>	<b>100.0</b>	<b>372,453</b>	<b>100.0</b>	<b>112,087</b>	<b>43.0</b>	<b>14,655</b>	<b>100.0</b>
4	Formal courses:								
5	Professional development . . . . .	66,584	42.6	77,085	41.5	10,501	15.8	4,696	37.7
6	General interest . . . . .	52,263	33.5	57,576	31.0	5,313	10.2	6,226	49.9
7	Association diploma . . . . .	37,235	23.9	50,944	27.5	13,709	36.8	1,541	12.4
8	<b>Total . . . . .</b>	<b>156,082</b>	<b>100.0</b>	<b>185,605</b>	<b>100.0</b>	<b>29,523</b>	<b>18.9</b>	<b>12,463</b>	<b>100.0</b>
9	Special activities:								
10	Cultural activities . . . . .	42,068	40.3	109,977	58.9	67,909	161.4	—	...
11	Public lectures . . . . .	18,888	18.1	26,452	14.1	7,564	40.0	—	...
12	Conferences and special events . . . . .	43,328	41.6	50,419	27.0	7,091	16.4	2,192	100.0
13	<b>Total . . . . .</b>	<b>104,284</b>	<b>100.0</b>	<b>186,848</b>	<b>100.0</b>	<b>82,564</b>	<b>79.2</b>	<b>2,192</b>	<b>100.0</b>
14	Formal courses:								
15	Professional development:								
16	Agriculture and related . . . . .	8,757	13.2	7,430	9.6	— 1,327	— 15.2	18	0.4
17	Business and management . . . . .	17,265	25.8	21,290	27.6	4,025	23.3	837	17.8
18	Education . . . . .	8,895	13.4	11,383	14.8	2,488	28.0	804	17.1
19	Engineering and applied sciences . . . . .	3,176	4.8	4,578	5.9	1,402	44.1	162	3.5
20	Fine and applied arts . . . . .	484	0.7	1,269	1.7	785	162.2	146	3.1
21	Health sciences . . . . .	18,084	27.2	20,836	27.0	2,752	15.2	2,432	51.8
22	Humanities and related . . . . .	1,127	1.7	1,277	1.7	150	13.3	—	...
23	Mathematics and physical sciences . . . . .	2,602	3.9	2,384	3.1	— 218	— 8.4	131	2.8
24	Social sciences and related . . . . .	6,194	9.3	6,638	8.6	444	7.2	166	3.5
25	<b>Total . . . . .</b>	<b>66,584</b>	<b>100.0</b>	<b>77,085</b>	<b>100.0</b>	<b>10,501</b>	<b>15.8</b>	<b>4,696</b>	<b>100.0</b>
26	General interest:								
27	Fine arts and crafts . . . . .	11,281	21.6	15,266	26.5	3,985	35.3	2,545	40.9
28	Modern languages and literature . . . . .	5,710	10.9	6,587	11.4	877	15.4	414	6.6
29	Second language . . . . .	5,552	10.6	7,537	13.1	1,985	35.8	458	7.4
30	Personal development and leadership . . . . .	6,406	12.3	5,085	8.8	— 1,321	— 20.6	288	4.6
31	Public affairs . . . . .	6,860	13.1	3,542	6.2	— 3,318	— 48.4	609	9.8
32	Social sciences and related . . . . .	8,705	16.7	9,328	16.2	623	7.2	524	8.4
33	Recreational skills . . . . .	1,494	2.8	900	1.6	— 594	— 39.8	258	4.1
34	Other . . . . .	6,255	12.0	9,331	16.2	3,076	49.2	1,130	18.2
35	<b>Total . . . . .</b>	<b>52,263</b>	<b>100.0</b>	<b>57,576</b>	<b>100.0</b>	<b>5,313</b>	<b>10.2</b>	<b>6,226</b>	<b>100.0</b>
36	Association diploma:								
37	Accounting . . . . .	18,489	49.6	22,477	44.1	3,988	21.6	48	3.1
38	Banking . . . . .	2,828	7.6	2,632	5.2	— 196	— 6.9	69	4.5
39	Education . . . . .	1,142	3.1	398	0.8	— 744	— 65.1	223	14.5
40	Management . . . . .	4,975	13.4	9,305	18.3	4,330	87.0	374	24.5
41	Public administration . . . . .	1,187	3.2	2,440	4.8	1,253	105.6	385	25.0
42	Insurance and real estate . . . . .	5,099	13.7	9,401	18.4	4,302	84.4	78	5.0
43	Other . . . . .	3,515	9.4	4,291	8.4	776	22.1	364	23.6
44	<b>Total . . . . .</b>	<b>37,235</b>	<b>100.0</b>	<b>50,944</b>	<b>100.0</b>	<b>13,709</b>	<b>36.8</b>	<b>1,541</b>	<b>100.0</b>
45	Special activities:								
46	Cultural activities:								
47	Films series . . . . .	15,857	37.7	76,101	69.2	60,244	379.9	—	...
48	Concerts . . . . .	13,109	31.2	16,007	14.6	2,898	22.1	—	...
49	Dance . . . . .	5,391	12.8	2,447	2.2	— 2,944	— 54.6	—	...
50	Theatre . . . . .	7,711	18.3	15,422	14.0	7,711	100.0	—	...
51	<b>Total . . . . .</b>	<b>42,068</b>	<b>100.0</b>	<b>109,977</b>	<b>100.0</b>	<b>67,909</b>	<b>161.4</b>	<b>—</b>	<b>...</b>
52	Public lectures . . . . .	18,888	100.0	26,452	100.0	7,564	40.0	—	...
53	Conferences and special events . . . . .	43,328	100.0	50,419	100.0	7,091	16.4	2,192	100.0

<sup>1</sup> Does not agree with total published in previous edition of this publication. See explanation in text page 8.

TABLEAU 5. Inscriptions et distribution en pourcentage des inscriptions aux programmes sans crédit, par domaine d'études et par région, 1972-73

Québec		Ontario		Prairie Region — Région des Prairies		British Columbia — Colombie-Britannique		Genre de programmes et catégories de sujets	N <sup>o</sup>
Registra- tions — Inscrip- tions	%	Registra- tions — Inscrip- tions	%	Registra- tions — Inscrip- tions	%	Registra- tions — Inscrip- tions	%		
36,380	35.3	54,904	68.4	46,082	49.4	35,776	44.1	Cours magistraux . . . . .	1
66,792	64.7	25,343	31.6	47,226	50.6	45,295	55.9	Activités spéciales . . . . .	2
103,172	100.0	80,247	100.0	93,308	100.0	81,071	100.0	Total . . . . .	3
7,785	21.4	32,554	59.3	19,091	41.4	12,959	36.2	Cours magistraux:	
10,785	29.6	11,649	21.2	18,268	39.7	10,648	29.8	Perfectionnement professionnel . . . . .	4
17,810	49.0	10,701	19.5	8,723	18.9	12,169	34.0	Éducation populaire . . . . .	5
								Diplôme d'une association . . . . .	6
36,380	100.0	54,904	100.0	46,082	100.0	35,776	100.0	Total . . . . .	7
64,484	96.5	2,038	8.0	11,751	24.9	31,704	70.0	Activités spéciales:	
—	...	15,093	59.6	3,044	6.4	8,315	18.4	Activités culturelles . . . . .	8
2,308	3.5	8,212	32.4	32,431	68.7	5,276	11.6	Causeries publiques . . . . .	9
								Conférences et événements spéciaux . . . . .	10
66,792	100.0	25,343	100.0	47,226	100.0	45,295	100.0	Total . . . . .	11
								Cours magistraux:	
885	11.4	2,679	8.2	3,691	19.3	157	1.2	Perfectionnement professionnel:	
2,054	26.4	10,465	32.1	6,592	34.5	1,342	10.3	Agriculture et disciplines connexes . . . . .	12
88	1.1	7,056	21.7	1,119	5.9	2,316	17.9	Affaires et gestion . . . . .	13
655	8.4	775	2.4	1,316	6.9	1,670	12.9	Sciences de l'éducation . . . . .	14
476	6.1	452	1.4	157	0.8	38	0.3	Génie et sciences appliquées . . . . .	15
2,737	35.2	8,714	26.8	2,952	15.5	4,001	30.9	Beaux-arts et arts appliqués . . . . .	16
136	1.8	403	1.2	650	3.4	88	0.7	Sciences de la santé . . . . .	17
408	5.2	775	2.4	659	3.5	411	3.2	Humanités et disciplines connexes . . . . .	18
346	4.4	1,235	3.8	1,955	10.2	2,936	22.6	Mathématiques et sciences physiques . . . . .	19
								Sciences sociales et disciplines connexes . . . . .	20
7,785	100.0	32,554	100.0	19,091	100.0	12,959	100.0	Total . . . . .	21
								Éducation populaire:	
2,367	22.0	1,991	17.1	6,176	33.8	2,187	20.5	Beaux-arts et artisanat . . . . .	22
1,633	15.1	1,566	13.4	1,717	9.4	1,257	11.8	Littérature et langues modernes . . . . .	23
3,992	37.0	1,896	16.3	976	5.3	215	2.0	Langue seconde . . . . .	24
393	3.6	1,231	10.6	2,423	13.3	750	7.1	Personnalité et formation de dirigeants . . . . .	25
25	0.2	789	6.8	820	4.5	1,299	12.2	Affaires publiques . . . . .	26
1,030	9.6	2,593	22.2	2,434	13.3	2,747	25.8	Sciences sociales et discipline connexes . . . . .	27
227	2.1	21	0.2	288	1.6	106	1.0	Loisirs . . . . .	28
1,118	10.4	1,562	13.4	3,434	18.8	2,087	19.6	Autres . . . . .	29
10,785	100.0	11,649	100.0	18,268	100.0	10,648	100.0	Total . . . . .	30
								Diplôme d'une association:	
9,904	55.6	5,095	47.6	4,151	47.6	3,279	27.0	Comptabilité . . . . .	31
59	0.3	1,555	14.5	606	6.9	343	2.8	Gestion bancaire . . . . .	32
—	...	175	1.7	—	...	—	...	Pédagogie . . . . .	33
5,175	29.1	1,829	17.1	1,758	20.2	169	1.4	Gestion . . . . .	34
—	...	645	6.0	1,141	13.1	269	2.2	Administration publique . . . . .	35
43	0.2	418	3.9	899	10.3	7,963	65.4	Assurances et courtier en immeuble . . . . .	36
2,629	14.8	984	9.2	168	1.9	146	1.2	Autres . . . . .	37
17,810	100.0	10,701	100.0	8,723	100.0	12,169	100.0	Total . . . . .	38
								Activités spéciales:	
58,512	90.7	540	26.5	3,980	33.9	13,069	41.2	Activités culturelles:	
636	1.0	1,457	71.5	4,437	37.7	9,477	29.9	Série de films . . . . .	39
—	...	41	2.0	—	...	2,406	7.6	Concerts . . . . .	40
5,336	8.3	—	...	3,334	28.4	6,752	21.3	Danse . . . . .	41
								Théâtre . . . . .	42
64,484	100.0	2,038	100.0	11,751	100.0	31,704	100.0	Total . . . . .	43
—	...	15,093	100.0	3,044	100.0	8,315	100.0	Causeries publiques . . . . .	44
2,308	100.0	8,212	100.0	32,431	100.0	5,276	100.0	Conférences et événements spéciaux . . . . .	45

<sup>1</sup> Ce total n'est pas le même que celui qui a été publié dans la publication de l'an dernier. Le texte de la page 8 apporte une explication à cette situation.

TABLE 6. Registrations in Non-credit Programs, by Institution, 1972-73

No.	Province and institution — Province et établissement	Formal courses — Cours magistraux							
		Professional development — Perfectionnement professionnel		General interest — Éducation populaire		Association diploma — Diplôme d'une association		Sub-total — Total partiel	
		T	M	T	M	T	M	T	M
1	Newfoundland — Terre-Neuve: Memorial University . . . . .	633	560	1,741	686	550	489	1,924	1,735
2	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard: Prince Edward Island, University of . . . . .	121	63	130	..	—	—	251	..
3	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse: Acadia University . . . . .	100	66	—	—	223	49	323	115
4	Dalhousie University . . . . .	2,542	..	404	..	358	319	3,304	..
5	Mount Saint Vincent University . . . . .	—	—	194	..	—	—	194	..
6	Nova Scotia College of Art and Design . . . . .	—	—	352	131	—	—	352	131
7	Nova Scotia Technical College . . . . .	16	16	—	—	—	—	16	16
8	St. Francis Xavier College . . . . .	66	48	1,053	489	—	—	1,119	537
9	St. Mary's University . . . . .	140	78	234	111	41	30	415	219
10	Total . . . . .	2,864	..	2,237	..	622	398	5,723	..
11	New Brunswick — Nouveau-Brunswick: Moncton, Université de . . . . .	539	396	462	182	125	112	1,126	690
12	Mount Allison University . . . . .	205	57	1,150	394	—	—	1,355	451
13	New Brunswick, University of . . . . .	334	297	506	249	244	55	1,084	551
14	Total . . . . .	1,078	750	2,118	825	369	167	3,565	1,692
15	Québec: Laval, Université . . . . .	3,514	..	2,248	..	4,720	4,200	10,482	..
16	McGill, Université . . . . .	982	..	799	..	3,955	..	5,736	..
17	Montréal, Université de . . . . .	1,822	1,036	6,280	..	9,054	..	17,156	..
18	Québec, Université du . . . . .	845	..	1,112	..	—	—	1,957	..
19	Sherbrooke, Université de . . . . .	96	..	243	93	38	34	377	..
20	Sir George Williams University . . . . .	526	..	103	..	43	..	672	..
21	Total . . . . .	7,785	..	10,785	..	17,810	..	36,380	..
22	Ontario: Brock University . . . . .	456	239	193	..	430	..	1,079	..
23	Carleton University . . . . .	587	448	857	418	1,141	..	2,585	..
24	Guelph, University of . . . . .	4,682	..	1,225	..	438	308	6,345	..
25	Lakehead University . . . . .	25	23	286	98	100	97	411	218
26	McMaster University . . . . .	823	..	456	..	1,812	..	3,091	..
27	Queen's University . . . . .	3,675	..	331	122	736	608	4,742	..
28	Ryerson, Polytechnical Institute . . . . .	779	417	1,036	382	140	124	1,955	923
29	Saint Paul, Université . . . . .	—	—	52	16	—	—	52	16
30	Toronto, University of . . . . .	11,627	..	4,580	..	3,336	2,899	19,543	..
31	Trent University . . . . .	135	98	156	69	68	52	359	219
32	Waterloo, University of . . . . .	1,902	1,766	—	—	201	200	2,103	1,966
33	Western Ontario, University of . . . . .	3,212	..	425	161	308	300	3,945	..
34	Windsor, University of . . . . .	52	52	41	—	128	122	221	174
35	York University . . . . .	4,599	2,585	2,011	1,044	1,863	1,625	8,473	5,254
36	Total . . . . .	32,554	..	11,649	..	10,701	..	54,904	..
37	Manitoba: Manitoba, University of . . . . .	1,930	..	2,305	..	2,750	..	6,985	..
38	Winnipeg, University of . . . . .	—	—	268	102	46	31	314	133
39	Total . . . . .	1,930	..	2,573	..	2,796	..	7,299	..
40	Saskatchewan: Saskatchewan, University of (Regina) . . . . .	1,021	829	1,845	670	456	280	3,322	1,779
41	Saskatchewan, University of (Saskatoon) . . . . .	5,215	..	3,537	..	1,055	1,039	9,807	..
42	Total . . . . .	6,236	..	5,382	..	1,511	1,319	13,129	..
43	Alberta: Alberta, University of . . . . .	3,683	..	4,337	..	2,866	2,556	10,886	..
44	Calgary, University of . . . . .	5,535	..	3,236	..	1,550	..	10,321	..
45	Lethbridge, University of . . . . .	666	..	775	..	—	—	1,441	..
46	Other centres — Autres centres: Banff Centre . . . . .	818	..	1,847	502	—	—	2,665	..
47	St. Stephen's College . . . . .	223	148	—	—	—	—	223	148
48	Newman Theological College . . . . .	—	—	118	24	—	—	118	24
49	Total . . . . .	10,925	..	10,313	..	4,416	..	25,654	..
50	British Columbia — Colombie-Britannique: British Columbia, University of . . . . .	12,309	..	7,921	..	11,988	..	32,218	..
51	Notre-Dame University of Nelson . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
52	Simon Fraser University . . . . .	233	..	1,473	..	—	—	1,706	..
53	Victoria, University of . . . . .	417	..	1,254	..	181	..	1,852	..
54	Total . . . . .	12,959	..	10,648	..	12,169	..	35,776	..
55	Canada . . . . .	77,085	..	57,576	..	50,944	..	185,605	..

TABLEAU 6. Inscriptions aux programmes sans crédit, par établissement, 1972-73

Special activities – Activités spéciales								Total registrations – Inscriptions totales		No
Cultural activities – Activités culturelles		Public lectures – Causeries publiques		Conferences and special events – Conférences et événements spéciaux		Sub-total – Total partiel				
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
–	–	–	–	2,117	1,446	2,117	1,446	5,041	3,181	1
–	–	–	–	–	–	–	–	251	..	2
–	–	–	–	–	–	–	–	323	115	3
–	–	–	–	75	65	75	65	3,379	..	4
–	–	–	–	–	–	–	–	194	..	5
–	–	–	–	–	–	–	–	352	131	6
–	–	–	–	–	–	–	–	16	16	7
–	–	–	–	–	–	–	–	1,119	537	8
–	–	–	–	–	–	–	–	415	219	9
–	–	–	–	75	65	75	65	5,798	..	10
–	–	–	–	–	–	–	–	1,126	690	11
–	–	–	–	–	–	–	–	1,355	451	12
–	–	–	–	–	–	–	–	1,084	551	13
–	–	–	–	–	–	–	–	3,565	1,692	14
16,734	..	–	–	2,030	..	18,764	..	29,246	..	15
–	–	–	–	–	–	–	–	5,736	..	16
47,750	35,863	–	–	–	–	47,750	35,863	64,906	..	17
–	–	–	–	–	–	–	–	1,957	..	18
–	–	–	–	278	..	278	..	655	..	19
–	–	–	–	–	–	–	–	672	..	20
64,484	..	–	–	2,308	..	66,792	..	103,172	..	21
–	–	–	–	–	–	–	–	1,079	..	22
–	–	7,588	..	–	–	7,588	..	10,173	..	23
–	–	–	–	2,270	..	2,270	..	8,615	..	24
–	–	–	–	–	–	–	–	411	218	25
340	..	–	–	–	–	340	..	3,431	..	26
200	..	2,900	..	200	140	3,300	..	8,042	..	27
–	–	–	–	–	–	–	–	1,955	923	28
–	–	1,359	369	165	–	1,524	369	1,576	385	29
–	–	1,001	..	2,095	..	3,096	..	22,639	..	30
–	–	625	300	165	–	625	300	984	519	31
–	–	–	–	–	–	–	–	2,103	1,966	32
–	–	–	–	145	140	145	140	4,090	..	33
–	–	–	–	–	–	–	–	221	174	34
1,498	742	1,620	608	3,337	1,530	6,455	2,880	14,928	8,134	35
2,038	..	15,093	..	8,212	..	25,343	..	80,247	..	36
–	–	–	–	2,543	..	2,543	..	9,528	..	37
–	–	–	–	–	–	–	–	314	133	38
–	–	–	–	2,543	..	2,543	..	9,842	..	39
2,917	994	879	275	330	225	4,126	1,494	7,448	3,273	40
400	200	–	–	2,839	2,112	3,239	2,312	13,046	..	41
3,317	1,194	879	275	3,169	2,337	7,365	3,806	20,494	..	42
–	–	–	–	1,086	1,020	1,086	1,020	11,972	..	43
7,434	..	2,165	..	368	323	9,967	..	20,288	..	44
1,000	..	–	–	–	–	1,000	..	2,441	..	45
–	–	–	–	25,265	..	25,265	..	27,930	..	46
–	–	–	–	–	–	–	–	223	148	47
–	–	–	–	–	–	–	–	118	24	48
8,434	..	2,165	..	26,719	..	37,318	..	62,972	..	49
38	..	5,337	..	1,683	..	7,058	..	39,276	..	50
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	51
31,469	..	2,485	..	3,593	..	37,547	..	39,253	..	52
197	..	493	..	–	–	690	..	2,542	..	53
31,704	..	8,315	..	5,276	..	45,295	..	81,071	..	54
109,977	..	26,452	..	50,419	..	186,848	..	372,453	..	55



TABLE 7. Registrations in Professional Development Courses, by Institution, 1972-73

No.	Province and institution — Province et établissement	Agriculture and related — Agriculture et disciplines connexes		Business and management — Affaires et gestion		Education — Sciences de l'éducation		Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	
		T	M	T	M	T	M	T	M
1	Newfoundland — Terre-Neuve: Memorial University . . . . .	18	17	495	452	24	—	—	—
2	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard: Prince Edward Island, University of . . . . .	—	—	12	12	53	28	—	—
3	Nova-Scotia — Nouvelle-Écosse:								
4	Acadia University . . . . .	—	—	21	15	79	51	—	—
5	Dalhousie University . . . . .	—	—	70	70	—	—	—	—
6	Nova Scotia Technical College . . . . .	—	—	7	7	—	—	—	—
7	St. Francis Xavier College . . . . .	—	—	34	25	—	—	14	14
8	St. Mary's University . . . . .	—	—	85	52	—	—	—	—
8	Total . . . . .	—	—	217	169	79	51	14	14
9	New-Brunswick — Nouveau-Brunswick:								
10	Moncton, Université de . . . . .	—	—	20	8	519	388	—	—
11	Mount Allison University . . . . .	—	—	—	—	65	7	—	—
12	New Brunswick, University of . . . . .	—	—	93	89	64	31	148	148
12	Total . . . . .	—	—	113	97	648	426	148	148
13	Québec:								
14	Laval, Université . . . . .	236	209	475	..	76	33	21	21
15	McGill University . . . . .	318	262	177	..	12	..	212	..
16	Montréal, Université de . . . . .	331	316	540	70	—	—	370	370
17	Québec, Université du . . . . .	—	—	845	..	—	—	—	—
18	Sherbrooke, Université de . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
19	Sir George Williams University . . . . .	—	—	17	..	—	—	52	..
19	Total . . . . .	885	787	2,054	..	88	..	655	..
20	Ontario:								
21	Brock University . . . . .	—	—	—	—	415	205	—	—
22	Carleton University . . . . .	—	—	398	321	—	—	139	85
23	Guelph, University of . . . . .	2,679	..	759	475	200	48	392	..
24	Lakehead University . . . . .	—	—	25	23	—	—	—	—
25	McMaster University . . . . .	—	—	23	..	42	..	21	..
26	Queen's University . . . . .	—	—	320	316	850	559	—	—
27	Ryerson Polytechnical Institute . . . . .	—	—	474	197	—	—	89	88
28	Toronto, University of . . . . .	—	—	4,419	..	2,109	..	98	98
29	Trent University . . . . .	—	—	—	..	15	10	—	—
30	Waterloo, University of . . . . .	—	—	1,902	1,766	—	—	—	—
31	Western Ontario, University of . . . . .	—	—	533	459	499	260	—	—
32	Windsor, University of . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
33	York University . . . . .	—	—	1,612	1,095	2,926	1,454	36	36
33	Total . . . . .	2,679	..	10,465	..	7,056	..	775	..
34	Manitoba:								
35	Manitoba, University of . . . . .	155	..	532	..	62	..	123	..
36	Saskatchewan:								
37	Saskatchewan, University of (Regina) . . . . .	—	—	779	633	—	—	82	82
38	Saskatchewan, University of (Saskatoon) . . . . .	2,401	2,325	260	198	147	87	136	136
38	Total . . . . .	2,401	2,325	1,039	831	147	87	218	218
39	Alberta:								
40	Alberta, University of . . . . .	313	279	1,886	1,594	107	92	410	401
41	Calgary, University of . . . . .	822	715	2,308	2,031	187	..	565	553
42	Lethbridge, University of . . . . .	—	—	9	..	616	..	—	—
43	Other centres — Autres centres:								
44	Banff Centre . . . . .	—	—	818	..	—	—	—	—
45	St. Stephen's College . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
46	Total . . . . .	1,135	994	5,021	..	910	..	975	954
47	British Columbia — Colombie-Britannique:								
48	British Columbia, University of . . . . .	157	..	1,206	..	2,270	..	1,670	..
49	Simon Fraser University . . . . .	—	—	100	..	—	—	—	—
50	Victoria, University of . . . . .	—	—	36	..	46	..	—	—
51	Total . . . . .	157	..	1,342	..	2,316	..	1,670	..
52	Canada . . . . .	7,430	..	21,290	..	11,383	..	4,578	..



TABLEAU 7. Inscriptions aux cours de perfectionnement professionnel, par établissement, 1972-73

Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués		Health sciences — Science de la santé		Humanities and related — Humanités et disciplines connexes		Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques		Social science and related — Sciences sociales et disciplines connexes		Total registrations — Inscriptions totales		No
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
6	1	—	—	—	—	—	—	90	90	633	560	1
—	—	15	—	—	—	25	21	16	2	121	63	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100	66	3
—	—	2,417	..	—	—	55	9	—	—	2,542	..	4
—	—	—	—	—	—	—	—	9	9	16	16	5
—	—	—	—	—	—	18	9	—	—	66	48	6
—	—	—	—	—	—	24	15	31	11	140	78	7
—	—	2,417	..	—	—	97	33	40	20	2,864	..	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	539	396	9
140	50	—	—	—	—	—	—	—	—	205	57	10
—	—	—	—	—	—	9	9	20	20	334	297	11
140	50	—	—	—	—	9	9	20	20	1,078	750	12
—	—	96	..	—	—	—	—	—	—	96	..	13
24	3	2,320	2,088	136	5	142	104	84	48	3,514	..	14
85	..	63	..	—	—	115	..	—	—	982	..	15
—	—	258	95	—	—	151	93	172	92	1,822	1,036	16
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	845	..	17
367	..	—	—	—	—	—	—	90	..	526	..	18
476	..	2,737	..	136	5	408	..	346	..	7,785	..	19
—	—	—	—	—	—	41	34	—	—	456	239	20
—	—	—	—	—	—	50	42	—	—	587	448	21
200	..	135	125	—	—	125	110	192	88	4,682	..	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25	23	23
—	—	680	..	—	—	30	..	27	..	823	..	24
—	—	2,344	..	10	10	151	..	—	—	3,675	..	25
13	9	—	—	122	42	81	81	—	—	779	417	26
213	..	3,344	..	271	..	287	..	886	..	11,627	..	27
—	—	110	80	—	—	10	8	—	—	135	98	28
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,902	1,766	29
26	7	2,076	..	—	—	—	—	78	33	3,212	..	30
—	—	—	—	—	—	—	—	52	52	52	52	31
—	—	25	—	—	—	—	—	—	—	4,599	2,585	32
452	..	8,714	..	403	..	775	..	1,235	..	32,554	..	33
—	—	536	..	55	..	169	..	298	..	1,930	..	34
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	32	32	42	17	78	61	8	4	1,021	829	35
—	—	1,913	..	316	269	42	26	—	—	5,215	..	36
—	—	1,945	..	358	286	120	87	8	4	6,236	..	37
90	37	64	10	14	14	170	166	629	..	3,683	..	38
39	14	407	..	—	—	187	..	1,020	737	5,535	..	39
28	..	—	—	—	—	13	..	—	—	666	..	40
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	818	..	41
—	—	—	—	223	148	—	—	—	—	223	148	42
157	..	471	..	237	162	370	..	1,649	..	10,925	..	43
38	..	3,676	..	88	..	308	..	2,896	..	12,309	..	44
—	—	93	..	—	—	—	—	40	..	233	..	45
—	—	232	..	—	—	103	..	—	—	417	..	46
38	..	4,001	..	88	..	411	..	2,936	..	12,959	..	47
1,269	..	20,836	..	1,277	..	2,384	..	6,638	..	77,085	..	48

TABLE 8. Registrations in General Interest Courses, by Institution, 1972-73

No.	Province and institution — Province et établissements	Fine arts and crafts — Beaux arts et artisanats		Modern languages and literature — Littérature et langues modernes		Second language — Langue seconde	
		T	M	T	M	T	M
1	Newfoundland — Terre-Neuve: Memorial University .....	613	136	49	16	219	86
2	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard: Prince Edward Island University of .....	90	..	—	—	—	—
3	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse: Dalhousie University .....	—	—	—	—	—	—
4	Mount Saint Vincent University .....	—	—	—	—	—	—
5	Nova Scotia College of Art and Design .....	352	131	—	—	—	—
6	St. Francis Xavier College .....	222	83	326	84	48	15
7	St. Mary's University .....	43	21	11	4	16	3
8	Total .....	617	235	337	88	64	18
9	New Brunswick — Nouveau-Brunswick: Moncton, Université de .....	63	15	11	8	119	91
10	Mount Allison University .....	966	309	—	—	22	9
11	New Brunswick, University of .....	196	75	17	—	34	13
12	Total .....	1,225	399	28	8	175	113
13	Québec: McGill University .....	217	..	291	44	—	—
14	Montréal, Université du .....	322	..	1,330	..	3,266	..
15	Québec, Université du .....	—	—	—	—	—	—
16	Sherbrooke, Université du .....	—	—	12	5	231	88
17	Laval, Université .....	1,753	..	—	—	495	305
18	Sir George Williams University .....	75	..	—	—	—	—
19	Total .....	2,367	..	1,633	..	3,992	..
20	Ontario: Brock University .....	100	..	70	..	—	—
21	Carleton University .....	229	92	103	48	179	80
22	Guelph, University of .....	145	39	197	78	95	35
23	Lakehead University .....	—	—	108	40	60	8
24	McMaster University .....	35	..	154	..	108	..
25	Queen's University .....	45	11	—	—	165	61
26	Ryerson Polytechnical Institute .....	765	294	67	17	—	—
27	Saint Paul, Université .....	—	—	52	16	—	—
28	Toronto, University of .....	424	130	520	151	611	171
29	Trent University .....	107	42	—	—	—	—
30	Western Ontario, University of .....	101	32	—	—	232	106
31	Windsor, University of .....	—	—	—	—	—	—
32	York University .....	40	11	295	105	446	240
33	Total .....	1,991	..	1,566	..	1,896	..
34	Manitoba: Manitoba, University of .....	450	..	238	..	148	..
35	Winnipeg, University of .....	120	50	45	5	—	—
36	Total .....	570	..	283	..	148	..
37	Saskatchewan: Saskatchewan, University of (Regina) .....	827	201	219	62	182	80
38	Saskatchewan, University of (Saskatoon) .....	1,520	..	63	31	31	10
39	Total .....	2,347	..	282	93	213	90
40	Alberta: Alberta, University of .....	1,171	316	218	103	100	44
41	Calgary, University of .....	429	83	292	..	329	127
42	Lethbridge, University of .....	88	..	524	..	—	—
43	Other centres — Autres centres: Banff Centre .....	1,571	453	—	—	186	30
44	Newman Theological College .....	—	—	118	24	—	—
45	Total .....	3,259	..	1,152	..	615	201
46	British Columbia — Colombie-Britannique: British Columbia, University of .....	909	..	695	..	42	..
47	Simon Fraser University .....	1,032	..	174	..	96	..
48	Victoria, University of .....	246	..	388	..	77	..
49	Total .....	2,187	..	1,257	..	215	..
50	Canada .....	15,266	..	6,587	..	7,537	..

TABLEAU 8. Inscriptions aux cours d'éducation populaire, par établissements, 1972-73

Personal development and leadership — Personnalité et formation de dirigeants		Public affairs — Affaires publiques		Social sciences and related — Sciences sociale et disciplines connexes		Recreational skills — Loisirs		Other — Autres		Total registrations — Inscriptions totales		No
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
36	14	225	175	—	—	162	96	437	163	1,741	686	1
40	..	—	—	—	—	—	—	—	—	130	..	2
—	—	62	..	—	—	—	—	342	..	404	..	3
—	—	—	—	194	..	—	—	—	—	194	..	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	352	131	5
28	10	158	87	37	8	96	92	138	110	1,053	489	6
11	5	19	4	24	7	—	—	110	67	234	111	7
39	15	239	..	255	..	96	92	590	..	2,237	..	8
—	—	—	—	269	68	—	—	—	—	462	182	9
162	76	—	—	—	—	—	—	—	—	1,150	394	10
11	8	145	—	—	—	—	—	103	63	506	249	11
173	84	145	90	269	68	—	—	103	63	2,118	825	12
143	..	—	—	97	..	51	17	—	—	799	..	13
250	..	25	..	905	48	176	99	6	..	6,280	..	14
—	—	—	—	—	—	—	—	1,112	..	1,112	..	15
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	243	93	16
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2,248	..	17
—	—	—	—	28	..	—	—	—	—	103	..	18
393	..	25	..	1,030	..	227	116	1,118	..	10,785	..	19
23	7	—	—	—	—	—	—	—	—	193	..	20
180	116	110	52	34	16	—	—	22	14	857	418	21
90	..	161	..	105	57	—	—	432	252	1,225	..	22
24	17	—	—	56	14	—	—	38	19	286	98	23
—	—	63	—	—	—	—	—	96	..	456	..	24
—	—	—	—	—	—	—	—	87	26	331	122	25
60	30	—	—	26	8	—	—	118	33	1,036	382	26
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	52	16	27
172	69	386	..	1,809	776	21	18	637	..	4,580	..	28
—	—	—	—	21	9	—	—	28	18	156	69	29
—	—	52	15	22	6	—	—	18	2	425	161	30
—	—	—	—	—	—	—	—	41	—	41	—	31
682	436	17	12	486	206	—	—	45	34	2,011	1,044	32
1,231	..	789	..	2,593	1,116	21	18	1,562	..	11,649	..	33
286	..	75	..	532	..	120	..	456	..	2,305	..	34
—	—	—	—	103	47	—	—	—	—	268	102	35
286	..	75	..	635	..	120	..	456	..	2,573	..	36
36	24	360	207	178	73	—	—	43	23	1,845	670	37
721	326	118	..	386	180	36	8	662	246	3,537	..	38
757	350	478	..	564	253	36	8	705	269	5,382	..	39
541	399	14	4	794	284	—	—	1,499	..	4,337	..	40
810	..	224	..	398	..	132	45	622	..	3,236	..	41
—	—	29	..	43	..	—	—	91	..	775	..	42
29	7	—	—	—	—	—	—	61	12	1,847	502	43
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	118	24	44
1,380	..	267	..	1,235	..	132	45	2,273	..	10,313	..	45
642	..	1,152	..	2,492	..	106	..	1,883	..	7,921	..	46
49	..	—	—	—	—	—	—	122	..	1,473	..	47
59	..	147	..	255	..	—	—	82	..	1,254	..	48
750	..	1,299	..	2,747	..	106	..	2,087	..	10,648	..	49
5,085	..	3,542	..	9,328	..	900	..	9,331	..	57,576	..	50

TABLE 9. Registrations in Association Diploma Courses, by Institution, 1972-73

No.	Province and institution Province et établissement	Accounting Comptabilité		Banking Gestion bancaire		Education Pédagogie	
		T	M	T	M	T	M
1	Newfoundland – Terre-Neuve: Memorial University . . . . .	37	37	—	—	—	—
2	Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:						
2	Acadia University . . . . .	—	—	—	—	223	49
3	Dalhousie University . . . . .	11	5	—	—	—	—
4	St. Mary's University . . . . .	—	—	—	—	—	—
5	Total . . . . .	11	5	—	—	223	49
6	New Brunswick – Nouveau-Brunswick:						
6	Moncton Université de . . . . .	—	—	39	26	—	—
7	New Brunswick University of . . . . .	—	—	30	22	—	—
8	Total . . . . .	—	—	69	48	—	—
9	Québec:						
9	Laval, Université . . . . .	2,216	1,998	39	36	—	—
10	McGill University . . . . .	3,955	..	—	—	—	—
11	Montréal, Université de . . . . .	3,715	..	—	—	—	—
12	Sherbrooke, Université de . . . . .	18	18	20	16	—	—
13	Sir George Williams University . . . . .	—	—	—	—	—	—
14	Total . . . . .	9,904	..	59	52	—	—
15	Ontario:						
15	Brock University . . . . .	233	..	—	—	—	—
16	Carleton University . . . . .	1,141	..	—	—	—	—
17	Guelph, University of . . . . .	—	—	—	—	—	—
18	Lakehead University . . . . .	—	—	—	—	—	—
19	McMaster University . . . . .	505	..	193	..	—	—
20	Queen's University . . . . .	—	—	175	113	—	—
21	Ryerson Polytechnical Institute . . . . .	—	—	29	22	—	—
22	Toronto, University of . . . . .	2,331	1,964	380	376	175	115
23	Trent University . . . . .	—	—	68	52	—	—
24	Waterloo, University of . . . . .	—	—	—	—	—	—
25	Windsor, University of . . . . .	229	222	—	—	—	—
26	York University . . . . .	—	—	—	—	—	—
27	Western Ontario University of . . . . .	656	655	710	520	—	—
28	Total . . . . .	5,095	..	1,555	..	175	115
29	Manitoba:						
29	Manitoba University of . . . . .	662	..	450	..	—	—
30	Winnipeg, University of . . . . .	—	—	—	—	—	—
31	Total . . . . .	662	..	450	..	—	—
32	Saskatchewan:						
32	Saskatchewan, University of (Regina) . . . . .	—	—	—	—	—	—
33	Saskatchewan, University of (Saskatoon) . . . . .	871	867	—	—	—	—
34	Total . . . . .	871	867	—	—	—	—
35	Alberta:						
35	Alberta, University of . . . . .	1,158	1,078	156	111	—	—
36	Calgary, University of . . . . .	1,460	..	—	—	—	—
37	Total . . . . .	2,618	..	156	111	—	—
38	British Columbia – Colombie-Britannique:						
38	British Columbia, University of . . . . .	3,269	..	219	..	—	—
39	Victoria, University of . . . . .	10	..	124	..	—	—
40	Total . . . . .	3,279	..	343	..	—	—
41	Canada . . . . .	22,477	..	2,632	..	398	..

TABLEAU 9. Inscriptions aux cours pour l'obtention d'un diplôme d'une association, par établissement, 1972-73

Management — Gestion		Public administration — Administration publique		Insurance and real estate — Assurance et courtier en immeubles		Other — Autres		Total registrations — Inscriptions totales		No
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
138	128	188	154	37	26	150	144	550	489	1
—	—	—	—	—	—	—	—	223	49	2
150	131	197	183	—	—	—	—	358	319	3
—	—	—	—	41	30	—	—	41	30	4
150	131	197	183	41	30	—	—	622	398	5
86	86	—	—	—	—	—	—	125	112	6
—	—	—	—	—	—	214	33	244	55	7
86	86	—	—	—	—	214	33	369	167	8
—	—	—	—	—	—	2,465	2,166	4,720	4,200	9
—	—	—	—	—	—	—	—	3,955	..	10
5,175	..	—	—	—	—	164	163	9,054	..	11
—	—	—	—	—	—	—	—	38	34	12
—	—	—	—	43	..	—	—	43	..	13
5,175	..	—	—	43	..	2,629	2,329	17,810	..	14
197	195	—	—	—	—	—	—	430	..	15
—	—	—	—	—	—	—	—	1,141	..	16
—	—	3	3	—	—	435	305	438	308	17
100	97	—	—	—	—	—	—	100	97	18
537	..	81	..	48	..	448	..	1,812	..	19
—	—	561	495	—	—	—	—	736	608	20
—	—	—	—	22	20	89	82	140	124	21
450	444	—	—	—	—	—	—	3,336	2,899	22
—	—	—	—	—	—	—	—	68	52	23
201	200	—	—	—	—	—	—	201	200	24
—	—	—	—	79	78	—	—	308	300	25
128	122	—	—	—	—	—	—	128	122	26
216	212	—	—	269	234	12	4	1,863	1,625	27
1,829	..	645	..	418	..	984	..	10,701	..	28
506	..	534	..	598	..	—	—	2,750	..	29
16	16	—	—	30	15	—	—	46	31	30
522	..	534	..	628	..	—	—	2,796	..	31
—	—	388	280	—	—	68	—	456	280	32
184	172	—	—	—	—	—	—	1,055	1,039	33
184	172	388	280	—	—	68	—	1,511	1,319	34
1,052	927	219	197	181	161	100	82	2,866	2,556	35
—	—	—	—	90	..	—	—	1,550	..	36
1,052	927	219	197	271	..	100	82	4,416	..	37
169	..	269	..	7,937	..	125	..	11,988	..	38
—	—	—	—	26	..	21	..	181	..	39
169	..	269	..	7,963	..	146	..	12,169	..	40
9,305	..	2,440	..	9,401	..	4,291	..	50,944	..	41



TABLE 10. Registrations in Special Activities, by Institution, 1972-73

TABEAU 10. Inscriptions aux activités spéciales, par établissement, 1972-73

Province and institution Province et établissement	Cultural activities - Activités culturelles								Public lectures - Causeries publiques		Conferences and special events - Conférences et événements spéciaux		Total	
	Film series - Séries de films		Concerts		Dance - Danse		Theatre - Théâtre							
Newfoundland - Terre-Neuve:														
Memorial University . . . . .	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,117	1,446	2,117	1,446
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:														
Dalhousie, University of . . . . .	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	65	75	65
Québec:														
Laval, Université . . . . .	10,762	..	636	..	-	-	5,336	..	-	-	2,030	..	18,764	..
Montréal, Université de . . . . .	47,750	35,863	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47,750	35,863
Sherbrooke, Université de . . . . .	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	278	..	278	..
Total . . . . .	58,512	..	636	..	-	-	5,336	..	-	-	2,308	..	66,792	..
Ontario:														
Carleton University . . . . .	-	-	-	-	-	-	-	-	7,588	..	-	-	7,588	..
Guelph, University of . . . . .	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,270	..	2,270	..
McMaster University . . . . .	340	..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	340	..
Queen's University . . . . .	200	..	-	-	-	-	-	-	2,900	..	200	140	3,300	..
Saint Paul, Université . . . . .	-	-	-	-	-	-	-	-	1,359	369	165	-	1,524	369
Toronto, University of . . . . .	-	-	-	-	-	-	-	-	1,001	..	2,095	..	3,096	..
Trent University . . . . .	-	-	-	-	-	-	-	-	625	300	-	-	625	300
Western Ontario, University of . . . . .	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	145	140	145	140
York University . . . . .	-	-	1,457	728	41	14	-	-	1,620	608	3,337	1,530	6,455	2,880
Total . . . . .	540	..	1,457	728	41	14	-	-	15,093	..	8,212	..	25,343	..
Manitoba:														
Manitoba, University of . . . . .	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,543	..	2,543	..
Saskatchewan:														
Saskatchewan, University of (Regina) . . . . .	2,680	890	237	104	-	-	-	-	879	275	330	225	4,126	1,494
Saskatchewan, University of (Saskatoon) . . . . .	-	-	400	200	-	-	-	-	-	-	2,839	2,112	3,239	2,312
Total . . . . .	2,680	890	637	304	-	-	-	-	879	275	3,169	2,337	7,365	3,806
Alberta:														
Alberta, University of . . . . .	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,086	1,020	1,086	1,020
Calgary, University of . . . . .	300	..	3,800	..	-	-	3,334	..	2,165	..	368	323	9,967	..
Lethbridge, University of . . . . .	1,000	..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000	..
Other centres - Autres centres:														
Banff Centre . . . . .	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,265	..	25,265	..
Total . . . . .	1,300	..	3,800	..	-	-	3,334	..	2,165	..	26,719	..	37,318	..
British Columbia - Colombie-Britannique:														
British Columbia, University of . . . . .	38	..	-	-	-	-	-	-	5,337	..	1,683	..	7,058	..
Simon Fraser University . . . . .	12,834	..	9,477	..	2,406	..	6,752	..	2,485	..	3,593	..	37,547	..
Victoria University . . . . .	197	..	-	-	-	-	-	-	493	..	-	-	690	..
Total . . . . .	13,069	..	9,477	..	2,406	..	6,752	..	8,315	..	5,276	..	45,295	..
Canada . . . . .	76,101	..	16,007	..	2,447	..	15,422	..	26,452	..	50,419	..	186,848	..



## APPENDICES

Education, Science and Culture Division

Student Information Section

Please return to  
Statistics Canada by  
July 1, 1973

**NON-CREDIT COURSE ENROLMENT IN  
UNIVERSITIES AND COLLEGES**

July 1, 1972 to June 30, 1973

Authority — Statistics Act, Chapter 15, Statutes of Canada 1970-71-72

Name of Institution		Name of Department/Faculty/School	
Date	Name of Reporting Officer		Telephone

Remarque: Ce questionnaire est distribué dans les deux langues officielles. Pour obtenir une copie dans votre langue, s.v.p., en faire la demande à la division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada.

**GENERAL INSTRUCTIONS****Report under:**

Section A — Registrations in professional development courses.

Section B — Registrations in general interest courses.

Section C — Registrations in courses which can only be applied toward professional association diplomas and only those association programs which are not part of the regular university program.

Section D — Registrations in correspondence study and other individual methods courses (related to sections A, B, or C)

Section E — Attendance at conferences, noon-hour or evening public lectures or series, films, concerts and other related activities.

These courses and activities would be offered through the Departments of Extension or Continuing Education and/or other University Departments, Schools or Faculties.

**Do not report:**

Any students registered for courses which are eligible for academic credit in a degree, diploma or certificate program of the institution.

This data is presently being reported by the registrar on Statistics Canada forms UC and UCS.

(Use this space for general comments or for qualitative descriptions of new developments or program trends that are not statistically reportable)

## A – PROFESSIONAL DEVELOPMENT COURSES

(Report enrichment and refresher courses primarily intended for members of the professions or business community)

## B — GENERAL INTEREST COURSES

(Report personal enrichment, cultural, recreational and other special interest courses offered to members of the general public)

C – PROFESSIONAL ASSOCIATION  
CERTIFICATE/DIPLOMA COURSES

(Report courses which may only be applied toward professional association diplomas and only those association programs which are not part of the regular university program)



[illegible]

	Non-credit courses			Non-credit courses	
	Actual	Budget		Actual	Budget
<b>REVENUE:</b>			<b>EXPENDITURES – Concluded</b>		
1. Fees .....			<b>2. Correspondence study</b>		
2. Grants –			2.1 Instruction –		
2.1 Municipal .....			2.1.1 Salaries:		
2.2 Provincial .....			2.1.1.1 Correspondence course writers		
2.3 Federal .....			2.1.1.2 Correspondence course markers		
2.4 Other (specify) .....			2.1.1.3 Support staff .....		
			2.1.2 Other expenses .....		
			2.2 Other (specify) .....		
3. Other (specify) .....			<b>3. Administration</b>		
			3.1 Salaries:		
			3.1.1 Director .....		
<b>TOTAL</b> .....			3.1.2 Professional support .....		
<b>EXPENDITURES:</b>			3.1.3 Clerical .....		
1. Extension (classes)			3.2 Other (specify) .....		
1.1 Instruction –			<b>4. Other expenses</b> .....		
1.1.1 Salaries:					
1.1.1.1 Instructors .....					
1.1.1.2 Support staff .....					
1.1.2 Other expenses .....					
1.2 Other (specify) .....			<b>TOTAL</b> .....		





## APPENDICES

Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Section de la clientèle scolaire

S.V.P. Expédier le tout,  
à Statistique Canada,  
avant le 1<sup>er</sup> juillet 1973

**EFFECTIFS DES UNIVERSITÉS ET COLLÈGES POUR  
LES COURS NE COMPORTANT PAS DE CRÉDIT**

1 juillet 1972 au 30 juin 1973

Déclaration exigée en vertu de la Loi sur la statistique, chapitre 15, Statuts du Canada de 1970-71-72

Nom de l'institution		Nom du département/faculté/école
Date	Nom de la personne faisant rapport	Téléphone

**Note:** This form is available in both official languages. Please contact the Education Division, Statistics Canada for the copy of your choice.

**DIRECTIVES GÉNÉRALES****Rapporter:**

Section A – Les inscriptions aux cours de perfectionnement professionnel.

Section B – Les inscriptions aux cours d'intérêt général.

Section C – Les inscriptions aux cours en vue de l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat décerné par une association professionnelle. Ces cours ne doivent pas faire partie d'un programme régulier de l'institution.

Section D – Les inscriptions aux cours par correspondance et les autres méthodes individuelles de cours (qui se rapportent aux sections A, B ou C.)

Section E – Le nombre de participants aux conférences ou aux réunions publiques qui ont lieu à l'heure du midi ou le soir, aux films, aux concerts ainsi qu'à toute autre activité du même genre.

Ces cours et ces activités peuvent être offerts par le département de l'extension/éducation permanente et/ou d'autres départements de l'université, facultés ou écoles.

**Ne pas rapporter:**

Tout étudiant inscrit à des cours avec crédit en vue de l'obtention d'un grade, diplôme ou certificat de l'institution.

Ces renseignements nous sont fournis par le registraire sur les formulaires UC et UCS.

(Utilisez l'espace ci-dessous pour vos commentaires, pour décrire les nouveaux développements ou pour l'évolution des cours qui ne peuvent être rapportés numériquement.)

### A - COURS DE PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL

(Rapportez les cours offerts aux membres de la profession pour leur enrichissement ou pour leur perfectionnement.)

Titre du cours (identifiez le sujet du cours et groupez le par domaine si possible)	Durée du cours (Heures totales)	Effectifs (classe/méthode de groupe)	
		Total	Hommes
(Exemples)			
Administration:			
L'informatique, un outil pour la direction.....	16	25	-
Général:	6	75	15
L'ingénieur dans la société .....			
Sciences infirmières:			
Maladie des adultes .....	16	100	80

### B - COURS D'INTÉRÊT GÉNÉRAL

(Rapportez les cours offerts aux membres de la société pour leur développement personnel ou culturel et les autres cours qui s'adressent au public en général.)

Titre du cours (identifiez le sujet du cours et groupez le par domaine si possible)	Durée du cours (Heures totales)	Effectifs (classe/méthode de groupe)	
		Total	Hommes
(Exemples)			
Beaux-Arts:			
Dessin de la vie .....	20	24	20
Histoire de la musique .....	16	30	22
Langues Modernes:			
Allemand .....	24	17	11
Russe .....	24	30	15

### C - COURS POUR L'OBTENTION D'UN DIPLÔME/CERTIFICAT D'UNE ASSOCIATION PROFESSIONNELLE

(Rapportez les cours qui s'appliquent seulement à l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat d'une association professionnelle et les programmes qui ne font pas partie d'un programme régulier de l'université.)

Titre du cours (identifiez le sujet du cours et groupez le par année du programme de l'association, si possible)	Durée du cours (Heures totales)	Effectifs (classe/méthode de groupe)	
		Total	Hommes
(Exemples)			
Association des comptables industriels:			
1 <sup>re</sup> année			
Base de la comptabilité .....	44	45	15
Droit industriel .....	44	30	5
Institut canadien des banquiers:			
1 <sup>re</sup> année			
Le banquier et la société .....	50	35	10
Administration des affaires .....	50	40	10



## D – COURS PAR CORRESPONDANCE

(Rapportez les cours par correspondance et/ou les autres méthodes individuelles de cours)

## E – CONFÉRENCES ET AUTRES ACTIVITÉS

(Rapportez le nombre de participants aux conférences, aux présentations de films etc., ainsi qu'à toute autre activité du même genre)

Titre du cours (Identifiez le sujet du cours et spécifiez à quelle section du questionnaire il se rapporte: A, B ou C)	Effectifs		Genre d'activité (Identifiez l'activité et si possible, spécifiez à quelle section du questionnaire elle se rapporte: A, B ou C)	Durée de l'activité (Heures totales)	Effectifs ou nombre de participants	
	Total	Hommes			Total	Hommes
<b>Effectifs totaux</b>			<b>Effectifs totaux</b>			
Nombre d'étudiants sans duplicata (si possible)			Nombre d'étudiants sans duplicata (si possible)			

**INFORMATION FINANCIÈRE** (Département de l'extension ainsi que toutes les autres facultés de l'université qui complètent ce questionnaire).

		Cours ne comportant pas de crédit				Cours ne comportant pas de crédit	
		Actuel	Budget			Actuel	Budget
<b>PROVENANCE DES FONDS</b>				<b>RÉPARTITION DES FONDS – fin</b>			
1. Droits de scolarité				2. Correspondance			
2. Subventions				2.1 Enseignement			
2.1 Gouvernement local				2.1.1 Salaires			
				2.1.1.1 Enseignants			
2.2 Gouvernement provincial				2.1.1.2 Correcteurs			
2.3 Gouvernement fédéral				2.1.1.3 Personnel de soutien			
2.4 Autres				2.1.2 Autres dépenses			
				2.2 Autres			
3. Autres sources de fonds				3. Administration			
				3.1 Salaires			
				3.1.1 Directeur			
				3.1.2 Personnel Professionnel			
				3.1.3 Personnel de soutien			
				3.2 Autres			
<b>TOTAL</b>				<b>4. Autres dépenses</b>			
<b>RÉPARTITION DES FONDS</b>							
1. Extension							
1.1 Enseignement							
1.1.1 Salaires							
1.1.1.1 Personnel enseignant							
1.1.1.2 Personnel de soutien							
1.1.2 Autres dépenses							
1.2 Autres							
				<b>TOTAL</b>			









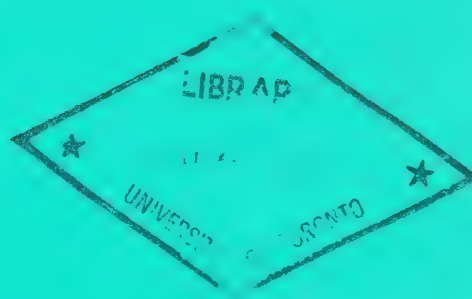


# Continuing education

PART II  
Universities  
1973-74

# Éducation permanente

PARTIE II  
Universités  
1973-74







STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA

Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Vocational and Continuing Education Section — Section de l'éducation permanente  
et de la formation professionnelle

## CONTINUING EDUCATION

Universities

---

## ÉDUCATION PERMANENTE

Universités

1973 - 74

*Published by Authority of*  
The Minister of Industry, Trade and Commerce

---

*Publication autorisée par*  
le ministre de l'Industrie et du Commerce

April - 1976 - Avril  
4-2213-517

Price—Prix: \$1.05

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document  
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Information Canada  
Ottawa



## PREFACE

This report is the fourth in an annual series which deals with continuing education in Canadian universities. It presents enrolment data on non-credit courses and related activities offered by various university departments.

The data for this survey were obtained from annual reports submitted by the departments of extension and other university departments, schools or faculties offering non-credit activities.

The surveys on these courses and activities were conducted in the Vocational-Continuing Education Section by Morris Ewanchuk, assisted by Barry Hemmings, Robert Poisson and Ms. M. Potts. To these people, to the participating university departments and to the research committee of the Canadian Association of University Continuing Education, we are deeply indebted.

Questions concerning the content of this publication or suggestions for additional data should be directed to Mr. D. Lynd, Chief, Vocational-Continuing Education Section or to Mr. Yvon Fortin, Director of the Education, Science and Culture Division.

PETER G. KIRKHAM,  
Chief Statistician of Canada.

## PRÉFACE

Ce quatrième bulletin fait partie d'une série qui traite de l'éducation permanente dans les universités canadiennes. Il présente des données sur les effectifs dans les cours n'offrant pas de crédit et dans les programmes connexes offerts par divers départements universitaires.

Les données de cette enquête proviennent de rapports annuels reçus des départements de l'extension et d'autres départements, des écoles ou des facultés des universités qui offrent des activités ne comportant pas de crédit.

Les enquêtes sur ces cours et ces activités ont été effectuées dans la Section de la formation professionnelle et de l'éducation permanente par M. Morris Ewanchuk, assisté de MM. Barry Hemmings, Robert Poisson et Mlle M. Potts. Nous tenons à remercier ces personnes ainsi que les responsables des départements de l'extension des universités et le comité de recherche de l'Association des services d'éducation des adultes des universités du Canada qui ont collaboré à ces enquêtes.

Toutes questions concernant le contenu de cette publication ou toutes suggestions en vue d'obtenir des données complémentaires devront être adressées à M. Doug Lynd, chef de la Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle ou à M. Yvon Fortin, Directeur de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture.

Le statisticien en chef du Canada,  
PETER G. KIRKHAM.

### SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- <sup>p</sup> preliminary figures.
- <sup>r</sup> revised figures.
- <sup>x</sup> confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

### SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- <sup>p</sup> nombres provisoires.
- <sup>r</sup> nombres rectifiés.
- <sup>x</sup> confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

## TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	
General Observations .....	7
Purpose and Scope .....	7
Other Related Publications .....	8
Method .....	8
Classification and Definitions .....	10
Review of Statistics	
Highlights .....	11
Participation Rates .....	11
Course Popularity .....	12
Table	
1. Summary of Registrations, Number of Students, and Participation Rates in Continuing Education Programs, by Province, 1970-71 to 1973-74 .....	15
2. Number of Students in Credit and Non-credit Courses, by Province, 1973-74 .....	18
3. Registrations in Credit and Non-credit Courses, by Province, 1973-74 .....	18
4. Registrations, Number of Courses and Fees in Non-credit Courses, by Province, 1972-73 and 1973-74 .....	19
5. Number and Percentage of Registrations in Non-credit Courses, by Field of Study and by Province, 1972-73 and 1973-74 .....	20
6. Registration Hours and Course Hours in Non-credit Courses, by Field of Study and by Province, 1973-74 .....	22
7. Registration Hours and Courses Hours in Non-credit Courses, by Course Type and by Province, 1973-74 .....	24
8. Number of Courses, Course Hours and Fees in Non-credit Courses, by Province and Institution Size, 1973-74 .....	25
9. Registrations and Registration Hours in Non-credit Courses by Field of Study and Institution Size, 1973-74 .....	26
10. Registrations in Non-credit Courses Leading to Extension and Association Diplomas, by Province, 1973-74 .....	28
11. Number of Courses and Registrations in Formal Non-credit and Non-formal Courses, by Field of Study, 1973-74 .....	30
12. Registrations and Number of Courses in Non-credit Courses, by Course Type and Institution, 1973-74 .....	30
13. Registrations in Non-credit Courses by Field of Study and Institution, 1973-74 .....	34
Appendix	
Fields of Study .....	38
Survey Form .....	40

## TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	
Commentaire .....	7
Objet et champ de l'enquête .....	7
Autres publications connexes .....	8
Méthode .....	8
Classifications et définitions .....	10
Revue des données statistiques	
Points saillants .....	11
Taux de participation .....	11
Popularité des cours .....	12
Tableau	
1. Sommaire des inscriptions, du nombre d'étudiants et des taux de participation aux programmes d'éducation permanente, selon la province, de 1970-71 à 1973-74 .....	15
2. Effectifs étudiants dans les cours avec crédits et les cours sans crédits, selon la province, 1973-74 .....	18
3. Inscriptions aux cours avec crédits et aux cours sans crédits, selon la province 1973-74 .....	18
4. Cours sans crédits, inscriptions, nombre de cours et frais de scolarité, selon la province, 1972-73 et 1973-74 .....	19
5. Nombre et pourcentage des inscriptions aux cours sans crédits, selon le domaine d'étude et la province, 1972-73 et 1973-74 .....	20
6. Nombre d'heures d'inscription et nombre d'heures de cours dans les cours sans crédits, selon le domaine d'étude et la province, 1973-74 .....	22
7. Nombre d'heures d'inscription et nombre d'heures de cours dans les cours sans crédits, selon le genre de cours et la province, 1973-74 .....	24
8. Nombre de cours et d'heures de cours, et frais de scolarité dans les cours sans crédits, selon la province et la taille de l'établissement, 1973-74 .....	25
9. Inscriptions et nombre d'heures d'inscription dans les cours sans crédits, selon le domaine d'étude et la taille de l'établissement, 1973-74 .....	26
10. Inscriptions aux cours sans crédits menant à l'obtention de diplômes de l'extension et d'une association, selon la province, 1973-74 .....	28
11. Nombre de cours et d'inscriptions aux cours magistraux sans crédits et non magistraux, selon le domaine d'étude, 1973-74 .....	30
12. Nombre de cours et d'inscriptions aux cours sans crédits, selon le genre de cours et l'établissement, 1973-74 .....	30
13. Inscriptions aux cours sans crédits selon le domaine d'étude et l'établissement, 1973-74 .....	34
Appendice	
Domaines d'étude .....	38
Formule d'enquête .....	42





## INTRODUCTION

### General Observations

This annual publication, part of a series concerning national continuing education statistics, reveals the degree of involvement of Canadian universities in the continuing education function and the ever-increasing popularity of non-credit courses.

With the general relaxation of entrance requirements for returning mature students, and the availability of non-credit day courses in addition to the traditional evening classes, the learning opportunities for the adult student have increased significantly. During the 1973-74 academic year, for example, more than 9,400 formal non-credit courses were offered. These activities, which include day-long seminars or workshops, residential week-ends and ten- to 20-week day or evening classes describe the major types of adult programming available.

The non-credit programs reported herein involved 50 university departments of extension and 125 other departments, schools or faculties. These courses attracted an estimated 207,000 students (not course registrations) and generated more than \$14 million in fees. When related to the out-of-school population, 14.6 persons per 1,000 population participated in these activities during the 1973-74 academic year.

The acceptance and growing popularity of continuing education courses is further illustrated by the time-series tables and graphs in this publication. An examination of the figures reveals a substantial increase in registrations which is wholly accounted for by non-credit courses. Enrolment growth in part-time degree studies (summer session included) on the other hand, has remained relatively stable. The popularity of continuing education is most obvious however when compared to the full-time enrolment. In 1973-74, the part-time credit and non-credit enrolment reached 487,000 compared with the 329,000 students in full-time attendance - a difference of almost 48%.

A number of factors could be advanced for the growth in continuing education programs. Among them would be the availability and variety of courses, an emphasis on personal growth and learning outside the regular full-time pattern, and the general increase in leisure time in Canadian society.

It should be noted that a wide variety of courses and programs in the continuing education field are being offered at the college and school board levels in addition to the universities. Information on enrolments and related measures for these institutions will be found in the publications referred to later.

To present alternatives to standard measures such as course registrations and to indicate trends or patterns in future years, several new statistical measures have been introduced in this publication. In addition, new information such as course fees, number of courses, and duration of course (in hours) has been added to complement the basic registration data. It is hoped that data presented in this format will help to illustrate basic enrolment trends and the significance of part-time studies in Canada.

### Purpose and Scope

The purpose of this report is to provide a statistical overview of non-credit programs offered by universities for the period, July 1, 1973 through June 30,

### Commentaires

Cette publication annuelle, qui fait partie d'une série traitant des statistiques nationales de l'éducation permanente, indique jusqu'à quel point les universités canadiennes participent à l'éducation permanente et sont responsables de la popularité toujours croissante des cours ne menant pas à un diplôme.

À la suite de l'assouplissement des conditions d'admission pour les étudiants plus âgés qui retournent aux études et de la disponibilité de cours du jour sans crédits en plus des cours du soir traditionnels, les possibilités de s'instruire se sont considérablement accrues pour l'étudiant adulte. Au cours de l'année scolaire 1973-74 par exemple, plus de 9,400 cours magistraux sans crédits ont été offerts. Ces activités, qui comprennent des séminaires ou des ateliers d'une journée, des week-ends en résidence et des cours du jour ou du soir d'une durée de dix à 20 semaines donnent une idée des genres les plus importants de programmes disponibles aux adultes.

Les programmes ne menant pas à l'obtention d'un diplôme qui font l'objet de cette étude étaient dispensés par 50 départements de l'extension universitaires et 125 autres départements, écoles ou facultés. On estime que ces cours ont attiré 207,000 étudiants (il ne s'agit pas des inscriptions aux cours) et recueilli plus de \$14 millions en frais de scolarité. Par rapport à la population non scolaire, 14.6 personnes sur 1,000 habitants ont participé à ces activités pendant l'année scolaire 1973-74.

L'accueil favorable et la popularité croissante des programmes d'éducation permanente est illustrée dans les tableaux chronologiques et les graphiques figurant dans cette publication. Un examen des chiffres révèle un accroissement important des inscriptions causé uniquement par les programmes ne menant pas à l'obtention d'un diplôme. Par ailleurs, la croissance des effectifs dans les études à temps partiel menant à un diplôme (y compris la session d'été est demeurée relativement stable). Toutefois, c'est lorsqu'on la compare aux effectifs à plein temps que la popularité de l'éducation permanente est la plus manifeste. En 1973-74, les effectifs dans les programmes à temps partiel avec et sans crédits on atteint 487,000 étudiants contre 329,000 étudiants à plein temps, soit une différence d'environ 48 %.

On peut avancer un certain nombre de faits pour expliquer l'expansion des programmes d'éducation permanente. Parmi ceux-ci mentionnons la disponibilité et la variété des cours, l'insistance sur l'épanouissement personnel et l'acquisition de connaissances en dehors du cadre régulier des études à plein temps et l'augmentation généralisée du temps consacré aux loisirs dans la société canadienne.

Il importe de noter qu'un éventail varié de cours et de programmes dans le domaine de l'éducation permanente sont offerts non seulement dans les universités mais aussi au niveau des collèges et des conseils scolaires. On peut trouver des renseignements sur les effectifs et d'autres mesures connexes pour ces établissements dans les publications citées plus loin.

Afin de présenter des alternatives aux unités habituelles de mesure telles que l'inscription, et aussi pour déceler les tendances dans les années futures, plusieurs nouvelles unités de mesure ont été ajoutées dans cette publication. De plus, des renseignements sur le coût, le nombre et la durée (en heures) des cours viennent compléter les données de base sur les effectifs. Il est à espérer que des données présentées sous cette forme aideront à faire ressortir les tendances et l'importance des études à temps partiel au Canada.

### Objet et champ de l'enquête

L'objet du présent bulletin est de fournir un profil statistique des programmes sans crédits dispensés par les universités au cours de la période située entre le 1er juillet 1973

1974. It provides enrolment data by province and by institution, classified by field of study and by type of course or activity. (See section entitled "Classification and Definitions").

For the year under review, 50 universities including their constituent of affiliated colleges reported non-credit programs. In addition, the Banff Continuing Education Centre, Banff, Alberta, has been included in this report as their program is similar to that of the universities and includes the Advanced Management Program jointly sponsored by the Universities of Manitoba, Saskatchewan, Alberta and British Columbia. All institutions that responded to the survey are listed in Tables 12 and 13.

To provide a complete summary of continuing education at the university level, part-time enrolments in regular credit programs and in summer sessions have been included in Tables 1, 2 and 3.

#### Other Related Publications

In addition to this report, the annual publication, "Continuing Education, Elementary-Secondary" (Catalogue 81-224), presents data on the evening school programs conducted in the secondary school systems and correspondence courses offered by the provincial departments of education. Also, the publication, "Continuing Education, Colleges" (Catalogue 81-248) provides data on courses offered at the College level. A Service Bulletin (Catalogue 81-001) of the Education, Science and Culture Division presents summary data on the continuing education programs of all educational institutions. Volume 3, Number 9, of this Bulletin provides information for the 1972-73 school year. Volume 4, Number 8, released in the fall of 1975 covers the 1973-74 academic year.

#### Method

Information on the continuing education programs of universities is based on survey documents(1) either submitted as a consolidated report by Departments of Extension or as individual reports from the departments concerned.

As in the previous edition of this publication, 1972-73, all non-credit course registrations have been classified into two major groups: formal non-credit courses (including correspondence study); and special or non-formal courses.

The definition of professional development courses has been modified to include "Association Diploma" courses (see "Classification and Definitions"). All previous years' data appearing in this publication have been re-aggregated to reflect this change in definition and should be kept in mind when referring to earlier editions.

#### Data conversion

The total number of course registrations in non-credit programs reflects the total number of individuals participating in an activity each time it is offered. The part-time enrolment in credit programs, on the other hand, reflects the actual unduplicated student population. To reconcile these data, a conversion factor was applied to both sets of data.

Although limited statistical evidence can be presented to confirm the following, information provided by several professional associations and by professionals in the field suggested that a conversion ratio, registrations to students, of 1.33 to 1.0 would be satisfactory. One person in every three, therefore, was assumed to have been enrolled in two courses during the

(1) The questionnaire is appended; see page 40.

et juin 1974. Il comprend des données relatives aux effectifs selon la province et l'établissement, classées selon le domaine d'étude et le genre de cours ou d'activité. (Voir la partie intitulée "Classification et définitions").

Pour l'année observée, 50 universités, y compris leurs collèges constituants ou affiliés, ont déclaré des programmes sans crédits. De plus, on a inclus dans ce bulletin le Banff Continuing Education Centre de Banff (Alberta) étant donné que son programme est semblable à celui des universités et qu'il comprend le cours de gestion avancée offert conjointement par les universités du Manitoba, de la Saskatchewan, de l'Alberta et de la Colombie-Britannique. On trouvera la liste de tous les établissements qui ont participé à l'enquête aux tableaux 12 et 13.

Afin de présenter un résumé complet de l'éducation permanente au niveau universitaire, on a inclus dans les tableaux 1, 2 et 3 les effectifs à temps partiel dans les programmes réguliers offrant des crédits et dans les programmes d'été.

#### Autres publications connexes

En plus de ce bulletin, la publication annuelle, "Éducation permanente, niveau élémentaire-secondaire", n° 81-224 au catalogue, contient des données portant sur les cours du soir offerts par les écoles secondaires ainsi que sur les cours par correspondance offerts par les ministères provinciaux de l'Éducation. La publication "Éducation permanente, Collèges", n° 81-248 au catalogue, fournit également des données relatives aux cours offerts au niveau collégial. Un bulletin de service de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture, n° 81-001 au catalogue, présente des données sommaires sur les programmes de l'éducation permanente de tous les établissements d'enseignement. Le numéro 9 du volume 3 de ce bulletin fournit des renseignements portant sur l'année scolaire 1972-73, et le numéro 8 du volume 4 couvre l'année scolaire 1973-74.

#### Méthode

Les données sur les programmes d'éducation permanente des universités sont fondées sur les questionnaires d'enquête(1). Ces derniers ont été remplis, soit collectivement par les départements de l'extension soit individuellement par chaque département concerné.

Cette année, comme dans la publication précédente pour 1972-73, toutes les inscriptions aux cours sans crédits ont été classées en deux groupes importants: celui des cours magistraux sans crédits (y compris les cours par correspondance) et celui des cours spéciaux ou non magistraux.

La définition des cours de perfectionnement professionnel a été modifiée de façon à inclure les programmes menant à un diplôme d'une association (voir la rubrique "Classification et définitions"). Toutes les données relatives aux années précédentes qui figurent dans le présent numéro ont été regroupées afin de refléter cette modification de la définition, et il faudrait tenir compte de ce facteur lorsqu'on se reporte aux numéros précédents.

#### Conversion des données

Le nombre total des inscriptions aux cours dans les programmes sans crédits correspond au nombre total de personnes participant à une activité chaque fois qu'elle est offerte. Par contre, les effectifs à temps partiel des programmes avec crédits indiquent le nombre réel d'étudiants, sans double compte. Pour permettre le rapprochement de ces données, on a appliqué un facteur de conversion aux deux séries de données.

Bien qu'on ne puisse présenter que peu de preuves statistiques à l'appui de ce qui suit, les renseignements que nous ont fournis plusieurs associations professionnelles et plusieurs spécialistes de la question nous portent à croire qu'un rapport de conversion de 1.33 à 1.0 entre les inscriptions et les effectifs étudiants serait satisfaisant. On estime donc qu'une personne sur trois était inscrite à deux cours pendant l'année,

(1) Le questionnaire est reproduit à l'appendice, page 42.

year, a duplication factor of 25%. Similarly, the part-time credit enrolments were adjusted to represent course registrations. Tables 1, 2 and 3 thus contain both actual and estimated student or course registration data. The remaining tables present unadjusted non-credit course registrations and other related statistics (see "Measures").

No attempt was made to convert registrations to number of students for "Non-formal courses" as there is no information available on which a conversion ratio could be assigned.

As a result of the preceding, participation rates in Table 1 reflect the actual number of students in part-time credit courses and the estimated number of students in formal non-credit courses. They do not reflect registrations in non-formal courses.

The reader should note that formal non-credit course registrations only are presented in Tables 1 to 10, 12 and 13. Table 11 includes both formal and non-formal non-credit course data.

## Measures

Participation rates - This measure relates the part-time student enrolment to the population aged 15 years and over not in full-time attendance at an educational institution. For 1970-71, the population data were obtained from the Census of Canada, June 1971. For the years following, general population estimates were supplied by the Demographic and Social Characteristics Section, Census Field, Statistics Canada. A constant was applied to determine the population not in full-time attendance.

Continuing Education Unit (CEU) - One unit of this measure represents 250 registration hours of non-credit instruction.

Expressed as a computational formula:

$$CEU = \frac{R \times H}{250} \quad \text{Where } R = \text{registrations} \\ H = \text{course duration in hours}$$

The 250 course-hour constant is based on the expectation that a regular (credit course) student would be enrolled in 4 or 5 subjects of approximately 50 hours duration.

This measure can be used to draw general comparisons between non-credit and credit course enrolments.

Registration-hours - This measure is the product of the course registrations and course duration (tabulated by course).

This information is provided for those who may wish to derive other CEU values.

Fee per course-hour - This measure indicates the direct costs to the student per hour of instruction exclusive of residence, board, and similar miscellaneous charges. It is the quotient of course fee and course duration.

Fee for one CEU - This measure is the product of the fee per course-hour and the 250 course-hour constant.

Institution size - As an additional comparative measure, all institutions were grouped by their current (1973-74) full-time enrolment as follows:

enrolment less than 1,000,
" 1,000-1,999,
" 2,000-4,999,
" 5,000-9,999,
" 10,000 and over.

ce qui représente un facteur de double compte de 25 %. On a rectifié de la même façon les effectifs à temps partiel des cours avec crédits afin qu'ils représentent les inscriptions aux cours. Les tableaux 1, 2 et 3 contiennent donc des chiffres réels et des estimations des effectifs étudiants ou des inscriptions aux cours. Les autres tableaux indiquent les inscriptions non rectifiées aux cours sans crédits ainsi que d'autres statistiques connexes (voir "Unités de mesures").

On n'a pas tenté de convertir en effectifs étudiants les inscriptions aux cours non magistraux car il n'existe aucun renseignement qui permettrait de calculer un rapport de conversion.

Par conséquent, les taux de participation indiqués au tableau 1 représentent les effectifs réels dans les cours à temps partiel avec crédits ainsi que les estimations des effectifs dans les cours magistraux sans crédits. Ils ne représentent pas les inscriptions aux cours non magistraux.

Il est à noter que seules les inscriptions aux cours magistraux sans crédits figurent aux tableaux 1 à 10 et 12 à 13. Le tableau 11 comprend les données portant à la fois sur les cours magistraux et non magistraux sans crédits.

## Unités de mesure

Taux de participation - Cette unité compare l'effectif à temps partiel à la population âgée de 15 ans et plus ne suivant pas de cours à plein temps dans un établissement d'enseignement. Pour 1970-71, ce renseignement a été tiré du recensement du Canada de juin 1971. Pour les années suivantes, on a utilisé des estimations démographiques générales fournies par la Section des caractéristiques démographiques et sociales de la Division du recensement de Statistique Canada, et on s'est servi d'une constante pour établir quelle était la population non scolaire.

Unité d'éducation permanente (U.E.P.) - Une unité de cette mesure représente 250 heures d'inscription à des programmes sans crédits.

Si on l'exprime en une équation, on obtient:

$$U.E.P. = \frac{I \times H}{250} \quad \text{Si } I = \text{inscriptions} \\ H = \text{durée du cours en heures.}$$

La constante de 250 heures par cours se fonde sur la prévision qu'un élève régulier (d'un programme offrant des crédits) s'inscrit à 4 ou 5 cours d'une durée d'environ 50 heures.

Cette mesure peut servir à établir des comparaisons générales entre les effectifs des cours offrant des crédits et ceux de cours n'offrant pas de crédit.

Heures-inscription - Cette mesure est le produit de la multiplication des inscriptions aux cours par la durée du cours (calculée selon chaque cours).

Ce renseignement est fourni à l'intention de ceux qui désireraient peut-être tirer d'autres valeurs U.E.P.

Frais par heure de cours - Cette mesure indique les coûts directs à la charge de l'étudiant par heure d'enseignement, à l'exclusion des frais de résidence, de pension et divers frais semblables. Elle s'obtient simplement en divisant les frais de scolarité par le nombre d'heures d'enseignement.

Frais d'une U.E.P. - Cette unité de mesure est le produit de la multiplication des frais par heure de cours par la constante de 250 heures par cours.

Taille de l'établissement - Afin de fournir une autre mesure de comparaison, tous les établissements ont été groupés selon leurs effectifs à plein temps actuels (1973-74) de la manière suivante:

effectifs de moins de 1,000,
" de 1,000-1,999,
" de 2,000-4,999,
" de 5,000-9,999,
" de 10,000 et plus.

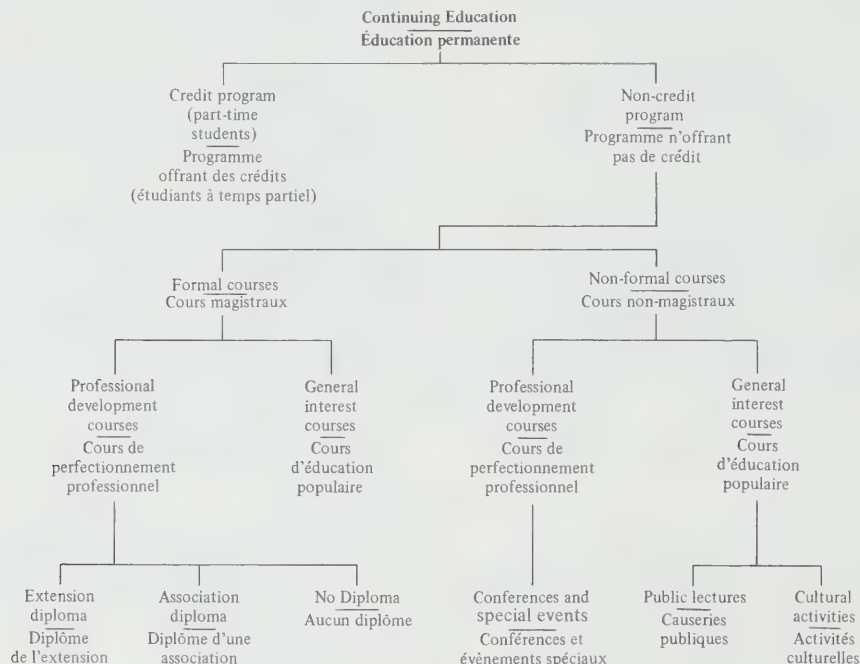


## Classification and Definitions

For the purpose of this report "Continuing Education" is defined as a process in which out-of-school adults undertake learning activities with the intent of effecting changes in knowledge, skills and attitudes to meet personal, occupational or community needs. An individual can participate in these learning activities as a part-time student in the regular credit programs of an institution or as a participant in the non-credit program. With no widely accepted classification scheme available to identify the wide variety of courses and special activities that are part of non-credit programs, the following system has been developed to provide some basis for further statistical interpretation or analysis.

## Classification et définitions

Pour les besoins de cette publication, l'"Éducation permanente" se définit comme un ensemble d'activités s'adressant aux adultes non étudiants qui désirent retourner aux études dans le but d'acquies des connaissances, des aptitudes et des attitudes susceptibles d'améliorer leur situation personnelle, professionnelle ou sociale. N'importe qui peut participer à ces activités comme étudiant à temps partiel dans le programme régulier avec crédits d'un établissement ou participer à un programme sans crédits. Comme il n'existe aucun système reconnu de classification pour identifier la très grande variété de cours et d'activités spéciales qui font partie des programmes sans crédits, nous avons conçu le système suivant afin d'établir une base pour de plus amples interprétations ou analyses statistiques.



### Definitions

**Credit program** is comprised of courses which can be applied toward a degree, diploma or certificate of the institution.

**Non-credit program** is comprised of formal and non-formal courses which cannot be applied toward a degree, diploma or certificate of the institution.

**Formal courses** are structured units of study which involve formal instruction (i.e., a systematic presentation of information) as part of an organized effort to provide a learning experience for the participants.

**Professional development courses** - Courses designed for up-dating skills or knowledge and/or for acquiring new skills and theory in a specific profession or vocation.

- (i) **Extension diploma** - Courses for which a certificate or diploma is awarded by the extension department of the institution upon the successful completion of a prescribed program.
- (ii) **Association diploma** - Courses conducted through or by the universities which can be applied toward a certificate/diploma awarded by a professional association or similar organization.

### Définitions

**Programme avec crédits** - Ensemble de cours qui peuvent mener à l'obtention d'un grade, d'un diplôme ou d'un certificat de l'établissement où ils sont offerts.

**Programme sans crédits** - Ensemble de cours magistraux et non magistraux qui ne peuvent pas mener à l'obtention d'un grade, d'un diplôme ou d'un certificat décerné par l'établissement.

**Cours magistraux** - Unités structurées d'étude appliquant un enseignement magistral (c.-à-d., une présentation systématique de la matière) dans le cadre d'un effort organisé qui vise à encourager les participants à acquies des connaissances.

**Cours de perfectionnement professionnel** - Cours destinés à la mise à jour des aptitudes ou des connaissances et (ou) à l'acquisition de nouvelles aptitudes et connaissances théoriques dans une profession ou un métier particulier.

- (i) **Diplôme de l'extension** - Cours sanctionnés par un certificat ou un diplôme décerné par le département de l'extension de l'établissement lors de la réussite d'un programme déterminé.
- (ii) **Diplôme d'une association** - Cours offerts par les universités ou par leur intermédiaire qui peuvent mener à l'obtention d'un certificat ou d'un diplôme décerné par une association professionnelle ou un organisme semblable.



- (iii) No diploma - Courses of a general nature which do not lead to any diploma/certificate.
- (iv) Conferences and special events - Large assembly-type functions which normally involve special interest groups. These functions, which may vary considerably in length include conferences, institutes, forums and field trips.

General interest courses - Personal enrichment courses of interest to the general community.

Non-formal courses are those activities for which student registration is not required but where attendance or participation for a scheduled period of time is necessary.

- (i) Public lectures - Single lecture or series of lectures primarily offered to the general public. Noon-hour lectures have also been included.
- (ii) Cultural activities - The various visual and performing arts functions such as film series, poetry readings, concerts or recitals, dance or ballet, and theatre presentations.

For a listing of the various fields of study, refer to the appendix, page 38.

## REVIEW OF STATISTICS

### Highlights

For the year under review, the number of students enrolled in continuing education courses - credit and formal non-credit courses - at Canadian universities reached a new high of 487,000. This represented an increase of nearly 11% over the previous year and an increase of 20% over the number reported in 1970-71. These students outnumbered the 329,000 full-time students studying at Canadian universities in the fall of 1973 by nearly 48%.

The increase in continuing education courses has resulted entirely from an increase in students attending non-credit courses (159,000 in 1973-74) while the number of part-time students registered for credit courses, regular and summer session (280,000<sup>P</sup> in 1973-74) has remained almost constant over the four year period. The number of students in formal non-credit courses increased by 47,000 (30%) and 82,000 (66%) over 1972-73 and 1970-71 respectively. Participants in credit courses decreased by 774 (-0.3%) and increased by 656 (0.2%) during the same periods.

Registrations in formal non-credit programs increased from 212,000 in 1972-73 to 275,000 in 1973-74 an increase of nearly 30%. The greatest percentage increase occurred in Ontario (53%) followed by Nova Scotia (49%), Quebec (46%), Manitoba (46%), Saskatchewan (33%), Alberta (12%), Newfoundland (7%), New Brunswick (3%) and British Columbia (3%). Prince Edward Island experienced a slight decrease in registrations.

The part-time enrolment in university credit courses (regular session) was 151,000 a decrease of nearly 2% from the previous year with another 129,000 students enrolled in summer session courses, an increase of just over 1%.

### Participation Rates

To provide some measure of participation by the general public in credit courses on a part-time basis and in formal non-credit courses, the number of participants has been related to the out-of-school population, 15 year of age and over.

- (iii) Aucun diplôme - Cours de nature générale qui ne mènent à aucun diplôme ou certificat.
- (iv) Conférences et événements spéciaux - Assemblée réunissant généralement des groupes ayant un intérêt commun. Les activités de ce genre, dont la durée peut varier considérablement, comprennent des conférences, des discussions et des excursions.

Cours d'intérêt général - Cours d'épanouissement personnel qui s'adressent à la communauté en général.

Cours non magistraux - Activités n'exigeant pas d'inscription de la part des étudiants mais où l'assiduité ou la participation est nécessaire pendant une période déterminée.

- (i) Conférences publiques - Conférences uniques ou séries de conférences offertes surtout au grand public. Ces activités comprennent les conférences du midi.
- (ii) Activités culturelles - Diverses activités des arts visuels et du spectacle tels que les séries de films, les récitals de poésie, les concerts ou les récitals, la danse ou le ballet et les représentations théâtrales.

Pour trouver une liste des divers domaines d'étude, prière de se reporter à l'appendice, page 38.

## REVUE DES DONNÉES STATISTIQUES

### Points saillants

Au cours de l'année observée, le nombre d'étudiants dans les universités canadiennes, inscrits à des cours d'éducation permanente avec crédits ou à des cours magistraux sans crédits a atteint un nouveau record de 487,000. Ce chiffre représente une augmentation de près de 11 % par rapport à l'année précédente et une augmentation d'un peu plus de 20 % par rapport au nombre déclaré en 1970-71. Ces étudiants dépassent en nombre les 329,000 étudiants à plein temps qui fréquentaient les universités canadiennes à l'automne de 1973, ce qui représente une augmentation de près de 48 %.

L'augmentation dans les cours d'éducation permanente était entièrement attribuable à l'accroissement du nombre d'étudiants suivant des cours sans crédits (159,000 en 1973-74) alors que le nombre d'étudiants à temps partiel inscrits à des cours avec crédits, pendant l'année scolaire régulière et la session d'été (280,000<sup>P</sup> en 1973-1974), est resté pratiquement inchangé pendant la période de quatre ans. Les effectifs étudiants dans les cours magistraux sans crédits ont augmenté de 47,000 (30 %) et de 82,000 (66 %) par rapport à 1972-73 et à 1970-71 respectivement. Les effectifs dans les programmes offrant des crédits ont diminué de 774 (-0.3 %) et ont augmenté de 656 (0.2 %) pendant les mêmes périodes.

Les inscriptions aux programmes magistraux sans crédits ont augmenté pour passer de 212,000 en 1972-73 à 275,000 en 1973-74, soit une hausse de près de 30 %. L'accroissement en pourcentage le plus important s'est produit en Ontario (53 %); venaient ensuite la Nouvelle-Écosse (49 %), le Québec (46 %), le Manitoba (46 %), la Saskatchewan (33 %), l'Alberta (12 %), Terre-Neuve (7 %), le Nouveau-Brunswick (3 %), et la Colombie-Britannique (3 %). Une légère baisse a été enregistrée dans l'Île-du-Prince-Édouard.

Les effectifs à temps partiel dans les programmes avec crédits (année scolaire régulière) se sont chiffrés à 151,000, soit une diminution de près de 2 % par rapport à l'année précédente, et 129,000 autres étudiants se sont inscrits aux programmes d'été, ce qui représente une hausse d'un peu plus de 1 %.

### Taux de participation

Pour mesurer la participation du grand public aux cours à temps partiel avec crédits et aux cours magistraux sans crédits, on a exprimé les effectifs en fonction de la population non étudiante âgée de 15 ans et plus.

In interpreting the data on participation rates presented in Table 1 and in the following text, it must be remembered that the data pertain only to registrants at the universities. This is important when considering registrations in non-credit courses, as similar programs offered by school boards, colleges and private and public agencies may have a considerable effect on the size of programs offered by the universities. To permit analysis of community involvement in continuing education programs at all educational institutions, a review of similar statistics for school boards, colleges and trade and vocational schools, and universities is presented in the Service Bulletin of the Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Catalogue 81-001, Volume 4, No. 8, 1975.

Participation in formal non-credit courses at universities in 1973-74 varied from a high of 41.1 persons per 1,000 population in Alberta(2) to 2.0 persons in Prince Edward Island. Saskatchewan was second highest with 23.2 persons per 1,000 population. For the two largest provinces - Ontario and Quebec - the participation rates were 12.2 and 10.2 respectively. The national rate was 14.6 persons per 1,000 population 15 years and over.

Saskatchewan experienced the highest rate of increase, up 5.6 to 23.2 persons per 1,000 population. Ontario was second with an increase of 3.9. Prince Edward Island experienced the largest decrease from the previous year with a drop of 0.8 to 2.0 persons per 1,000 population.

The participation rate at the national level for part-time enrolment in regular credit courses remained relatively constant - a slight decrease of 0.6 to 19.8 participants per 1,000 population.

In total, 34.4 persons per 1,000 population participated in formal non-credit and credit courses on a part-time basis. The participation rate represented a net increase of 3.7 over 1970-71, and 2.5 over 1972-73.

#### Course Popularity

Table 5 illustrates the distribution of registrations in formal non-credit courses by province including the net change in percent from 1972-73 to 1973-74. Also included in this table is the proportional representation (in per cent) by field of study by province for 1973-74.

For Canada as a whole, registrations in mathematics/computer science and natural sciences increased by 161% and 96% respectively from 1972-73 to 1973-74. Registrations in education courses declined by almost 31% during the same period.

Courses in business/management and the social sciences attracted the largest proportion of registrants in Canada with 26% and 17% respectively.

Table 10 shows the breakdown of registrations in courses leading to extension and association diplomas in 1973-74. Courses in the business/commerce field were the most popular extension diploma courses with just over 29,000 registrations. The Society of Industrial Accountants' program was the most popular association program with 7,900 registrations.

(2) Includes the Banff Continuing Education Centre course.

Lorsque l'on interprète les données relatives aux taux de participation présentées au tableau 1 et dans le texte qui suit, on doit se rappeler que les statistiques se rapportent uniquement aux étudiants inscrits aux universités. Cela est important lorsque l'on étudie les inscriptions aux cours sans crédits, étant donné que des programmes semblables offerts par des conseils scolaires, des collèges et des organismes privés ou publics peuvent avoir un effet considérable sur l'étendue des programmes dispensés par les universités. Afin de permettre l'étude de la participation communautaire aux programmes d'éducation permanente dans tous les établissements d'enseignement, une revue des statistiques semblables des conseils scolaires, des collèges, des écoles de métiers et de formation professionnelle et des universités est présentée dans le bulletin de service de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada, n° 81-001 au catalogue, Volume 4, n° 8, 1975.

La participation aux cours magistraux sans crédits dans les universités en 1973-74 a oscillé entre un maximum de 41.1 personnes pour 1,000 habitants en Alberta(2), à 2.0 personnes dans l'Île-du-Prince-Édouard. La Saskatchewan venait au deuxième rang, son taux de participation s'établissant à 23.2 pour 1,000 habitants. Dans le cas de deux plus grandes provinces, l'Ontario et le Québec, les taux de participation ont été de 12.2 et de 10.2 respectivement. Le taux national s'est établi à 14.6 pour 1,000 habitants âgés de 15 ans et plus.

La Saskatchewan a enregistré la plus forte augmentation (5.6) du taux de participation, qui s'est établi à 23.2 pour 1,000 habitants. Elle était suivie de l'Ontario où l'augmentation atteignait 3.9. C'est dans l'Île-du-Prince-Édouard qu'on a enregistré la baisse la plus importante par rapport à l'année précédente, le taux diminuant de 0.8 pour s'établir à 2.0 pour 1,000 habitants.

Pour le pays dans son ensemble, le taux de participation se rapportant aux effectifs à temps partiel dans les cours réguliers avec crédits a relativement peu varié, s'établissant à 19.8 participants pour 1,000 habitants à la suite d'une légère baisse de 0.6.

Au total, 34.4 personnes pour 1,000 habitants ont participé aux cours magistraux à temps partiel avec ou sans crédits. Le taux de participation a enregistré une augmentation nette de 3.7 par rapport à 1970-71, et de 2.5 par rapport à 1972-73.

#### Popularité des cours

Le tableau 5 présente la répartition des inscriptions aux cours magistraux sans crédits selon la province, ce qui comprend la variation nette en pourcentage de 1972-73 à 1973-74. La représentation proportionnelle (en pourcentage) selon le domaine d'étude et la province, pour 1973-74 figure également dans ce tableau.

Pour l'ensemble du Canada, les inscriptions en mathématiques et informatique et en sciences naturelles ont augmenté de 161 % et 96 % respectivement entre 1972-73 et 1973-74. Les inscriptions aux cours d'éducation ont par contre accusé une baisse de presque 31 % pendant la même période.

Les programmes d'affaires et gestion et de sciences sociales, avec 26 % et 17 % respectivement ont attiré la plus forte proportion d'inscriptions au Canada.

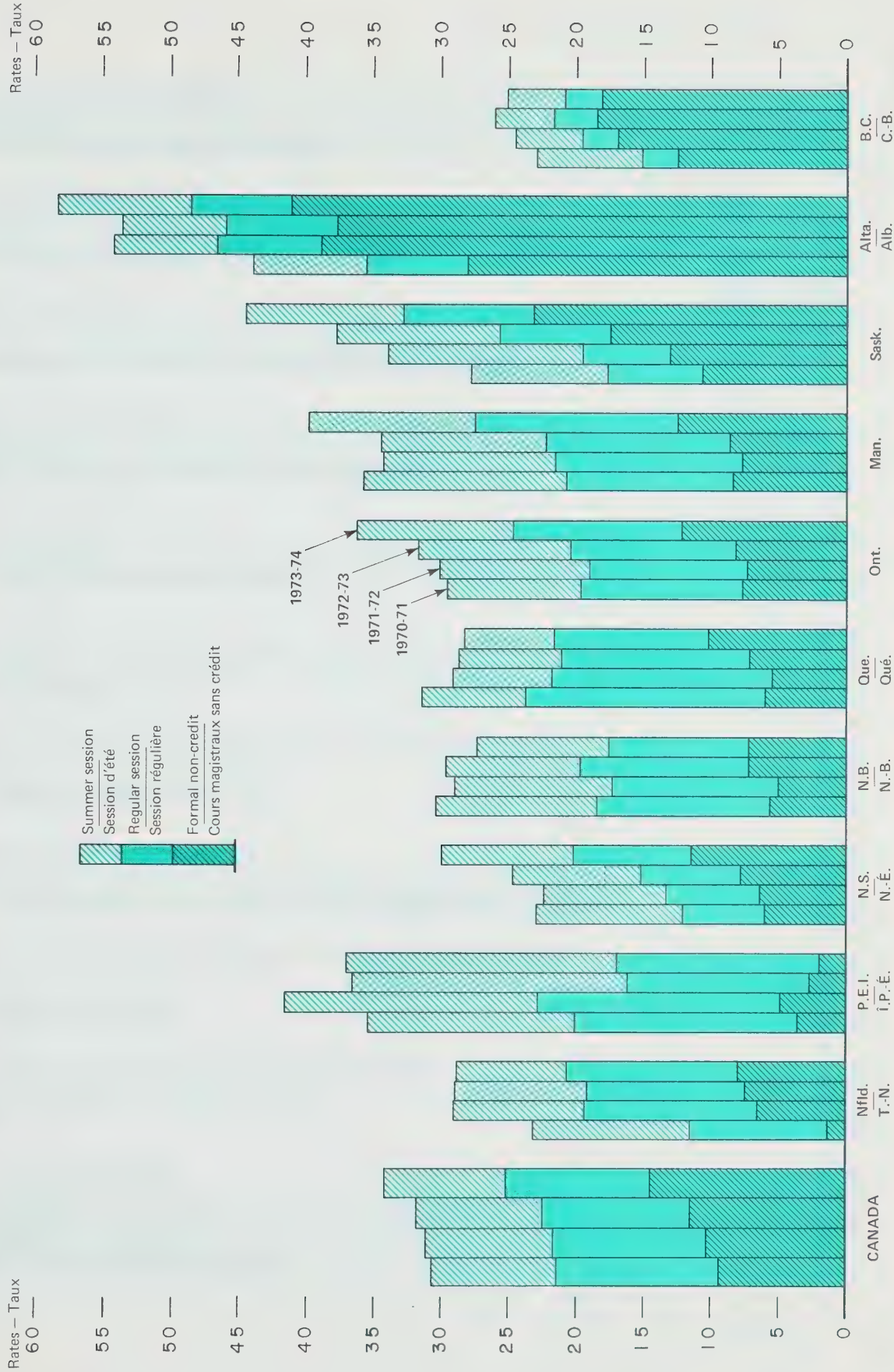
Le tableau 10 présente la ventilation des inscriptions aux cours menant à des diplômes de l'extension et d'une association en 1973-74. Les cours du domaine des affaires et de la gestion, qui ont récolté un peu plus de 29,000 inscriptions, ont été les plus fréquentés des cours menant à un diplôme de l'extension. Le programme de la Société des comptables en administration industrielle, qui a reçu 7,900 inscriptions, a été les plus populaire des programmes dispensés par une association.

(2) Comprend les cours dispensés par le Banff Continuing Education Centre.



Summary of Participation Rates in Part-time Credit and Formal Non-credit Courses,  
per 1,000 Population, 15 Years and Over, 1970-71 to 1973-74

Taux de participation aux cours à temps partiel avec crédit et aux cours magistraux sans crédit, exprimé  
en fonction de groupe de 1,000 habitants, âgés de 15 ans et plus, de 1970-71 à 1973-74



Percentage Distribution of Registrations in Formal Non-credit Courses, 1973-74  
Distribution en pourcentage des inscriptions aux cours magistraux sans crédit, 1973-74





TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rates in Continuing Education Programs, by Province, 1970-71 to 1973-74

TABEAU 1. Sommaire des inscriptions, du nombre d'étudiants et des taux de participation aux programmes d'éducation permanente, selon la province, 1970-71 à 1973-74

Province and program — Province et programme	1970-71	1971-72	1972-73	1973-74	Increase/decrease — Augmentation/diminution	
					1972-73 to — à 1973-74	1970-71 to — à 1973-74
Canada:						
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:						
Registrations — Inscriptions .....	371,550	372,480	373,449	372,423	— 1,026	873
Students — Étudiants .....	279,361	280,060	280,791	280,017	— 774	656
Participation rate — Taux de participation .....	21.2	20.8	20.4	19.8	— 0.6	— 1.4
Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:						
Registrations — Inscriptions .....	166,142 <sup>F</sup>	184,500 <sup>F</sup>	211,951 <sup>F</sup>	275,117	63,166	108,975
Students — Étudiants .....	124,919 <sup>F</sup>	138,722 <sup>F</sup>	159,362 <sup>F</sup>	206,855	47,493	81,936
Participation rate — Taux de participation .....	9.5 <sup>F</sup>	10.3 <sup>F</sup>	11.6 <sup>F</sup>	14.6	3.1	5.1
Total:						
Registrations — Inscriptions .....	537,692 <sup>F</sup>	556,980 <sup>F</sup>	585,400 <sup>F</sup>	647,540	62,140	109,848
Students — Étudiants .....	404,280 <sup>F</sup>	418,782 <sup>F</sup>	440,153 <sup>F</sup>	486,872	46,719	82,592
Participation rate — Taux de participation .....	30.7 <sup>F</sup>	31.1 <sup>F</sup>	31.9 <sup>F</sup>	34.4	2.5	3.7
Newfoundland — Terre-Neuve:						
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:						
Registrations — Inscriptions .....	8,186	8,649	8,495	8,415	— 80	229
Students — Étudiants .....	6,155	6,503	6,387	6,327	— 60	172
Participation rate — Taux de participation .....	21.9	22.5	21.5	21.0	— 0.5	— 0.9
Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:						
Registrations — Inscriptions .....	505	2,586	3,021 <sup>F</sup>	3,223	202	2,718
Students — Étudiants .....	380	1,945	2,271 <sup>F</sup>	2,423	152	2,043
Participation rate — Taux de participation .....	1.4	6.7	7.6 <sup>F</sup>	8.0	0.4	6.6
Total:						
Registrations — Inscriptions .....	8,691	11,235	11,516 <sup>F</sup>	11,638	122	2,947
Students — Étudiants .....	6,535	8,448	8,658 <sup>F</sup>	8,750	92	2,215
Participation rate — Taux de participation .....	23.3	29.2	29.1 <sup>F</sup>	29.0	— 0.1	5.7
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:						
Registrations — Inscriptions .....	2,752	3,257	3,084	3,286	202	534
Students — Étudiants .....	2,069	2,449	2,319	2,471	152	402
Participation rate — Taux de participation .....	31.8	36.8	33.9	35.2	1.3	3.4
Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:						
Registrations — Inscriptions .....	323	432	251	185	— 66	— 138
Students — Étudiants .....	243	325	189	139	— 50	— 104
Participation rate — Taux de participation .....	3.7	4.9	2.8	2.0	— 0.8	— 1.7
Total:						
Registrations — Inscriptions .....	3,075	3,689	3,335	3,471	136	396
Students — Étudiants .....	2,312	2,774	2,508	2,610	102	298
Participation rate — Taux de participation .....	35.5	41.7	36.7	37.1	0.4	1.6
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:						
Registrations — Inscriptions .....	10,661	10,236	11,012	12,304	1,292	1,643
Students — Étudiants .....	8,016	7,696	8,280	9,251	971	1,235
Participation rate — Taux de participation .....	17.0	16.1	16.9	18.5	1.6	1.5
Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:						
Registrations — Inscriptions .....	3,751	4,095	5,125 <sup>F</sup>	7,636	2,511	3,885
Students — Étudiants .....	2,820	3,079	3,853 <sup>F</sup>	5,741	1,888	2,921
Participation rate — Taux de participation .....	6.0	6.4	7.9 <sup>F</sup>	11.5	3.6	5.5
Total:						
Registrations — Inscriptions .....	14,412	14,331	16,137 <sup>F</sup>	19,940	3,803	5,528
Students — Étudiants .....	10,836	10,775	12,133 <sup>F</sup>	14,992	2,859	4,156
Participation rate — Taux de participation .....	23.0	22.5	24.8 <sup>F</sup>	30.0	5.2	7.0



TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rates in Continuing Education Programs, by Province, 1970-71 to 1973-74 - Continued

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, du nombre d'étudiants et des taux de participation aux programmes d'éducation permanente, selon la province, 1970-71 à 1973-74 - suite

Province and program — Province et programme	1970-71	1971-72	1972-73	1973-74	Increase/decrease — Augmentation/diminution	
					1972-73 to — à 1973-74	1970-71 to — à 1973-74
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:						
Registrations — Inscriptions .....	12,120	12,039	11,547	10,615	— 932	— 1,505
Students — Étudiants .....	9,113	9,052	8,682	7,981	— 701	— 1,132
Participation rate — Taux de participation .....	24.8	24.1	22.5	20.1	— 2.4	— 4.7
Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:						
Registrations — Inscriptions .....	2,764	2,479	3,754 <sup>r</sup>	3,862	108	1,098
Students — Étudiants .....	2,078	1,864	2,823 <sup>r</sup>	2,904	81	826
Participation rate — Taux de participation .....	5.7	5.0	7.3 <sup>r</sup>	7.3	0.0	1.6
Total:						
Registrations — Inscriptions .....	14,884	14,518	15,301 <sup>r</sup>	14,477	— 824	— 407
Students — Étudiants .....	11,191	10,916	11,505 <sup>r</sup>	10,885	— 620	— 306
Participation rate — Taux de participation .....	30.5	29.1	29.8 <sup>r</sup>	27.4	— 2.4	— 3.1
Québec:						
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:						
Registrations — Inscriptions .....	124,662	118,214	110,147	94,923	— 15,224	— 29,739
Students — Étudiants .....	93,731	88,883	82,818	71,371	— 11,447	— 22,360
Participation rate — Taux de participation .....	25.5	23.7	21.7	18.2	— 3.5	— 7.3
Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:						
Registrations — Inscriptions .....	29,292	27,208	36,479 <sup>r</sup>	53,244	16,765	23,952
Students — Étudiants .....	22,024	20,457	27,428 <sup>r</sup>	40,033	12,605	18,009
Participation rate — Taux de participation .....	6.0	5.5	7.2	10.2	3.0	4.2
Total:						
Registrations — Inscriptions .....	153,954	145,422	146,626 <sup>r</sup>	148,167	1,541	— 5,787
Students — Étudiants .....	115,755	109,340	110,246 <sup>r</sup>	111,404	1,158	— 4,351
Participation rate — Taux de participation .....	31.5	29.2	28.9	28.4	— 0.5	— 3.1
Ontario:						
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:						
Registrations — Inscriptions .....	138,820	147,733	156,144	165,068	8,924	26,248
Students — Étudiants .....	104,376	111,077	117,402	124,111	6,709	19,735
Participation rate — Taux de participation .....	21.9	22.7	23.5	24.1	0.6	2.2
Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:						
Registrations — Inscriptions .....	55,567	48,052	54,981 <sup>r</sup>	83,898	28,917	28,331
Students — Étudiants .....	41,780	36,130	41,339 <sup>r</sup>	63,081	21,742	21,301
Participation rate — Taux de participation .....	7.8	7.4	8.3	12.2	3.9	4.4
Total:						
Registrations — Inscriptions .....	194,387	195,785	211,125 <sup>r</sup>	248,966	37,841	54,579
Students — Étudiants .....	146,156	147,207	158,741 <sup>r</sup>	187,192	28,451	41,036
Participation rate — Taux de participation .....	29.7	30.1	31.8	36.3	4.5	6.6
Manitoba:						
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:						
Registrations — Inscriptions .....	22,178	21,875	21,518	23,271	1,753	1,093
Student — Étudiants .....	16,675	16,448	16,179	17,497	1,318	822
Participation rate — Taux de participation .....	27.3	26.6	25.8	27.3	1.5	0.0
Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:						
Registrations — Inscriptions .....	6,901	6,402	7,345 <sup>r</sup>	10,695	3,350	3,794
Students — Étudiants .....	5,189	4,813	5,523 <sup>r</sup>	8,042	2,519	2,853
Participation rate — Taux de participation .....	8.5	7.8	8.8	12.6	3.8	4.1
Total:						
Registrations — Inscriptions .....	29,079	28,277	28,863 <sup>r</sup>	33,966	5,103	4,887
Students — Étudiants .....	21,864	21,261	21,702 <sup>r</sup>	25,539	3,837	3,675
Participation rate — Taux de participation .....	35.8	34.4	34.6	39.9	5.3	4.1

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rates in Continuing Education Programs,  
by Province, 1970-71 to 1973-74 - Concluded

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, du nombre d'étudiants et des taux de participation aux programmes d'éducation  
permanente, selon la province, 1970-71 à 1973-74 - fin

Province and program — Province et programme	1970-71	1971-72	1972-73	1973-74	Increase/decrease — Augmentation/diminution	
					1972-73 to — à 1973-74	1970-71 to — à 1973-74
Saskatchewan:						
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:						
Registrations — Inscriptions .....	12,779	15,587	15,054	16,121	1,067	3,342
Students — Étudiants .....	9,609	11,720	11,319	12,121	802	2,512
Participation rate — Taux de participation .....	17.2	21.0	20.2	21.4	1.2	4.2
Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:						
Registrations — Inscriptions .....	7,918	9,701	13,118 <sup>r</sup>	17,484	4,366	9,566
Students — Étudiants .....	5,953	7,293	9,863 <sup>r</sup>	13,146	3,283	7,193
Participation rate — Taux de participation .....	10.7	13.1	17.6	23.2	5.6	12.5
Total:						
Registrations — Inscriptions .....	20,697	25,288	28,172 <sup>r</sup>	33,605	5,433	12,908
Students — Étudiants .....	15,562	19,013	21,182 <sup>r</sup>	25,267	4,085	9,705
Participation rate — Taux de participation .....	27.9	34.1	37.8	44.7	6.9	16.8
Alberta(1):						
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:						
Registrations — Inscriptions .....	20,222	20,221	21,518	24,154	2,636	3,932
Students — Étudiants .....	15,205	15,204	16,179	18,161	1,982	2,956
Participation rate — Taux de participation .....	15.9	15.4	16.0	17.4	1.4	1.5
Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:						
Registrations — Inscriptions .....	35,862 <sup>r</sup>	51,027 <sup>r</sup>	50,919 <sup>r</sup>	57,024	6,105	21,162
Students — Étudiants .....	26,964 <sup>r</sup>	38,366 <sup>r</sup>	38,285 <sup>r</sup>	42,875	4,590	15,911
Participation rate — Taux de participation .....	28.1 <sup>r</sup>	39.0 <sup>r</sup>	37.8 <sup>r</sup>	41.1	3.3	13.0
Total:						
Registrations — Inscriptions .....	56,084 <sup>r</sup>	71,248 <sup>r</sup>	72,437 <sup>r</sup>	81,178	8,741	25,094
Students — Étudiants .....	42,169 <sup>r</sup>	53,570 <sup>r</sup>	54,464 <sup>r</sup>	61,036	6,572	18,867
Participation rate — Taux de participation .....	44.0 <sup>r</sup>	54.4 <sup>r</sup>	53.8 <sup>r</sup>	58.5	4.7	14.5
British Columbia — Colombie-Britannique:						
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:						
Registrations — Inscriptions .....	19,168	14,667	14,930	14,266	— 664	— 4,902
Students — Étudiants .....	14,412	11,028	11,226	10,726	— 500	— 3,686
Participation rate — Taux de participation .....	10.4	7.7	7.5	6.9	— 0.6	— 3.5
Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:						
Registrations — Inscriptions .....	23,259	32,518	36,958 <sup>r</sup>	37,866	908	14,607
Students — Étudiants .....	17,488	24,450	27,788 <sup>r</sup>	28,471	683	10,983
Participation rate — Taux de participation .....	12.6	17.0	18.6 <sup>r</sup>	18.2	— 0.4	5.6
Total:						
Registrations — Inscriptions .....	42,427	47,185	51,888 <sup>r</sup>	52,132	244	9,705
Students — Étudiants .....	31,900	35,478	39,014 <sup>r</sup>	39,197	183	7,297
Participation rate — Taux de participation .....	23.0	24.7	26.1 <sup>r</sup>	25.1	— 1.0	2.1

(1) Includes the Banff Continuing Education Centre. — Comprend le Banff Continuing Education Centre.

TABLE 2. Number of Students in Credit and Non-credit Courses, (1) by Province, 1973-74

TABLEAU 2. Effectifs étudiants dans les cours avec crédits et les cours sans crédits(1), selon la province, 1973-74

Program - Programme	Canada	Newfound- land - Terre- Neuve	Prince Edward Island - Île-du- Prince Édouard	Nova Scotia - Nouvelle- Écosse	New Brunswick - Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia - Colombie- Britannique
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:											
Regular session - Session régulière ...	150,570	3,819	1,056	4,364	4,151	45,061	64,027	9,632	5,523	7,886	4,251
Summer session - 1973 - Session d'été	129,447	2,508	1,415	4,887	3,830	26,310	59,284	7,865	6,398	10,275	6,475
Sub-total - Total partiel .....	280,017	6,327	2,471	9,251	7,981	71,371	124,111	17,497	12,121	18,161	10,726
Non-credit courses - Cours sans crédits:											
Professional development - Perfection- nement professionnel:											
Extension diploma - Diplôme de l'ex- tension .....	38,203	785	-	191	2	20,867	12,059	-	179	2,639	1,481
Association diploma - Diplôme d'une association .....	29,340	97	-	250	160	5,528	12,690	1,337	511	4,459	4,308
No diploma - Aucun diplôme .....	81,187	172	41	4,148	958	7,970	25,148	4,427	9,576	15,850	12,897
General interest - Éducation populaire	58,125	1,369	98	1,152	1,784	5,668	13,184	2,278	2,880	19,927	9,785
Sub-total - Total partiel .....	206,855	2,423	139	5,741	2,904	40,033	63,081	8,042	13,146	42,875	28,471
Total .....	486,872	8,750	2,610	14,992	10,885	111,404	187,192	25,539	25,267	61,036	39,197

(1) Number of individuals enrolled in non-credit courses are estimates based on course registrations (see page 8 for explanation and conversion ratios). - L'effectif des cours sans crédits est une estimation fondée sur les inscriptions aux cours (les renseignements à ce sujet et les facteurs de conversion se trouvent à la page 8).

TABLE 3. Registrations in Credit(1) and Non-credit Courses, by Province, 1973-74

TABLEAU 3. Inscriptions aux cours avec crédits(1) et aux cours sans crédits, selon la province, 1973-74

Program - Programme	Canada	Newfound- land - Terre- Neuve	Prince Edward Island - Île-du- Prince Édouard	Nova Scotia - Nouvelle- Écosse	New Brunswick - Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia - Colombie- Britannique
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:											
Regular session - Session régulière ...	200,258	5,079	1,404	5,804	5,521	59,931	86,220	12,811	7,346	10,488	5,654
Summer session - 1973 - Session d'été	172,165	3,336	1,882	6,500	5,094	34,992	78,848	10,460	8,775	13,666	8,612
Sub-total - Total partiel .....	372,423	8,415	3,286	12,304	10,615	94,923	165,068	23,271	16,121	24,154	14,266
Non-credit courses - Cours sans crédits:											
Professional development - Perfection- nement professionnel:											
Extension diploma - Diplôme de l'ex- tension .....	50,810	1,044	-	254	3	27,753	16,039	-	238	3,510	1,969
Association diploma - Diplôme d'une association .....	39,022	129	-	332	213	7,352	16,878	1,778	679	5,931	5,730
No diploma - Aucun diplôme .....	107,979	229	54	5,517	1,274	10,601	33,447	5,887	12,737	21,080	17,153
General interest - Éducation populaire	77,306	1,821	131	1,533	2,372	7,538	17,534	3,030	3,830	26,503	13,014
Sub-total - Total partiel .....	275,117	3,223	185	7,636	3,862	53,244	83,898	10,695	17,484	57,024	37,866
Total .....	647,540	11,638	3,471	19,940	14,477	148,167	248,966	33,966	33,605	81,178	52,132

(1) Number of registrations in credit courses are estimates based on actual student enrolments (see page 8 for explanation and conversion ratios). - Le nombre d'inscriptions aux cours avec crédits est une estimation fondée sur les effectifs réels dans les cours (les renseignements à ce sujet et les facteurs de conversion se trouvent à la page 8).

TABLE 4. Registrations, Number of Courses and Fees(1) in Non-credit Courses by Province, 1972-73 and 1973-74

TABLEAU 4. Cours sans crédits, inscriptions, nombre de cours et frais de scolarité, selon la province, 1972-73 et 1973-74

Province	Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscription	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Number of courses — Nombre de cours	Course hours — Heures de cours	Total fees — Total des frais de scolarité	Fee per course hour — Frais par heure de cours	Fee for one CEU — Frais par U.E.P.
							\$	
Canada:								
1972-73 .....	211,951 <sup>r</sup>	7,633,430	30,534	12,810	498,431	..	..	..
1973-74 .....	275,117	9,716,839	38,864	9,453	399,307	14,621,594	2.21	553
Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	63,166	2,083,409	8,333	- 3,357	- 99,124	...	...	...
Newfoundland — Terre-Neuve:								
1972-73 .....	3,021 <sup>r</sup>	90,104	360	208	5,842	..	..	..
1973-74 .....	3,223	100,439	402	169	5,096	153,607	1.48	370
Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	202	10,335	42	- 39	- 746	...	...	...
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:								
1972-73 .....	251	10,105	40	16	661	..	..	..
1973-74 .....	185	8,154	33	7	232	8,084	0.97	243
Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	- 66	- 1,951	- 7	- 9	- 429	...	...	...
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:								
1972-73 .....	5,125 <sup>r</sup>	108,444	434	335	6,118	..	..	..
1973-74 .....	7,636	206,240	825	449	16,047	385,771	2.62	655
Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	2,511	97,796	391	114	9,929	...	...	...
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:								
1972-73 .....	3,754 <sup>r</sup>	138,933	556	201	7,948	..	..	..
1973-74 .....	3,862	107,939	432	133	3,341	148,650	1.39	348
Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	108	- 30,994	- 124	- 68	- 4,607	...	...	...
Québec:								
1972-73 .....	36,479 <sup>r</sup>	2,698,601	10,794	2,562	183,994	..	..	..
1973-74 .....	53,244	1,915,501	7,662	1,552	61,512	3,321,969	1.79	448
Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	16,765	- 783,100	- 3,132	- 1,010	- 122,482	...	...	...
Ontario:								
1972-73 .....	54,981 <sup>r</sup>	1,573,127	6,293	3,483	123,709	..	..	..
1973-74 .....	83,898	3,305,222	13,221	3,983	139,624	5,230,873	2.45	613
Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	28,917	1,732,095	6,928	500	15,915	...	...	...
Manitoba:								
1972-73 .....	7,345 <sup>r</sup>	283,196	1,133	518	20,320	..	..	..
1973-74 .....	10,695	271,313	1,085	372	9,720	618,849	4.11	1,028
Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	3,350	- 11,883	- 48	- 146	- 10,600	...	...	...
Saskatchewan:								
1972-73 .....	13,118 <sup>r</sup>	408,855	1,635	751	22,747	..	..	..
1973-74 .....	17,484	1,231,929	4,928	687	92,994	540,271	1.93	483
Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	4,366	823,074	3,293	- 64	70,247	...	...	...
Alberta:								
1972-73 .....	50,919 <sup>r</sup>	1,583,791	6,335	2,535	84,412	..	..	..
1973-74 .....	57,024	1,750,259	7,001	994	41,901	2,433,862	1.87	468
Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	6,105	166,468	666	- 1,541	- 42,511	...	...	...
British Columbia — Colombie-Britannique:								
1972-73 .....	36,958 <sup>r</sup>	738,274	2,953	2,201	42,680	..	..	..
1973-74 .....	37,866	819,843	3,279	1,107	28,840	1,779,658	2.49	623
Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	908	81,569	326	- 1,094	- 13,840	...	...	...

(1) Calculations involving fees include those courses for which fees were reported. In "total fees", the figures include estimates for the 27,075 registrations with fees not reported. — Les calculs concernant les frais portent sur les cours dont les frais ont été déclarés. Dans le "total des frais de scolarité" les chiffres comprennent des estimations pour les 27,075 inscriptions à des cours dont les frais n'ont pas été déclarés.



TABLE 5. Number and Percentage of Registrations in Non-credit Courses, by Field of Study and by Province, 1972-73 and 1973-74

No.	Province	Primary industries — Industries primaires	Natural sciences — Sciences naturelles	Business, manage- ment — Commerce, gestion	Education — Éducation	Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Fine, per- forming and applied arts — Beaux-arts, arts de la scène et arts appliqués
Canada:							
Registrations - Inscriptions:							
1	1972-73 .....	9,551	3,178	64,834	13,460	3,633	27,398
2	1973-74 .....	12,822	6,235	71,904	9,348	5,167	28,931
3	Increase/decrease - Augmentation/diminution .....	34.2	96.2	10.9	- 30.6	42.2	5.6
4	Percentage(1) - Pourcentage(1) .....	4.7	2.3	26.1	3.4	1.9	10.5
Newfoundland - Terre-Neuve:							
Registrations - Inscriptions:							
5	1972-73 .....	52	-	746	138	-	685
6	1973-74 .....	36	-	801	125	12	1,095
7	Increase/decrease - Augmentation/diminution .....	- 30.8	-	7.4	- 9.4	0	59.9
8	Percentage - Pourcentage .....	1.1	-	24.9	3.9	0.4	34.0
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:							
Registrations - Inscriptions:							
9	1972-73 .....	-	-	-	44	-	130
10	1973-74 .....	-	-	-	18	-	131
11	Increase/decrease - Augmentation/diminution .....	-	-	-	- 59.0	-	0.8
12	Percentage - Pourcentage .....	-	-	-	9.7	-	70.8
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:							
Registrations - Inscriptions:							
13	1972-73 .....	16	7	488	468	14	645
14	1973-74 .....	-	16	931	191	22	875
15	Increase/decrease - Augmentation/diminution .....	...	128.6	90.8	- 59.2	57.1	35.7
16	Percentage - Pourcentage .....	-	0.2	12.2	2.5	0.3	11.5
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:							
Registrations - Inscriptions:							
17	1972-73 .....	22	59	388	129	115	2,148
18	1973-74 .....	28	85	679	5	224	1,837
19	Increase/decrease - Augmentation/diminution .....	27.3	44.1	75.0	- 96.1	94.8	- 14.5
20	Percentage - Pourcentage .....	0.7	2.2	17.6	0.1	5.8	47.6
Québec:							
Registrations - Inscriptions:							
21	1972-73 .....	888	189	17,556	2,281	466	3,180
22	1973-74 .....	700	220	23,593	377	540	1,773
23	Increase/decrease - Augmentation/diminution .....	- 21.2	16.4	34.4	- 83.5	15.9	- 44.2
24	Percentage - Pourcentage .....	1.3	0.4	44.3	0.7	1.0	3.3
Ontario:							
Registrations - Inscriptions:							
25	1972-73 .....	3,252	694	16,726	5,137	490	3,503
26	1973-74 .....	3,929	1,354	23,077	1,442	2,362	7,014
27	Increase/decrease - Augmentation/diminution .....	20.8	95.1	38.0	71.9	382.0	100.2
28	Percentage - Pourcentage .....	4.7	1.6	27.5	1.7	2.8	8.4
Manitoba:							
Registrations - Inscriptions:							
29	1972-73 .....	171	143	2,809	75	108	567
30	1973-74 .....	237	138	2,517	122	136	651
31	Increase/decrease - Augmentation/diminution .....	38.6	- 3.5	- 10.4	62.7	25.9	14.8
32	Percentage - Pourcentage .....	2.2	1.3	23.5	1.1	1.3	6.1
Saskatchewan:							
Registrations - Inscriptions:							
33	1972-73 .....	2,171	462	2,203	300	173	2,625
34	1973-74 .....	5,391	57	1,677	85	40	1,481
35	Increase/decrease - Augmentation/diminution .....	148.3	- 87.7	- 23.9	- 71.7	- 76.9	- 43.6
36	Percentage - Pourcentage .....	30.8	0.3	10.0	0.4	0.2	8.4
Alberta:							
Registrations - Inscriptions:							
37	1972-73 .....	1,781	933	12,725	2,700	1,873	11,083
38	1973-74 .....	1,173	2,672	12,050	3,410	1,124	10,972
39	Increase/decrease - Augmentation/diminution .....	- 34.1	186.4	- 5.3	26.3	- 40.0	- 1.0
40	Percentage - Pourcentage .....	2.1	4.7	21.1	6.0	2.0	19.2
British Columbia - Colombie-Britannique:							
Registrations - Inscriptions:							
41	1972-73 .....	1,198	691	11,193	2,188	394	2,832
42	1973-74 .....	1,328	1,693	6,579	3,573	707	3,102
43	Increase/decrease - Augmentation/diminution .....	10.9	145.0	- 41.2	63.3	79.4	9.5
44	Percentage - Pourcentage .....	3.5	4.5	17.4	9.4	1.9	8.2

(1) Refers to total registrations.



TABLEAU 5. Nombre et pourcentage des inscriptions aux cours sans crédits selon le domaine d'étude et la province, 1972-73 et -973-74

Health sciences — Sciences de la santé	Household sciences — Sciences ménagères	Humanities — Humanités	Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique	Social sciences — Sciences sociales	Transportation and communication — Transports et communications	Trade, technical — Métiers, techniques	Special programs for the handicapped — Programmes spéciaux pour invalides	Unclassified — Non classé	Total	N°
18,961	3,616	24,087	5,229	31,755	241	4,826	21	1,161	211,951	1
36,294	4,978	34,681	13,635	45,581	498	3,302	251	1,490	275,117	2
91.4	72.6	44.0	160.8	43.5	106.6	- 31.6	1,095.2	28.3	29.8	3
13.2	1.8	12.6	5.0	16.6	0.2	1.2	0.1	0.4	100.0	4
—	180	330	172	554	85	79	—	—	3,021	5
75	140	475	107	357	—	—	—	—	3,223	6
0	- 22.2	43.9	- 37.8	- 35.6	...	...	—	—	6.7	7
2.3	4.3	14.7	3.3	11.1	—	—	—	—	100.0	8
—	—	27	25	25	—	—	—	—	251	9
—	—	—	36	—	—	—	—	—	185	10
—	—	...	44.0	...	—	—	—	—	- 26.3	11
—	—	—	19.5	—	—	—	—	—	100.0	12
2,417	—	455	97	352	27	132	—	7	5,125	13
3,222	22	414	1,131	812	—	—	—	—	7,636	14
33.3	...	- 9.0	1,066.0	130.7	...	...	—	...	49.0	15
42.2	0.3	5.4	14.8	10.6	—	—	—	—	100.0	16
184	25	292	9	383	—	—	—	—	3,754	17
93	108	205	35	347	186	—	—	30	3,862	18
- 49.5	332.0	- 29.8	288.9	- 9.4	...	—	—	...	2.9	19
2.4	2.8	5.3	0.9	9.0	4.8	—	—	0.8	100.0	20
678	372	5,967	1,162	3,302	—	273	—	165	36,479	21
4,983	168	8,716	4,507	6,719	15	898	—	35	53,244	22
635.0	- 54.8	46.1	287.9	103.5	...	228.9	—	- 78.8	46.0	23
9.4	0.3	16.4	8.5	12.6	—	1.7	—	—	99.9	24
8,313	603	6,055	1,548	6,894	89	1,055	—	622	54,981	25
12,928	1,938	10,882	5,551	12,365	115	588	—	353	83,898	26
55.5	221.4	79.7	258.6	79.4	29.2	- 44.3	—	- 43.3	52.6	27
15.4	2.3	13.0	6.6	14.7	0.1	0.7	—	0.4	99.9	28
272	421	643	275	1,690	—	140	—	31	7,345	29
1,862	221	854	207	3,462	—	12	81	195	10,695	30
584.6	- 47.5	32.8	- 24.7	104.9	—	- 91.4	...	529.0	45.6	31
17.4	2.1	8.0	1.9	32.4	—	0.1	0.8	1.8	100.0	32
2,004	367	827	103	1,767	—	116	—	—	13,118	33
5,392	753	1,029	23	1,138	61	157	—	200	17,484	34
169.1	105.2	24.4	- 77.7	- 35.6	...	35.3	—	...	33.3	35
30.8	4.3	5.9	0.1	6.5	0.3	0.9	—	1.1	100.0	36
1,388	903	7,090	901	6,903	1	2,457	—	181	50,919	37
4,219	1,012	7,354	1,332	9,429	121	1,647	20	489	57,024	38
204.0	12.1	3.7	47.8	36.6	...	- 33.0	...	170.2	12.0	39
7.4	1.8	12.9	2.3	16.5	0.2	2.9	—	0.9	100.0	40
3,705	745	2,401	937	9,885	39	574	21	155	36,958	41
3,520	616	4,752	706	10,952	—	—	150	188	37,866	42
- 5.0	- 17.3	97.9	- 24.7	10.8	...	...	614.3	21.3	2.5	43
9.3	1.6	12.5	1.9	28.9	—	—	0.4	0.5	100.0	44

(1) Se rapporte au total des inscriptions.

TABLE 6. Registration Hours and Course Hours in Non-credit Courses, by Field of Study and by Province, 1973-74

No.	Province	Primary industries — Industries primaires	Natural sciences — Sciences naturelles	Business, management — Commerce, gestion	Education — Éducation	Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Fine, performing and applied arts — Beaux-arts, arts de la scène et arts appliqués
	Canada:						
1	Registration hours — Heures d'inscription .....	257,084	173,915	3,034,905	253,942	257,527	885,933
2	Percentage — Pourcentage .....	2.6	1.8	31.2	2.6	2.6	9.1
3	Course hours — Heures de cours .....	5,473	4,649	84,297	5,168	19,015	40,243
4	Percentage — Pourcentage .....	1.4	1.2	21.1	1.3	4.8	10.1
	Newfoundland — Terre-Neuve:						
5	Registration hours — Heures d'inscription .....	1,970	—	28,619	2,302	240	21,552
6	Percentage — Pourcentage .....	2.0	—	28.5	2.3	0.2	21.4
7	Course hours — Heures de cours .....	90	—	1,114	94	20	1,317
8	Percentage — Pourcentage .....	1.8	—	21.9	1.8	0.4	25.8
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
9	Registration hours — Heures d'inscription .....	—	—	—	360	—	7,434
10	Percentage — Pourcentage .....	—	—	—	4.4	—	91.2
11	Course hours — Heures de cours .....	—	—	—	20	—	182
12	Percentage — Pourcentage .....	—	—	—	8.6	—	78.4
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
13	Registration hours — Heures d'inscription .....	—	640	35,940	8,110	1,680	25,465
14	Percentage — Pourcentage .....	—	0.3	17.4	3.9	0.8	12.3
15	Course hours — Heures de cours .....	—	40	1,399	503	144	1,346
16	Percentage — Pourcentage .....	—	0.2	8.7	3.1	0.9	8.4
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
17	Registration hours — Heures d'inscription .....	300	1,560	11,129	60	3,745	70,982
18	Percentage — Pourcentage .....	0.3	1.4	10.3	—	3.5	65.8
19	Course hours — Heures de cours .....	33	92	408	12	124	1,537
20	Percentage — Pourcentage .....	1.0	2.8	12.2	0.4	3.7	46.0
	Québec:						
21	Registration hours — Heures d'inscription .....	17,705	7,880	809,465	13,885	23,226	64,997
22	Percentage — Pourcentage .....	0.9	0.4	42.2	0.7	1.2	3.4
23	Course hours — Heures de cours .....	536	518	20,132	685	924	2,993
24	Percentage — Pourcentage .....	0.9	0.8	32.7	1.1	1.5	4.9
	Ontario:						
25	Registration hours — Heures d'inscription .....	140,990	57,505	1,279,632	38,216	111,550	179,046
26	Percentage — Pourcentage .....	4.3	1.7	38.7	1.2	3.4	5.4
27	Course hours — Heures de cours .....	3,354	2,708	41,680	1,898	7,729	8,028
28	Percentage — Pourcentage .....	2.4	1.9	29.9	1.4	5.5	5.8
	Manitoba:						
29	Registration hours — Heures d'inscription .....	3,736	2,628	99,637	2,076	11,088	16,758
30	Percentage — Pourcentage .....	1.4	1.0	36.7	0.8	4.1	6.2
31	Course hours — Heures de cours .....	134	90	2,488	96	448	622
32	Percentage — Pourcentage .....	1.4	0.9	25.6	1.0	4.6	6.4
	Saskatchewan:						
33	Registration hours — Heures d'inscription .....	45,077	3,864	48,354	1,096	1,244	45,136
34	Percentage — Pourcentage .....	3.6	0.3	3.9	0.1	0.1	3.7
35	Course hours — Heures de cours .....	760	196	1,333	68	104	8,104
36	Percentage — Pourcentage .....	0.8	0.2	1.4	0.1	0.1	8.7
	Alberta:						
37	Registration hours — Heures d'inscription .....	31,981	85,976	523,961	138,607	71,520	389,041
38	Percentage — Pourcentage .....	1.8	4.9	29.9	7.9	4.2	22.2
39	Course hours — Heures de cours .....	262	689	11,540	397	610	13,424
40	Percentage — Pourcentage .....	0.6	1.6	27.5	0.9	1.5	32.0
	British Columbia — Colombie-Britannique:						
41	Registration hours — Heures d'inscription .....	15,325	13,862	198,168	49,230	32,234	65,522
42	Percentage — Pourcentage .....	1.9	1.7	24.2	6.0	3.9	8.0
43	Course hours — Heures de cours .....	304	316	4,203	1,395	8,912	2,690
44	Percentage — Pourcentage .....	1.1	1.1	14.6	4.8	30.9	9.3

TABEAU 6. Nombre d'heures d'inscription et nombre d'heures de cours dans les cours sans crédits, selon le domaine d'étude et la province, 1973-74

Health sciences — Sciences de la santé	Household sciences — Sciences ménagères	Humanities — Humanités	Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique	Social sciences — Sciences sociales	Transportation and communication — Transports et communications	Trade, technical — Métiers, techniques	Special programmes for the handicapped — Programmes spéciaux pour invalides	Unclassified — Non classé	Total	N°
1,455,188	92,975	1,608,339	428,055	1,120,597	9,686	110,477	4,260	23,956	9,716,839	1
15.0	1.0	16.6	4.4	11.5	0.1	1.1	0.1	0.2	100.0	2
111,735	4,574	66,215	18,396	35,551	292	2,636	101	962	399,307	3
28.0	1.1	16.6	4.6	8.9	0.1	0.7	—	0.2	100.0	4
10,648	3,880	15,272	4,815	11,141	—	—	—	—	100,439	5
10.6	3.9	15.2	4.8	11.1	—	—	—	—	100.0	6
776	224	748	180	533	—	—	—	—	5,096	7
15.2	4.4	14.7	3.5	10.5	—	—	—	—	100.0	8
—	—	—	360	—	—	—	—	—	8,154	9
—	—	—	4.4	—	—	—	—	—	100.0	10
—	—	—	30	—	—	—	—	—	232	11
—	—	—	12.9	—	—	—	—	—	100.0	12
75,107	520	11,918	12,614	34,246	—	—	—	—	206,240	13
36.4	0.2	5.8	6.1	16.6	—	—	—	—	100.0	14
9,591	70	926	530	1,498	—	—	—	—	16,047	15
59.8	0.4	5.8	3.3	9.3	—	—	—	—	100.0	16
1,488	2,600	6,038	1,050	7,592	855	—	—	540	107,939	17
1.4	2.4	5.6	1.0	7.0	0.8	—	—	0.5	100.0	18
32	164	518	30	322	51	—	—	18	3,341	19
1.0	4.9	15.5	0.9	9.6	1.5	—	—	0.5	100.0	20
56,839	6,977	479,052	153,213	235,347	780	45,400	—	735	1,915,501	21
3.0	0.4	25.0	8.0	12.3	—	2.4	—	—	100.0	22
1,691	229	22,357	3,621	6,681	52	1,030	—	63	61,512	23
2.7	0.4	36.3	5.9	10.9	0.1	1.7	—	0.1	100.0	24
138,632	42,444	679,420	208,311	400,420	4,479	19,715	—	4,862	3,305,222	25
4.2	1.3	20.6	6.3	12.1	0.1	0.6	—	0.1	100.0	26
14,591	1,996	28,174	12,212	15,785	111	925	—	433	139,624	27
10.5	1.4	20.2	8.7	11.3	0.1	0.7	—	0.3	100.0	28
17,085	3,252	38,143	6,601	68,517	—	144	1,038	610	271,313	29
6.3	1.2	14.0	2.4	25.2	—	—	0.4	0.2	100.0	30
1,351	141	2,112	195	1,996	—	12	24	11	9,720	31
13.9	1.5	21.7	2.0	20.5	—	0.1	0.2	0.1	100.0	32
1,002,175	11,560	25,513	690	19,185	1,220	25,615	—	1,200	1,231,929	33
81.4	0.9	2.1	—	1.6	0.1	2.1	—	0.1	100.0	34
78,255	1,065	1,794	30	639	20	620	—	6	92,994	35
84.2	1.1	1.9	—	0.7	—	0.7	—	—	100.0	36
99,855	18,082	143,876	28,985	180,797	2,352	19,603	800	13,823	1,750,259	37
5.7	1.0	8.2	1.7	10.3	0.1	1.1	—	0.8	100.0	38
3,361	620	5,145	1,154	4,189	58	49	40	363	41,901	39
8.0	1.5	12.3	2.8	10.0	0.1	0.1	0.1	0.9	100.0	40
53,359	3,660	209,107	11,416	163,352	—	—	2,422	2,186	819,843	41
6.5	0.4	25.5	1.4	19.9	—	—	0.3	0.3	100.0	42
2,087	65	4,441	414	3,908	—	—	37	68	28,840	43
7.2	0.2	15.4	1.4	13.6	—	—	0.1	0.2	100.0	44

TABLE 7. Registration Hours and Course Hours in Non-credit Courses, by Course Type and by Province, 1973-74

TABLEAU 7. Nombre d'heures d'inscription et nombre d'heures de cours dans les cours sans crédits, selon le genre de cours et la province, 1973-74

Province	Professional development — Perfectionnement professionnel			General interest — Éducation populaire	Total
	Diploma — Diplôme		No diploma — Aucun diplôme		
	Extension	Association			
Canada:					
Registration hours — Heures d'inscription .....	2,190,662	2,090,054	3,477,213	1,958,910	9,716,839
Percentage — Pourcentage .....	22.5	21.5	35.8	20.2	100.0
Course hours — Heures de cours .....	77,401	53,547	188,364	79,995	399,307
Percentage — Pourcentage .....	19.4	13.4	47.2	20.0	100.0
Newfoundland — Terre-Neuve:					
Registration hours — Heures d'inscription .....	41,912	9,683	5,244	43,600	100,439
Percentage — Pourcentage .....	41.7	9.6	5.2	43.4	100.0
Course hours — Heures de cours .....	2,023	372	233	2,468	5,096
Percentage — Pourcentage .....	39.7	7.3	4.6	48.4	100.0
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:					
Registration hours — Heures d'inscription .....	—	—	720	7,434	8,154
Percentage — Pourcentage .....	—	—	8.8	91.2	100.0
Course hours — Heures de cours .....	—	—	50	182	232
Percentage — Pourcentage .....	—	—	21.6	78.4	100.0
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
Registration hours — Heures d'inscription .....	16,780	18,790	133,272	37,398	206,240
Percentage — Pourcentage .....	8.1	9.1	64.6	18.1	100.0
Course hours — Heures de cours .....	1,030	853	12,446	1,718	16,047
Percentage — Pourcentage .....	6.4	5.3	77.6	10.7	100.0
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
Registration hours — Heures d'inscription .....	180	8,115	21,760	77,884	107,939
Percentage — Pourcentage .....	0.2	7.5	20.2	72.2	100.0
Course hours — Heures de cours .....	60	540	795	1,946	3,341
Percentage — Pourcentage .....	1.8	16.2	23.8	58.2	100.0
Québec:					
Registration hours — Heures d'inscription .....	1,050,940	246,564	243,045	374,952	1,915,501
Percentage — Pourcentage .....	54.9	12.9	12.7	19.5	100.0
Course hours — Heures de cours .....	28,986	5,694	9,179	17,653	61,512
Percentage — Pourcentage .....	47.1	9.3	14.9	28.7	100.0
Ontario:					
Registration hours — Heures d'inscription .....	786,804	1,245,813	864,494	408,111	3,305,222
Percentage — Pourcentage .....	23.8	37.7	26.2	12.3	100.0
Course hours — Heures de cours .....	32,706	35,889	49,298	21,731	139,624
Percentage — Pourcentage .....	23.4	25.7	35.3	15.6	100.0
Manitoba:					
Registration hours — Heures d'inscription .....	—	83,292	128,336	59,685	271,313
Percentage — Pourcentage .....	—	30.7	47.3	22.0	100.0
Course hours — Heures de cours .....	—	2,326	4,745	2,649	9,720
Percentage — Pourcentage .....	—	23.9	48.8	27.3	100.0
Saskatchewan:					
Registration hours — Heures d'inscription .....	14,280	51,778	1,088,401	77,470	1,231,929
Percentage — Pourcentage .....	1.2	4.2	88.3	6.3	100.0
Course hours — Heures de cours .....	180	1,369	81,611	9,834	92,994
Percentage — Pourcentage .....	0.2	1.5	87.8	10.6	100.0
Alberta:					
Registration hours — Heures d'inscription .....	178,788	220,565	717,931	632,975	1,750,259
Percentage — Pourcentage .....	10.2	12.6	41.0	36.2	100.0
Course hours — Heures de cours .....	10,432	3,507	12,182	15,780	41,901
Percentage — Pourcentage .....	24.9	8.4	29.1	37.7	100.0
British Columbia — Colombie-Britannique:					
Registration hours — Heures d'inscription .....	100,978	205,454	274,010	239,401	819,843
Percentage — Pourcentage .....	12.3	25.1	33.4	29.2	100.0
Course hours — Heures de cours .....	1,984	2,997	17,825	6,034	28,840
Percentage — Pourcentage .....	6.9	10.4	61.8	20.9	100.0

TABLE 8. Number of Courses, Course Hours and Fees(1) in Non-credit Courses, by Province and Institution Size, 1973-74

TABLEAU 8. Nombre de cours et d'heures de cours, et frais de scolarité(1) dans les cours sans crédits, selon la province et la taille de l'établissement, 1973-74

Province and institution size — Province et taille de l'établissement	Number of courses — Nombre de cours	Course hours — Heures de cours	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Total fees — Total des frais de scolarité	Fee per course hour — Frais par heure de cours	Fee for one CEU — Frais par U.E.P.
					\$	
Canada:						
Enrolment — Effectif:						
Less than — Moins de 1,000 .....	131	4,604	1,238	62,780	1.05	263
1,000 — 1,999 .....	96	2,529	407	131,616	1.27	318
2,000 — 4,999 .....	445	15,230	1,581	469,270	1.31	328
5,000 — 9,999 .....	4,126	212,855	13,605	3,974,873	2.05	513
10,000 and over — et plus .....	4,601	156,117	18,973	9,213,310	2.55	638
Total .....	9,399	391,335	35,804	13,851,849	2.31	578
Newfoundland — Terre-Neuve:						
Enrolment — Effectif:						
5,000 — 9,999 .....	169	5,096	402	153,607	1.48	370
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
Enrolment — Effectif:						
1,000 — 1,999 .....	7	232	33	8,084	0.97	243
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
Enrolment — Effectif:						
Less than — Moins de 1,000 .....	52	1,844	74	22,815	1.28	320
2,000 — 4,999 .....	48	2,661	262	115,320	1.63	408
5,000 — 9,999 .....	349	11,542	488	247,636	3.06	765
Total .....	449	16,047	824	385,771	2.62	655
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
Enrolment — Effectif:						
1,000 — 1,999 .....	18	660	225	94,218	1.73	433
2,000 — 4,999 .....	34	1,420	99	24,745	1.08	270
5,000 — 9,999 .....	81	1,261	107	29,687	1.18	295
Total .....	133	3,341	432	148,650	1.39	348
Québec:						
Enrolment — Effectif:						
5,000 — 9,999 .....	123	4,226	477	194,958	2.05	513
10,000 and over — et plus .....	1,429	57,286	7,184	3,127,011	1.78	445
Total .....	1,552	61,512	7,661	3,321,969	1.79	448
Ontario:						
Enrolment — Effectif:						
Less than — Moins de 1,000 .....	38	832	955	4,292	0.75	188
1,000 — 1,999 .....	26	510	40	14,760	1.38	345
2,000 — 4,999 .....	56	2,425	278	69,997	1.03	258
5,000 — 9,999 .....	2,423	84,069	5,490	2,044,420	1.80	450
10,000 and over — et plus .....	1,440	51,788	6,454	3,097,404	3.28	820
Total .....	3,983	139,624	13,217	5,230,873	2.45	613
Manitoba:						
Enrolment — Effectif:						
Less than — Moins de 1,000 .....	20	1,244	150	22,178	1.15	288
2,000 — 4,999 .....	6	482	35	3,729	0.60	150
10,000 and over — et plus .....	346	7,994	900	592,942	4.33	1,083
Total .....	372	9,720	1,084	618,849	4.11	1,028
Saskatchewan:						
Enrolment — Effectif:						
2,000 — 4,999 .....	137	3,772	326	71,294	1.26	315
5,000 — 9,999 .....	550	89,222	4,600	468,977	2.14	535
Total .....	687	92,994	4,927	540,271	1.93	483
Alberta(2):						
Enrolment — Effectif:						
1,000 — 1,999 .....	45	1,127	110	14,554	0.67	168
5,000 — 9,999 .....	431	17,439	2,041	835,588	2.56	640
10,000 and over — et plus .....	464	15,363	1,800	813,975	2.27	568
Total .....	940	33,929	3,951	1,664,117	2.34	585
British Columbia — Colombie-Britannique:						
Enrolment — Effectif:						
Less than — Moins de 1,000 .....	21	684	59	13,495	0.91	228
2,000 — 4,999 .....	164	4,470	581	184,185	1.40	350
10,000 and over — et plus .....	922	23,686	2,636	1,581,978	2.66	665
Total .....	1,107	28,840	3,276	1,779,658	2.49	623

- (1) Calculations involving fees include those courses for which fees were reported. In "total fees" the figures include estimates for the 27,075 registrations with fees not reported. — Les calculs concernant les frais portent sur les cours dont les frais ont été déclarés. Dans le "total des frais de scolarité" les chiffres comprennent des estimations pour les 27,075 inscriptions à des cours dont les frais n'ont pas été déclarés.
- (2) Banff Continuing Education Centre is not classified as having full-time enrolment and is not included in the institution grouping. — Le Banff Continuing Education Centre n'est pas classé parmi les établissements ayant des effectifs à plein temps et n'est pas compris dans les groupements d'établissements.



TABLE 9. Registrations and Registration Hours in Non-credit Courses by Field of Study and Institution Size, (1) 1973-74

		Enrolment — Effectif			
		Less than 1,000 — Moins de 1,000		1,000-1,999	
Field of study — Domaine d'étude		Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscription	Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscription
No.					
Professional development — Perfectionnement professionnel:					
1	Primary industries — Industries primaires .....	—	—	—	—
2	Natural sciences — Sciences naturelles .....	—	—	—	—
3	Business, management — Commerce, gestion .....	164	15,400	77	3,525
4	Education — Éducation .....	—	—	18	360
5	Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées. ....	74	10,260	—	—
6	Fine, performing and applied arts — Beaux-arts, arts de la scène et arts appliqués. ....	2	80	—	—
7	Health sciences — Sciences de la santé .....	—	—	342	2,344
8	Household sciences — Sciences ménagères .....	—	—	17	136
9	Humanities — Humanités .....	1,515	244,420	39	2,340
10	Mathematics and computer science — Mathématiques et infor- matique. ....	—	—	36	360
11	Social sciences — Sciences sociales .....	295	9,796	99	1,854
12	Transportation and communication — Transports et communications	—	—	—	—
13	Trade, technical — Métiers, techniques .....	—	—	—	—
14	Special programmes for the handicapped — Programmes spéciaux pour invalides. ....	—	—	—	—
15	Unclassified — Non classé .....	—	—	—	—
16	Total .....	2,050	279,956	628	10,919
General interest — Éducation populaire:					
17	Primary industries — Industries primaires .....	—	—	—	—
18	Natural sciences — Sciences naturelles .....	—	—	162	1,549
19	Business, management — Commerce, gestion .....	40	960	38	359
20	Education — Éducation .....	—	—	86	1,729
21	Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées. ....	—	—	—	—
22	Fine, performing and applied arts — Beaux-arts, arts de la scène et arts appliqués. ....	675	15,545	1,820	74,596
23	Health sciences — Sciences de la santé .....	—	—	—	—
24	Household sciences — Sciences ménagères .....	15	450	33	462
25	Humanities — Humanités .....	576	9,776	388	5,528
26	Mathematics and computer science — Mathématiques et infor- matique. ....	—	—	—	—
27	Social sciences — Sciences sociales .....	69	2,760	373	6,708
28	Transportation and communication — Transports et communications	—	—	—	—
29	Trade, technical — Métiers, techniques .....	—	—	—	—
30	Special programmes for the handicapped — Programmes spéciaux pour invalides. ....	—	—	—	—
31	Unclassified — Non classé .....	—	—	—	—
32	Total .....	1,375	29,491	2,900	90,931
Professional development and general interest — Perfectionnement professionnel et éducation populaire:					
33	Primary industries — Industries primaires .....	—	—	—	—
34	Natural sciences — Sciences naturelles .....	—	—	162	1,549
35	Business, management — Commerce, gestion .....	204	16,360	115	3,884
36	Education — Éducation .....	—	—	104	2,089
37	Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées. ....	74	10,260	—	—
38	Fine, performing and applied arts — Beaux-arts, arts de la scène et arts appliqués. ....	677	15,625	1,820	74,596
39	Health sciences — Sciences de la santé .....	—	—	342	2,344
40	Household sciences — Sciences ménagères .....	15	450	50	598
41	Humanities — Humanités .....	2,091	254,196	427	7,868
42	Mathematics and computer science — Mathématiques et infor- matique. ....	—	—	36	360
43	Social sciences — Sciences sociales .....	364	12,556	472	8,562
44	Transportation and communication — Transports et communications	—	—	—	—
45	Trade, technical — Métiers, techniques .....	—	—	—	—
46	Special programmes for the handicapped — Programmes spéciaux pour invalides. ....	—	—	—	—
47	Unclassified — Non classé .....	—	—	—	—
48	Total .....	3,425	309,447	3,528	101,850

(1) See footnote 2, Table 7.

TABLEAU 9. Inscriptions et nombre d'heures d'inscription dans les cours sans crédits, selon le domaine d'étude et la taille de l'établissement(1), 1973-74

Enrolment -- Effectif								
2,000-4,999		5,000-9,999		10,000 and over -- et plus		Total		
Registrations -- Inscriptions	Registration hours -- Heures d'inscription	Registrations -- Inscriptions	Registration hours -- Heures d'inscription	Registrations -- Inscriptions	Registration hours -- Heures d'inscription	Registrations -- Inscriptions	Registration hours -- Heures d'inscription	Nº
--	--	8,794	180,579	2,021	34,428	10,815	215,007	1
40	1,680	1,302	57,188	601	16,841	1,943	75,709	2
1,673	65,699	16,356	639,590	46,759	1,950,709	65,029	2,674,923	3
453	12,702	792	18,743	4,168	89,302	5,431	121,107	4
76	1,994	2,271	104,042	2,170	130,349	4,591	246,645	5
521	24,006	1,251	57,010	1,622	63,070	3,396	144,166	6
374	14,223	17,039	1,143,479	16,747	244,882	34,502	1,404,928	7
31	406	803	20,894	1,370	21,958	2,221	43,394	8
1,611	75,708	2,874	149,666	10,003	448,819	16,042	920,953	9
197	3,752	4,706	152,072	7,754	250,693	12,693	406,877	10
587	37,282	7,723	233,932	18,900	549,259	27,604	832,123	11
--	--	334	5,831	104	2,349	438	8,180	12
46	24,150	559	18,516	951	45,771	1,556	88,437	13
--	--	--	--	251	4,260	251	4,260	14
--	--	442	4,690	300	3,628	742	8,318	15
5,609	261,602	65,246	2,786,232	113,721	3,856,318	187,254	7,195,027	16
100	2,216	539	6,414	836	12,167	1,475	20,797	17
152	3,147	328	7,984	1,999	19,486	2,641	32,166	18
139	1,625	1,085	17,707	1,015	18,851	2,317	39,502	19
128	1,660	32	600	1,572	44,886	1,818	48,875	20
10	160	336	7,443	230	3,279	576	10,882	21
2,688	83,661	8,128	348,645	4,942	128,148	18,253	650,595	22
--	--	178	3,500	75	1,636	253	5,136	23
108	2,926	1,521	29,905	1,080	15,838	2,757	49,581	24
987	22,090	2,910	92,469	8,921	499,239	13,782	629,102	25
66	1,401	665	14,855	211	4,922	942	21,178	26
592	13,331	3,609	79,764	10,379	133,605	15,022	236,168	27
--	--	60	1,506	--	--	60	1,506	28
--	--	39	892	148	2,440	187	3,332	29
--	--	--	--	--	--	--	--	30
137	1,790	264	4,623	231	4,585	632	10,998	31
5,107	134,007	19,694	616,307	31,639	889,082	60,715	1,759,818	32
100	2,216	9,333	186,993	2,857	46,595	12,290	235,804	33
192	4,827	1,630	65,172	2,600	36,327	4,584	107,875	34
1,812	67,324	17,441	657,297	47,774	1,969,560	67,346	2,714,425	35
581	14,362	824	19,343	5,740	134,188	7,249	169,982	36
86	2,154	2,607	111,485	2,400	133,628	5,167	257,527	37
3,209	107,667	9,379	405,655	6,564	191,218	21,649	794,761	38
374	14,223	17,217	1,146,979	16,822	246,518	34,755	1,410,064	39
139	3,332	2,324	50,799	2,450	37,796	4,978	92,975	40
2,598	97,798	5,784	242,135	18,924	948,058	29,824	1,550,055	41
263	5,153	5,371	166,927	7,965	255,615	13,635	428,055	42
1,179	50,613	11,332	313,696	29,279	682,864	42,626	1,068,291	43
--	--	394	7,337	104	2,349	498	9,686	44
46	24,150	598	19,408	1,099	48,211	1,743	91,769	45
--	--	--	--	251	4,260	251	4,260	46
137	1,790	706	9,313	531	8,213	1,374	19,316	47
10,716	395,609	84,940	3,402,539	145,360	4,745,400	247,969	8,954,845	48

(1) Voir note 2, tableau 7.

TABLE 10. Registrations in Non-credit Courses Leading to Extension and Association Diplomas, by Province, 1973-74

No.	Diploma — Diplôme	Canada	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard
	Extension diploma — Diplôme de l'extension:			
1	Criminology — Criminologie .....	744	90	—
2	Education of young children — Éducation des petits .....	175	175	—
3	Business administration — Administration commerciale .....	43	—	—
4	Management development — Formation de gestionnaires .....	937	—	—
5	Management science — Sciences de la gestion .....	1,393	—	—
6	Computer science — Informatique .....	1,399	107	—
7	Public administration — Administration publique .....	617	138	—
8	Local government — Administration locale .....	370	—	—
9	Municipal assessment — Évaluation municipale .....	511	—	—
10	School business administration — Administration scolaire ..	8	—	—
11	Hospital administration — Administration hospitalière .....	579	—	—
12	Personnel administration — Administration du personnel ....	171	—	—
13	Personnel management — Gestion du personnel .....	579	—	—
14	Retail administration — Administration du commerces au détail.	97	—	—
15	Corrections .....	54	54	—
16	Foreman — Contremaître .....	91	—	—
17	Metallurgy — Métallurgie .....	37	—	—
18	Business (not elsewhere classified) — Affaires (non classé ailleurs).	29,234	441	—
19	Engineering — Génie .....	3,307	—	—
20	Languages — Langues .....	4,284	—	—
21	Nursing — Sciences infirmières .....	765	39	—
22	Agriculture .....	2,204	—	—
23	Education — Éducation .....	370	—	—
24	Police studies — Sciences policières .....	70	—	—
25	Unclassified — Non classé .....	2,771	—	—
26	Sub-total — Total partiel .....	50,810	1,044	—
	Association diploma — Diplôme d'une association:			
27	Institute of Canadian Bankers — Institut des banquiers canadiens.	2,395	63	—
28	Certified General Accountants — Comptables généraux agréés	4,762	—	—
29	Society of Industrial Accountants — Sociétés des comptables en administration industrielle.	7,920	—	—
30	Institute of Chartered Accountants — Institut des comptables agréés.	1,269	37	—
31	Canadian Institute of Management — Institut canadien de gestion.	1,916	—	—
32	Canadian Credit Institute — Institut canadien du crédit ...	236	—	—
33	Canadian Institute of Traffic and Transportation — Institut canadien du trafic et du transport.	218	—	—
34	Institute of Chartered Secretaries and Administrators — Institut des secrétaires et des administrateurs agréés ..	61	—	—
35	Canadian Real Estate Institute — Association canadienne de l'immeuble.	1,486	—	—
36	Real estate agents pre-licensing course — Cours préalable à l'obtention du permis d'agent immobilier.	1,459	29	—
37	Canadian Appraisal Institute — Institut des évaluateurs agréés du Canada.	118	—	—
38	Canadian Insurance Institute .....	70	—	—
39	Junior Chamber of Commerce — Jeunes chambres .....	205	—	—
40	Association of Professional Engineers .....	175	—	—
41	Ontario Secondary School Teachers Federation .....	471	—	—
42	Corporation des officiers municipaux agréés du Québec .....	58	—	—
	Associations unspecified — Associations diverses:			
43	Medicine — Médecine .....	1,574	—	—
44	Social sciences — Sciences sociales .....	909	—	—
45	Commerce/business — Commerce et affaires .....	11,209	—	—
46	Unclassified — Non classé .....	2,511	—	—
47	Sub-total — Total partiel .....	39,022	129	—
48	Total .....	89,832	1,173	—

TABLEAU 10. Inscriptions aux cours sans crédits menant à l'obtention de diplômes de l'extension et d'une association, selon la province, 1973-74

Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	No
—	—	—	369	—	—	—	285	1
—	—	—	—	—	—	—	—	2
—	—	—	43	—	—	—	—	3
—	—	246	561	—	—	130	—	4
—	—	1,148	234	—	—	11	—	5
—	—	278	929	—	—	85	—	6
66	—	91	298	—	—	24	—	7
—	—	—	273	—	—	97	—	8
106	—	176	117	—	—	112	—	9
—	—	8	—	—	—	—	—	10
—	—	—	393	—	186	—	—	11
—	—	30	—	—	—	141	—	12
—	—	42	13	—	—	524	—	13
—	—	97	—	—	—	—	—	14
—	—	—	—	—	—	—	—	15
—	—	—	91	—	—	—	—	16
—	—	—	37	—	—	—	—	17
—	—	20,888	5,381	—	—	2,032	492	18
—	—	210	2,564	—	—	—	533	19
45	3	3,686	261	—	—	—	289	20
—	—	534	122	—	52	18	—	21
—	—	—	2,204	—	—	—	—	22
—	—	—	—	—	—	—	370	23
—	—	—	70	—	—	—	—	24
37	—	319	2,079	—	—	336	—	25
254	3	27,753	16,039	—	238	3,510	1,969	26
128	91	—	902	771	—	69	371	27
—	—	474	1,072	—	—	1,010	2,206	28
—	—	317	4,146	—	—	2,830	627	29
—	—	—	133	—	332	—	767	30
133	61	189	1,199	334	—	—	—	31
—	—	—	236	—	—	—	—	32
—	—	75	143	—	—	—	—	33
—	—	—	—	61	—	—	—	34
36	—	—	838	612	—	—	—	35
—	—	—	55	—	27	150	1,198	36
—	—	—	—	—	—	118	—	37
—	—	—	70	—	—	—	—	38
—	—	—	—	—	—	—	205	39
—	—	—	175	—	—	—	—	40
—	—	—	471	—	—	—	—	41
—	—	58	—	—	—	—	—	42
—	—	—	69	—	—	1,505	—	43
11	—	141	757	—	—	—	—	44
7	61	5,284	5,281	—	274	—	302	45
17	—	814	1,331	—	46	249	54	46
332	213	7,352	16,878	1,778	679	5,931	5,730	47
586	216	35,105	32,917	1,778	917	9,441	7,699	48

TABLE 11. Number of Courses and Registrations in Formal Non-credit and Non-formal Courses, by Field of Study, 1973-74

No.	Field of Study — Domaine d'étude	Formal non-credit — Cours magistraux sans crédits			
		Number of courses — Nombre de cours	Course hours — heures de cours	Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscription
1	Primary industries — Industries primaires .....	217	5,473	12,822	257,084
2	Natural sciences — Sciences naturelles .....	154	4,649	6,235	173,915
3	Business, management — Commerce, gestion .....	2,055	84,297	71,904	3,034,905
4	Education — Éducation .....	208	5,168	9,348	253,942
5	Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées ...	321	19,015	5,167	257,527
6	Fine, performing and applied arts — Beaux-arts, arts de la scène et arts appliqués .....	1,031	40,243	28,931	885,933
7	Health sciences — Sciences de la santé .....	1,654	111,735	36,294	1,455,188
8	Household sciences — Sciences ménagères .....	200	4,574	4,978	92,975
9	Humanities — Humanités .....	1,525	66,215	34,681	1,608,339
10	Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique ..	612	18,396	13,635	428,055
11	Social sciences — Sciences sociales .....	1,339	35,551	45,581	1,120,597
12	Transportation and communication — Transports et communications ...	16	292	498	9,686
13	Trade, technical — Métiers, techniques .....	59	2,636	3,302	110,477
14	Special programmes for the handicapped — Programmes spéciaux pour invalides .....	6	101	251	4,260
15	Unclassified — Non classé .....	56	962	1,490	23,956
16	Total .....	9,453	399,307	275,117	9,716,839

TABLE 12. Registrations and Number of Courses in Non-credit Courses, by Course Type and Institution, 1973-74

No.	Province and institution — Province et établissement	Professional development — Perfectionnement professionnel				
		Registrations — Inscriptions	Registra- tion-hours — Heures d'inscription	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours
1	Newfoundland — Terre-Neuve: Memorial University .....	1,402	56,839	227	2,628	64
2	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard: Prince Edward Island, University of .....	54	720	3	50	4
3	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
4	Acadia University .....	188	7,450	30	453	11
5	Atlantic School of Theology .....	17	3,060	12	540	3
6	Dalhousie University .....	5,269	108,518	434	11,203	336
7	Nova Scotia College of Art and Design .....	17	540	2	140	4
8	Nova Scotia Technical College .....	22	1,680	7	144	2
9	St. Francis Xavier University(1) .....	222	29,752	119	1,424	12
10	St. Mary's University .....	368	17,842	71	420	10
10	Total .....	6,103	168,842	675	14,329	378
11	New Brunswick — Nouveau Brunswick:					
12	Moncton, Université de .....	376	16,740	67	960	21
13	Mount Allison University .....	3	180	1	60	1
14	New Brunswick, University of .....	1,111	13,135	52	375	32
14	Total .....	1,490	30,055	120	1,395	54
15	Québec:					
16	Laval Université .....	11,314	285,089	1,140	7,424	239
17	Loyola College .....	160	5,340	21	268	8
18	McGill University .....	12,567	545,098	2,180	16,815	375
19	Montréal, Université de .....	19,234	625,233	2,501	15,827	462
20	Québec, Université du .....	1,365	41,972	168	2,049	70
21	Sherbrooke, Université de .....	311	4,717	19	797	17
22	Sir George Williams University .....	755	33,100	132	679	17
22	Total .....	45,706	1,540,549	6,161	43,859	1,188

See footnote(s) at end of table.



TABLEAU 11. Nombre de cours et d'inscriptions aux cours magistraux sans crédits et non magistraux, selon le domaine d'étude, 1973-74

Non-formal - Cours non magistraux				Total				N <sup>o</sup>
Number of courses - Nombre de cours	Course hours - Heures de cours	Registrations - Inscriptions	Registration hours - Heures d'inscription	Number of courses - Nombre de cours	Course hours - Heures de cours	Registrations - Inscriptions	Registration hours - Heures d'inscription	
28	340	2,821	58,752	245	5,813	15,643	315,836	1
11	49	1,974	5,415	165	4,698	8,209	179,330	2
33	481	1,725	15,639	2,088	84,778	73,629	3,050,544	3
56	2,019	4,959	109,418	264	7,187	14,307	363,360	4
9	136	160	2,388	330	19,151	5,327	259,915	5
130	2,400	8,033	86,343	1,161	42,643	36,964	972,276	6
45	227	628	4,037	1,699	111,962	36,922	1,459,225	7
76	1,185	3,374	17,950	276	5,759	8,352	110,925	8
104	5,985	3,134	121,917	1,629	72,200	37,815	1,730,256	9
12	129	223	3,036	624	18,525	13,858	431,091	10
62	1,358	7,539	79,386	1,401	36,909	53,120	1,199,983	11
3	60	38	760	19	352	536	10,446	12
10	238	186	4,224	69	2,874	3,488	114,701	13
-	-	-	-	6	101	251	4,260	14
74	223	6,338	14,070	130	1,185	7,828	38,026	15
653	14,830	41,132	523,335	10,106	414,137	316,249	10,240,174	16

TABLEAU 12. Nombre de cours et d'inscriptions aux cours sans crédits, selon le genre de cours et l'établissement, 1973-74

General interest - Éducation populaire					Total					N <sup>o</sup>
Registrations - Inscriptions	Registration-hours - Heures d'inscription	Continuing education units - Unités d'éducation permanente	Course hours - Heures de cours	Number of courses - Nombre de cours	Registrations - Inscriptions	Registration-hours - Heures d'inscription	Continuing education units - Unités d'éducation permanente	Course hours - Heures de cours	Number of courses - Nombre de cours	
1,821	43,600	174	2,468	105	3,223	100,439	401	5,096	169	1
131	7,434	30	182	3	185	8,154	33	232	7	2
281	4,266	17	92	4	469	11,716	47	545	15	3
381	13,696	55	334	13	5,650	122,214	489	11,542	349	5
573	13,130	52	1,000	42	590	13,670	54	1,140	46	6
8	160	1	20	1	30	1,840	8	164	3	7
54	540	2	10	1	276	30,292	121	1,434	13	8
236	5,606	22	262	10	604	23,448	93	682	20	9
1,533	37,398	149	1,718	71	7,636	206,240	824	16,047	449	10
224	8,120	32	460	13	600	24,860	99	1,420	34	11
1,368	56,070	224	600	17	1,371	56,250	225	660	18	12
780	13,694	55	886	49	1,891	26,829	107	1,261	81	13
2,372	77,884	311	1,946	79	3,862	107,939	431	3,341	133	14
1,169	70,318	281	4,325	84	12,483	355,407	1,421	11,749	323	15
549	13,091	52	841	33	709	18,431	73	1,109	41	16
1,076	44,853	179	1,990	48	13,643	589,951	2,359	18,805	423	17
2,789	156,223	625	8,901	155	22,023	781,456	3,126	24,728	617	18
920	31,290	125	1,005	31	2,285	73,262	293	3,054	101	19
585	41,325	165	375	5	896	46,042	184	1,172	22	20
450	17,852	71	216	8	1,205	50,952	203	895	25	21
7,538	374,952	1,498	17,653	364	53,244	1,915,501	7,659	61,512	1,552	22

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 12. Registrations and Number of Courses in Non-credit Courses, by Course Type and Institution, 1973-74 - Concluded

No.	Province and institution — Province et établissement	Professional development — Perfectionnement professionnel				
		Registrations — Inscriptions	Registra- tion hours — Heurs d'inscription	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours
	Ontario:					
1	Brock University .....	790	38,548	154	1,748	35
2	Carleton University .....	2,555	65,883	264	17,783	518
3	Dominicain de philosophie et de théologie, Collège .....	1,172	234,400	938	400	2
4	Guelph, University of .....	6,605	230,333	921	5,903	145
5	Lakehead University .....	91	2,730	11	120	4
6	Laurentian University .....	69	2,160	9	222	6
7	McMaster University .....	1,856	57,560	230	2,462	57
8	Ontario Bible College .....	—	—	—	—	—
9	Ottawa, University of — Université d' .....	580	13,560	54	8,694	206
10	Queen's University .....	8,166	95,056	380	6,685	283
11	Ryerson Polytechnical Institute .....	14,619	759,067	3,036	30,030	583
12	Saint-Paul, Université .....	116	7,220	29	180	3
13	Toronto, University of .....	16,373	1,018,878	4,076	34,968	870
14	Trent University .....	412	6,713	27	387	12
15	Waterloo, University of .....	4,103	59,062	236	1,794	113
16	Western Ontario, University of .....	3,317	97,863	391	2,318	82
17	Windsor, University of .....	703	15,416	62	344	13
18	York University .....	4,837	192,662	771	3,855	95
19	Total .....	66,364	2,897,111	11,589	117,893	3,027
	Manitoba:					
20	Brandon University .....	502	33,676	135	1,180	18
21	Manitoba, University of .....	7,123	176,272	905	5,849	227
22	Winnipeg, University of .....	40	1,680	7	42	1
23	Total .....	7,665	211,628	847	7,071	246
	Saskatchewan:					
24	Regina, University of .....	1,039	47,895	192	1,721	50
25	Saskatchewan, University of .....	12,615	1,106,564	4,426	81,439	385
26	Total .....	13,654	1,154,459	4,618	83,160	435
	Alberta:					
27	Alberta, University of .....	11,832	340,684	1,363	11,692	311
28	Calgary, University of .....	7,973	210,392	842	6,466	198
29	Lethbridge, University of .....	159	3,306	13	111	4
	Other — Autres:					
30	Banff Continuing Education Centre .....	10,557	562,902	2,252	7,852	44
31	Total .....	30,521	1,117,284	4,470	26,121	557
	British Columbia — Colombie-Britannique:					
32	British Columbia, University of .....	22,106	477,037	1,908	20,348	729
33	Northwest Baptist Theological College .....	320	6,600	26	39	2
34	Notre Dame University of Nelson .....	—	—	—	—	—
35	Simon Fraser University .....	905	22,866	92	665	29
36	Victoria, University of .....	1,521	73,939	296	1,754	41
37	Total .....	24,852	580,442	2,322	22,806	801
38	Canada .....	197,811	7,757,929	31,032	319,312	6,754

(1) The enrolment for Coady International Institute is not included in St. Francis Xavier totals. In 1973-74, 160 overseas students were enrolled in the programme.

TABLEAU 12. Nombre de cours et d'inscriptions aux cours sans crédits, selon le genre de cours et l'établissement, 1973-74 - fin

General interest — Education populaire					Total					No
Registrations — Inscriptions	Registra- tion hours — Heures d'inscription	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours	Registrations — Inscriptions	Registra- tion hours — Heures d'inscription	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours	
400	19,450	78	215	5	1,190	57,998	232	1,963	40	1
324	6,630	26	3,080	142	2,879	72,513	290	20,863	660	2
—	—	—	—	—	1,172	234,400	938	400	2	3
1,918	31,017	124	900	61	8,523	261,350	1,045	6,803	206	4
287	6,564	26	120	6	378	9,294	37	240	10	5
—	—	—	—	—	69	2,160	9	222	6	6
437	8,606	34	5,026	255	2,293	66,166	264	7,488	312	7
368	4,416	18	432	36	368	4,416	18	432	36	8
809	16,888	68	966	46	1,389	30,448	122	9,660	252	9
3,161	34,423	138	687	65	11,327	129,479	518	7,372	348	10
754	23,555	94	1,123	34	15,373	782,622	3,130	31,153	617	11
425	5,748	23	166	11	541	12,968	52	346	14	12
3,615	106,386	426	4,284	132	19,988	1,125,264	4,502	39,252	1,002	13
305	3,194	13	123	14	717	9,907	40	510	26	14
—	—	—	—	—	4,103	59,062	236	1,794	113	15
744	26,333	105	1,784	37	4,061	124,201	496	4,102	119	16
50	2,000	8	40	1	753	17,416	70	384	14	17
3,937	112,896	452	2,785	111	8,774	305,558	1,223	6,640	206	18
17,534	408,111	1,633	21,731	956	83,898	3,305,222	13,222	139,624	3,983	19
109	3,720	15	64	2	611	37,396	150	1,244	20	20
2,811	49,005	196	2,145	119	9,934	225,277	901	7,994	346	21
110	6,960	28	440	5	150	8,640	35	482	6	22
3,030	59,685	239	2,649	126	10,695	271,313	1,086	9,720	372	23
1,450	33,770	135	2,051	87	2,489	81,665	327	3,772	137	24
2,380	43,700	175	7,783	165	14,995	1,150,264	4,601	89,222	550	25
3,830	77,470	310	9,834	252	17,484	1,231,929	4,928	92,994	687	26
3,867	109,515	438	3,671	153	15,699	450,199	1,801	15,363	464	27
4,949	300,135	1,200	10,973	233	12,922	510,527	2,042	17,439	431	28
1,096	24,233	97	1,016	41	1,255	27,539	110	1,127	45	29
16,591	199,092	796	120	10	27,148	761,994	3,048	7,972	54	30
26,503	632,975	2,531	15,780	437	57,024	1,750,259	7,001	41,901	994	31
10,632	182,605	730	3,338	193	32,738	659,642	2,638	23,686	922	32
178	4,760	19	460	13	498	11,360	45	499	15	33
139	3,305	13	185	6	139	3,305	13	185	6	34
437	6,408	26	368	22	1,342	29,274	118	1,033	51	35
1,628	42,323	169	1,683	72	3,149	116,262	465	3,437	113	36
13,014	239,401	957	6,034	306	37,866	819,843	3,279	28,840	1,107	37
77,306	1,958,910	7,832	79,995	2,699	275,117	9,716,839	38,864	399,307	9,453	38

(1) Les effectifs du Coady International Institute ne sont pas compris dans les chiffres de St. Francis Xavier University. En 1973-74, 160 étudiants d'outre-mer étaient inscrits au programme.

TABLE 13. Registrations in Non-credit Courses by Field of Study and Institution, 1973-74

No.	Institution Établissement	Primary industries Industries primaires	Natural sciences Sciences naturelles	Business, manage- ment Commerce, gestion	Education Éducation	Engineering and applied sciences Génie et sciences appliquées	Fine, per- forming and applied arts Beaux-arts, arts de la scène et arts appliqués
1	Newfoundland — Terre Neuve: Memorial University .....	36	—	801	125	12	1,095
2	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard: Prince Edward Island, University of .....	—	—	—	18	—	131
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
3	Acadia University .....	—	—	9	172	—	—
4	Atlantic School of Theology .....	—	—	—	—	—	—
5	Dalhousie University .....	—	—	512	—	—	205
6	Nova Scotia College of Art and Design .....	—	—	7	—	—	560
7	Nova Scotia Technical College .....	—	—	—	—	22	—
8	St. Francis Xavier University(1) .....	—	—	22	19	—	—
9	St. Mary's University .....	—	16	381	—	—	110
10	Total .....	—	16	931	191	22	875
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
11	Moncton, Université de .....	8	—	110	—	26	269
12	Mount Allison University .....	—	—	—	—	—	1,273
13	New Brunswick, University of .....	20	85	569	5	198	295
14	Total .....	28	85	679	5	224	1,837
	Québec:						
15	Laval, Université .....	307	60	3,759	323	115	350
16	Loyola College .....	27	—	10	—	—	272
17	McGill University .....	—	—	5,396	—	124	331
18	Montréal, Université de .....	366	85	12,968	54	301	307
19	Québec, Université du .....	—	—	1,279	—	—	150
20	Sherbrooke, Université de .....	—	—	—	—	—	—
21	Sir George Williams University .....	—	75	181	—	—	363
22	Total .....	700	220	23,593	377	540	1,773
	Ontario:						
23	Brock University .....	—	—	536	—	—	508
24	Carleton University .....	—	13	963	58	22	75
25	Dominicain de philosophie et de théologie, Collège .....	—	—	—	—	—	—
26	Guelph University .....	3,774	576	959	268	543	547
27	Lakehead University .....	—	—	56	—	—	287
28	Laurentian University .....	—	—	—	—	19	—
29	McMaster University .....	—	113	510	11	29	23
30	Ontario Bible College .....	—	—	—	—	—	—
31	Ottawa, University of — Université d' .....	—	—	272	—	12	28
32	Queen's University .....	—	81	907	254	35	3,240
33	Ryerson Polytechnical Institute .....	15	321	5,685	28	1,511	1,144
34	Saint-Paul, Université .....	—	—	—	—	—	—
35	Toronto, University of .....	45	132	7,074	109	127	738
36	Trent University .....	—	93	37	—	—	59
37	Waterloo, University of .....	—	4	3,234	—	31	—
38	Western Ontario, University of .....	95	21	814	446	—	173
39	Windsor, University of .....	—	—	144	—	—	—
40	York University .....	—	—	1,886	268	33	192
41	Total .....	3,929	1,354	23,077	1,442	2,362	7,014
	Manitoba:						
42	Brandon University .....	—	—	197	—	52	—
43	Manitoba, University of .....	237	98	2,320	122	84	651
44	Winnipeg, University of .....	—	40	—	—	—	—
45	Total .....	237	138	2,517	122	136	651
	Saskatchewan:						
46	Regina, University of .....	—	39	419	52	31	1,050
47	Saskatchewan, University of .....	5,391	18	1,258	33	9	431
48	Total .....	5,391	57	1,677	85	40	1,481
	Alberta:						
49	Alberta, University of .....	544	529	3,832	1,183	888	1,187
50	Calgary, University of .....	97	423	3,582	42	236	2,146
51	Lethbridge, University of .....	—	69	78	86	—	357
	Other — Autres:						
52	Banff Continuing Education Centre .....	532	1,651	4,558	2,099	—	7,282
53	Total .....	1,173	2,672	12,050	3,410	1,124	10,972
	British Columbia — Colombie-Britannique:						
54	British Columbia, University of .....	1,236	1,596	6,300	3,235	697	2,000
55	Northwest Baptist Theological College .....	—	—	—	—	—	—
56	Notre-Dame University of Nelson .....	—	—	—	—	—	117
57	Simon Fraser University .....	—	—	93	72	10	149
58	Victoria, University of .....	92	97	186	266	—	836
59	Total .....	1,328	1,693	6,579	3,573	707	3,102
60	Canada .....	12,822	6,235	71,904	9,348	5,167	28,931

(1) See footnote 1, Table 12.

TABLEAU 13. Inscriptions aux cours sans crédits, selon le domaine d'étude et l'établissement, 1973-74

Health sciences — Sciences de la santé	Household sciences — Sciences ménagères	Humanities — Humanités	Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique	Social sciences — Sciences sociales	Transportation and communication — Transports et communications	Trade, technical — Métiers, techniques	Special programs for the handicapped — Programmes spéciaux pour invalides	Unclassified — Non classé	Total	N <sup>o</sup>
75	140	475	107	357	—	—	—	—	3,223	1
—	—	—	36	—	—	—	—	—	185	2
—	—	288	—	—	—	—	—	—	469	3
—	—	17	—	—	—	—	—	—	17	4
3,222	—	45	1,125	541	—	—	—	—	5,650	5
—	15	—	—	8	—	—	—	—	590	6
—	—	8	—	—	—	—	—	—	30	7
—	7	30	—	198	—	—	—	—	276	8
—	—	26	6	65	—	—	—	—	604	9
3,222	22	414	1,131	812	—	—	—	—	7,636	10
—	26	55	35	71	—	—	—	—	600	11
—	—	27	—	71	—	—	—	—	1,371	12
93	82	123	—	205	186	—	—	30	1,891	13
93	108	205	35	347	186	—	—	30	3,862	14
4,476	17	1,061	272	1,694	—	49	—	—	12,483	15
—	82	230	21	67	—	—	—	—	709	16
73	—	4,170	1,813	1,736	—	—	—	—	13,643	17
123	69	2,378	2,282	2,284	—	806	—	—	22,023	18
—	—	293	119	409	—	—	—	35	2,285	19
311	—	245	—	340	—	—	—	—	896	20
—	—	339	—	189	15	43	—	—	1,205	21
4,983	168	8,716	4,507	6,719	15	898	—	35	53,244	22
76	—	70	—	—	—	—	—	—	1,190	23
—	57	562	444	685	—	—	—	—	2,879	24
—	—	1,172	—	—	—	—	—	—	1,172	25
—	231	470	21	726	—	118	—	290	8,523	26
—	—	—	35	—	—	—	—	—	378	27
30	—	—	20	—	—	—	—	—	69	28
912	—	277	29	350	—	—	—	39	2,293	29
—	—	368	—	—	—	—	—	—	368	30
364	200	7	11	495	—	—	—	—	1,389	31
5,959	5	194	305	347	—	—	—	—	11,327	32
516	34	1,371	2,205	2,088	86	369	—	—	15,373	33
—	205	336	—	—	—	—	—	—	541	34
2,954	820	3,213	1,160	3,491	—	101	—	24	19,988	35
281	50	97	—	100	—	—	—	—	717	36
—	—	—	805	—	29	—	—	—	4,103	37
1,836	13	342	48	273	—	—	—	—	4,061	38
—	75	50	—	484	—	—	—	—	753	39
—	248	2,353	468	3,326	—	—	—	—	8,774	40
12,928	1,938	10,882	5,551	12,365	115	588	—	353	83,898	41
—	—	6	—	356	—	—	—	—	611	42
1,862	221	816	207	3,028	—	12	81	195	9,934	43
—	—	32	—	78	—	—	—	—	150	44
1,862	221	854	207	3,462	—	12	81	195	10,695	45
52	106	653	—	41	—	46	—	—	2,489	46
5,340	647	376	23	1,097	61	111	—	200	14,995	47
5,392	753	1,029	23	1,138	61	157	—	200	17,484	48
2,194	364	1,234	350	2,965	60	88	20	261	15,699	49
425	648	960	982	3,208	61	—	—	112	12,922	50
61	—	303	—	301	—	—	—	—	1,255	51
1,539	—	4,857	—	2,955	—	1,559	—	116	27,148	52
4,219	1,012	7,354	1,332	9,429	121	1,647	20	489	57,024	53
3,304	616	2,788	539	10,226	—	—	150	51	32,738	54
—	—	498	—	—	—	—	—	—	498	55
—	—	22	—	—	—	—	—	—	139	56
—	—	732	101	185	—	—	—	—	1,342	57
216	—	712	66	541	—	—	—	137	3,149	58
3,520	616	4,752	706	10,952	—	—	150	188	37,866	59
36,294	4,978	34,681	13,635	45,581	498	3,302	251	1,490	275,117	60





APPENDIX

---

APPENDICES

FIELDS OF STUDY

Primary Industries  
Agriculture  
Fishing and Fisheries  
Forestry  
Extractive Technology

Natural Sciences  
Astronomy  
Biological Sciences  
Chemistry  
Geological Sciences  
Metallurgical Sciences  
Meteorological Sciences  
Oceanography  
Physics

Business, Management  
Accountancy Programmes  
Advertising, Marketing, Sales  
Finance, Banking, Investment  
Business Machines (operation)  
Insurance, Real Estate  
Management, Administration  
Secretarial Science

Education  
Teacher Training Programmes  
Educational Foundations  
Educational Research  
Educational Media

Engineering and Applied Sciences  
Architectural and Town Planning  
Drafting and Design  
Engineering  
Surveying

Fine, Performing and Applied Arts  
Art  
Design  
Performing Arts  
Mass Media Arts  
Graphic Arts  
Photography and Cinematography  
Hobbies and Crafts  
Recreation

Health Sciences  
Dentistry  
Medicine  
Para-clinical  
Nursing  
Pharmacy  
Public Health

Household Sciences  
Food Management and Nutrition  
Child Care/Family Planning  
Household Arts  
Consumer Studies

Humanities  
Languages and Literature  
History/Philosophy  
Library Science  
Religious Studies  
Communication Skills

Mathematics and Computer Science  
Computer Science  
Mathematics  
Statistics  
Applied Mathematics

Social Sciences  
Economics  
Geography  
Law

DOMAINES D'ÉTUDE

Industries primaires  
Agriculture  
Pêches et pêcheries  
Forêts  
Extraction des ressources naturelles

Sciences naturelles  
Astronomie  
Sciences biologiques  
Chimie  
Géologie  
Métallurgie  
Météorologie  
Océanographie  
Physique

Commerce, Gestion  
Programmes de comptabilité  
Publicité, commercialisation, ventes  
Finances, gestion bancaire  
Machines de bureau (fonctionnement)  
Assurances, immobilier  
Gestion, administration  
Secrétariat

Éducation  
Programmes de formation des enseignants  
Fondements théoriques de l'éducation  
Recherches portant sur l'éducation  
Techniques éducatives audio-visuelles

Génie et sciences appliquées  
Architecture et urbanisme  
Dessin industriel  
Génie  
Arpentage

Beaux-arts, arts de la scène et arts appliqués  
Art  
Art décoratifs  
Arts du spectacle  
Arts des moyens de communication de masse  
Arts graphiques  
Photographie et cinématographie  
Hobbies et artisanat  
Loisirs

Sciences de la santé  
Art dentaire  
Médecine  
Science paraclinique  
Sciences infirmières  
Pharmacie  
Santé publique

Sciences ménagères  
Gestion de la diététique  
Puériculture et planification des naissances  
Arts ménagers  
Études de la consommation

Humanités  
Langues et littérature  
Histoire et philosophie  
Bibliothéconomie  
Sciences religieuses  
Techniques de communication

Mathématiques et informatique  
Informatique  
Mathématiques  
Statistique  
Mathématiques appliquées

Sciences sociales  
Économie  
Géographie  
Droit

Political Science	Sciences politique
Psychology	Psychologie
Public Affairs	Affaires publiques
Regional Studies	Études régionales
Sociology	Sociologie
Archeology	Archéologie
Transportation and Communication	Transports et communications
Aviation	Aviation
Railways/Buses	Chemins de fer et autobus
Marine	Expédition de marchandises
Motor Vehicles	Véhicules à moteur
Telecommunications	Télécommunications
Postal Service	Service postal
Trades, Technical	Métiers, techniques
Auto, Aircraft, Heavy Equipment	Automobile, Aviations, Équipement lourd
Construction Trades	Métiers de la construction
Electricity/Electronics	Électricité et Électronique
Food and Textiles	Alimentation et textiles
Metal Work	Travail du métal
Manufacturing	Fabrication
Community Services	Services communautaires
Special Programmes for the Handicapped	Programmes spéciaux pour les invalides



Statistics Canada Statistique Canada

Education, Science and Culture Division

Vocational - Continuing Education Section

## ENROLMENT IN UNIVERSITY EXTENSION PROGRAMS

July 1, 1973 to June 30, 1974

Please return  
by  
June 1, 1974

Authority Statistics Act, Chapter 15, Statutes of Canada, 1970-71-72

Name of Institution		Name of Department/Faculty/School	
Date	Name of Reporting Officer	Telephone	

**Remarque:** Ce questionnaire est disponible dans les deux langues officielles. Pour obtenir une copie française, s.v.p., en faire la demande à la division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada.

## REPORT INFORMATION FOR:

Activities involving organized and sustained instruction (classes, workshops, seminars, forums, institutes, symposia, public lecture series and film series) which are:

1. not for credit;
2. recognized as credit toward a diploma or certificate awarded by the extension department (unless reported through registrar's office)
3. recognized as credit toward a diploma or certificate awarded by a professional association or other organization.

## DO NOT REPORT:

1. Courses which are recognized as credit toward a degree, or other diploma or certificate of the institution (extension department certificates excluded);
2. Activities which have no direct educational purpose;
3. Activities which have no sustained instruction e.g. recreational activities, presentations in the performing arts, art exhibitions and displays, debates, fairs, and general meetings, conferences or conventions of clubs or associations;
4. Any courses or activities presented through the mass media.

## DEFINITIONS AND INSTRUCTIONS

1. For the purpose of classifying each activity by course type [col. (b) on page 2], the following definitions apply:

**FORMAL COURSES** - structured units of study for which student registration is required.

**Professional development** - courses designed for up-dating skills or knowledge and/or for acquiring new skills and theory in a specific profession or vocation. These courses may be:

- (i) recognized as credit toward an extension department diploma/certificate;
- (ii) recognized as credit toward a professional association (or other) diploma/certificate;
- (iii) of a general nature which do not lead to any diploma/certificate

**General interest** - courses for personal enrichment, for utilization of leisure time, or for community interest.

**NON-FORMAL ACTIVITIES** - activities for which student registration is **not** required but where attendance or participation for a scheduled period of time is necessary. These courses may also be for **professional development** [as in (iii) above] or for **general interest**.

2. For the purpose of classifying each course by instructional technique [col. (e) on page 2] select the appropriate methods used by the department to present the information and knowledge to the participants of the various courses or activities.
3. If the same course is given more than once - at the same or other locations and/or at different times of the year - e.g. "Ceramics" which involves 20 hours of classroom instruction is given to 3 separate classes - report as one course for cols. (a) (b) (c) (d) (e) (as in example on page 2), but record the **number** of classes in col. (f), in this case 3, and the **sum** of registrations for the 3 classes in cols. (g) (h) (j). If the same course is given more than once and the classes vary in duration, they should be treated as different courses i.e. reported according to the different course lengths.
4. Indicate the page number and total number of pages of report in upper right-hand corner of page 2.

## GENERAL INFORMATION

Were any evening courses cancelled due to insufficient enrolment (✓)

☐ Yes ☐ No

If yes, please indicate the total number of cancelled courses .....

## COMMENTS



<b>Statistics Canada Use Only</b>  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">0 1 0 2 2</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px; display: inline-block; margin-left: 10px;"></div>  <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 15px; display: inline-block; margin-left: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px; display: inline-block; margin-left: 10px;"></div>	<b>COURSE TYPE:</b> (see front page for definitions)  <b>Formal courses:</b> 14 - Professional development - extension diploma 15 - Professional development - association diploma 16 - Professional development - no credit 17 - General interest  <b>Non-formal activities:</b> 26 - Professional development 27 - General interest	<b>INSTRUCTIONAL TECHNIQUES:</b>  <b>Individual methods:</b> 30 - Correspondence 39 - Other  <b>Group methods:</b> 40 - Class /lecture(s) 41 - Seminar /Workshop /Institute 42 - Forum /Panel /Symposium 49 - Other - educational travel, film series
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Page \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_

Name of course/subject	Course type (see above) 14 15 16 17 26 27	Technique (see above) 30 39 40 41 42 49	Course information			Registrations <sup>1</sup> (If course is given more than once, record the sum of registrations)			Statistics Canada use only
			Course fee \$	Total length of course in hours	Number of classes	Total	Male	Female	
(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	
Examples									
Business: Computer as a management tool	16	40	20	30	1	21	13	8	
Institute of Canadian Bankers: Banker and Society	15	30	50			35	29	6	
Film series: "Civilization"	27	49	15	28	1	100	..	..	
Ceramics	17	40	25	20	3	75	35	40	
									01
									02
									03
									04
									05
									06
									07
									08
									09
									10
									11
									12
									13
									14
									15
									16
									17
									18
									19
									20
									21
									22
									23
									24
									25
									26

<sup>1</sup> Report average attendance for all non-formal activities  
4-2213-8.1



Statistics Canada Statistique Canada

Division de l'Éducation, des Sciences et de la Culture

Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle

# EFFECTIFS AUX PROGRAMMES DE L'EXTENSION DES UNIVERSITÉS

1<sup>er</sup> juillet, 1973 au 30 juin 1974

S.V.P. Expédier  
le tout avant  
le 1<sup>er</sup> juin, 1974

Déclaration exigée en vertu de la Loi sur la statistique, chapitre 15, Statuts du Canada de 1970-71-72

Nom de l'institution		Nom du département/faculté/école
Date	Nom de la personne faisant rapport	Téléphone

Note: This form is available in both official languages. Please contact the Education, Science and Culture Division, Statistics Canada for an English language copy.

## RAPPORTER:

Les activités qui impliquent un enseignement reçu et structuré (les classes, les ateliers, les séminaires, les forum, les écoles, les symposium, les séries de causerie et de film) qui sont:

1. celles qui n'octroient pas de crédit;
2. celles qui octroient des crédits pour l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat remis par le département de l'extension (sauf si elles ont été rapportées par le registraire);
3. celles qui octroient des crédits pour l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat remis par une association professionnelle ou une autre organisation.

## NE PAS RAPPORTER:

1. Les cours qui octroient des crédits pour l'obtention d'un grade, d'un diplôme ou d'un certificat de l'institution (sauf les certificats du département de l'extension);
2. Les activités qui n'ont aucun but éducatif;
3. Les activités qui n'ont aucun enseignement structuré, e.g. les activités récréatives, les représentations artistiques, les expositions artistiques, les débats, les expositions, les réunions générales et les conférences ou les conventions d'associations ou de clubs sociaux;
4. Tous les cours ou les activités offerts par l'intermédiaire d'un média d'informations.

## DÉFINITIONS ET DIRECTIVES

1. Pour pouvoir classer chaque activité par le genre de cours [col. (b) à la page 2], veuillez employer les définitions suivantes:

**COURS MAGISTRAL** – l'étudiant doit être inscrit s'il veut suivre ce genre d'enseignement structuré.

**Perfectionnement professionnel** – les cours qui permettent de se recycler et/ou d'acquérir de nouvelles connaissances et théories dans une profession spécifique. Ces cours peuvent être:

- (i) reconnu comme crédit pour l'obtention d'un diplôme/certificat du département de l'extension;
- (ii) reconnu comme crédit pour l'obtention d'un diplôme/certificat d'une association professionnelle (ou autre);
- (iii) de nature générale qui ne permettent pas l'obtention d'un diplôme/certificat.

**Education populaire** – des cours entrepris pour l'épanouissement personnel, pour occuper ses temps libres, ou pour l'intérêt de la communauté.

**ACTIVITÉS SPÉCIALES** – les activités auxquelles l'étudiant n'est pas obligé de s'inscrire mais qui requièrent une assistance ou participation pour une période de temps précis.

Ces activités peuvent faire partie du perfectionnement professionnel [comme dans (iii) ci-haut] ou de l'éducation populaire.

2. Pour pouvoir classer chaque cours selon la méthode d'enseignement [col. (c) à la page 2], choisissez la méthode appropriée dont le département se sert pour présenter l'information et le savoir aux participants des différents cours ou activités.
3. Si le même cours est offert plus d'une fois – à la même place ou ailleurs et/ou à des moments différents durant l'année – i.e., "Céramique" qui représente 20 heures de cours est offert à 3 groupes différents – rapporter un cours pour les cols. (a) (b) (c) (d) (e) (tel qu'illustré à la page 2), mais inscrivez le nombre total de classes dans la col. (f), dans ce cas-ci 3, et le nombre total d'inscriptions pour les 3 classes dans les cols. (g) (h) (i). Si les mêmes sujets n'ont pas la même durée, ils doivent être traités comme des cours différents, i.e. inscrit séparément selon la durée du cours.
4. Paginer et indiquer le nombre total de pages du rapport dans le coin droit au haut de la page 2.

## INFORMATION GÉNÉRALE

Y a-t-il eu des cours de annulés à cause du manque d'effectif (✓)

☐ Oui ☐ Non

Si oui, indiquer le nombre total de cours annulés .....

## COMMENTAIRES

**À l'usage de Statistique Canada**

0 1 0 2 2

**GENRES DE COURS:** (voir la première page pour les définitions)

**Cours magistraux:**

- 14 - Perfectionnement professionnel - diplôme de l'extension
- 15 - Perfectionnement professionnel - diplôme d'une association
- 16 - Perfectionnement professionnel - sans "crédit"
- 17 - Éducation populaire

**Activités spéciales:**

- 26 - Perfectionnement professionnel
- 27 - Éducation populaire

**MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT:**

**Méthodes individuelles:**

- 30 - Correspondance
- 39 - Autres

**Méthodes de groupe:**

- 40 - Classe/lecture(s)
- 41 - Séminaire/Atelier/École
- 42 - Forum/Panel/Symposium
- 49 - Autres - voyage éducatif, séries de films

Page

de

Nom du cours/sujet	Genre de cours (voir ci-haut)	Méthode d'enseignement (voir ci-haut)	Information			Inscriptions <sup>1</sup> (Si le cours est donné plus d'une fois inscrivez l'inscription totale)			À l'usage de Statistique Canada
			Frais d'inscription \$	Durée du cours nombre total d'heures	Nombre de cours	Total	Hommes	Femmes	
<b>Exemples</b>	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	
Affaires: Informatique, outil de gestion	16	40	20	30	1	21	13	8	
Institut des banquiers canadiens: La banque et la société	15	30	50			35	29	6	
Série de films: "civilisation"	27	49	15	28	1	100	..	..	
Céramique	17	40	25	20	3	75	35	40	
									01
									02
									03
									04
									05
									06
									07
									08
									09
									10
									11
									12
									13
									14
									15
									16
									17
									18
									19
									20
									21
									22
									23
									24
									25
									26

<sup>1</sup> Rapporter l'assistance moyenne pour toutes les activités spéciales  
4-2213-8.2









*Government  
Publications*

# Continuing education

Universities

1974-75

# Education permanente

Universités

1974-75





STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA

Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Vocational and Continuing Education Section — Section de l'éducation permanente  
et de la formation professionnelle

## CONTINUING EDUCATION

Universities

---

## ÉDUCATION PERMANENTE

Universités

1974 - 75

*Published by Authority of*

The Minister of Industry, Trade and Commerce

---

*Publication autorisée par*

le ministre de l'Industrie et du Commerce

March - 1977 - Mars  
4-2213-517

Price—Prix: \$1.05

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document

Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa

#### NOTE

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9 or, in the case of Statistics Canada Publications only, to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Inquiries about this publication should be addressed to Mr. D. Lynd, Vocational-Continuing Education Section, Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. (Telephone: 995-9797) or to a local office of the bureau's User Advisory Services Division:

St. John's (Nfld.) -	
Saint-Jean (T.-N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)

#### NOTA

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Imprimerie et édition, Approvisionnements et services Canada, Ottawa, K1A 0S9 ou, lorsqu'il s'agit uniquement de publications de Statistique Canada, à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à M.D. Lynd, la Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle, Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa (Ontario) K1A 0T6. (Téléphone: 995-9797) ou à un bureau local de la Division de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits suivants:

Toronto	(966-6574)
Winnipeg	(985-3257)
Régina	(569-5403)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3594)



## PREFACE

The education of adults in society has always been an important aspect of the Canadian educational system. In the early years, because of demand, emphasis was on manpower retraining programs and other programs directly related to the economic progress of the country. However, it is now quite apparent that adult learning needs have changed and the demand for programs at present is based as much on social and cultural needs as on vocational and economic needs. Consequently, the courses now offered range from academic subjects to leadership training, from work skills to creative expression, and from home and family life to world affairs.

This demand for programs has resulted in a spectacular growth in the number of participants and in the number of agencies offering these programs. Recognizing that this demand can only increase in a world characterized by rapid technological change, a knowledge explosion and increasing leisure time, some attempt to coordinate policies and to establish priorities by institutions and governments alike will be required.

This annual publication, one in a four-part series, deals specifically with the continuing education programs of Canadian Universities. The report illustrates the general trends with respect to course enrolments and course selection, participation rates and the cost to the public for this type of training.

The surveys on these activities are conducted in the Vocational-Continuing Education Section by Mr. Morris Ewanchuk, with technical support provided by Ms. M.L. Potts, Mr. Robert Poisson and Miss Francine Beaudoin. We would like to express our appreciation to these people and to the participating institutions.

PETER G. KIRKHAM,  
Chief Statistician of Canada.

## PRÉFACE

L'éducation des adultes a toujours constitué l'un des aspects importants du système d'enseignement au Canada. Les premières années, en raison de la demande, on a accordé plus d'importance aux programmes de recyclage de la main-d'oeuvre ainsi qu'à d'autres programmes directement liés au progrès économique du pays. Mais on observe maintenant une évolution au niveau de la demande: celle-ci s'oriente à présent autant vers les besoins sociaux et culturels que vers des exigences professionnelles et économiques. Par conséquent, la gamme des cours offerts s'étend maintenant des matières d'enseignement général aux cours de formation des chefs, des travaux manuels à l'expression artistique et de la formation familiale et ménagère aux affaires internationales.

Cette demande s'est traduite par une augmentation impressionnante du nombre de participants et du nombre d'organismes offrant des programmes d'éducation permanente. Etant donné que cette demande ne peut que continuer à s'accroître dans un monde qui se caractérise par le progrès technique rapide, par une explosion du savoir et par l'augmentation du temps consacré aux loisirs, les établissements d'enseignement et les diverses administrations publiques devront donc s'efforcer de coordonner leurs lignes de conduite et d'établir des priorités.

Cette publication annuelle, l'une d'une série en quatre parties, traite tout particulièrement des programmes d'éducatons permanente offerts par les universités canadiennes. Elle expose les tendances générales quant au nombre d'inscriptions et au choix des cours, aux taux de participation et au coût que représente pour le public ce genre de formation.

Les enquêtes ont été menées sous la direction de M. Morris Ewanchuk de la Section de la formation professionnelle et de l'éducation permanente, avec l'aide technique de Mde M.L. Potts, de M. Robert Poisson et de Mlle Francine Beaudoin. Nous tenons à remercier ces personnes ainsi que les établissements qui ont participé à l'enquête.

Le statisticien en chef du Canada,  
PETER G. KIRKHAM.

### SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- - amount too small to be expressed.
- <sup>p</sup> preliminary figures.
- <sup>r</sup> revised figures.

### SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- - nombres infimes.
- <sup>p</sup> nombres provisoires.
- <sup>r</sup> nombres rectifiés.

## TABLE OF CONTENTS

### Page

Introduction	
Other Related Publications .....	7
Scope and Limitations .....	7
Classification and Definitions .....	8
Method	
Data Conversion .....	9
Statistics .....	10
Review of Statistics	
Highlights .....	12
Participation Rates .....	12
Course Popularity .....	13
Tables	
1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rates in Continuing Education Courses, by Province, 1970-71 to 1974-75 .....	16
2. Number of Students in Credit and Non-credit Courses, by Province, 1974-75 .....	20
3. Registrations in Credit and Non-credit Courses, by Province, 1974-75 .....	20
4. Enrolment Statistics and Course Fees in Non-credit Courses, by Province, 1973-74 and 1974-75 .....	21
5. Number and Percentage of Registrations in Non-credit Courses, by Field of Study and Province, 1973-74 and 1974-75 .....	22
6. Registration-hours and Course-hours in Non-credit Courses, by Field of Study and Province, 1974-75 .....	24
7. Registration-hours and Course-hours in Non-credit Courses, by Course Type and Province, 1974-75 .....	26
8. Number of Courses, Course-hours and Course-fees in Non-credit Courses, by Province and Institution Size, 1974-75 .....	27
9. Registrations and Registration-hours in Non-credit Courses, by Field of Study and Institution Size, 1974-75 .....	28
10. Enrolment Statistics in Formal and Non-formal Non-credit Courses, by Field of Study, Canada, 1974-75 .....	30
11. Enrolment Statistics in Non-credit Courses, by Course Type and Institution, 1974-75 .....	30
12. Registrations in Non-credit Courses, by Field of Study and Institution, 1974-75 .....	34
13. Registrations and Number of Courses in University Credit Intersession and Summer School Courses, by Field of Study and Province, Summer, 1975 .....	38
14. Enrolment Statistics in University Credit Intersession and Summer School Courses, by Province, Summer 1975 .....	39
Appendix	
Fields of Study .....	43
Survey Form .....	45
Chart	
Summary of Participation Rates in Part-time Credit and Formal Non-credit Courses per 1,000 Population, 15 Years and Over, 1970-71 to 1974-75 .....	14

## TABLE DES MATIÈRES

### Page

Introduction	
Autres publications connexes .....	7
Champ de l'enquête et restrictions .....	7
Classification et définitions .....	8
Méthode	
Conversion des données .....	9
Statistiques .....	10
Revue des données statistiques	
Points saillants .....	12
Taux de participation .....	12
Popularité des cours .....	13
Tableaux	
1. Sommaire des inscriptions, des effectifs et des taux de participation aux cours d'éducation permanente, par province, 1970-71 à 1974-75 .....	16
2. Effectifs des cours avec crédits et des cours sans crédits, par province, 1974-75 .....	20
3. Nombre d'inscriptions aux cours avec crédits et aux cours sans crédits, par province, 1974-75 .....	20
4. Statistique des inscriptions et des frais de scolarité pour les cours sans crédits, selon la province, 1973-74 et 1974-75 .....	21
5. Nombre et pourcentage d'inscriptions aux cours sans crédits, selon le domaine d'études et la province, 1973-74 et 1974-75 .....	22
6. Nombre d'heures-inscriptions et d'heures-cours pour les cours sans crédits, selon le domaine d'études et la province, 1974-75 .....	24
7. Nombre d'heures-inscriptions et d'heures-cours pour les cours sans crédits, selon le genre de cours et la province, 1974-75 .....	26
8. Nombre de cours, nombre d'heures-cours et frais de scolarité pour les cours sans crédits, selon la Province et la taille de l'établissement, 1974-75 .....	27
9. Nombre d'inscriptions et d'heures-inscriptions pour les cours sans crédits, selon le domaine d'études et la taille de l'établissement, 1974-75 .....	28
10. Statistique des inscriptions aux cours magistraux sans crédits et aux cours non magistraux, selon le domaine d'études, 1974-75 .....	30
11. Statistique des inscriptions aux cours sans crédits, selon le genre de cours et l'établissement, 1974-75 .....	30
12. Nombre d'inscriptions aux cours sans crédits, selon le domaine d'études et l'établissement, 1974-75 .....	34
13. Nombre d'inscriptions et nombre de cours pour les cours d'intersession avec crédits et les cours d'été offerts par les universités, selon le domaine d'études et la province, été 1975 .....	38
14. Statistique des inscriptions aux cours d'intersession avec crédits et aux cours d'été offerts par les universités, par province, été 1975 .....	39
Appendice	
Domaines d'études .....	43
Formule d'enquête .....	45
Graphique	
Sommaire des taux de participation aux cours à temps partiel avec crédits et aux cours magistraux sans crédits, pour 1,000 habitants âgés de 15 ans et plus, 1970-71 à 1974-75 .....	14





## INTRODUCTION

This annual publication reveals the degree of involvement of Canadian universities in the continuing education function and the ever increasing popularity of non-credit courses.

With the general relaxation of entrance requirements for returning mature students, and the availability of non-credit day courses in addition to the traditional evening classes, the learning opportunities for the adult student have increased significantly. During the 1974-75 academic year, for example, more than 10,500 formal non-credit courses were offered. These activities, which include day-long seminars or workshops, residential week-ends and ten- to 20-week day or evening classes, describe the major types of adult programming available.

The acceptance and growing popularity of continuing education courses is further illustrated by the time-series tables and graphs in this publication. An examination of the figures reveals a substantial increase in registrations which is almost wholly accounted for by non-credit courses. Enrolment growth in part-time degree studies (summer session included) on the other hand, has remained relatively stable. The popularity of continuing education is most obvious, however, when compared to the full-time enrolment. In 1974-75, the part-time credit and non-credit enrolment reached 527,000 compared with the 339,000 students in full-time attendance, a difference of 55%.

A number of factors could be advanced for the growth in continuing education programs. Among them would be the availability and variety of courses, an emphasis on personal growth and learning outside the regular full-time pattern, and the general increase in leisure time in Canadian society.

### Other Related Publications

This survey was originally introduced in 1970 in an attempt to satisfy some of the demand for information on adult education. Prior to that time, information had been somewhat sporadic with an annual series, Survey of Adult Education, (Catalogue 81-207) being produced from 1959 through 1965. In addition, three special studies were conducted Participants in Further Education in Canada, 1961 (Catalogue 81-522), Organized Training in Four Industry Groups, 1965 (Catalogue 81-539) and Training in Industry, 1969-70 (Catalogue 81-555).

At present, in addition to this report the annual publications Continuing Education - Colleges (Catalogue 81-248) and Continuing Education - Elementary-Secondary (Catalogue 81-224) provide data on courses offered at the college and elementary-secondary levels respectively. A new annual publication Continuing Education - Participation in Programs of Educational Institutions (Catalogue 81-253) reviews the programs offered by the publicly supported institutions indicating enrolment trends, participation rates and course popularity.

### Scope and Limitations

The purpose of this report is to provide a statistical overview of continuing education programs offered by the universities for the period of July 1, 1974 through June 30, 1975. It provides enrolment data by province and by institution, classified by field of study and by type of course or activity.

Part-time credit enrolments, winter session 1974-75 and summer session 1974 are presented in summary only (see Tables 1, 2 and 3) as not all credit course data were available in the format used to collect non-credit course information.

Cette publication annuelle expose dans quelle mesure les universités canadiennes participent à l'éducation permanente et sont responsables de la popularité toujours croissante des cours sans crédits.

Par suite de l'assouplissement des conditions d'admission pour les étudiants plus âgés qui retournent aux études et vu la disponibilité de cours du jour sans crédits en plus des cours du soir traditionnels, les possibilités de s'instruire se sont considérablement accrues pour l'étudiant adulte. Au cours de l'année scolaire 1974-75, par exemple, plus de 10,500 cours magistraux sans crédits ont été offerts. Ces activités, qui comprennent des séminaires ou des ateliers d'une journée, des fins de semaine en résidence et des cours du jour ou du soir d'une durée de dix à 20 semaines, donnent une idée des principaux genres de programmes offerts aux adultes.

Les tableaux chronologiques et les graphiques de cette publication montrent l'accueil favorable réservé aux cours d'éducation permanente et leur popularité croissante. Un examen des chiffres révèle un accroissement important des inscriptions, presque uniquement attribuable aux cours sans crédits. Par contre, les effectifs aux études à temps partiel avec crédits (y compris la session d'été) sont demeurés relativement stables. Toutefois, c'est lorsqu'on la compare aux effectifs à temps plein que la popularité de l'éducation permanente est le plus manifeste. En 1974-75, les effectifs des programmes à temps partiel avec et sans crédits ont atteint 527,000 contre 339,000 à temps plein, soit une différence d'environ 55 %.

On peut avancer un certain nombre de faits pour expliquer l'expansion des programmes d'éducation permanente. Parmi ceux-ci, citons la disponibilité et la diversité des cours, l'insistance sur l'épanouissement personnel et l'acquisition de connaissances en dehors du cadre régulier des études à temps plein et l'accroissement généralisé du temps consacré aux loisirs dans la société canadienne.

### Autres publications connexes

Lorsque cette enquête a été mise sur pied en 1970, elle visait à répondre aux demandes de renseignements sur les cours dispensés aux adultes. Auparavant, les renseignements étaient recueillis de façon plus irrégulière et paraissaient dans une publication annuelle, Relevé de l'éducation des adultes (n° 81-207 au catalogue), qui a paru de 1959 à 1965. Par ailleurs, trois études spéciales ont été effectuées: Participants à une éducation supplémentaire au Canada, 1961 (n° 81-522 au catalogue), Formation organisée dans quatre groupes d'industries, 1965 (n° 81-539 au catalogue) et Formation dans l'industrie, 1969-70 (n° 81-555 au catalogue).

Actuellement, en plus du présent bulletin, les publications annuelles Éducation permanente - Collèges communautaires (n° 81-248 au catalogue) et Éducation permanente - Niveau élémentaire-secondaire (n° 81-224 au catalogue) fournissent des données sur les cours offerts aux niveaux collégial et primaire-secondaire respectivement. Une nouvelle publication annuelle, Éducation permanente - Participation aux programmes des établissements d'enseignement (n° 81-253 au catalogue) passe en revue les programmes offerts par les établissements sous régie publique et fait état des tendances de l'effectif, des taux de participation et de la popularité des cours.

### Champ de l'enquête et restrictions

Le présent bulletin vise à tracer le profil statistique des programmes d'éducation permanente offerts par les universités au cours de la période allant du 1<sup>er</sup> juillet 1974 au 30 juin 1975. Il comprend des données relatives aux effectifs selon la province et l'établissement, classées selon le domaine d'études et le genre de cours ou d'activité.

Les effectifs des cours à temps partiel avec crédits pour la session d'hiver 1974-75 et la session d'été 1974 sont présentés sous forme sommaire seulement (voir les tableaux 1, 2 et 3), les données sur les cours avec crédits ne se prêtant pas toutes à la présentation utilisée pour les renseignements sur les cours sans crédits.



A new survey designed to collect intersession and summer school data in a similar format to non-credit programs was implemented for the 1975 summer session. The course enrolments and other statistics are presented in Tables 13 and 14. In order to maintain an historical enrolment series, these data were not incorporated into the summary tables with the other part-time credit enrolments and are not reflected in the national totals for the 1974-75 academic year.

Information on non-formal non-credit activities, that is, those continuing education courses or activities where registration was not required and which did not involve sustained instruction, is presented in Table 10 only. The other detailed tables (Tables 13 and 14 excepted) pertain to the formal non-credit programs.

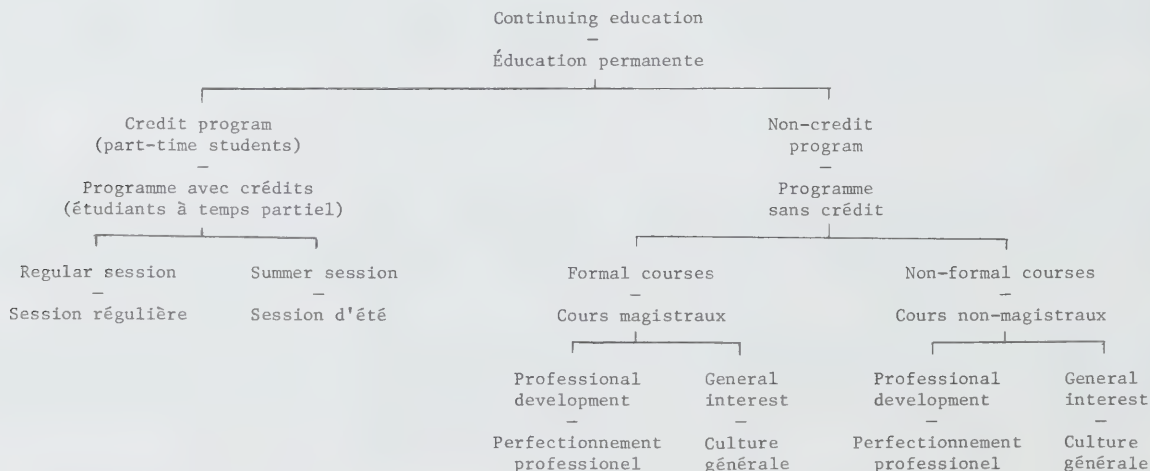
For the year under review, 53 universities including their constituent or affiliated colleges reported non-credit programs. In addition, the Banff Continuing Education Centre Banff, Alberta, has been included in this report since their program is similar to that of the universities and includes the Advanced Management Program jointly sponsored by the Universities of Manitoba, Saskatchewan, Alberta and British Columbia. All institutions that responded to the survey are listed in Tables 11 and 12.

The reader should note that several previously published figures were revised in this report in order to update preliminary data or to reflect a minor reclassification of courses. These figures are noted with an "r".

Another change in this edition is the deletion of the table which provided enrolment data by specific extension diploma program and by specific professional association diploma program. This information can be obtained by contacting the Education, Science and Culture Division of Statistics Canada.

#### CLASSIFICATION AND DEFINITIONS

For the purpose of this report "Continuing Education" is defined as a process through which out-of-school adults undertake learning activities with the intent of effecting changes, skills and attitudes to meet personal, occupational or community needs. An individual can participate in these learning activities as a part-time student in the regular credit programs of an institution or as a participant in a non-credit program. With no widely accepted classification scheme available to identify the variety of courses and special activities that are part of non-credit programs, the following system has been developed to provide some basis for further statistical interpretation and analyses.



Pour la session d'été 1975, une nouvelle enquête a été mise en oeuvre pour recueillir des données sur les cours d'intersession et les cours d'été de façon à respecter la présentation des données sur les programmes sans crédits. Les tableaux 13 et 14 présentent les données sur les inscriptions aux cours et d'autres statistiques. Afin de s'en tenir à l'aspect chronologique des séries sur les inscriptions, on n'a pas fait figurer ces données dans les tableaux sommaires avec les données sur les inscriptions aux programmes à temps partiel avec crédits, ni dans les totaux nationaux pour l'année universitaire 1974-75.

Seul le tableau 10 présente des données sur les cours non magistraux sans crédits, c'est-à-dire les cours ou les activités relevant de l'éducation permanente et qui n'exigent pas d'inscription ni de période d'enseignement prolongée. Les autres tableaux détaillés (sauf les tableaux 13 et 14) portent sur les programmes de cours magistraux sans crédits.

Pour l'année observée, 53 universités, y compris leurs collèges constituants ou affiliés, ont déclaré des programmes sans crédits. De plus on a pris en compte le Banff Continuing Education Centre de Banff (Alberta) dans ce bulletin, étant donné que son programme ressemble à celui des universités et qu'il dispense le cours de gestion avancée offert conjointement par l'Université du Manitoba, de la Saskatchewan, de l'Alberta et de la Colombie-Britannique. On trouvera, aux tableaux 11 et 12, la liste de tous les établissements qui ont participé à l'enquête.

Il convient de noter que plusieurs données publiées auparavant ont été corrigées dans ce bulletin, soit pour actualiser des données provisoires ou pour tenir compte d'un reclassement mineur des cours. Ces chiffres sont signalés par la lettre "r".

De plus, on a supprimé, dans cette édition, le tableau sur les inscriptions aux programmes menant à l'obtention de certains diplômes de l'extension et d'une association professionnelle. On peut obtenir ces renseignements en s'adressant à la Division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada.

#### CLASSIFICATION ET DÉFINITIONS

Dans le présent bulletin, "l'éducation permanente" désigne un ensemble d'activités de formation qu'entreprennent des adultes, sortis du système scolaire, désireux de diversifier leurs connaissances, leurs aptitudes et leurs attitudes pour répondre à leurs besoins personnels, professionnels ou sociaux. Toute personne peut s'inscrire à ces activités scolaires à titre d'étudiant à temps partiel inscrit aux programmes ordinaires avec crédits d'un établissement ou en tant que participant à un programme de cours sans crédits. Étant donné qu'il n'existe aucun système de classification normalisée qui puisse définir avec précision les divers cours et les activités spéciales qui font partie des programmes de cours sans crédits, le système suivant a été adopté afin de servir de base aux analyses et aux calculs statistiques plus poussés.

## Definitions

Credit program - Is comprised of courses which can be applied toward a degree, diploma or certificate of the institution.

Non-credit program - Is comprised of formal and non-formal courses which cannot be applied toward a degree, diploma or certificate of the institution.

Formal courses - Are structured units of study which involve formal instruction (i.e., a systematic presentation of information) as part of an organized effort to provide a learning experience for the participants.

Non-formal courses - Are those activities for which student registration is not required but where attendance or participation for a scheduled period of time is necessary. This would include conferences, field trips, public lectures and the various visual and performing arts functions.

Professional development courses - Are courses designed for up-dating skills or knowledge and/or for acquiring new skills and theory in a specific profession or vocation. These courses may be applied toward a university extension certificate/diploma, a certificate/diploma awarded by a professional association or similar organization, or they may not lead to any diploma/certificate.

General interest courses - Are personal enrichment courses of interest to the general community.

Course - A subject of study offered by an educational institution to a class of one or more students. If a given subject is offered to more than one class of students, it is counted as a course each time it is offered.

Individual-method or correspondence courses in one subject are counted as one course regardless of the number of participants.

Course-hour - One hour of instruction for one course. For individual-method or correspondence courses, 60 hours of instruction was assigned to each course unless other information was provided.

## METHOD

Information on the continuing education programs of universities is based on survey documents(1) either submitted as a consolidated report by departments of extension/continuing education or as individual reports from the departments concerned.

Similar to the 1973-74 edition of this publication, all non-credit course registrations have been classified into two major groups: formal non-credit courses (including correspondence study); and special or non-formal courses.

## Data Conversion

Course registration data reported for the university non-credit programs do not represent individual students as some participants may have enrolled in two or more courses in the same institution in the given year. The part-time credit course enrolment, on the other hand, reflects the actual unduplicated student enrolment. To reconcile these data, a conversion factor was applied to both sets of enrolment figures.

(1) See appendix, page 43.

## Définitions

Programme de cours avec crédits - Ensemble de cours qui peuvent mener à l'obtention d'un grade, d'un diplôme ou d'un certificat décerné par l'établissement.

Programme de cours sans crédits - Ensemble de cours magistraux et non magistraux qui ne peuvent pas mener à l'obtention d'un grade, d'un diplôme ou d'un certificat décerné par l'établissement.

Cours magistraux - Unités structurées d'étude appliquant un enseignement magistral (c.-à-d., une présentation systématique de la matière) dans le cadre d'un effort organisé qui vise à encourager les participants à acquérir des connaissances.

Cours non magistraux - Activités n'exigeant pas d'inscription de la part des étudiants, mais où l'assiduité ou la participation est nécessaire pendant une période déterminée. Ces activités comprennent des conférences, des excursions, des conférences publiques et diverses activités des arts visuels et du spectacle.

Cours de perfectionnement professionnel - Cours visant à mettre à jour des aptitudes ou des connaissances et (ou) à permettre d'acquérir de nouvelles aptitudes et connaissances théoriques dans une profession ou un métier particuliers. Ces cours mènent ou non à l'obtention d'un certificat ou d'un diplôme décerné par l'université ou par une association professionnelle ou une organisation semblable.

Cours de culture générale - Cours visant à l'épanouissement personnel et qui s'adressent à la collectivité en général.

Cours - Matière enseignée par un établissement d'enseignement à un ou plusieurs étudiants. Si un cours particulier est offert à plus d'une classe, il compte comme cours chaque fois qu'il est offert.

Les cours individuels et par correspondance dans un domaine particulier sont considérés comme un cours, quel que soit le nombre de participants.

Heure-cours - Une heure d'enseignement relative à un cours. Pour les cours individuels et par correspondance, on suppose que chaque cours comprend 60 heures d'enseignement, à moins que les enquêtés ne fournissent d'autres renseignements à ce sujet.

## MÉTHODE

Les données sur les programmes d'éducation permanente des universités sont fondées sur des questionnaires d'enquête(1) remplis soit collectivement par les départements de l'extension ou de l'éducation permanente, soit individuellement par chaque département concerné.

Cette année, comme dans l'édition de 1973-74, toutes les inscriptions aux cours sans crédits ont été classées en deux groupes importants: cours magistraux sans crédits (y compris les cours par correspondance) et cours spéciaux ou non magistraux.

## Conversion des données

Le nombre d'inscriptions aux cours des programmes sans crédits des universités ne correspond pas au nombre d'étudiants, car certains participants peuvent s'être inscrits à deux cours ou plus au même établissement durant l'année observée. Par contre, les effectifs à temps partiel des cours avec crédits indiquent le nombre réel d'étudiants, sans double compte. Pour permettre le rapprochement de ces données, on a appliqué un facteur de conversion aux deux séries de données sur les effectifs.

(1) Voir l'appendice, page 43.

A ratio of four course registrations to equal three students was used to reduce the course registrations to represent individual students. Similarly, the credit course student enrolment was adjusted to represent course registrations using a student to course enrolment ratio of three to four.

Tables 1, 2 and 3 thus contain both actual and estimated student or course registration data. The remaining tables present unadjusted non-credit course registrations and other related information.

## Statistics

Throughout this publication, the following statistical techniques are used to present the data: registration-hour, continuing education unit (CEU), total fees, fee per course-hour, fee per CEU, participation rate, and participation index.

Registration-hour - One individual who is registered for one hour of instruction. For any course or program, the product of registrants and course duration equals the registration-hours for that course. The summation of all registration hours for courses in one province gives the total registration hours for the province.

Continuing education unit (CEU) - One unit of this measure represents 250 registration hours of non-credit instruction.

CEU = 250 registration-hours

The 250 course hour constant is based on the expectation that a regular (credit course) student would be enrolled in four or five core subjects of approximately 50 hours duration. This measure can be used to draw general comparisons between non-credit course enrolment and full-time enrolment in basic core subjects.

Total fees - The basic tuition fee for each course is defined as the cost to each registrant to obtain instruction in the program. Respondents were instructed to exclude indirect costs to the student such as accommodation, meals, course materials and/or student fees.

Total fees were then calculated by multiplying the number of registrants by the tuition fee for each course and summing for all courses.

It should be noted that total fees cannot be interpreted as income to the institutions concerned as some courses or places are purchased by industry and government departments using an arbitrary enrolment figure to determine the cost to the purchaser. The actual enrolment may vary from the original estimates thereby causing a discrepancy in the calculations for this publication. In addition, some students such as dependents of employees, handicapped or retired individuals may be admitted free or with reduced tuition fees depending on institutional policy. Total fees for this report must therefore be interpreted as the cost to the public for this type of education had all students been regular individual fee-payers.

Information on tuition fees was not available for 8% of the courses reported. In the interest of providing total fees for all courses, they were assigned a course fee equal to the average fee per course as calculated from the courses with fees reported in the province concerned.

Fee per course-hour - Tuition cost to the student for one hour of instruction. For each course, the tuition fee is divided by the length of course in hours to give the fee per course-hour.

On a utilisé un ratio de quatre inscriptions à trois étudiants pour réduire le nombre d'inscriptions de manière à le faire correspondre au nombre d'étudiants. On a corrigé de la même façon le chiffre des effectifs des cours avec crédits de manière qu'il représente le nombre d'inscriptions aux cours; pour ce faire, on a utilisé un ratio étudiants/inscriptions de trois à quatre.

Les tableaux 1, 2 et 3 présentent donc tant les chiffres réels que les estimations des effectifs ou des inscriptions aux cours. Les autres tableaux indiquent les effectifs non corrigés des cours sans crédits ainsi que d'autres renseignements connexes.

## Statistiques

Dans ce bulletin, on a utilisé les techniques statistiques suivantes pour présenter les données: heure-inscription, unité d'éducation permanente (U.É.P.), total des frais, frais par heure-cours, frais par U.É.P., taux de participation et indice de participation.

Heure-inscription - Personne inscrite à une heure de cours. Pour tous les cours ou programmes, le produit du nombre de personnes inscrites et de la durée du cours donne le nombre d'heures-inscriptions à ce cours. La somme des heures-inscriptions relatives aux cours dans une province correspond au nombre d'heures-inscriptions pour cette province.

Unité d'éducation permanente (U.É.P.) - Cette unité de mesure représente 250 heures-inscriptions pour des cours sans crédits.

U.É.P. = 250 heures-inscriptions

La constante de 250 heures-inscriptions se fonde sur la prévision qu'un étudiant ordinaire (cours avec crédits) s'inscrit à quatre ou cinq cours fondamentaux d'une durée d'environ 50 heures. Cette mesure peut servir à établir des comparaisons générales entre les effectifs des cours sans crédits et les effectifs à temps plein dans les matières fondamentales.

Total des frais de scolarité - On entend par frais de scolarité de base pour chaque cours la somme que chaque personne inscrite doit payer pour recevoir l'enseignement d'un programme. On a demandé aux enquêtés de ne pas déclarer les frais indirects tels que l'hébergement, les repas, le matériel de cours et (ou) les frais divers.

On a alors calculé le total des frais de scolarité en multipliant le nombre de personnes inscrites par les frais de scolarité pour chaque cours, et en faisant ensuite la somme pour tous les cours.

Il convient de souligner que le total des frais de scolarité ne constitue pas le revenu des établissements en cause, car certains cours ou classes sont achetés par l'industrie et des ministères, et l'on utilise un chiffre arbitraire pour les effectifs afin de déterminer le coût d'achat. Les effectifs réels peuvent être différents des premières estimations, ce qui entraîne un écart dans les calculs de cette publication. De plus, certains étudiants (comme les personnes à charge de salariés, les handicapés et les retraités) peuvent être admis gratuitement ou moyennant des frais réduits, suivant la politique de l'établissement. Par conséquent, dans cette publication, le total des frais de scolarité correspond au coût que représenterait pour le public ce genre d'enseignement si chaque étudiant payait des frais de scolarité ordinaires.

On n'a pu obtenir de renseignements sur les frais de scolarité pour 8 % des cours déclarés. Afin de fournir le total des frais pour tous les cours, on a attribué à ces cours des frais de scolarité ayant une valeur égale aux frais moyens par cours calculés à partir des données sur les cours avec frais de scolarité dans la province concernée.

Frais de scolarité par heure-cours - Frais de scolarité à acquitter par l'étudiant pour une heure d'enseignement. Pour chaque cours, on divise les frais de scolarité par la durée du cours en heures de façon à obtenir les frais de scolarité par heure-cours.



Fee per CEU - Tuition cost to the student for 250 hours of instruction. (Fee per course-hour multiplied by 250).

Participation rate - To provide some measure of participation by the general public in part-time credit and non-credit courses, the number of participants has been related to the population 15 years of age and over who are not in full-time attendance at an educational institution. In interpreting the data on participation rates presented in Table 1, it must be remembered that the data pertain only to registrants in university courses. This is important when considering registrations in non-credit courses, since similar programs offered by colleges, school boards and private and public agencies may have a considerable effect on the size of programs offered by the universities. To permit analysis of community involvement in continuing education programs at all educational institutions, a review of the "total" statistics for school boards, community colleges and universities is presented in the new publication Continuing Education - Participation in Programs of Educational Institutions (Catalogue 81-253).

For the years 1971-72 through 1974-75, general population estimates were supplied by the Demographic and Social Characteristics Section, Census Field, Statistics Canada, based on the population data obtained from the Census of Canada, June 1971. A constant was applied to determine the out-of-school population.

Participation index - This measure is used to express the relative change in participation over a given period of time had the base population remained constant. In constructing the series, the number of students registered for continuing education programs in 1970-71 has been selected as the base and assigned a value of 100. For each succeeding year, the relative increase or decrease in participation is expressed as per cents or as hundredths.

For example, if the number of people participating increases in 1971-72 compared to 1970-71 but the population of the province increases as well, such that the proportion participating remains the same, the participation index will remain the same, e.g., 100, indicating that there has been no relative increase or decrease in participation. Expressed as a formula:

$$I_p = \frac{CES_y}{CES_b} \times \frac{EP_b}{EP_y} \times 100$$

where CES = Continuing education student enrolment  
EP = Eligible population, that is, persons not in full-time attendance 15 years of age and over.  
b = base year (1970-71)  
y = year under review

Example:	1970-71	1971-72
Out-of-school population (15 years+)	50,000	60,000
Number of participants in continuing education programs	2,500	3,600
Participation Index	100	120

This can be interpreted as a relative increase of 20% in the number of people participating in the programs.

Frais de scolarité par U.É.P. - Frais de scolarité à acquitter par l'étudiant pour 250 heures d'enseignement (frais par heure-cours multipliés par 250).

Taux de participation - Pour mesurer la participation du grand public aux cours à temps partiel avec et sans crédits, le nombre de participants a été calculé en proportion du nombre de personnes âgées de 15 ans et plus qui ne sont pas inscrites à temps plein dans un établissement d'enseignement. Au moment d'interpréter les données du tableau 1 sur les taux de participation, il ne faut pas oublier que les données se rapportent uniquement aux étudiants inscrits à des cours à l'université. Cela est important lorsque l'on étudie les inscriptions aux cours sans crédits, étant donné que des programmes semblables offerts par des collèges, des conseils scolaires et des organismes privés ou publics peuvent avoir un effet considérable sur l'importance des programmes offerts par les universités. Pour permettre d'étudier la participation du public aux programmes d'éducation permanente dans tous les établissements d'enseignement, on présente une revue de "l'ensemble" des statistiques sur les conseils scolaires, les collèges communautaires et les universités dans la nouvelle publication Éducation permanente: Participation aux programmes des établissements d'enseignement (n° 81-253 au catalogue).

Pour la période allant de 1971-72 à 1974-75, la Section des caractéristiques démographiques et sociales du Secteur du recensement, Statistique Canada, a fourni des estimations démographiques générales fondées sur les données démographiques du recensement du Canada de juin 1971. On a appliqué une constante à ces estimations pour déterminer la population extra-scolaire.

Indice de participation - Cette mesure permet d'exprimer la variation relative du taux de participation sur une période donnée, la population de base demeurant constante. En établissant les séries, on a choisi comme base le nombre d'étudiants inscrits à des programmes d'éducation permanente en 1970-71 et on lui a attribué une valeur de 100. Pour chacune des années suivantes, l'augmentation ou la diminution relative du taux de participation est exprimée en pour cent ou en centième.

Par exemple, si le nombre de personnes inscrites en 1971-72 augmente par rapport à 1970-71, mais que la population de la province augmente elle aussi, de telle sorte que la proportion de participants demeure inchangée, l'indice de participation demeurera le même (100), ce qui signifie qu'il n'y a eu aucune augmentation ou diminution relative du taux de participation. Voici la formule de calcul:

$$I_p = \frac{CES_y}{CES_b} \times \frac{EP_b}{EP_y} \times 100$$

où CES = Effectifs étudiants de l'éducation permanente  
EP = Population admissible, c'est-à-dire les personnes âgées de 15 ans et plus qui ne sont pas inscrites à temps plein.  
b = Année de base (1970-71)  
y = Année observée

Exemple:	1970-71	1971-72
Population extra-scolaire (âgée de 15 ans et plus)	50,000	60,000
Nombre de participants aux programmes d'éducation permanente	2,500	3,600
Indice de participation	100	120

On peut interpréter ce résultat comme une augmentation relative de 20 % du nombre de participants aux programmes.

## Institution Size

In addition to the above statistics, comparative tables which classify universities according to size based on full-time enrolments (1974-75) are also presented. The group sizes are as follows:

Enrolment less than 1,000
" 1,000-1,999
" 2,000-4,999
" 5,000-9,999
" 10,000 and over

## REVIEW OF STATISTICS

### Highlights

For the year under review, the number of students enrolled in continuing education courses, credit and formal non-credit courses, at Canadian universities reached a high of 527,000. This represented an increase of 8% over the number reported in 1973-74 and 30% over the number enrolled in 1970-71. These students outnumbered the 339,000 full-time students studying in Canadian universities in the fall of 1974 by 55%.

The growth in university level part-time studies since 1970 can primarily be attributed to the popularity of non-credit programs. The enrolment in non-credit courses has increased by approximately 100,000 students, or 30% during this period. By comparison, the enrolment in part-time credit courses (regular and summer session combined) increased by only 8%.

The part-time regular session enrolment in university credit courses reached 165,000 in 1974-75, an increase of 7% from the previous year. The enrolment in the summer school program was also up. More than 137,000 were enrolled in the 1974 summer session, an increase of approximately 8%.

Registrations in formal non-credit programs increased from 275,000 in 1973-74 to 299,000 in 1974-75. The greatest percentage increase occurred in New Brunswick (23%), followed by Ontario (20%), Manitoba (20%), British Columbia (11%), Nova Scotia (11%), Alberta (8%) and Newfoundland (2%). Saskatchewan and Quebec experienced decreases of 15% and 7% respectively. Prince Edward Island had a slight decrease of 1%.

In 1974-75, the universities offered more than 10,500 formal non-credit courses which accounted for more than 335,000 hours of instruction at a cost of approximately \$18 million. On the average participants paid \$61 per non-credit course.

### Participation Rates

Participation in formal non-credit courses at universities in 1974-75 varied from a high of 42.4 persons per 1,000 population of Alberta to 1.9 persons in Prince Edward Island. British Columbia was second highest with 19.8 persons per 1,000 population. For the two largest provinces, Ontario and Quebec, the participation rates were 14.3 and 9.3 respectively. The national rate was 15.5 persons per 1,000 population, an increase of 0.9 persons from the previous year.

The credit courses experienced a similar increase in participation of 0.9 persons for the year. The rate of 20.7 for 1974-75 however was still below that registered in 1970-71. Participation in non-credit courses, on the other hand, increased by six persons per 1,000 population for the same four-year period.

## Taille de l'établissement

En plus des statistiques exposées ci-dessus, ce bulletin présente aussi des tableaux comparatifs qui classent les universités selon leur taille déterminée en fonction des effectifs à temps plein en 1974-75. Les groupes de taille sont les suivants:

Effectifs de moins de 1,000
" de 1,000 à 1,999
" de 2,000 à 4,999
" de 5,000 à 9,999
" de plus de 10,000.

## REVUE DES DONNÉES STATISTIQUES

### Points saillants

Au cours de l'année observée, le nombre d'étudiants inscrits à des cours d'éducation permanente dans les universités canadiennes (cours avec crédits et cours magistraux sans crédits) a atteint le niveau sans précédent de 527,000. Ce chiffre représente une augmentation de 8 % par rapport au nombre déclaré en 1973-74 et 30 % par rapport au nombre d'étudiants inscrits à ces cours en 1970-71. Ce nombre dépasse les 339,000 étudiants à temps plein fréquentant les universités canadiennes à l'automne 1974 et ce, dans une proportion de 55 %.

L'accroissement, depuis 1970, des effectifs universitaires à temps partiel est surtout attribuable à la popularité des programmes sans crédits. Les effectifs des cours sans crédits ont augmenté d'environ 100,000 (30 %) durant cette période. En comparaison, les effectifs des cours à temps partiel avec crédits (session ordinaire et session d'été réunies) n'ont augmenté que de 8 %.

Les effectifs à temps partiel des cours avec crédits (offerts par les universités durant la session ordinaire) ont atteint 165,000 en 1974-75, soit une augmentation de 7 % par rapport à l'année précédente. Le chiffre des effectifs des cours d'été s'est également accru. Plus de 137,000 étudiants étaient inscrits à la session d'été 1974, soit une augmentation d'environ 8 %.

Les inscriptions aux programmes magistraux sans crédits ont augmenté, passant de 275,000 en 1973-74 à 299,000 en 1974-75. L'accroissement en pourcentage le plus important a été observé au Nouveau-Brunswick (23 %); venaient ensuite l'Ontario (20 %), le Manitoba (20 %), la Colombie-Britannique (11 %), la Nouvelle-Écosse (11 %), l'Alberta (8 %), et le Terre-Neuve (2 %). On a enregistré des baisses en Saskatchewan (15 %) et au Québec (7 %). L'Île-du-Prince-Édouard a accusé une légère baisse de 1 %.

En 1974-75, les universités ont offert plus de 10,500 cours magistraux sans crédits, ce qui représente plus 335,000 heures d'enseignement à un coût approximatif de \$18 millions. Les participants ont payé en moyenne \$61 par cours sans crédits.

### Taux de participation

En 1974-75, la participation aux cours magistraux sans crédits dans les universités a oscillé entre un maximum de 42.4 personnes pour 1,000 habitants en Alberta et 1.9 personne dans l'Île-du-Prince-Édouard. La Colombie-Britannique venait au deuxième rang, son taux de participation s'établissant à 19.8 personnes pour 1,000 habitants. Dans le cas des deux grandes provinces, l'Ontario et le Québec, les taux de participation ont été de 14.3 et de 9.3 respectivement. Le taux national s'est établi à 15.5 personnes pour 1,000 habitants, soit une augmentation de 0.9 personne par rapport à l'année précédente.

En 1974-75, le taux de participation aux cours avec crédits a lui aussi enregistré une augmentation 0.9 personne pour s'établir à 20.7 pour 1,000 habitants. Il demeure toutefois toujours inférieur à celui de 1970-71. Par ailleurs, le taux de participation aux cours sans crédits pendant la même période a augmenté de six personnes pour 1,000 habitants.



### Course Popularity

Table 5 illustrates the distribution of registrations in formal non-credit courses by province including the net change in percent from 1973-74 to 1974-75. Also included in this table is the proportional representation (in per cent) by field of study by province for 1974-75.

For Canada, course enrolments in the fields of education and the primary industries increased 22% and 12% respectively from the previous year. Interest in the field of mathematics and computer science, courses which experienced the largest enrolment increase from 1972-73 to 1973-74, appears to have levelled off. Registrations in these courses dropped slightly (1.6%) over the 1974-75 academic year.

Courses in business/management and the social sciences again attracted the largest proportion of registrants. Enrolments in these courses accounted for 24% and 17% of the total.

The professional association certificate courses offered through the university extension departments also continue to be popular. Figures for the four-year period indicate an increase of 19% in these programs. The three most consistently popular programs (registration in brackets) are: the Society of Industrial Accountants program (7,500), the Certified General Accountants program (5,600) and the Institute of Canadian Bankers program (3,600).

### Popularité des cours

Le tableau 5 présente la répartition des inscriptions aux cours magistraux sans crédits selon la province, ainsi que la variation nette en pourcentage de 1973-74 à 1974-75. La représentation proportionnelle (en pourcentage) selon le domaine d'études et la province pour 1974-75 figure également dans ce tableau.

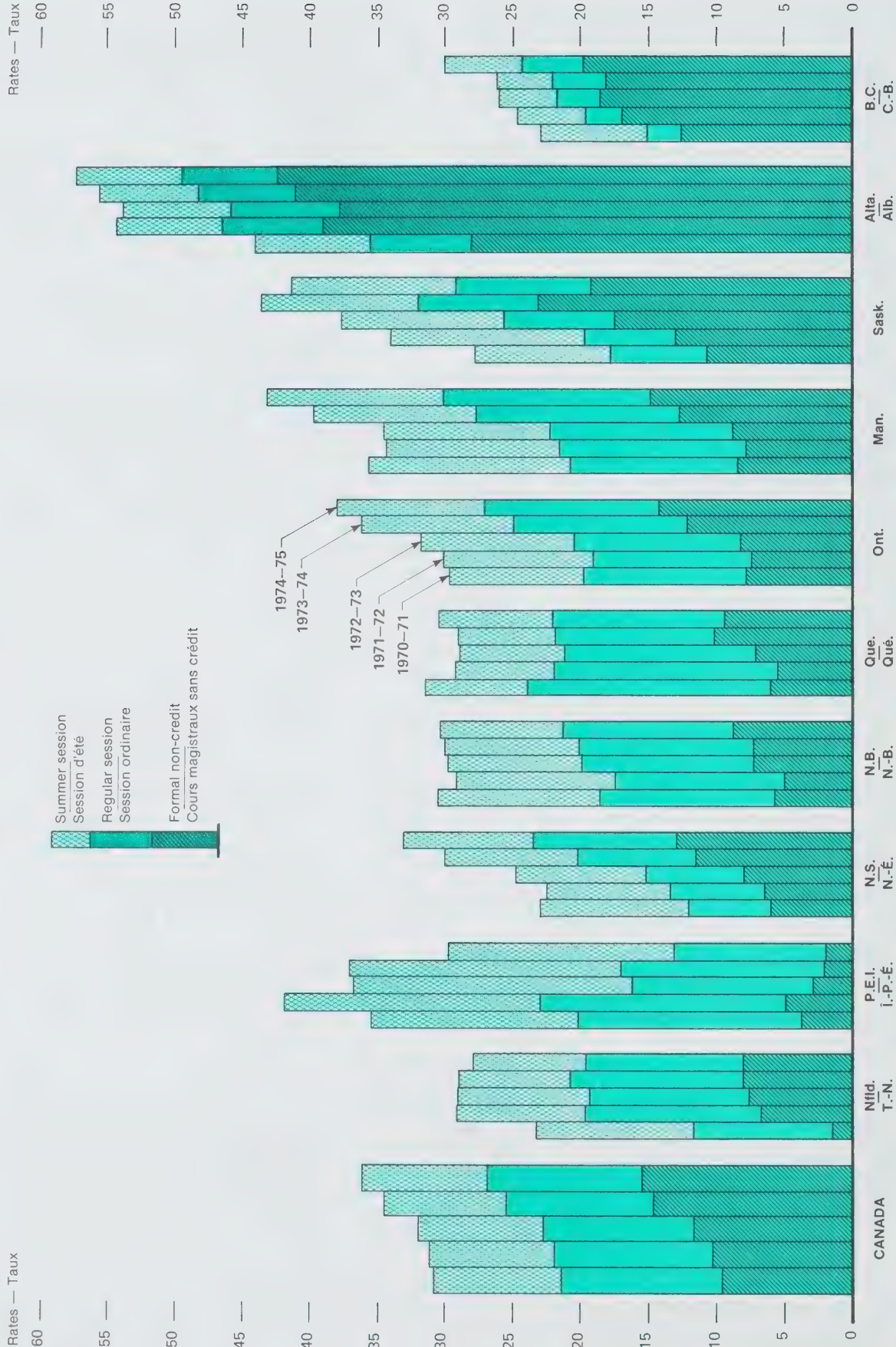
Pour le Canada, les effectifs des cours en éducation et des cours axés sur les industries primaires ont augmenté de 22 % et de 12 % respectivement par rapport à l'année précédente. L'intérêt manifesté pour les cours de mathématiques et d'informatique semble s'être stabilisé. De 1972-73 à 1973-74, ces cours avaient enregistré les plus fortes augmentations mais pour l'année universitaire 1974-75, ils ont accusé une légère baisse (1.6 %).

Les cours de commerce, de gestion et de sciences sociales ont encore attiré les plus fortes proportions d'étudiants. Les effectifs de ces cours interviennent respectivement pour 24 % et 17 % du total.

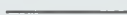
La popularité des cours menant à l'obtention d'un certificat d'une association professionnelle et offerts par les départements de l'extension des universités ne s'est pas démentie non plus. Les chiffres pour les quatre années révèlent une augmentation de 19 % des inscriptions à ces programmes. Dans cette catégorie, les trois programmes qui demeurent les plus populaires (effectifs entre parenthèses) sont les suivants: le programme de la Société des comptables en administration industrielle (7,500), le programme des Comptable généraux agréés (5,600) et le programme de l'Institut des banquiers canadiens (3,600).

# Summary of Participation Rates in Part-time Credit and Formal Non-credit Courses, per 1,000 Population, 15 Years and Over, 1970-71 to 1974-75

Sommaire des taux de participation aux cours à temps partiel avec crédits et aux cours magistraux sans crédits, pour 1,000 habitants âgés de 15 ans et plus, 1970-71 à 1974-75



STATISTICAL TABLES



TABLEAUX STATISTIQUES

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rates(1) in Continuing Education Courses, by Province, 1970-71 to 1974-75

TABEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs et des taux de participation(1) aux cours d'éducation permanente, par province, 1970-71 à 1974-75

Province and program - Province et programme	1970-71	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75	Increase/decrease - Augmentation/ diminution	
						1973-74 to - à 1974-75	1970-71 to - à 1974-75
Canada:							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions .....	371,550	372,480	373,449	373,485 <sup>r</sup>	401,483	27,998	29,933
Students - Effectifs .....	279,361	280,060	280,791	280,816 <sup>r</sup>	301,867	21,051	22,506
Participation rate - Taux de participation .....	21.2	20.8	20.4	19.8	20.7	0.9	- 0.5
Participation index - Indice de participation .....	100.0	98.1	95.9	93.4 <sup>r</sup>	97.7	...	- 2.3
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:							
Registrations - Inscriptions .....	166,142	184,500	211,951	275,235 <sup>r</sup>	299,248	24,013	133,106
Students - Effectifs .....	124,919	138,722	159,362	206,943 <sup>r</sup>	224,999	18,056	100,080
Participation rate - Taux de participation .....	9.5	10.3	11.6	14.6	15.5	0.9	6.0
Participation index - Indice de participation .....	100.0	108.5	121.8	153.8	162.9	...	62.9
Total:							
Registrations - Inscriptions .....	537,692	556,980	585,400	648,720 <sup>r</sup>	700,731	52,011	163,039
Students - Effectifs .....	404,280	418,782	440,153	487,759 <sup>r</sup>	526,866	39,107	122,586
Participation rate - Taux de participation .....	30.7	31.1	31.9	34.4	36.2	1.8	5.5
Participation index - Indice de participation ...	100.0	101.3	104.0	112.0 <sup>r</sup>	117.9	...	17.9
Newfoundland - Terre-Neuve:							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions .....	8,186	8,649	8,495	8,415	8,169	- 246	- 17
Students - Effectifs .....	6,155	6,503	6,387	6,327	6,142	- 185	- 13
Participation rate - Taux de participation .....	21.9	22.5	21.5	21.0	19.9	- 1.1	- 2.0
Participation index - Indice de participation .....	100.0	102.5	98.0	95.8	90.7	...	- 9.7
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:							
Registrations - Inscriptions .....	505	2,586	3,021	3,223	3,288	65	2,783
Students - Effectifs .....	380	1,945	2,271	2,423	2,472	49	2,092
Participation rate - Taux de participation .....	1.4	6.7	7.6	8.0	8.0	-	6.6
Participation index - Indice de participation .....	100.0	496.4	564.3	599.1	591.1	...	491.1
Total:							
Registrations - Inscriptions .....	8,691	11,235	11,516	11,638	11,457	- 181	2,766
Students - Effectifs .....	6,535	8,448	8,658	8,750	8,614	- 136	2,079
Participation rate - Taux de participation .....	23.3	29.2	29.1	29.0	27.9	- 1.1	4.6
Participation index - Indice de participation ...	100.0	125.4	125.1	124.8	119.8	...	19.8
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions .....	2,752	3,257	3,084	3,286	2,683	- 603	- 69
Students - Effectifs .....	2,069	2,449	2,319	2,471	2,017	- 454	- 52
Participation rate - Taux de participation .....	31.8	36.8	33.9	35.2	27.8	- 7.4	- 4.0
Participation index - Indice de participation .....	100.0	115.9	106.6	110.7	87.5	...	- 12.5
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:							
Registrations - Inscriptions .....	323	432	251	185	183	- 2	- 140
Students - Effectifs .....	243	325	189	139	138	- 1	- 105
Participation rate - Taux de participation .....	3.7	4.9	2.8	2.0	1.9	- 0.1	- 1.8
Participation index - Indice de participation .....	100.0	130.9	74.0	53.0	51.0	...	- 49.0
Total:							
Registrations - Inscriptions .....	3,075	3,689	3,335	3,471	2,866	- 605	- 209
Students - Effectifs .....	2,312	2,774	2,508	2,610	2,155	- 455	- 157
Participation rate - Taux de participation .....	35.5	41.7	36.7	37.1	29.7	- 7.4	- 5.8
Participation index - Indice de participation ...	100.0	117.5	103.2	104.6	83.7	...	- 16.3

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.



TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rates(1) in Continuing Education Courses, by Province, 1970-71 to 1974-75 - Continued

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs et des taux de participation(1) aux cours d'éducation permanente, par province, 1970-71 à 1974-75 - suite

Province and program - Province et programme	1970-71	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75	Increase/decrease - Augmentation/ diminution	
						1973-74 to - à 1974-75	1970-71 to - à 1974-75
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions .....	10,661	10,236	11,012	12,305 <sup>r</sup>	13,635	1,330	2,974
Students - Effectifs .....	8,016	7,696	8,280	9,252 <sup>r</sup>	10,252	1,000	2,236
Participation rate - Taux de participation .....	17.0	16.1	16.9	18.5	20.1	1.6	3.1
Participation index - Indice de participation .....	100.0	94.4	99.2	108.5	117.8	...	17.8
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:							
Registrations - Inscriptions .....	3,751	4,095	5,125	7,636	8,774	1,138	5,023
Students - Effectifs .....	2,820	3,079	3,853	5,741	6,597	856	3,777
Participation rate - Taux de participation .....	6.0	6.4	7.9	11.5	12.9	1.4	6.9
Participation index - Indice de participation .....	100.0	107.4	131.2	191.5	215.4	...	115.4
Total:							
Registrations - Inscriptions .....	14,412	14,331	16,137	19,941 <sup>r</sup>	22,409	2,468	7,997
Students - Effectifs .....	10,836	10,775	12,133	14,993 <sup>r</sup>	16,849	1,856	6,013
Participation rate - Taux de participation .....	23.0	22.5	24.8	30.0	33.0	3.0	10.0
Participation index - Indice de participation ...	100.0	97.7	107.5	130.2	143.2	...	43.2
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions .....	12,120	12,039	11,547	11,920 <sup>r</sup>	11,794	- 126	- 326
Students - Effectifs .....	9,113	9,052	8,682	8,963 <sup>r</sup>	8,868	- 95	- 245
Participation rate - Taux de participation .....	24.8	24.1	22.5	22.6 <sup>r</sup>	21.7	- 0.9	- 3.1
Participation index - Indice de participation .....	100.0	97.0	90.6	91.0 <sup>r</sup>	87.4	...	- 12.6
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:							
Registrations - Inscriptions .....	2,764	2,479	3,754	3,862	4,740	878	1,976
Students - Effectifs .....	2,078	1,864	2,823	2,904	3,564	660	1,486
Participation rate - Taux de participation .....	5.7	5.0	7.3	7.3	8.7	1.4	3.0
Participation index - Indice de participation .....	100.0	87.6	129.1	129.4	154.1	...	54.1
Total:							
Registrations - Inscriptions .....	14,884	14,518	15,301	15,782 <sup>r</sup>	16,534	752	1,650
Students - Effectifs .....	11,191	10,916	11,505	11,867 <sup>r</sup>	12,432	565	1,241
Participation rate - Taux de participation .....	30.5	29.1	29.8	30.0 <sup>r</sup>	30.4	0.4	- 0.1
Participation index - Indice de participation ...	100.0	95.2	97.7	98.2 <sup>r</sup>	99.8	...	- 0.2
Québec:							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions .....	124,662	118,214	110,147	97,429 <sup>r</sup>	112,449	15,020	- 12,213
Students - Effectifs .....	93,731	88,883	82,818	73,256 <sup>r</sup>	84,548	11,292	- 9,183
Participation rate - Taux de participation .....	25.5	23.7	21.7	18.7 <sup>r</sup>	21.1	2.4	- 4.4
Participation index - Indice de participation .....	100.0	93.0	85.1	73.4 <sup>r</sup>	82.9	...	- 17.1
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:							
Registrations - Inscriptions .....	29,292	27,208	36,479	53,244	49,764	- 3,480	20,472
Students - Effectifs .....	22,024	20,457	27,428	40,033	37,417	- 2,616	15,393
Participation rate - Taux de participation .....	6.0	5.5	7.2	10.2	9.3	- 0.9	3.3
Participation index - Indice de participation .....	100.0	91.2	119.8	170.9	156.2	...	56.2
Total:							
Registrations - Inscriptions .....	153,954	145,422	146,626	150,673 <sup>r</sup>	162,213	11,540	8,259
Students - Effectifs .....	115,755	109,340	110,246	113,289 <sup>r</sup>	121,965	8,676	6,210
Participation rate - Taux de participation .....	31.5	29.2	28.9	29.0 <sup>r</sup>	30.5	1.5	- 1.0
Participation index - Indice de participation ...	100.0	92.7	91.6	91.9 <sup>r</sup>	96.8	...	- 3.2

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.



TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rates(1) in Continuing Education Courses, by Province, 1970-71 to 1974-75 - Continued

TABLÉAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs et des taux de participation(1) aux cours d'éducation permanente, par province, 1970-71 à 1974-75 - suite

Province and program — Province et programme	1970-71	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75	Increase/decrease — Augmentation/ diminution	
						1973-74 to — à 1974-75	1970-71 to — à 1974-75
Ontario:							
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations — Inscriptions .....	138,820	147,733	156,144	164,674 <sup>r</sup>	167,458	2,784	28,638
Students — Effectifs .....	104,376	111,077	117,402	123,815 <sup>r</sup>	125,908	2,093	21,532
Participation rate — Taux de participation .....	21.9	22.7	23.5	24.0 <sup>r</sup>	23.8	— 0.2	1.9
Participation index — Indice de participation .....	100.0	103.8	107.2	109.7 <sup>r</sup>	108.8	...	8.8
Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:							
Registrations — Inscriptions .....	55,567	48,052	54,981	83,880 <sup>r</sup>	100,625	16,745	45,058
Students — Effectifs .....	41,780	36,130	41,339	63,068 <sup>r</sup>	75,658	12,590	33,878
Participation rate — Taux de participation .....	7.8	7.4	8.3	12.2	14.3	2.1	6.5
Participation index — Indice de participation .....	100.0	84.4	94.2	139.6 <sup>r</sup>	163.3	...	63.3
Total:							
Registrations — Inscriptions .....	194,387	195,785	211,125	248,554 <sup>r</sup>	268,083	19,529	73,696
Students — Effectifs .....	146,156	147,207	158,741	186,883 <sup>r</sup>	201,566	14,683	55,410
Participation rate — Taux de participation .....	29.7	30.1	31.8	36.3	38.1	1.8	8.4
Participation index — Indice de participation ...	100.0	98.3	103.5	118.2 <sup>r</sup>	124.3	...	24.3
Manitoba:							
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations — Inscriptions .....	22,178	21,875	21,518	23,127 <sup>r</sup>	24,451	1,324	2,273
Students — Effectifs .....	16,675	16,448	16,179	17,389 <sup>r</sup>	18,384	995	1,709
Participation rate — Taux de participation .....	27.3	26.6	25.8	27.2 <sup>r</sup>	28.3	1.1	1.0
Participation index — Indice de participation .....	100.0	97.5	94.5	99.4 <sup>r</sup>	103.5	...	3.5
Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:							
Registrations — Inscriptions .....	6,901	6,402	7,345	10,781 <sup>r</sup>	12,906	2,125	6,005
Students — Effectifs .....	5,189	4,813	5,523	8,106 <sup>r</sup>	9,704	1,598	4,515
Participation rate — Taux de participation .....	8.5	7.8	8.8	12.7 <sup>r</sup>	14.9	2.2	6.4
Participation index — Indice de participation .....	100.0	91.8	103.7	149.0 <sup>r</sup>	175.6	...	75.6
Total:							
Registrations — Inscriptions .....	29,079	28,277	28,863	33,908 <sup>r</sup>	37,357	3,449	8,278
Students — Effectifs .....	21,864	21,261	21,702	25,495 <sup>r</sup>	28,088	2,593	6,224
Participation rate — Taux de participation .....	35.8	34.4	34.6	39.8 <sup>r</sup>	43.2	3.4	7.4
Participation index — Indice de participation ...	100.0	96.1	96.8	111.2 <sup>r</sup>	120.7	...	20.7
Saskatchewan:							
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations — Inscriptions .....	12,779	15,587	15,054	15,362 <sup>r</sup>	16,971	1,609	4,192
Students — Effectifs .....	9,609	11,720	11,319	11,550 <sup>r</sup>	12,761	1,211	3,152
Participation rate — Taux de participation .....	17.2	21.0	20.2	20.4 <sup>r</sup>	22.0	1.6	4.8
Participation index — Indice de participation .....	100.0	121.9	117.4	118.3 <sup>r</sup>	127.8	...	27.8
Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:							
Registrations — Inscriptions .....	7,918	9,701	13,118	17,484	14,911	— 2,573	6,993
Students — Effectifs .....	5,953	7,293	9,863	13,146	11,211	— 1,935	5,258
Participation rate — Taux de participation .....	10.7	13.1	17.6	23.2	19.3	— 3.9	8.6
Participation index — Indice de participation .....	100.0	122.4	165.1	217.6	181.2	...	81.2
Total:							
Registrations — Inscriptions .....	20,697	25,288	28,172	32,846 <sup>r</sup>	31,882	— 964	11,185
Students — Effectifs .....	15,562	19,013	21,182	24,696 <sup>r</sup>	23,972	— 724	8,410
Participation rate — Taux de participation .....	27.9	34.1	37.8	43.6 <sup>r</sup>	41.4	— 2.2	13.5
Participation index — Indice de participation ...	100.0	122.1	135.6	156.3 <sup>r</sup>	148.2	...	48.2

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rates(1) in Continuing Education Courses, by Province, 1970-71 to 1974-75 - Concluded

TABEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs et des taux de participation(1) aux cours d'éducation permanente, par province, 1970-71 à 1974-75 - fin

Province and program — Province et programme	1970-71	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75	Increase/decrease — Augmentation/ diminution	
						1973-74 to — à 1974-75	1970-71 to — à 1974-75
<b>Alberta:</b>							
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations — Inscriptions .....	20,222	20,221	21,518	20,164 <sup>r</sup>	21,743	1,579	1,521
Students — Effectifs .....	15,205	15,204	16,179	15,159 <sup>r</sup>	16,348	1,189	1,143
Participation rate — Taux de participation .....	15.9	15.4	16.0	14.5 <sup>r</sup>	15.0	0.5	— 0.9
Participation index — Indice de participation .....	100.0	97.3	100.7	91.4 <sup>r</sup>	94.6	...	— 5.4
Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:							
Registrations — Inscriptions .....	35,862	51,027	50,919	57,052 <sup>r</sup>	61,453	4,401	25,591
Students — Effectifs .....	26,964	38,366	38,285	42,896 <sup>r</sup>	46,205	3,309	19,241
Participation rate — Taux de participation .....	28.1	39.0	37.8	41.1	42.4	1.3	14.3
Participation index — Indice de participation .....	100.0	138.5	134.3	146.0	150.8	...	50.8
Total:							
Registrations — Inscriptions .....	56,084	71,248	72,437	77,216 <sup>r</sup>	83,196	5,980	27,112
Students — Effectifs .....	42,169	53,570	54,464	58,055 <sup>r</sup>	62,553	4,498	20,384
Participation rate — Taux de participation .....	44.0	54.4	53.8	55.6 <sup>r</sup>	57.4	1.8	13.4
Participation index — Indice de participation ...	100.0	123.6	122.2	126.3 <sup>r</sup>	130.5	...	30.5
<b>British Columbia — Colombie-Britannique:</b>							
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations — Inscriptions .....	19,168	14,667	14,930	16,803 <sup>r</sup>	22,130	5,327	2,962
Students — Effectifs .....	14,412	11,028	11,226	12,634 <sup>r</sup>	16,639	4,005	2,227
Participation rate — Taux de participation .....	10.4	7.7	7.5	8.1 <sup>r</sup>	10.3	2.2	— 0.1
Participation index — Indice de participation .....	100.0	73.7	72.2	77.8 <sup>r</sup>	98.9	...	— 1.1
Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:							
Registrations — Inscriptions .....	23,259	32,518	36,958	37,888 <sup>r</sup>	42,604	4,716	19,345
Students — Effectifs .....	17,488	24,450	27,788	28,487 <sup>r</sup>	32,033	3,546	14,545
Participation rate — Taux de participation .....	12.6	17.0	18.6	18.2	19.8	1.6	7.2
Participation index — Indice de participation .....	100.0	134.7	147.3	144.5	157.0	...	57.0
Total:							
Registrations — Inscriptions .....	42,427	47,185	51,888	54,691 <sup>r</sup>	64,734	10,043	22,307
Students — Effectifs .....	31,900	35,478	39,014	41,121 <sup>r</sup>	48,672	7,551	16,772
Participation rate — Taux de participation .....	23.0	24.7	26.1	26.3 <sup>r</sup>	30.1	3.8	7.1
Participation index — Indice de participation ...	100.0	107.1	113.4	114.4 <sup>r</sup>	130.7	...	30.7

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding. — Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

(2) Includes the Banff Continuing Education Centre. — Comprend le Banff Continuing Education Centre.

TABLE 2. Number of Students in Credit and Non-credit Courses, (1) by Province, 1974-75  
TABLEAU 2. Effectifs des cours avec crédits et des cours sans crédits (1), par province, 1974-75

Program - Programme	Canada	New found- land - Terre- Neuve	Prince Edward Island - Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia - Nouvelle- Écosse	New Brunswick - Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia - Colombie- Britan- nique
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:											
Regular session - Session ordinaire .....	164,808	3,543	812	5,387	5,160	50,873	68,350	9,878	5,753	7,697	7,355
Summer session - 1974 - Session d'été .....	137,059	2,599	1,205	4,865	3,708	33,675	57,558	8,506	7,008	8,651	9,284
Sub-total - Total partiel .....	301,867	6,142	2,017	10,252	8,868	84,548	125,908	18,384	12,761	16,348	16,639
Non-credit courses - Cours sans crédits:											
Professional development - Perfectionnement professionnel:											
Extension diploma - Diplôme de l'exten- sion .....	30,641	523	-	246	84	10,356	12,998	979	262	2,711	2,482
Association diploma - Diplôme d'une association .....	32,782	115	38	387	87	7,145	15,770	1,245	344	2,787	4,864
No diploma - Aucun diplôme .....	83,679	487	92	3,926	1,346	10,248	26,025	4,420	7,033	20,658	9,444
General interest - Culture générale .....	77,897	1,347	8	2,038	2,047	9,668	20,865	3,060	3,572	20,049	15,243
Sub-total - Total partiel .....	224,999	2,472	138	6,597	3,564	37,417	75,658	9,704	11,211	46,205	32,033
Total .....	526,866	8,614	2,155	16,849	12,432	121,965	201,566	28,088	23,972	62,553	48,672

(1) Number of individuals enrolled in non-credit courses are estimates based on course registrations. (See page 9 for explanation and conversion ratios.) - L'effectif des cours sans crédits est une estimation fondée sur les inscriptions aux cours. (Les renseignements à ce sujet et les facteurs de conversion se trouvent à la page 9.)

TABLE 3. Registrations in Credit (1) and Non-credit Courses, by Province, 1974-75  
TABLEAU 3. Nombre d'inscriptions aux cours avec crédits (1) et aux cours sans crédits, par province, 1974-75

Program - Programme	Canada	New found- land - Terre- Neuve	Prince Edward Island - Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia - Nouvelle- Écosse	New Brunswick - Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia - Colombie- Britan- nique
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:											
Regular session - Session ordinaire .....	219,195	4,712	1,080	7,165	6,863	67,661	90,906	13,138	7,651	10,237	9,782
Summer session - 1974 - Session d'été .....	182,288	3,457	1,603	6,470	4,931	44,788	76,552	11,313	9,320	11,506	12,348
Sub-total - Total partiel .....	401,483	8,169	2,683	13,635	11,794	112,449	167,458	24,451	16,971	21,743	22,130
Non-credit courses - Cours sans crédits:											
Professional development - Perfectionnement professionnel:											
Extension diploma - Diplôme de l'exten- sion .....	40,752	696	-	327	112	13,774	17,287	1,302	348	3,605	3,301
Association diploma - Diplôme d'une association .....	43,600	153	50	515	116	9,502	20,974	1,656	458	3,707	6,469
No diploma - Aucun diplôme .....	111,293	647	123	5,222	1,790	13,630	34,613	5,879	9,354	27,475	12,560
General interest - Culture générale .....	103,603	1,792	10	2,710	2,722	12,858	27,751	4,069	4,751	26,666	20,274
Sub-total - Total partiel .....	299,248	3,288	183	8,774	4,740	49,764	100,625	12,906	14,911	61,453	42,604
Total .....	700,731	11,457	2,866	22,409	16,534	162,213	268,083	37,357	31,882	83,196	64,734

(1) Number of registrations in credit courses are estimates based on actual student enrolments. (See page 9 for explanation and conversion ratios.) - Le nombre d'inscriptions aux cours avec crédits est une estimation fondée sur l'effectif réel de ces cours. (Les renseignements à ce sujet et les facteurs de conversion se trouvent à la page 9.)

TABLE 4. Enrolment Statistics and Course Fees in Non-credit Courses, by Province, 1973-74 and 1974-75

TABLEAU 4. Statistique des inscriptions et des frais de scolarité pour les cours sans crédits, selon la province, 1973-74 et 1974-75

Province	Registra- tions — Inscrip- tions	Registra- tion-hours — Heures- inscrip- tions	Continuing education units(1) — Unités d'éducation perma- nente(1)	Number of courses — Nombre de cours	Total course- hours — Nombre total d'heures- cours	Total fees(2) — Total des frais de scola- rité(2)	Fee per course-hour — Frais de scolarité par heure- cours	Fee per CEU — Frais de scolarité par U.E.P.
						dollars		
Canada:								
1973-74 .....	275,235 <sup>†</sup>	9,095,442 <sup>†</sup>	36,382 <sup>†</sup>	9,452 <sup>†</sup>	347,548 <sup>†</sup>	16,453,128 <sup>†</sup>	2.21	553
1974-75 .....	299,248	8,675,775	34,703	10,496	335,034	18,034,980	2.35	588
Increase/decrease - Augmentation/diminution .....	24,013	- 419,667	- 1,679	1,044	- 12,514	1,581,852	0.14	35
Newfoundland - Terre-Neuve:								
1973-74 .....	3,223	100,439	402	169	5,096	153,607	1.48	370
1974-75 .....	3,288	109,213	437	205	6,694	207,001	2.04	510
Increase/decrease - Augmentation/diminution .....	65	8,774	35	36	1,598	53,394	0.56	140
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:								
1973-74 .....	185	8,154	33	7	232	8,404 <sup>†</sup>	0.97	243
1974-75 .....	183	12,030	48	6	277	14,390	1.19	298
Increase/decrease - Augmentation/diminution .....	- 2	3,876	15	- 1	45	5,986	0.22	55
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:								
1973-74 .....	7,636	206,240	825	449	16,047	412,157 <sup>†</sup>	2.62	655
1974-75 .....	8,774	218,144	873	393	13,103	465,431	2.48	620
Increase/decrease - Augmentation/diminution .....	1,138	11,904	48	- 56	- 2,944	53,274	- 0.14	- 35
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:								
1973-74 .....	3,862	107,939	432	133	3,341	151,597	1.39	348
1974-75 .....	4,740	120,469	482	196	4,125	162,257	1.22	305
Increase/decrease - Augmentation/diminution .....	878 <sup>†</sup>	12,530	50	63	784	10,660	- 0.17	- 43
Québec:								
1973-74 .....	53,244	1,915,501	7,662	1,552	61,512	3,415,878 <sup>†</sup>	1.79	448
1974-75 .....	49,764	1,655,730	6,623	1,815	64,067	3,172,471	2.23	558
Increase/decrease - Augmentation/diminution .....	- 3,480	- 259,771	- 1,039	263	2,555	- 243,407	0.44	110
Ontario:								
1973-74 .....	83,880 <sup>†</sup>	3,304,142 <sup>†</sup>	13,217 <sup>†</sup>	3,983	139,564 <sup>†</sup>	6,172,207 <sup>†</sup>	2.46 <sup>†</sup>	615 <sup>†</sup>
1974-75 .....	100,625	3,149,348	12,597	3,401	114,648	6,230,617	2.20	550
Increase/decrease - Augmentation/diminution .....	16,745	- 154,794	- 620	- 582	- 24,916	58,410	- 0.26	- 65
Manitoba:								
1973-74 .....	10,781 <sup>†</sup>	276,473 <sup>†</sup>	1,106 <sup>†</sup>	372	10,080 <sup>†</sup>	708,349 <sup>†</sup>	4.09	1,023
1974-75 .....	12,906	374,700	1,499	424	13,618	502,546	1.84	460
Increase/decrease - Augmentation/diminution .....	2,125	98,227	393	52	3,538	- 205,803	- 2.25	- 563
Saskatchewan:								
1973-74 .....	17,484	615,729 <sup>†</sup>	2,463 <sup>†</sup>	687	43,794 <sup>†</sup>	1,149,625	1.93	483
1974-75 .....	14,911	658,326	2,633	392	28,556	421,631	1.31	328
Increase/decrease - Augmentation/diminution .....	- 2,573	42,597	170	- 295	- 15,238	- 727,994	- 0.62	- 155
Alberta:								
1973-74 .....	57,052 <sup>†</sup>	1,750,343 <sup>†</sup>	7,001 <sup>†</sup>	996 <sup>†</sup>	41,907 <sup>†</sup>	2,452,781 <sup>†</sup>	1.88 <sup>†</sup>	470 <sup>†</sup>
1974-75 .....	61,453	1,470,787	5,883	2,532	66,142	4,685,210	3.51	878
Increase/decrease - Augmentation/diminution .....	4,401	- 279,556	- 1,118	1,536	24,235	2,232,429	1.63	408
British Columbia - Colombie-Britannique:								
1973-74 .....	37,888 <sup>†</sup>	810,482 <sup>†</sup>	3,242 <sup>†</sup>	1,104 <sup>†</sup>	25,975 <sup>†</sup>	1,828,523 <sup>†</sup>	2.49	623
1974-75 .....	42,604	907,028	3,628	1,132	23,804	2,173,426	2.64	660
Increase/decrease - Augmentation/diminution .....	4,716	96,546	386	28	- 2,171	344,903	0.15	38

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding. - Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

(2) See explanation page 10. - Voir explication à la page 10.



TABLE 5. Number and Percentage of Registrations in Non-credit Courses, by Field of Study and Province, 1973-74 and 1974-75

No.	Province	Primary industries — Industries primaires	Natural sciences — Sciences naturelles	Business/ management — Commerce, gestion	Education — Éducation	Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués
	Canada:						
	Registrations — Inscriptions:						
1	1973-74 .....	12,892	5,843	71,953	9,358	5,152	28,931
2	1974-75 .....	14,504	5,203	65,538	11,413	4,552	30,619
3	Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	12.5	- 11.0	- 8.9	22.0	- 11.6	5.8
4	Percentage(1,2) — Pourcentage(1,2) .....	5.3	1.9	23.8	4.1	1.7	11.1
	Newfoundland — Terre-Neuve:						
	Registrations — Inscriptions:						
5	1973-74 .....	36	—	801	125	12	1,095
6	1974-75 .....	35	—	768	14	33	1,011
7	Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	- 2.8	—	- 4.1	- 88.8	175.0	- 7.7
8	Percentage — Pourcentage .....	1.1	—	24.2	0.4	1.0	31.8
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
	Registrations — Inscriptions:						
9	1973-74 .....	—	—	—	18	—	131
10	1974-75 .....	—	—	35	9	—	114
11	Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	—	—	...	- 50.0	—	- 13.0
12	Percentage — Pourcentage .....	—	—	19.1	4.9	—	62.3
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
	Registrations — Inscriptions:						
13	1973-74 .....	—	16	931	191	22	875
14	1974-75 .....	—	60	1,556	211	11	983
15	Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	—	275.0	67.1	10.5	- 50.0	12.3
16	Percentage — Pourcentage .....	—	0.7	17.8	2.4	0.1	11.2
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
	Registrations — Inscriptions:						
17	1973-74 .....	28	85	679	5	224	1,837
18	1974-75 .....	248	97	131	372	92	2,692
19	Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	785.7	14.1	- 80.7	7,340.0	- 58.9	46.5
20	Percentage — Pourcentage .....	5.3	2.1	2.8	7.9	2.0	57.1
	Québec:						
	Registrations — Inscriptions:						
21	1973-74 .....	700	220	23,593	377	540	1,773
22	1974-75 .....	1,342	773	15,790	756	371	2,995
23	Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	91.7	251.4	- 33.1	100.5	- 31.3	68.9
24	Percentage — Pourcentage .....	2.7	1.6	31.9	1.5	0.8	6.0
	Ontario:						
	Registrations — Inscriptions:						
25	1973-74 .....	3,929	1,354	23,059	1,442	2,362	7,014
26	1974-75 .....	5,594	1,752	23,185	5,764	2,361	10,317
27	Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	42.4	29.4	0.5	299.7	—	47.1
28	Percentage — Pourcentage .....	5.6	1.8	23.1	5.7	2.4	10.3
	Manitoba:						
	Registrations — Inscriptions:						
29	1973-74 .....	237	138	2,524	122	136	651
30	1974-75 .....	1,352	136	2,649	208	241	1,142
31	Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	470.5	- 1.4	5.0	70.5	77.2	75.4
32	Percentage — Pourcentage .....	10.5	1.1	20.7	1.6	1.9	8.9
	Saskatchewan:						
	Registrations — Inscriptions:						
33	1973-74 .....	5,391	57	1,677	85	40	1,481
34	1974-75 .....	2,740	26	1,561	419	57	1,239
35	Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	- 49.2	- 54.4	- 6.9	392.9	42.5	- 16.3
36	Percentage — Pourcentage .....	18.6	0.2	10.6	2.9	0.4	8.4
	Alberta:						
	Registrations — Inscriptions:						
37	1973-74 .....	1,173	2,672	12,050	3,420	1,124	10,972
38	1974-75 .....	1,494	1,361	12,782	955	1,172	3,279
39	Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	27.4	- 49.1	6.1	- 72.1	4.3	- 70.1
40	Percentage — Pourcentage .....	3.8	3.4	32.3	2.4	3.0	8.3
	British Columbia — Colombie-Britannique:						
	Registrations — Inscriptions:						
41	1973-74 .....	1,398	1,301	6,639	3,573	692	3,102
42	1974-75 .....	1,699	998	7,081	2,705	214	6,847
43	Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	21.5	- 23.3	6.7	- 24.3	- 69.1	120.7
44	Percentage — Pourcentage .....	4.1	2.4	16.9	6.5	10.5	16.4

(1) Refers to total registrations (typical all provinces).

(2) The sum of the parts may not equal the total due to rounding (typical all provinces).



TABLEAU 5. Nombre et pourcentage d'inscriptions aux cours sans crédits, selon le domaine d'études et la province, 1973-74 et 1974-75

Health sciences — Sciences de la santé	Household sciences — Sciences ménagères	Humanities — Lettres	Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique	Social sciences — Sciences sociales	Transportation and communication — Transports et communications	Trade/technical — Métiers, techniques	Special programs for the handicapped — Programmes spéciaux pour handicapés	Unclassified — Non classé	Total	No
36,312 38,603 6.3 14.0	5,370 5,571 3.7 2.0	34,681 36,771 6.0 13.3	13,635 13,417 - 1.6 4.9	45,567 45,663 0.2 16.6	498 369 - 25.9 0.1	3,302 3,232 - 2.1 1.2	251 291 15.9 0.1	1,490 23,502 1,477.3 ...	275,235 299,248 8.7 100.0	1 2 3 4
75 99 32.0 3.1	140 295 110.7 9.3	475 488 2.7 15.4	107 78 - 27.1 2.5	357 283 - 20.7 8.9	- 10 ... 0.3	- 63 ... 2.0	- - - -	- 111 ... ...	3,223 3,288 2.0 100.0	5 6 7 8
- - - -	- - - -	- - - -	36 10 - 72.2 5.5	- 15 ... 8.2	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	185 183 - 1.1 100.0	9 10 11 12
3,222 3,195 - 0.8 36.5	22 23 4.5 0.3	414 809 95.4 9.3	1,131 737 - 34.8 8.4	812 1,127 38.8 12.9	- - - -	- 36 ... 0.4	- - - -	- 26 ... ...	7,436 8,774 14.5 100.0	13 14 15 16
93 20 - 78.5 0.4	108 373 245.4 7.9	205 287 40.0 6.1	35 29 - 17.1 0.6	347 311 - 10.4 6.6	186 27 - 85.5 0.6	- 34 ... 0.7	- - - -	30 27 - 10.0 ...	3,862 4,740 22.7 100.0	17 18 19 20
4,983 4,540 - 8.9 9.2	168 314 86.9 0.6	8,716 12,746 46.2 25.7	4,507 2,634 - 41.6 5.3	6,719 6,706 - 0.2 13.5	15 74 393.3 0.2	898 514 - 42.8 1.0	- - - -	35 209 497.1 ...	53,244 49,764 - 6.5 100.0	21 22 23 24
12,928 15,644 21.0 15.6	1,938 1,075 - 44.5 1.1	10,882 11,713 7.6 11.7	5,551 6,936 25.0 6.9	12,365 14,144 14.4 14.1	115 100 - 13.0 0.1	588 1,547 163.1 1.5	- 234 ... 0.2	353 259 - 26.6 ...	83,880 100,625 20.0 100.0	25 26 27 28
1,862 1,535 - 17.6 12.0	221 1,143 417.2 8.9	854 1,258 47.3 9.8	207 184 - 11.1 1.4	3,541 2,567 - 27.5 20.0	- - - -	12 390 3,150.0 3.0	81 26 - 67.9 0.2	195 75 - 61.5 ...	10,781 12,906 19.7 100.0	29 30 31 32
5,392 4,492 - 16.7 30.6	753 609 - 19.1 4.1	1,029 797 - 22.5 5.4	23 - ... -	1,138 2,411 111.9 16.4	61 17 - 72.1 0.1	157 337 114.6 2.3	- - - -	200 206 3.0 ...	17,484 14,911 - 14.7 100.0	33 34 35 36
4,237 4,381 3.4 11.1	1,012 940 - 7.1 2.4	7,354 3,171 - 56.9 8.0	1,332 1,787 34.2 4.5	9,429 7,985 - 15.3 20.2	121 84 - 30.6 0.2	1,647 222 - 86.5 0.6	20 - ... -	489 21,840 4,366.3 ...	57,052 61,453 7.7 100.0	37 38 39 40
3,520 4,697 33.4 11.2	1,008 799 - 20.7 1.9	4,752 5,502 15.8 13.1	706 1,022 44.8 2.4	10,859 10,114 - 6.9 24.2	- 57 ... 0.1	- 89 ... 0.2	150 31 - 79.3 0.1	188 749 298.4 ...	37,888 42,604 12.4 100.0	41 42 43 44

(1) Se rapporte au total des inscriptions (calculé pour toutes les provinces).

(2) Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués (calculés pour toutes les provinces).

TABLE 6. Registration-hours and Course-hours in Non-credit Courses, by Field of Study and Province, 1974-75

No.	Province	Primary industries — Industries primaires	Natural sciences — Sciences naturelles	Business/ management — Commerce, gestion	Education — Éducation	Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Fine and applied arts — Beaux arts et arts appliqués
1	Canada:						
2	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	385,629	136,245	2,233,539	253,309	182,844	775,828
3	Percentage(1) — Pourcentage(1) .....	4.8	1.7	27.6	3.1	2.3	9.6
4	Course-hours — Heures-cours .....	5,748	5,674	66,059	12,666	7,214	32,066
	Percentage(1) — Pourcentage(1) .....	1.9	1.9	21.6	4.1	2.4	10.5
5	Newfoundland — Terre-Neuve:						
6	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	2,325	—	20,448	280	660	19,717
7	Percentage — Pourcentage .....	2.3	—	20.0	0.3	0.6	19.3
8	Course-hours — Heures-cours .....	105	—	1,027	20	40	1,347
	Percentage — Pourcentage .....	1.7	—	16.4	0.3	0.6	21.5
9	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
10	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	—	—	1,365	315	—	9,120
11	Percentage — Pourcentage .....	—	—	11.4	2.6	—	75.8
12	Course-hours — Heures-cours .....	—	—	78	35	—	80
	Percentage — Pourcentage .....	—	—	28.2	12.6	—	28.9
13	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
14	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	4,750	—	47,677	12,930	640	29,388
15	Percentage — Pourcentage .....	2.2	—	21.9	5.9	0.3	13.5
16	Course-hours — Heures-cours .....	220	—	2,013	1,590	110	2,162
	Percentage — Pourcentage .....	1.7	—	15.4	12.1	0.8	16.5
17	New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
18	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	3,580	1,484	2,770	6,090	2,573	76,578
19	Percentage — Pourcentage .....	3.0	1.2	2.3	5.1	2.1	63.7
20	Course-hours — Heures-cours .....	180	62	108	240	84	1,939
	Percentage — Pourcentage .....	4.4	1.5	2.6	5.8	2.0	47.1
21	Québec:						
22	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	32,060	13,090	582,249	22,193	16,533	83,665
23	Percentage — Pourcentage .....	1.9	0.8	35.2	1.3	1.0	5.1
24	Course-hours — Heures-cours .....	899	637	16,180	1,043	861	4,295
	Percentage — Pourcentage .....	1.4	1.0	25.3	1.6	1.4	6.7
25	Ontario:						
26	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	212,304	66,758	914,147	123,809	113,929	219,656
27	Percentage — Pourcentage .....	6.8	2.1	29.4	4.0	3.7	7.1
28	Course-hours — Heures-cours .....	2,021	3,266	26,362	6,747	4,743	6,785
	Percentage — Pourcentage .....	1.8	2.9	23.2	5.9	4.2	6.0
29	Manitoba:						
30	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	15,504	3,042	117,268	3,862	5,708	34,052
31	Percentage — Pourcentage .....	4.2	0.8	31.6	1.0	1.5	9.2
32	Course-hours — Heures-cours .....	417	126	3,230	269	206	1,146
	Percentage — Pourcentage .....	3.1	0.9	23.9	2.0	1.5	8.5
33	Saskatchewan:						
34	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	34,084	520	36,239	4,328	1,122	37,176
35	Percentage — Pourcentage .....	5.2	0.1	5.5	0.6	0.2	5.7
36	Course-hours — Heures-cours .....	784	20	746	117	51	1,278
	Percentage — Pourcentage .....	2.8	0.1	2.6	0.4	0.2	4.5
37	Alberta:						
38	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	60,630	32,594	295,919	34,884	38,670	98,737
39	Percentage — Pourcentage .....	6.4	3.4	31.2	3.7	4.1	10.4
40	Course-hours — Heures-cours .....	559	838	13,275	1,375	971	6,408
	Percentage — Pourcentage .....	1.4	2.1	33.9	3.5	2.5	16.4
41	British Columbia — Colombie-Britannique:						
42	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	20,392	18,757	215,457	44,618	3,009	167,739
43	Percentage — Pourcentage .....	2.3	2.1	24.1	5.0	0.3	18.7
44	Course-hours — Heures-cours .....	563	725	3,040	1,230	148	6,426
	Percentage — Pourcentage .....	2.4	3.1	12.9	5.2	0.6	28.2

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding (typical all provinces).

TABLEAU 6. Nombre d'heures-inscriptions et d'heures-cours pour les cours sans crédits, selon le domaine d'études et la province, 1974-75

Health sciences — Sciences de la santé	Household sciences — Sciences ménagères	Humanities — Lettres	Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique	Social sciences — Sciences sociales	Transportation and communication — Transports et communications	Trade/technical — Métiers, techniques	Special programs for the handicapped — Programmes spéciaux pour handicapés	Unclassified — Non classé	Total	Nº
866,783 10.7 53,242 17.4	106,588 1.3 4,533 1.5	1,443,840 17.9 59,199 19.3	380,017 4.7 15,382 5.0	1,169,947 14.5 39,076 12.8	11,198 0.1 432 0.1	140,615 1.7 4,597 1.5	2,405 — — —	586,988 ... 29,091 ...	8,675,775 100.0 335,034 100.0	1 2 3 4
23,940 23.4 1,456 23.2	5,606 5.5 343 5.5	15,383 15.0 1,065 17.0	3,510 3.4 180 2.9	8,465 8.3 513 8.2	250 0.2 25 0.4	1,858 1.8 146 2.3	— — — —	6,771 ... 427 ...	109,213 100.0 6,694 100.0	5 6 7 8
— — — —	— — — —	— — — —	60 0.5 6 2.2	1,170 9.7 78 28.2	— — — —	— — — —	— — — —	— — — —	12,030 100.0 277 100.0	9 10 11 12
73,200 33.6 3,718 28.4	294 0.1 38 0.3	18,639 8.6 627 4.8	6,830 3.1 836 6.4	22,326 10.3 1,684 12.9	— — — —	1,080 0.5 90 0.7	— — — —	390 ... 15 ...	218,144 100.0 13,103 100.0	13 14 15 16
600 0.5 30 0.7	6,148 5.1 176 4.3	7,932 6.6 512 12.4	648 0.5 44 1.1	9,960 8.3 606 14.7	648 0.5 24 0.6	1,296 1.1 114 2.8	— — — —	162 ... 6 ...	120,469 100.0 4,125 100.0	17 18 19 20
44,705 2.7 2,500 3.9	7,546 0.5 479 0.8	515,461 31.2 26,220 41.0	92,147 5.6 3,104 4.9	203,146 12.3 6,447 10.1	2,142 0.1 126 0.2	37,449 2.3 1,116 1.7	— — — —	3,344 ... 160 ...	1,655,730 100.0 64,067 100.0	21 22 23 24
201,105 6.5 19,599 17.3	26,953 0.9 700 0.6	518,472 16.7 16,535 14.6	221,759 7.1 9,077 8.0	430,671 13.8 15,638 13.8	4,500 0.1 135 0.1	54,694 1.8 1,967 1.7	1,720 0.1 30 —	38,871 ... 1,043 ...	3,149,348 100.0 114,648 100.0	25 26 27 28
14,583 3.9 1,118 8.3	24,244 6.5 1,318 9.8	65,077 17.5 2,790 20.7	7,748 2.1 202 1.5	74,512 20.0 2,441 18.1	— — — —	5,668 1.5 221 1.6	468 0.1 18 0.1	2,964 ... 116 ...	374,700 100.0 13,618 100.0	29 30 31 32
387,995 59.0 21,320 74.7	13,820 2.1 537 1.9	21,131 3.2 956 3.3	— — — —	86,554 13.2 1,982 6.9	442 0.1 26 0.1	34,350 5.2 726 2.5	— — — —	565 ... 13 ...	658,326 100.0 28,556 100.0	33 34 35 36
69,319 7.3 2,325 5.9	14,958 1.6 692 1.8	85,641 9.0 4,995 12.8	34,726 3.7 1,402 3.6	176,725 18.6 6,029 15.4	2,418 0.3 82 0.2	3,652 0.4 192 0.5	— — — —	521,914 ... 26,999 ...	1,470,787 100.0 66,142 100.0	37 38 39 40
51,336 5.7 1,176 5.0	7,019 0.8 250 1.1	196,104 21.9 5,499 23.4	12,589 1.4 531 2.3	156,418 17.5 3,658 15.6	798 0.1 14 0.1	568 0.1 25 0.1	217 — 7 —	12,007 ... 312 ...	907,028 100.0 23,804 100.0	41 42 43 44

(1) Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués (calculés pour toutes les provinces).

TABLE 7. Registration-hours and Course-hours in Non-credit Courses, by Course Type and Province, 1974-75

TABLEAU 7. Nombre d'heures-inscriptions et d'heures-cours pour les cours sans crédits, selon le genre de cours et la province, 1974-75

Province	Professional development — Perfectionnement professionnel			General interest — Culture générale	Total
	Diploma — Diplôme		No diploma		
	Extension	Association	Aucun diplôme		
Canada:					
Registration-hours — Heures-inscriptions .....	1,878,623	1,763,193	2,509,630	2,524,329	8,675,775
Percentage(1) — Pourcentage(1) .....	21.7	20.3	28.9	29.1	100.0
Course-hours — Heures-cours .....	71,020	45,844	118,805	99,365	335,034
Percentage(1) — Pourcentage(1) .....	21.2	13.7	35.5	29.7	100.0
Newfoundland — Terre-Neuve:					
Registration-hours — Heures-inscriptions .....	32,052	22,565	13,479	41,117	109,213
Percentage — Pourcentage .....	29.3	20.7	12.3	37.6	100.0
Course-hours — Heures-cours .....	1,798	1,345	795	2,756	6,694
Percentage — Pourcentage .....	26.9	20.1	11.9	41.2	100.0
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:					
Registration-hours — Heures-inscriptions .....	—	2,535	9,435	60	12,030
Percentage — Pourcentage .....	—	21.1	78.4	0.5	100.0
Course-hours — Heures-cours .....	—	156	115	6	277
Percentage — Pourcentage .....	—	56.3	41.5	2.2	100.0
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
Registration-hours — Heures-inscriptions .....	21,723	23,310	117,966	55,145	218,144
Percentage — Pourcentage .....	10.0	10.7	54.0	25.3	100.0
Course-hours — Heures-cours .....	2,087	834	6,507	3,675	13,103
Percentage — Pourcentage .....	15.9	6.4	49.7	28.0	100.0
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
Registration-hours — Heures-inscriptions .....	4,440	5,655	34,281	76,093	120,469
Percentage — Pourcentage .....	3.7	4.7	28.5	63.2	100.0
Course-hours — Heures-cours .....	252	345	1,602	1,926	4,125
Percentage — Pourcentage .....	6.1	8.4	38.8	46.7	100.0
Québec:					
Registration-hours — Heures-inscriptions .....	584,707	406,962	297,655	366,406	1,655,730
Percentage — Pourcentage .....	35.3	24.6	18.0	22.1	100.0
Course-hours — Heures-cours .....	23,736	8,870	14,477	16,984	64,067
Percentage — Pourcentage .....	37.0	13.8	22.6	26.5	100.0
Ontario:					
Registration-hours — Heures-inscriptions .....	883,215	856,357	691,658	718,118	3,149,348
Percentage — Pourcentage .....	28.0	27.2	22.0	22.8	100.0
Course-hours — Heures-cours .....	33,202	24,592	39,291	17,563	114,648
Percentage — Pourcentage .....	29.0	21.5	34.3	15.3	100.0
Manitoba:					
Registration-hours — Heures-inscriptions .....	104,360	72,410	94,140	103,790	374,700
Percentage — Pourcentage .....	27.9	19.3	25.1	27.7	100.0
Course-hours — Heures-cours .....	2,820	2,272	3,497	5,029	13,618
Percentage — Pourcentage .....	20.7	16.7	25.7	36.9	100.0
Saskatchewan:					
Registration-hours — Heures-inscriptions .....	18,784	40,894	471,758	126,890	658,326
Percentage — Pourcentage .....	2.8	6.2	71.7	19.3	100.0
Course-hours — Heures-cours .....	382	912	23,238	4,024	28,556
Percentage — Pourcentage .....	1.3	3.2	81.4	14.1	100.0
Alberta:					
Registration-hours — Heures-inscriptions .....	126,781	99,336	615,769	628,901	1,470,787
Percentage — Pourcentage .....	8.6	6.8	41.9	42.8	100.0
Course-hours — Heures-cours .....	4,868	3,066	25,143	33,065	66,142
Percentage — Pourcentage .....	7.4	4.6	38.0	50.0	100.0
British Columbia — Colombie-Britannique:					
Registration-hours — Heures-inscriptions .....	102,561	233,169	163,489	407,809	907,028
Percentage — Pourcentage .....	11.3	25.7	18.0	45.0	100.0
Course-hours — Heures-cours .....	1,875	3,452	4,140	14,337	23,804
Percentage — Pourcentage .....	7.9	14.5	17.4	60.2	100.0

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding (typical all provinces). — Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués (calculés pour toutes les provinces).

TABLE 8. Number of Courses, Course-hours and Course-fees in Non-credit Courses, by Province and Institution Size, 1974-75  
TABLEAU 8. Nombre de cours, nombre d'heures-cours et frais de scolarité pour les cours sans crédits, selon la province et la taille de l'établissement, 1974-75

Province and institution size — Province et taille de l'établissement	Number of courses — Nombre de cours	Course-hours — Heures-cours	Continuing education units(1) — Unités d'éducation permanente(1)	Total fees(2) — Total des frais de scolarité(2)	Fee per course-hour — Frais de scolarité par heure-cours	Fee per CEU — Frais de scolarité par U.É.P.
					dollars	
Canada:						
Enrolment — Effectif:						
Less than 500 — Moins de 500 .....	267	9,262	489	120,093	1.01	253
500-1,999 .....	70	1,767	321	117,152	1.51	378
2,000-3,499 .....	306	10,463	1,089	369,143	1.38	345
3,500-4,999 .....	3,117	116,748	12,452	4,679,147	1.83	458
5,000 and over — et plus .....	5,279	158,784	17,449	9,959,911	2.62	655
Total .....	9,039	297,024	31,802	15,245,446	2.27	568
Newfoundland — Terre-Neuve:						
Enrolment — Effectif:						
3,500-4,999 .....	205	6,694	437	207,001	2.04	510
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
Enrolment — Effectif:						
500-1,999 .....	6	277	48	14,390	1.19	298
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
Enrolment — Effectif:						
Less than 500 — Moins de 500 .....	123	3,952	187	44,113	0.88	220
500-1,999 .....	16	362	18	6,817	2.22	555
2,000-3,499 .....	39	2,890	204	93,326	1.79	448
3,500-4,999 .....	215	5,899	463	321,175	3.14	785
Total .....	393	13,103	873	465,431	2.48	620
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
Enrolment — Effectif:						
500-1,999 .....	12	420	207	87,160	1.65	413
2,000-3,499 .....	53	1,113	98	16,415	0.53	133
3,500-4,999 .....	131	2,592	177	58,682	1.35	338
Total .....	196	4,125	482	162,257	1.22	305
Québec:						
Enrolment — Effectif:						
3,500-4,999 .....	21	830	185	96,515	1.72	430
5,000 and over — et plus .....	1,794	63,237	6,438	3,075,956	2.24	560
Total .....	1,815	64,067	6,623	3,172,471	2.23	558
Ontario:						
Enrolment — Effectif:						
Less than 500 — Moins de 500 .....	64	1,000	104	43,185	1.40	350
2,000-3,499 .....	95	2,773	278	103,699	1.73	433
3,500-4,999 .....	1,519	56,327	6,870	2,570,385	1.48	370
5,000 and over — et plus .....	1,723	54,548	5,344	3,513,348	3.08	770
Total .....	3,401	114,648	12,597	6,230,617	2.20	550
Manitoba:						
Enrolment — Effectif:						
Less than 500 — Moins de 500 .....	39	2,049	96	13,435	0.39	98
2,000-3,499 .....	12	631	91	10,300	0.45	113
5,000 and over — et plus .....	373	10,938	1,311	478,811	1.96	490
Total .....	424	13,618	1,499	502,546	1.84	460
Saskatchewan:						
Enrolment — Effectif:						
Less than 500 — Moins de 500 .....	2	60	8	3,150	1.66	415
2,000-3,499 .....	107	3,056	418	145,403	1.44	360
3,500-4,999 .....	283	25,440	2,207	273,078	1.27	318
Total .....	392	28,556	2,633	421,631	1.31	328
Alberta:						
Enrolment — Effectif:						
Less than 500 — Moins de 500 .....	34	1,941	80	14,640	1.13	283
500-1,999 .....	36	708	48	8,785	0.78	195
3,500-4,999 .....	430	9,962	1,074	747,192	3.39	848
5,000 and over — et plus .....	575	15,521	1,781	1,125,059	2.73	683
Total .....	1,075	28,132	2,983	1,895,676	2.91	728
British Columbia — Colombie-Britannique:						
Enrolment — Effectif:						
Less than 500 — Moins de 500 .....	5	260	14	1,570	0.62	155
3,500-4,999 .....	313	9,004	1,039	405,119	1.75	438
5,000 and over — et plus .....	814	14,540	2,575	1,766,737	2.74	685
Total .....	1,132	23,804	3,628	2,173,426	2.64	660

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding. — Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

(2) See explanation page 10. — Voir explication page 10.

(3) Banff Continuing Education Centre is not classified as having full-time enrolment and is not included in the institution grouping. — Le Banff Continuing Education Centre n'est pas classé parmi les établissements ayant des effectifs à temps plein et n'est pas compris dans les catégories d'établissements.



TABLE 9. Registrations and Registration-hours in Non-credit Courses,  
by Field of Study and Institution Size, (1) 1974-75

No.	Field of study	Enrolment - Effectif					
		Less than 1,000 — Moins de 1,000		1,000-1,999		2,000-4,999	
		Registra- tions — Inscrip- tions	Registra- tion-hours — Heures-ins- criptions	Registra- tions — Inscrip- tions	Registra- tion-hours — Heures-ins- criptions	Registra- tions — Inscrip- tions	Registra- tion-hours — Heures-ins- criptions
	Professional development:						
1	Primary industries .....	—	—	—	—	—	—
2	Natural sciences .....	47	4,230	—	—	—	—
3	Business/management .....	100	5,658	60	2,895	1,157	41,239
4	Education .....	117	2,208	9	315	635	19,625
5	Engineering and applied sciences .....	8	480	—	—	29	1,230
6	Fine and applied arts .....	5	324	114	9,120	677	14,899
7	Health sciences .....	—	—	—	—	302	4,667
8	Household sciences .....	—	—	—	—	40	237
9	Humanities .....	584	29,031	52	3,120	421	16,638
10	Mathematics and computer science .....	30	300	—	—	172	3,482
11	Social sciences .....	262	7,325	15	1,170	890	21,024
12	Transportation and communication .....	—	—	—	—	—	—
13	Trade/vocational .....	274	3,580	—	—	96	29,472
14	Special programs for the handicapped ...	—	—	—	—	—	—
15	Unclassified .....	—	—	—	—	—	—
16	Sub-total .....	1,427	53,136	250	16,620	4,419	152,513
	General interest:						
17	Primary industries .....	38	259	—	—	80	1,280
18	Natural sciences .....	—	—	47	788	71	1,136
19	Business/management .....	38	1,950	187	328	61	1,464
20	Education .....	92	1,420	—	—	—	—
21	Engineering and applied sciences .....	5	100	—	—	—	—
22	Fine and applied arts .....	930	25,372	1,429	52,767	2,108	73,583
23	Health sciences .....	—	—	—	—	—	—
24	Household sciences .....	209	9,849	—	—	196	5,175
25	Humanities .....	997	21,292	322	5,448	1,228	27,012
26	Mathematics and computer science .....	12	360	10	60	—	—
27	Social sciences .....	198	4,805	429	3,867	332	9,226
28	Transportation and communication .....	16	320	—	—	—	—
29	Trade/vocational .....	136	3,480	—	—	—	—
30	Special programs for the handicapped ...	—	—	—	—	—	—
31	Unclassified .....	20	60	26	390	34	1,006
32	Sub-total .....	2,691	69,267	2,450	63,648	4,110	119,882
	Professional development and general interest:						
33	Primary industries .....	38	259	—	—	80	1,280
34	Natural sciences .....	47	4,230	47	788	71	1,136
35	Business/management .....	138	7,608	247	3,223	1,218	42,703
36	Education .....	209	3,628	9	315	635	19,625
37	Engineering and applied sciences .....	13	580	—	—	29	1,230
38	Fine and applied arts .....	935	25,696	1,543	61,887	2,785	88,482
39	Health sciences .....	—	—	—	—	302	4,667
40	Household sciences .....	209	9,849	—	—	236	5,412
41	Humanities .....	1,581	50,323	374	8,568	1,649	43,650
42	Mathematics and computer science .....	42	660	10	60	172	3,482
43	Social sciences .....	460	12,130	444	5,037	1,222	30,250
44	Transportation and communication .....	16	320	—	—	—	—
45	Trade/vocational .....	410	7,060	—	—	96	29,472
46	Special programs for the handicapped ...	—	—	—	—	—	—
47	Unclassified .....	20	60	26	390	34	1,006
48	Total .....	4,118	122,403	2,700	80,268	8,529	272,395

(1) See footnote 2, Table 8.

TABLEAU 9. Nombre d'inscriptions et d'heures-inscriptions pour les cours sans crédits, selon le domaine d'études et la taille de l'établissement(1), 1974-75

Enrolment - Effectif				Total		Domaine d'études	No
5,000-9,999		10,000 and over - et plus					
Registra- tions - Inscrip- tions	Registra- tion-hours - Heures-ins- criptions	Registra- tions - Inscrip- tions	Registra- tion-hours - Heures-ins- criptions	Registra- tions - Inscrip- tions	Registra- tion-hours - Heures-ins- criptions		
4,369	116,022	2,354	81,462	6,723	197,484	Perfectionnement professionnel:	
1,910	69,234	578	23,591	2,535	97,055	Industries primaires .....	1
16,865	604,678	40,182	1,400,750	58,364	2,055,220	Sciences naturelles .....	2
1,885	45,896	6,731	139,285	9,377	207,329	Commerce, gestion .....	3
2,329	110,477	1,667	55,679	4,033	167,866	Education .....	4
1,436	76,917	1,916	51,162	4,148	152,422	Génie et sciences appliquées .....	5
15,817	556,561	19,991	283,477	36,110	844,705	Beaux-arts et arts appliqués .....	6
837	21,963	1,879	29,930	2,756	52,130	Sciences de la santé .....	7
3,162	164,606	10,738	443,783	14,957	657,178	Sciences ménagères .....	8
5,741	207,455	5,328	149,063	11,271	360,300	Lettres .....	9
8,587	275,354	18,239	543,537	27,993	848,410	Mathématiques et informatique .....	10
117	4,942	160	3,868	277	8,810	Sciences sociales .....	11
1,815	60,660	741	36,691	2,926	130,403	Transports et communications .....	12
234	1,720	57	685	291	2,405	Métiers, techniques .....	13
218	8,238	980	36,753	1,198	44,991	Programmes spéciaux pour handicapés .....	14
						Non classé .....	15
65,322	2,324,723	111,541	3,279,716	182,959	5,826,708	Total partiel .....	16
4,335	136,037	3,076	37,737	7,529	175,313	Culture générale:	
469	15,036	1,928	24,748	2,515	41,708	Industries primaires .....	17
751	11,702	1,326	43,927	2,363	59,371	Sciences naturelles .....	18
785	12,363	489	9,577	1,366	23,360	Commerce, gestion .....	19
206	5,340	74	1,141	285	6,581	Education .....	20
12,915	277,559	8,973	190,622	26,355	619,903	Génie et sciences appliquées .....	21
1,011	2,154	654	3,598	1,665	5,752	Beaux-arts et arts appliqués .....	22
1,088	22,866	1,322	16,568	2,815	54,458	Sciences de la santé .....	23
4,808	155,419	14,382	575,427	21,737	784,598	Sciences ménagères .....	24
579	9,340	1,209	6,565	1,810	16,325	Lettres .....	25
5,882	128,534	9,844	155,541	16,685	301,973	Mathématiques et informatique .....	26
37	898	-	-	53	1,218	Sciences sociales .....	27
99	2,472	71	4,260	306	10,212	Transports et communications .....	28
-	-	-	-	-	-	Métiers, techniques .....	29
295	8,814	1,135	12,991	1,510	23,261	Programmes spéciaux pour handicapés .....	30
						Non classé .....	31
33,260	788,534	44,483	1,082,702	86,994	2,124,033	Total partiel .....	32
8,704	252,059	5,430	119,199	14,252	372,797	Perfectionnement professionnel et culture générale:	
2,379	84,270	2,506	48,339	5,050	138,763	Industries primaires .....	33
17,616	616,380	41,508	1,444,677	60,727	2,114,591	Sciences naturelles .....	34
2,670	58,259	7,220	148,862	10,743	230,689	Commerce, gestion .....	35
2,535	115,817	1,741	56,820	4,318	174,447	Education .....	36
14,351	354,476	10,889	241,784	30,503	772,325	Génie et sciences appliquées .....	37
16,828	558,715	20,645	287,075	37,775	850,457	Beaux-arts et arts appliqués .....	38
1,925	44,829	3,201	46,498	5,571	106,588	Sciences de la santé .....	39
7,970	320,025	25,120	1,019,210	36,694	1,441,776	Sciences ménagères .....	40
6,320	216,795	6,537	155,628	13,081	376,625	Lettres .....	41
14,469	403,888	28,083	699,078	44,678	1,150,383	Mathématiques et informatique .....	42
154	5,840	160	3,868	330	10,028	Sciences sociales .....	43
1,914	63,132	812	40,951	3,232	140,615	Transports et communications .....	44
234	1,720	57	685	291	2,405	Métiers, techniques .....	45
513	17,052	2,115	49,744	2,708	68,252	Programmes spéciaux pour handicapés .....	46
						Non classé .....	47
98,582	3,113,257	156,024	4,362,418	269,953	7,950,741	Total .....	48

(1) Voir la note 2 au tableau 8.

TABLE 10. Enrolment Statistics in Formal and Non-formal Non-credit Courses,  
by Field of Study, 1974-75

No.	Field of study — Domaine d'études	Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits			
		Number of courses — Nombre de cours	Total course- hours — Nombre total d'heures-cours	Registrations — Inscriptions	Registration- hours — Heures- inscriptions
1	Primary industries — Industries primaires .....	266	5,748	14,504	380,879
2	Natural sciences — Sciences naturelles .....	185	5,674	5,203	140,995
3	Business/management — Commerce, gestion .....	2,006	66,059	65,538	2,233,539
4	Education — Education .....	389	12,666	11,413	253,309
5	Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées.	157	7,214	4,552	182,844
6	Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués ...	1,202	32,066	30,619	775,828
7	Health sciences — Sciences de la santé .....	1,538	53,242	38,603	866,783
8	Household sciences — Sciences ménagères .....	185	4,533	5,571	106,588
9	Humanities — Lettres .....	1,363	59,199	36,771	1,443,840
10	Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique.	574	15,382	13,417	380,017
11	Social sciences — Sciences sociales .....	1,404	39,076	45,663	1,169,947
12	Transportation and communication — Transports et communications.	14	432	369	11,198
13	Trade/technical — Métiers, techniques .....	103	4,597	3,232	140,615
14	Special programs for the handicapped — Programmes spéciaux pour handicapés.	6	55	291	2,405
15	Unclassified — Non classé .....	1,104	29,091	23,502	586,988
16	Total .....	10,496	335,034	299,248	8,675,775

TABLE 11. Enrolment Statistics in Non-credit Courses, by Course Type and Institution, 1974-75

No.	Province and institution — Province et établissement	Professional development — Perfectionnement professionnel				
		Registra- tions — Inscrip- tions	Registra- tion hours — Heures-ins- criptions	Continuing education units(1) — Unités d'éducation perma- nente(1)	Total course- hours — Nombre total d'heures- cours	Number of courses — Nombre de cours
1	Newfoundland — Terre-Neuve: Memorial University .....	1,496	68,096	272	3,938	83
2	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard: Prince Edward Island, University of .....	173	11,970	48	271	5
3	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse: Acadia University .....	214	14,980	60	630	9
4	Acadia Divinity College .....	73	2,685	11	111	3
5	Atlantic Institute of Education .....	77	4,530	18	280	12
6	Collège Cape Breton .....	114	3,948	16	162	5
7	Collège Sainte-Anne .....	—	—	—	—	—
8	Dalhousie University .....	5,151	112,558	450	5,781	204
9	Mount Saint Vincent University .....	25	1,530	6	258	5
10	Nova Scotia College of Art and Design .....	16	621	2	359	8
11	Nova Scotia Technical College .....	12	240	1	20	1
12	St. Francis Xavier .....	77	6,355	25	1,475	6
13	Saint Mary's University .....	305	15,552	62	352	7
14	Total .....	6,064	162,999	651	9,428	260
15	New Brunswick — Nouveau-Brunswick: Moncton, Université de .....	1,032	19,819	79	963	48
16	Collège Saint-Louis Maillet .....	—	—	—	—	—
17	Mount Allison University .....	52	3,120	12	120	2
18	New Brunswick, University of .....	934	21,437	86	1,116	46
19	Total .....	2,018	44,376	177	2,199	96

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 10. Statistique des inscriptions aux cours magistraux sans crédits et aux cours non magistraux selon le domaine d'études, 1974-75

Non-formal courses - Cours non magistraux				Total				N <sup>o</sup>
Number of courses - Nombre de cours	Total course-hours - Nombre total d'heures-cours	Registrations - Inscriptions	Registration-hours - Heures-inscriptions	Number of courses - Nombre de cours	Total course-hours - Nombre total d'heures-cours	Registrations - Inscriptions	Registration-hours - Heures-inscriptions	
27	318	4,996	105,378	293	6,066	19,500	486,257	1
4	170	260	19,840	189	5,844	5,463	160,835	2
6	233	411	36,921	2,012	66,292	65,949	2,270,460	3
78	1,022	8,314	118,037	467	13,688	19,727	371,346	4
2	27	116	2,112	159	7,241	4,668	184,956	5
112	1,926	7,446	125,501	1,314	33,992	38,065	901,329	6
60	262	1,618	5,458	1,598	53,504	40,221	872,241	7
15	182	663	6,262	200	4,715	6,234	112,850	8
71	1,023	12,830	50,290	1,434	60,222	49,601	1,494,130	9
29	79	762	2,271	603	15,461	14,179	382,288	10
212	2,467	14,775	185,207	1,616	41,543	60,438	1,355,154	11
-	-	-	-	14	432	369	11,198	12
5	46	358	1,920	108	4,643	3,590	142,535	13
-	-	-	-	6	55	291	2,405	14
74	2,684	3,450	10,824	1,178	31,775	26,952	597,812	15
695	10,439	55,999	670,021	11,191	345,473	355,247	9,345,796	16

TABLEAU 11. Statistique des inscriptions aux cours sans crédits, selon le genre de cours et l'établissement, 1974-75

General interest - Culture générale					Total					N <sup>o</sup>
Registrations - Inscriptions	Registration-hours - Heures-inscriptions	Continuing education units(1) - Unités d'éducation permanente(1)	Total course-hours - Nombre total d'heures-cours	Number of courses - Nombre de cours	Registrations - Inscriptions	Registration-hours - Heures-inscriptions	Continuing education units(1) - Unités d'éducation permanente(1)	Total course-hours - Nombre total d'heures-cours	Number of courses - Nombre de cours	
1,792	41,117	164	2,756	122	3,288	109,213	436	6,694	205	1
10	60	--	6	1	183	12,030	48	277	6	2
-	-	-	-	-	214	14,980	60	630	9	3
452	4,242	17	30	4	525	6,927	28	141	7	4
-	-	-	-	-	77	4,530	18	280	12	5
431	12,767	51	1,279	37	545	16,715	67	1,441	42	6
150	4,500	18	240	8	150	4,500	18	240	8	7
250	3,300	13	118	11	5,401	115,858	463	5,899	215	8
494	2,994	12	104	11	519	4,524	18	362	16	9
698	20,240	81	1,612	52	714	20,861	83	1,971	60	10
-	-	-	-	-	12	240	1	20	1	11
35	350	1	20	2	112	6,705	26	1,495	8	12
200	6,752	27	272	8	505	22,304	89	624	15	13
2,710	55,145	220	3,675	133	8,774	218,144	871	13,103	393	14
-	-	-	-	-	1,032	19,819	79	963	48	15
155	4,650	19	150	5	155	4,650	19	150	5	16
1,264	48,580	194	300	10	1,316	51,700	206	420	12	17
1,303	22,863	91	1,476	85	2,237	44,300	177	2,592	131	18
2,722	76,093	304	1,926	100	4,740	120,469	481	4,125	196	19

Voir note(s) à la fin du tableau.



TABLE 11. Enrolment Statistics in Non-credit Courses, by Course Type and Institution, 1974-75 - Concluded

No.	Province and institution — Province et établissement	Professional development — Perfectionnement professionnel				
		Registra- tions — Inscrip- tions	Registra- tion-hours — Heures-ins- criptions	Continuing education units(1) — Unités d'éducation perma- nente(1)	Total course- hours — Nombre total d'heures- cours	Number of courses — Nombre de cours
	Québec:					
1	Concordia University .....	1,874	77,448	310	5,377	119
2	Laval, Université .....	10,587	286,749	1,147	8,538	376
3	McGill University .....	14,884	620,393	2,482	19,997	479
4	Montreal, Université de .....	800	18,804	75	287	15
5	École polytechnique .....	517	38,811	155	1,614	26
6	École des hautes études commerciales .....	851	51,109	204	807	20
7	Québec, Université du .....	7,325	195,303	781	10,008	357
8	Sherbrooke, Université de .....	68	707	3	455	16
9	Total .....	36,906	1,289,324	5,157	47,083	1,408
	Ontario:					
10	Brock University .....	639	19,472	78	1,532	41
11	Carleton University .....	2,957	74,643	299	2,798	104
12	Guelph University .....	4,034	155,191	621	4,395	125
13	Lakehead University .....	419	4,000	16	163	11
14	Laurentian University .....	10	100	--	10	1
15	McMaster University .....	2,955	84,170	337	4,153	112
16	Ontario Bible College .....	—	—	—	—	—
17	Ottawa, University of — Université d' .....	789	24,452	98	794	31
18	Queen's University .....	9,267	163,610	654	4,259	242
19	Queen's Theological College .....	24	5,200	21	600	2
20	Regis College .....	—	—	—	—	—
21	Ryerson Polytechnical Institute .....	17,817	895,128	3,581	33,961	667
22	Saint-Paul, Université .....	282	11,488	46	360	12
23	Toronto, University of .....	16,927	600,859	2,403	30,787	910
24	Ontario Institute for Studies in Education ...	102	2,048	8	226	10
25	Trinity College .....	—	—	—	—	—
26	Trent University .....	529	11,975	48	670	20
27	Waterloo University .....	3,014	52,538	210	1,966	96
28	Western University .....	4,572	147,382	590	6,419	162
29	Windsor University .....	1,426	10,568	42	339	13
30	Iona College .....	94	7,520	30	80	1
31	York University .....	7,017	160,886	644	3,573	130
32	Total .....	72,874	2,431,230	9,726	97,085	2,690
	Manitoba:					
33	Brandon University .....	562	14,656	59	779	16
34	Manitoba, University of .....	8,086	245,619	982	7,625	259
35	St. John's College .....	20	1,040	4	52	1
36	Winnipeg, University of .....	169	9,595	38	133	3
37	Total .....	8,837	270,910	1,084	8,589	279
	Saskatchewan:					
38	Canadian Bible College .....	63	1,890	8	60	2
39	Regina, University of .....	952	47,980	192	1,073	27
40	Saskatchewan, University of .....	9,145	481,566	1,926	23,399	197
41	Total .....	10,160	531,436	2,126	24,532	226
	Alberta:					
42	Alberta, University of .....	13,553	332,007	1,328	8,441	358
43	St. Stephen's College .....	286	15,463	62	1,661	17
44	Banff Continuing Education Centre .....	12,686	324,738	1,299	17,658	617
45	Calgary, University of .....	8,262	169,678	679	5,317	224
46	Banff School of Fine Arts .....	—	—	—	—	—
47	Canadian Union College .....	—	—	—	—	—
48	Lethbridge University .....	—	—	—	—	—
49	Total .....	34,787	841,886	3,368	33,077	1,216
	British Columbia — Colombie-Britannique:					
50	British Columbia, University of .....	20,623	424,268	1,697	7,357	428
51	Northwest Baptist Theological College .....	15	300	1	20	1
52	Simon Fraser University .....	70	700	3	40	4
53	Victoria, University of .....	1,622	73,951	296	2,050	55
54	Total .....	22,330	499,219	1,997	9,467	488
55	Canada .....	195,645	6,151,446	24,606	235,669	6,751

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding.



TABEAU 11. Statistique des inscriptions aux cours sans crédits, selon le genre de cours et l'établissement, 1974-75 - fin

General interest - Culture générale					Total					No
Registra- tions — Inscrip- tions	Registra- tion-hours — Heures-ins- criptions	Continuing education units(1) — Unités d'éducation perma- nente(1)	Total course- hours — Nombre total d'heures- cours	Number of courses — Nombre de cours	Registra- tions — Inscrip- tions	Registra- tion-hours — Heures-ins- criptions	Continuing education units(1) — Unités d'éducation perma- nente(1)	Total course- hours — Nombre total d'heures- cours	Number of courses — Nombre de cours	
1,471	25,588	102	1,446	79	3,345	103,036	412	6,823	198	1
839	46,067	184	3,080	58	11,426	332,816	1,331	11,618	434	2
2,194	77,122	308	3,043	88	17,078	697,515	2,790	23,040	567	3
1,348	99,922	400	6,753	82	2,148	118,726	475	7,040	97	4
—	—	—	—	—	517	38,811	155	1,614	26	5
—	—	—	—	—	851	51,109	204	807	20	6
6,358	72,122	288	2,287	95	13,683	267,425	1,069	12,295	452	7
648	45,585	182	375	5	716	46,292	185	830	21	8
12,858	366,406	1,464	16,984	407	49,764	1,655,730	6,621	64,067	1,815	9
410	24,600	98	120	2	1,049	44,072	176	1,652	43	10
819	13,110	52	418	22	3,776	87,753	351	3,216	126	11
6,487	183,104	732	3,185	144	10,521	338,295	1,353	7,580	269	12
303	6,924	28	120	6	722	10,924	44	283	17	13
—	—	—	—	—	10	100	—	10	1	14
417	8,230	33	490	23	3,372	92,400	370	4,643	135	15
493	4,437	18	378	42	493	4,437	18	378	42	16
437	8,576	34	944	31	1,226	33,028	132	1,738	62	17
6,211	84,420	338	501	29	15,478	248,030	992	4,760	271	18
—	—	—	—	—	24	5,200	21	600	2	19
239	5,736	23	120	5	239	5,736	23	120	5	20
920	29,761	119	1,126	33	18,737	924,889	3,700	35,087	700	21
197	4,334	17	142	5	479	15,822	63	502	17	22
4,129	160,657	643	5,149	144	21,056	761,516	3,046	35,936	1,054	23
—	—	—	—	—	102	2,048	8	226	10	24
286	4,193	17	87	6	286	4,193	17	87	6	25
199	2,488	10	158	14	728	14,463	58	828	34	26
1,135	5,194	21	209	47	4,149	57,732	231	2,175	143	27
1,677	53,098	212	1,244	86	6,249	200,480	802	7,663	248	28
1,000	2,000	8	2	1	2,426	12,568	50	341	14	29
46	920	4	20	1	140	8,440	34	100	2	30
2,346	116,336	465	3,150	70	9,363	277,222	1,109	6,723	200	31
27,751	718,118	2,872	17,563	711	100,625	3,149,348	12,597	114,648	3,401	32
168	9,420	38	1,270	23	730	24,076	97	2,049	39	33
3,396	80,436	322	3,228	102	11,482	326,055	1,304	10,853	361	34
255	680	3	33	11	275	1,720	7	85	12	35
250	13,254	53	498	9	419	22,849	91	631	12	36
4,069	103,790	416	5,029	145	12,906	374,700	1,499	13,618	424	37
—	—	—	—	—	63	1,890	8	60	2	38
2,106	56,622	226	1,983	80	3,058	104,602	418	3,056	107	39
2,645	70,268	281	2,041	86	11,790	551,834	2,207	25,440	283	40
4,751	126,890	507	4,024	166	14,911	658,326	2,633	28,556	392	41
3,960	113,315	453	7,080	217	17,513	445,322	1,781	15,521	575	42
—	—	—	—	—	286	15,463	62	1,661	17	43
16,609	400,296	1,601	20,352	840	29,295	725,034	2,900	38,010	1,457	44
4,616	84,707	339	3,587	165	12,878	254,385	1,018	8,904	389	45
539	14,036	56	1,058	41	539	14,036	56	1,058	41	46
260	4,533	18	280	17	260	4,533	18	280	17	47
682	12,014	48	708	36	682	12,014	48	708	36	48
26,666	628,901	2,515	33,065	1,316	61,453	1,470,787	5,883	66,142	2,532	49
14,652	219,396	878	7,183	386	35,275	643,664	2,575	14,540	814	50
55	3,300	13	240	4	70	3,600	14	260	5	51
3,843	145,483	582	4,999	142	3,913	146,183	585	5,039	146	52
1,724	39,630	159	1,915	112	3,346	113,581	454	3,965	167	53
20,274	407,809	1,631	14,337	644	42,604	907,028	3,628	23,804	1,132	54
103,603	2,524,329	10,097	99,365	3,745	299,248	8,675,775	34,703	335,034	10,496	55

(1) Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

TABLE 12. Registrations in Non-credit Courses, by Field of Study and Institution, 1974-75

No.	Institution — Établissement	Primary industries — Industries primaires	Natural sciences — Sciences naturelles	Business management — Commerce, gestion	Education — Éducation	Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués
	Newfoundland — Terre-Neuve:						
1	Memorial University .....	35	—	768	14	33	1,011
	Prince Edward Island — île-du-Prince-Édouard:						
2	Prince Edward Island .....	—	—	35	9	—	114
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
3	Acadia .....	—	—	27	113	—	—
4	Acadia Divinity College .....	—	—	—	—	—	—
5	Atlantic Institute of Education .....	—	47	—	—	—	—
6	College of Cape Breton .....	—	—	51	67	5	94
7	Collège Sainte-Anne .....	—	—	—	25	—	80
8	Dalhousie University .....	—	—	925	—	—	—
9	Mount Saint Vincent .....	—	—	212	—	—	—
10	Nova Scotia College of Art and Design .....	—	—	—	—	—	682
11	Nova Scotia Technical College .....	—	—	12	—	—	—
12	St. Francis Xavier University .....	—	—	50	6	6	—
13	Saint Mary's University .....	—	13	279	—	—	127
14	Total .....	—	60	1,556	211	11	983
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
15	Moncton, Université de .....	—	—	—	372	—	640
16	Collège Saint-Louis-Maillet .....	—	—	—	—	—	118
17	Mount Allison University .....	—	28	—	—	—	1,228
18	New Brunswick, University of .....	248	69	131	—	92	706
19	Total .....	248	97	131	372	92	2,692
	Québec:						
20	Concordia University .....	81	—	572	120	—	1,122
21	Laval, Université .....	364	24	3,943	279	—	—
22	McGill University .....	526	42	6,364	—	168	511
23	Montréal, Université de .....	371	—	32	13	—	345
24	École polytechnique .....	—	27	—	—	203	—
25	École des hautes études commerciales .....	—	—	833	—	—	—
26	Québec, Université du .....	—	680	4,046	344	—	1,017
27	Sherbrooke, Université de .....	—	—	—	—	—	—
28	Total .....	1,342	773	15,790	756	371	2,995
	Ontario:						
29	Brock University .....	—	—	345	45	—	410
30	Carleton University .....	—	23	1,203	—	79	179
31	Guelph University .....	5,435	493	348	135	355	460
32	Lakehead University .....	—	—	128	—	23	303
33	Laurentian University .....	—	—	—	—	—	—
34	McMaster University .....	—	108	859	—	43	11
35	Ontario Bible College .....	—	—	—	—	—	17

TABLEAU 12. Nombre d'inscriptions aux cours sans crédits, selon le domaine d'études et l'établissement, 1974-75

Health sciences — Sciences de la santé	Household sciences — Sciences ménagères	Humanities — Lettres	Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique	Social sciences — Sciences sociales	Transportation and communication — Transports et communications	Trade/technical — Métiers, techniques	Special programs for the handicapped — Programmes spéciaux pour handicapés	Unclassified — Non classé	Total	Nº
99	295	488	78	283	10	63	—	111	3,288	1
—	—	—	10	15	—	—	—	—	183	2
—	—	—	—	74	—	—	—	—	214	3
—	—	525	—	—	—	—	—	—	525	4
—	—	—	30	—	—	—	—	—	77	5
—	18	183	—	127	—	—	—	—	545	6
—	—	—	12	13	—	20	—	—	150	7
3,195	—	46	695	540	—	—	—	—	5,401	8
—	—	—	—	281	—	—	—	26	519	9
—	5	—	—	11	—	16	—	—	714	10
—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	11
—	—	20	—	30	—	—	—	—	112	12
—	—	35	—	51	—	—	—	—	505	13
3,195	23	809	737	1,127	—	36	—	26	8,774	14
20	—	—	—	—	—	—	—	—	1,032	15
—	—	—	—	37	—	—	—	—	155	16
—	—	60	—	—	—	—	—	—	1,316	17
—	373	227	29	274	27	34	—	27	2,237	18
20	373	287	29	311	27	34	—	27	4,740	19
—	134	915	—	162	—	30	—	209	3,345	20
4,249	69	963	182	1,292	30	31	—	—	11,426	21
55	—	4,762	2,103	2,321	—	226	—	—	17,078	22
173	111	969	—	134	—	—	—	—	2,148	23
—	—	—	48	12	—	227	—	—	517	24
—	—	—	18	—	—	—	—	—	851	25
—	—	4,786	283	2,483	44	—	—	—	13,683	26
63	—	351	—	302	—	—	—	—	716	27
4,540	314	12,746	2,634	6,706	74	514	—	209	49,764	28
—	—	42	149	58	—	—	—	—	1,049	29
—	25	1,001	526	740	—	—	—	—	3,776	30
—	107	700	51	1,673	—	714	—	50	10,521	31
—	—	50	23	170	—	25	—	—	722	32
10	—	—	—	—	—	—	—	—	10	33
622	54	389	234	1,052	—	—	—	—	3,372	34
—	—	444	—	32	—	—	—	—	493	35

TABLE 12. Registrations in Non-credit Courses, by Field of Study and Institution, 1974-75 - Concluded

No.	Institution — Établissement	Primary industries — Industries primaires	Natural sciences — Sciences naturelles	Business/ management — Commerce, gestion	Education — Éducation	Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués
	Ontario - Concluded - fin:						
1	Ottawa, University of - Université d' .....	—	—	302	105	27	60
2	Queen's University .....	—	261	1,162	1,737	53	5,597
3	Queen's Theological College .....	—	—	—	—	—	—
4	Regis College .....	—	—	—	—	—	—
5	Ryerson Polytechnical Institute .....	28	518	6,492	25	1,624	1,368
6	Saint-Paul, Université .....	—	—	11	—	—	—
7	Toronto, University of .....	66	297	5,934	510	131	1,143
8	Ontario Institute for Studies in Education	—	—	—	65	—	—
9	Trinity College .....	—	—	—	—	—	—
10	Trent University .....	—	32	128	—	—	37
11	Waterloo University .....	—	—	2,517	—	—	—
12	Western University .....	65	20	892	1,156	—	694
13	Windsor University .....	—	—	137	—	—	—
14	Iona College .....	—	—	—	—	—	—
15	York University .....	—	—	2,677	1,986	26	38
16	Total .....	5,594	1,752	23,185	5,764	2,361	10,317
	Manitoba:						
17	Brandon University .....	—	—	21	117	8	12
18	Manitoba, University of .....	1,352	136	2,628	61	233	1,045
19	St. John's College .....	—	—	—	—	—	—
20	Winnipeg, University of .....	—	—	—	30	—	85
21	Total .....	1,352	136	2,649	208	241	1,142
	Saskatchewan:						
22	Canadian Bible College .....	—	—	—	—	—	—
23	Regina, University of .....	80	26	261	69	—	1,065
24	Saskatchewan, University of .....	2,660	—	1,300	350	57	174
25	Total .....	2,740	26	1,561	419	57	1,239
	Alberta:						
26	Alberta, University of .....	1,148	605	4,019	81	739	1,422
27	St. Stephen's College .....	—	—	43	—	—	—
28	Banff Continuing Education Centre .....	252	153	4,811	670	234	116
29	Calgary, University of .....	56	584	3,909	204	199	1,088
30	Banff School of Fine Arts .....	—	—	—	—	—	402
31	Canadian Union College .....	38	—	—	—	—	50
32	Lethbridge, University of .....	—	19	—	—	—	201
33	Total .....	1,494	1,361	12,782	955	1,172	3,279
	British Columbia - Colombie-Britannique:						
34	British Columbia, University of .....	1,457	675	6,749	2,500	214	3,492
35	Northwest Baptist Theological College .....	—	—	—	—	—	—
36	Simon Fraser University .....	—	—	108	85	—	2,603
37	Victoria, University of .....	242	323	224	120	—	752
38	Total .....	1,699	998	7,081	2,705	214	6,847
39	Canada .....	14,504	5,203	65,538	11,413	4,552	30,619

TABLEAU 12. Nombre d'inscriptions aux cours sans crédits, selon le domaine d'études et l'établissement, 1974-75 - fin

Health sciences — Sciences de la santé	Household sciences — Sciences ménagères	Humanities — Lettres	Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique	Social sciences — Sciences sociales	Transportation and communication — Transports et communications	Trade/technical — Métiers, techniques	Special programs for the handicapped — Programmes spéciaux pour handicapés	Unclassified — Non classé	Total	N <sup>o</sup>
199	—	36	81	351	—	—	—	65	1,226	1
4,779	—	233	294	1,128	—	—	234	—	15,478	2
—	—	24	—	—	—	—	—	—	24	3
—	—	198	—	41	—	—	—	—	239	4
417	122	1,587	3,088	2,531	100	808	—	29	18,737	5
—	—	370	—	98	—	—	—	—	479	6
4,808	345	2,866	1,171	3,704	—	—	—	81	21,056	7
—	—	—	—	37	—	—	—	—	102	8
—	—	—	—	286	—	—	—	—	286	9
224	31	123	—	119	—	—	—	34	728	10
322	—	—	1,120	190	—	—	—	—	4,149	11
2,063	10	944	88	317	—	—	—	—	6,249	12
2,200	—	—	—	39	—	—	—	—	2,426	13
—	94	46	—	—	—	—	—	—	140	14
—	287	2,660	111	1,578	—	—	—	—	9,363	15
15,644	1,075	11,713	6,936	14,144	100	1,547	234	259	100,625	16
—	150	42	—	106	—	274	—	—	730	17
1,535	993	864	184	2,234	—	116	26	75	11,482	18
—	—	120	—	155	—	—	—	—	275	19
—	—	232	—	72	—	—	—	—	419	20
1,535	1,143	1,258	184	2,567	—	390	26	75	12,906	21
—	—	63	—	—	—	—	—	—	63	22
48	205	622	—	611	—	71	—	—	3,058	23
4,444	404	112	—	1,800	17	266	—	206	11,790	24
4,492	609	797	—	2,411	17	337	—	206	14,911	25
2,663	541	1,554	439	3,194	29	93	—	986	17,513	26
—	—	211	—	32	—	—	—	—	286	27
828	—	77	336	985	39	—	—	20,794	29,295	28
890	363	894	1,012	3,610	—	29	—	40	12,878	29
—	—	121	—	16	—	—	—	—	539	30
—	36	—	—	—	16	100	—	20	260	31
—	—	314	—	148	—	—	—	—	682	32
4,381	940	3,171	1,787	7,985	84	222	—	21,840	61,453	33
4,578	711	3,681	709	9,633	57	89	31	699	35,275	34
—	—	70	—	—	—	—	—	—	70	35
—	—	895	172	11	—	—	—	39	3,913	36
119	88	856	141	470	—	—	—	11	3,346	37
4,697	799	5,502	1,022	10,114	57	89	31	749	42,604	38
38,603	5,571	36,771	13,417	45,663	369	3,232	291	23,502	299,248	39



TABLE 13. Registrations and Number of Courses in University Credit Intercession and Summer School Courses,  
by Field of Study and Province, Summer, 1975

TABLEAU 13. Nombre d'inscriptions et nombre de cours pour les cours d'intercession avec crédits et les cours d'été offerts par les universités,  
selon le domaine d'études et la province, été 1975

	Canada	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique
Primary industries — Industries primaires:											
Registrations — Inscriptions .....	22	—	—	—	—	6	—	—	—	16	—
Number of courses — Nombre de cours	2	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—
Natural sciences — Sciences naturelles:											
Registrations — Inscriptions .....	7,672	59	34	213	190	1,271	2,761	617	559	963	1,005
Number of courses — Nombre de cours	397	2	2	16	15	70	132	30	29	53	48
Business/management — Commerce, gestion:											
Registrations — Inscriptions .....	15,106	—	149	600	722	3,036	8,011	109	435	1,528	516
Number of courses — Nombre de cours	500	—	6	42	36	128	191	8	15	57	17
Education — Éducation:											
Registrations — Inscriptions .....	35,842	2,114	275	1,189	2,928	11,838	3,058	2,397	2,097	6,278	3,668
Number of courses — Nombre de cours	1,661	52	11	55	119	601	118	108	114	313	170
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:											
Registrations — Inscriptions .....	1,910	—	—	59	129	523	1,073	—	82	25	19
Number of courses — Nombre de cours	88	—	—	4	7	21	48	—	3	4	1
Fine performing and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués:											
Registrations — Inscriptions .....	12,070	108	6	514	108	1,548	3,886	553	833	2,574	1,940
Number of courses — Nombre de cours	622	5	1	44	9	101	166	32	44	142	78
Health sciences — Sciences de la santé:											
Registrations — Inscriptions .....	885	—	—	7	35	246	372	18	37	99	71
Number of courses — Nombre de cours	53	—	—	1	5	14	16	1	4	7	5
Household sciences — Sciences ménagères:											
Registrations — Inscriptions .....	2,254	—	10	709	73	63	619	99	8	325	348
Number of courses — Nombre de cours	79	—	1	18	4	5	20	5	1	11	14
Humanities — Lettres:											
Registrations — Inscriptions .....	42,352	884	332	1,673	2,212	5,881	19,780	2,229	1,316	3,326	4,719
Number of courses — Nombre de cours	1,893	33	20	99	103	279	850	94	67	135	213
Mathematics and computer sciences — Mathématiques et informatique:											
Registrations — Inscriptions .....	13,033	55	93	620	607	1,965	6,050	651	744	1,276	972
Number of courses — Nombre de cours	593	4	9	38	47	107	221	23	42	59	43
Social sciences — Sciences sociales:											
Registrations — Inscriptions .....	59,770	1,184	600	1,783	2,424	7,280	30,076	4,776	2,332	5,692	3,623
Number of courses — Nombre de cours	2,174	37	32	100	109	300	992	138	96	236	134
Transportation and communication — Transports et communications:											
Registrations — Inscriptions .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Number of courses — Nombre de cours	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Trades/technical — Métiers, techniques:											
Registrations — Inscriptions .....	254	—	—	—	—	45	118	—	91	—	—
Number of courses — Nombre de cours	14	—	—	—	—	3	6	—	5	—	—
Special programs for the handi- capped — Programmes spéciaux pour handicapés:											
Registrations — Inscriptions .....	55	—	—	—	5	—	29	—	—	21	—
Number of courses — Nombre de cours	5	—	—	—	1	—	2	—	—	2	—
Unclassified — Non classé:											
Registrations — Inscriptions .....	21,874	—	—	21	—	20,623	1,230	—	—	—	—
Number of courses — Nombre de cours	13	—	—	2	—	8	3	—	—	—	—
Registrations — Total — Inscryp- tions .....	213,099	4,404	1,499	7,388	9,433	54,325	77,063	11,449	8,534	22,123	16,881
Number of courses — Nombre de cours .....	8,094	133	82	419	455	1,638	2,765	439	420	1,020	723

TABLE 14. Enrolment Statistics in University Credit Intercession  
and Summer School Courses, by Province, Summer 1975

TABLERAU 14. Statistique des inscriptions aux cours d'intercession avec crédits et aux cours d'été offerts  
par les universités, par province, été 1975

Province	Registra- tions — Inscrip- tions	Registra- tion-hours — Heures-ins- criptions	Number of courses — Nombre de cours	Total course- hours — Nombre total d'heures- cours	Total fees(1) — Total des frais de scolarité(1)	Fee per course-hour — Frais par heure-cours
					dollars	
Canada .....	213,099	10,822,711	8,094	414,276	17,989,273	1.74
Newfoundland — Terre-Neuve .....	4,404	164,916	133	4,968	229,050	1.38
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1,499	59,910	82	3,300	119,820	2.00
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	7,388	458,476	419	26,833	988,793	2.20
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	9,433	448,869	455	21,595	862,324	1.97
Québec .....	54,325	2,498,671	1,638	76,491	3,171,680	1.41
Ontario .....	77,063	4,278,185	2,765	151,780	8,104,247	1.94
Manitoba .....	11,449	570,118	439	22,580	737,714	1.33
Saskatchewan .....	8,534	463,022	420	23,123	651,753	1.49
Alberta .....	22,123	980,210	1,020	44,217	1,828,777	2.00
British Columbia — Colombie-Britannique ....	16,881	900,334	723	39,389	1,295,115	1.47

(1) See explanation page 10. — Voir explication page 10.



APPENDIX

---

APPENDICES





## FIELDS OF STUDY

## DOMAINES D'ÉTUDE

Primary Industries Agriculture Fishing and Fisheries Forestry Extractive Technology	Industries primaires Agriculture Pêches et pêcheries Forêts Extraction des ressources naturelles
Natural Sciences Astronomy Biological Sciences Chemistry Geological Sciences Metallurgical Sciences Meteorological Sciences Oceanography Physics	Sciences naturelles Astronomie Sciences biologiques Chimie Géologie Métallurgie Météorologie Océanographie Physique
Business, Management Accountancy Programs Advertising, Marketing, Sales Finance, Banking, Investment Business Machines (operation) Insurance, Real Estate Management, Administration Secretarial Science	Commerce, Gestion Programmes de comptabilité Publicité, commercialisation, ventes Finances, gestion bancaire Machines de bureau (fonctionnement) Assurances, immobilier Gestion, administration Secrétariat
Education Teacher Training Programs Educational Foundations Educational Research Educational Media	Éducation Programmes de formation des enseignants Fondements théoriques de l'éducation Recherches portant sur l'éducation Techniques éducatives audio-visuelles
Engineering and Applied Sciences Architectural and Town Planning Drafting and Design Engineering Surveying	Génie et sciences appliquées Architecture et urbanisme Dessin industriel Génie Arpentage
Fine and Applied Arts Art Design Performing Arts Mass Media Arts Graphic Arts Photography and Cinematography Hobbies and Crafts Recreation	Beaux-arts et arts appliqués Art Art décoratifs Arts du spectacle Arts des moyens de communication de masse Arts graphiques Photographie et cinématographie Hobbies et artisanat Loisirs
Health Sciences Dentistry Medicine Para-clinical Nursing Pharmacy Public Health	Sciences de la santé Art dentaire Médecine Science paraclinique Sciences infirmières Pharmacie Santé publique
Household Sciences Food Management and Nutrition Child Care/Family Planning Household Arts Consumer Studies	Sciences ménagères Gestion de la diététique Puériculture et planification des naissances Arts ménagers Études de la consommation
Humanities Languages and Literature History/Philosophy Library Science Religious Studies Communication Skills	Lettres Langues et littérature Histoire et philosophie Bibliothéconomie Sciences religieuses Techniques de communication

FIELDS OF STUDY - Concluded

DOMAINES D'ÉTUDES - fin

Mathematics and Computer Science

Computer Science  
Mathematics  
Statistics  
Applied Mathematics

Mathématiques et informatique

Informatique  
Mathématiques  
Statistique  
Mathématiques appliquées

Social Sciences

Economics  
Geography  
Law  
Political Science  
Psychology  
Public Affairs  
Regional Studies  
Sociology  
Archeology

Sciences sociales

Économie  
Géographie  
Droit  
Sciences politique  
Psychologie  
Affaires publiques  
Études régionales  
Sociologie  
Archéologie

Transportation and Communication

Aviation  
Railways/Buses  
Marine  
Motor Vehicles  
Telecommunications  
Postal Service

Transports et communications

Aviation  
Chemins de fer et autobus  
Expédition de marchandises  
Véhicules à moteur  
Télécommunications  
Service postal

Trades, Technical

Auto, Aircraft, Heavy Equipment  
Construction Trades  
Electricity/Electronics  
Food and Textiles  
Metal Work  
Manufacturing  
Community Services

Métiers, techniques

Automobile, Aviations, Équipement lourd  
Métiers de la construction  
Électricité et Électronique  
Alimentation et textiles  
Travail du métal  
Fabrication  
Services communautaires

Special Programs for the Handicapped

Programmes spéciaux pour handicapés



Statistics Canada Statistique Canada

Education, Science and Culture Division

Vocational - Continuing Education Section

## ENROLMENT IN UNIVERSITY EXTENSION PROGRAMS

July 1, 1974 to June 30, 1975

Please return  
by  
June 15, 1975

Authority Statistics Act, Chapter 15, Statutes of Canada, 1970-71-72

Name of Institution		Name of Department/Faculty/School	
Date	Name of Reporting Officer		Telephone

**Remarque:** Ce questionnaire est disponible dans les deux langues officielles. Pour obtenir une copie française, s.v.p., en faire la demande à la division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada.

### REPORT INFORMATION FOR:

Activities involving organized and sustained instruction (classes, workshops, seminars, forums, institutes, symposia, public lecture series and film series) which are:

1. not for credit;
2. recognized as credit toward a diploma or certificate awarded by the extension department (unless reported through registrar's office)
3. recognized as credit toward a diploma or certificate awarded by a professional association or other organization.

### DO NOT REPORT:

1. Courses which are recognized as credit toward a degree, or other diploma or certificate of the institution (extension department certificates excluded);
2. Activities which have no direct educational purpose;
3. Activities which have no sustained instruction e.g. recreational activities, presentations in the performing arts, art exhibitions and displays, debates, fairs, and general meetings, conferences or conventions of clubs or associations;
4. Any courses or activities presented through the mass media.

### DEFINITIONS AND INSTRUCTIONS

1. For the purpose of classifying each activity by course type [col. (b) on page 2], the following definitions apply:

**FORMAL COURSES** - structured units of study for which student registration is required.

**Professional development** - courses designed for up-dating skills or knowledge and/or for acquiring new skills and theory in a specific profession or vocation. These courses may be:

- (i) recognized as credit toward an extension department diploma/certificate;
- (ii) recognized as credit toward a professional association (or other) diploma/certificate;
- (iii) of a general nature which do not lead to any diploma/certificate

**General interest** - personal enrichment courses of interest to the general community.

**NON-FORMAL ACTIVITIES** - activities for which student registration is **not** required but where attendance or participation for a scheduled period of time is necessary. These courses may also be for **professional development** [as in (iii) above] or for **general interest**.

2. For the purpose of classifying each course by instructional technique [col. (e) on page 2] select the appropriate methods used by the department to present the information and knowledge to the participants of the various courses or activities.
3. If the same course is given more than once - at the same or other locations and/or at different times of the year - e.g. "Ceramics" which involves 20 hours of classroom instruction is given to 3 separate classes - report as one course for cols. (a) (b) (c) (d) (e) (as in example on page 2), but record the **number** of classes in col. (f), in this case 3, and the **sum** of registrations for the 3 classes in cols. (g) (h) (j). If the same course is given more than once and the classes vary in duration, they should be treated as different courses i.e. reported according to the different course lengths.
4. Indicate the page number and total number of pages of report in upper right-hand corner of page 2.

### COMMENTS

<b>Statistics Canada Use Only</b>  <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">0 1 0 2 2</div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 15px; margin-left: 10px;"></div>  <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 15px; margin-left: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-left: 10px;"></div>		<b>COURSE TYPE:</b> (see front page for definitions)  <b>Formal courses:</b> 14 - Professional development - extension diploma 15 - Professional development - association diploma 16 - Professional development - no diploma 17 - General interest  <b>Non-formal activities:</b> 26 - Professional development 27 - General interest		<b>INSTRUCTIONAL TECHNIQUES:</b>  <b>Individual methods:</b> 30 - Correspondence 39 - Other  <b>Group methods:</b> 40 - Class/lecture(s) 41 - Seminar/Workshop/Institute 42 - Forum/Panel/Symposium 49 - Other - educational travel, film series			Page _____ of _____		
Name of course/subject	Course type (see above) 14 15 16 17 26 27	Tech- nique (see above) 30 39 40 41 42 49	Course fee \$	Total length of course in hours	Number of sections	Registrations <sup>2,3</sup> (If course is given more than once, record the sum of registrations)			Statistics Canada use only
(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	Total	Male	Female	
<b>Examples</b>									
Business: Computer as a management tool	16	40	20	30	1	21	13	8	
Institute of Canadian Bankers: Banker and Society	15	30	50	28	1	35	29	6	
Film series: "Civilization"	27	49	15	28	1	100	..	..	
Ceramics	17	40	25	20	3	75	35	40	
									01
									02
									03
									04
									05
									06
									07
									08
									09
									10
									11
									12
									13
									14
									15
									16
									17
									18
									19
									20
									21
									22
									23
									24
									25
									26

<sup>2</sup> Report average attendance for all non-formal activities.

<sup>3</sup> Registrations at the beginning of the course.



Statistics Canada Statistique Canada

Division de l'Éducation, des Sciences et de la Culture

Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle

## EFFECTIF DES PROGRAMMES DE L'EXTENSION DES UNIVERSITÉS

1<sup>er</sup> juillet, 1974 au 30 juin 1975

S.V.P. Expédier  
le tout avant  
le 15 juin, 1975

Déclaration exigée en vertu de la Loi sur la statistique, chapitre 15, Statuts du Canada de 1970-71-72

Nom de l'institution		Nom du département/faculté/école
Date	Nom de la personne faisant rapport	Téléphone

**Note:** This form is available in both official languages. Please contact the Education, Science and Culture Division, Statistics Canada for an English language copy.

### RAPPORTER:

- Les activités qui impliquent un enseignement reçu et structuré (les classes, les ateliers, les séminaires, les forum, les écoles, les symposium, les séries de causerie et de film) qui sont:
1. celles qui n'octroient pas de crédit;
  2. celles qui octroient des crédits pour l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat remis par le département de l'extension (sauf si elles ont été rapportées par le registraire);
  3. celles qui octroient des crédits pour l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat remis par une association professionnelle ou une autre organisation.

### NE PAS RAPPORTER:

1. Les cours qui octroient des crédits pour l'obtention d'un grade, d'un diplôme ou d'un certificat de l'institution (sauf les certificats du département de l'extension);
2. Les activités qui n'ont aucun but éducatif;
3. Les activités qui n'ont aucun enseignement structuré, e.g. les activités récréatives, les représentations artistiques, les expositions artistiques, les débats, les expositions, les réunions générales et les conférences ou les conventions d'associations ou de clubs sociaux;
4. Tous les cours ou les activités offerts par l'intermédiaire d'un média d'informations.

### DÉFINITIONS ET DIRECTIVES

1. Pour pouvoir classer chaque activité par le genre de cours [col. (b) à la page 2], veuillez employer les définitions suivantes:

**COURS MAGISTRAL** – l'étudiant doit être inscrit s'il veut suivre ce genre d'enseignement structuré.

**Perfectionnement professionnel** – les cours qui permettent de se recycler et/ou d'acquérir de nouvelles connaissances et théories dans une profession spécifique. Ces cours peuvent être:

- (i) reconnu comme crédit pour l'obtention d'un diplôme/certificat du département de l'extension;
- (ii) reconnu comme crédit pour l'obtention d'un diplôme/certificat d'une association professionnelle (ou autre);
- (iii) de nature générale qui ne permettent pas l'obtention d'un diplôme/certificat.

**Education populaire** – les cours d'enrichissement personnel d'intérêt à la population générale.

**ACTIVITÉS SPÉCIALES** – les activités auxquelles l'étudiant n'est pas obligé de s'inscrire mais qui requièrent une assistance ou participation pour une période de temps précis. Ces activités peuvent faire partie du perfectionnement professionnel [comme dans (iii) ci-haut] ou de l'éducation populaire.

2. Pour pouvoir classer chaque cours selon la méthode d'enseignement [col. (c) à la page 2], choisissez la méthode appropriée dont le département se sert pour présenter l'information et le savoir aux participants des différents cours ou activités.
3. Si le même cours est offert plus d'une fois – à la même place ou ailleurs et/ou à des moments différents durant l'année – i.e., "Céramique" qui représente 20 heures de cours est offert à 3 groupes différents – rapporter un cours pour les cols. (a) (b) (c) (d) (e) (tel qu'illustré à la page 2), mais inscrivez le nombre total de classes dans la col. (f), dans ce cas-ci 3, et le nombre total d'inscriptions pour les 3 classes dans les cols. (g) (h) (i). Si les mêmes sujets n'ont pas la même durée, ils doivent être traités comme des cours différents, i.e. inscrit séparément selon la durée du cours.
4. Paginer et indiquer le nombre total de pages du rapport dans le coin droit au haut de la page 2.

### COMMENTAIRES



À l'usage de Statistique Canada		GENRES DE COURS: (voir la première page pour les définitions)		MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT:			Page  de		
0 1 0 2 2		Cours magistraux: 14 - Perfectionnement professionnel – diplôme de l'extension 15 - Perfectionnement professionnel – diplôme d'une association 16 - Perfectionnement professionnel – aucun diplôme 17 - Formation socio-culturelle Activités spéciales: 26 - Perfectionnement professionnel 27 - Formation socio-culturelle		Méthodes individuelles: 30 - Correspondance 39 - Autres Méthodes de groupe: 40 - Cours/conférence(s) 41 - Séminaire/Atelier/École 42 - Forum/Panel/Symposium 49 - Autres – voyage éducatif, séries de films					
Nom du cours/sujet	Genre de cours (voir ci-haut)	Méthode d'enseignement (voir ci-haut)	Frais de scolarité \$	Durée du cours: nombre d'heures	Nombre de classes	Inscriptions <sup>2, 3</sup> (Si le cours est donné plus d'une fois inscrivez l'inscription totale)			À l'usage de Statistique Canada
	14 15 16 17 26 27	30 39 40 41 42 49				Total	Hommes	Femmes	
Exemples (a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	
Affaires: Informatique, outil de gestion	16	40	20	30	1	21	13	8	
Institut des banquiers canadiens: La banque et la société	15	30	50			35	29	6	
Série de films: "civilisation"	27	49	15	28	1	100			
Céramique	17	40	25	20	3	75	35	40	
									01
									02
									03
									04
									05
									06
									07
									08
									09
									10
									11
									12
									13
									14
									15
									16
									17
									18
									19
									20
									21
									22
									23
									24
									25
									26

<sup>2</sup> Rapporter l'assistance moyenne pour toutes les activités spéciales.

<sup>3</sup> Inscriptions au début du cours.





# Continuing education

Universities

1975-76

# Education permanente

Universités

1975-76







STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA

Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Vocational and Continuing Education Section — Section de l'éducation permanente  
et de la formation professionnelle



## CONTINUING EDUCATION

Universities

---

## ÉDUCATION PERMANENTE

Universités

1975 - 76

*Published by Authority of*  
The Minister of Industry, Trade and Commerce

---

*Publication autorisée par*  
le ministre de l'Industrie et du Commerce

August - 1977 - Août  
4-2213-517

Price—Prix: \$1.05

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document  
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa



#### NOTE

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9 or, in the case of Statistics Canada publications only, to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Inquiries about this publication should be addressed to Mr. D. Lynd, Vocational-Continuing Education Section, Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. (Telephone: 995-9797) or to a local office of the bureau's User Advisory Services Division:

St. John's (Nfld.) - (T.-N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)

#### NOTA

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Imprimerie et édition, Approvisionnement et services Canada, Ottawa, K1A 0S9 ou, lorsqu'il s'agit uniquement de publications de Statistique Canada, à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à M. D. Lynd, la Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle, Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6. (Téléphone: 995-9797) ou à un bureau local de la Division de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits suivants:

Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(985-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)

## PREFACE

This annual publication, one in a four-part series, deals specifically with the continuing education programs of Canadian universities. It presents information on course enrolments, participation rates and course fees for the academic year July 1975 through June 1976.

This four-part series was begun with a report on continuing education programs of school boards in 1969-70, part one of the series. Publications were introduced on university programs, 1970-71, and community college programs, 1973-74, parts two and three respectively. The fourth part, a summary publication, was produced for the first time in 1973-74.

The surveys on these activities were conducted in the Vocational and Continuing Education Section by Mr. Morris Ewanchuk with professional assistance by Ms. Margaret Buhlman. Technical support was provided by Ms. Margaret Potts, Mrs. Colleen Monette and Mrs. Francine Martineau. We would like to express our appreciation to these people and to the participating institutions.

PETER G. KIRKHAM,  
Chief Statistician of Canada.

## PRÉFACE

Cette publication, qui s'inscrit dans une série annuelle en quatre parties, traite plus particulièrement des programmes d'éducation permanente offerts par les universités canadiennes. Elle présente des renseignements sur le nombre d'inscriptions aux cours, le taux de participation et les frais de scolarité pour l'année universitaire s'étendant de juillet 1975 à juin 1976.

Cette série en quatre parties a vu le jour en 1969-70, avec la publication d'un bulletin sur les programmes d'éducation permanente offerts par les conseils scolaires. Cette publication était la première de la série. On a ensuite préparé des publications sur les programmes universitaires, en 1970-71, et sur les programmes des collèges communautaires, en 1973-74, qui constituent ainsi les deuxième et troisième parties de la série. La quatrième partie qui est une publication récapitulative est parue pour la première fois en 1973-74.

Les enquêtes qui servent de base à ces études ont été menées sous la direction de M. Morris Ewanchuk de la Section de la formation professionnelle et de l'éducation permanente, avec la collaboration des spécialistes suivants: Md. Margaret Buhlman, Md. Margaret Potts, Mme Colleen Monette et Mme Francine Martineau. Nous tenons à remercier ces personnes ainsi que les établissements d'enseignement qui ont participé à l'enquête.

Le statisticien en chef du Canada,  
PETER G. KIRKHAM.

## SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- - amount too small to be expressed.
- <sup>p</sup> preliminary figures.
- <sup>r</sup> revised figures.
- <sup>x</sup> confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

## SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- - nombres infimes.
- <sup>p</sup> nombres provisoires.
- <sup>r</sup> nombres rectifiés.
- <sup>x</sup> confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

# TABLE OF CONTENTS

# TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	
Other Related Publications .....	7
Scope and Limitations .....	8
Classification and Definitions .....	11
Method	
Data Conversion .....	13
Statistics .....	13
Review of Statistics	
Highlights .....	17
Participation Rates .....	17
Course Popularity .....	18
Chart	
Summary of Participation Rates in Part-time Credit and Formal Non- credit Courses per 1,000 Popula- tion, 15 Years and Over, 1971-72 to 1975-76 .....	19
Table	
1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rates in Continuing Education Courses, by Province, 1970-71, 1972-73 to 1975-76 .....	22
2. Number of Students in Credit and Non-credit Courses, by Province, 1975-76 .....	26
3. Registrations in Credit and Non- credit Courses, by Province, 1975-76 .....	26
4. Enrolment Statistics and Course Fees in Non-credit Courses, by Province, 1974-75 and 1975-76 ...	27
5. Number and Percentage of Registra- tions in Non-credit Courses, by Field of Study and Province, 1974-75 and 1975-76 .....	28
6. Registration-hours and Course-hours in Non-credit Courses, by Field of Study and Province, 1975-76 ..	30
7. Registration-hours and Course-hours in Non-credit Courses, by Course Type and Province, 1975-76 .....	32
8. Number of Courses, Course-hours and Course Fees in Non-credit Cour- ses, by Province and Institution Size, 1975-76 .....	33

	Page
Introduction	
Autres publications connexes .....	7
Champ de l'enquête et restrictions .....	8
Classification et définitions .....	11
Méthode	
Conversion des données .....	13
Statistiques .....	13
Revue des données statistiques	
Points saillants .....	17
Taux de participation .....	17
Popularité des cours .....	18
Graphique	
Sommaire des taux de participation aux cours à temps partiel avec crédits et aux cours magistraux sans crédits, pour 1,000 habitants âgés de 15 ans et plus, 1971-72 à 1975-76 .....	19
Tableau	
1. Sommaire des inscriptions, des effectifs et des taux de participation aux cours d'éducation permanente, par province, 1970-71, 1972-73 à 1975-76 .....	22
2. Effectifs des cours avec crédits et des cours sans crédits, par province, 1975-76 .....	26
3. Nombre d'inscriptions aux cours avec crédits et aux cours sans crédits, par province, 1975-76 .....	26
4. Statistique des inscriptions et des frais de scolarité pour les cours sans crédits, selon la province, 1974-75 et 1975-76 .....	27
5. Nombre et pourcentage d'inscriptions aux cours sans crédits, selon le domaine d'études et la province, 1974-75 et 1975-76 .....	28
6. Nombre d'heures-inscriptions et d'heu- res-cours pour les cours sans crédits, selon le domaine d'études et la pro- vince, 1975-76 .....	30
7. Nombre d'heures-inscriptions et d'heu- res-cours pour les cours sans crédits, selon le genre de cours et la pro- vince, 1975-76 .....	32
8. Nombre de cours, nombre d'heures-cours et frais de scolarité pour les cours sans crédits, selon la province et la taille de l'établissement, 1975-76 ...	33



	Page
Table	
9. Registrations and Registration-hours in Non-credit Courses, by Field of Study and Institution Size, 1975-76 .....	34
10. Enrolment Statistics in Formal and Non-formal Non-credit Courses, by Field of Study, 1975-76 .....	36
11. Enrolment Statistics in Non-credit Courses, by Course Type and Institution, 1975-76 .....	36
12. Registrations in Non-credit Courses, by Field of Study and Institution, 1975-76 .....	40
13. Registrations and Number of Courses in University Credit Intercession and Summer School Courses, by Field of Study and Province, Summer 1976 .....	44
14. Enrolment Statistics in University Credit Intercession and Summer School Courses, by Province, Summer 1976 .....	45
Appendix	
Fields of Study .....	49
Survey Form .....	51

	Page
Tableau	
9. Nombre d'inscriptions et d'heures-inscriptions pour les cours sans crédits, selon le domaine d'études et la taille de l'établissement, 1975-76 .....	34
10. Statistique des inscriptions aux cours magistraux sans crédits et aux cours non magistraux, selon le domaine d'études, 1975-76 .....	36
11. Statistique des inscriptions aux cours sans crédits, selon le genre de cours et l'établissement, 1975-76 .....	36
12. Nombre d'inscriptions aux cours sans crédits, selon le domaine d'études et l'établissement, 1975-76 .....	40
13. Nombre d'inscriptions et nombre de cours intercessionnels avec crédits et nombre de cours d'été offerts par les universités, selon le domaine d'études et la province, été 1976 .....	44
14. Statistique des inscriptions aux cours intercessionnels avec crédits et aux cours d'été offerts par les universités, par province, été 1976 .....	45
Appendice	
Domaines d'études .....	49
Formule d'enquête .....	53

## INTRODUCTION

This annual publication reveals the degree of involvement of Canadian universities in the continuing education function and the ever increasing popularity of non-credit courses.

With the general relaxation of entrance requirements for returning mature students, and the availability of non-credit day courses in addition to the traditional evening classes, the learning opportunities for the adult student have increased significantly. During the 1975-76 academic year, for example, more than 10,000 formal non-credit courses were offered. These activities, which include day-long seminars or workshops, residential weekends and ten to 20-week day or evening classes, describe the major types of adult programming available.

The acceptance and growing popularity of continuing education courses is further illustrated by the time-series tables and chart in this publication. An examination of the figures reveals a substantial increase in registrations which is almost wholly accounted for by non-credit courses. Enrolment growth in part-time degree studies (summer session included) on the other hand, has remained relatively stable. The popularity of continuing education is most obvious, however, when compared to the full-time enrolment. In 1975-76, the part-time credit and non-credit enrolment reached 548,000 compared with the 363,000 students in full-time attendance, a difference of 51%.

A number of factors could be advanced for the growth in continuing education programs. Among them would be the availability and variety of courses, an emphasis on personal growth and learning outside the regular full-time pattern, and the general increase in leisure time in Canadian society.

Statistics Canada is presently documenting the developments in the field of continuing education through a series of annual surveys. Equally important areas which have yet to be surveyed are the programs conducted by non-profit organizations such as the YM/YW, public libraries and similar institutions, and the programs sponsored by government departments, businesses and industries. Although the existence of these programs has an effect on the degree of participation in programs offered by the universities, it is assumed that this effect is much the same in all provinces.

Cette publication annuelle expose dans quelle mesure les universités canadiennes participent à l'éducation permanente et sont responsables de la popularité toujours croissante des cours sans crédits.

Par suite de l'assouplissement des conditions d'admission pour les étudiants plus âgés qui retournent aux études et vu la disponibilité de cours du jour sans crédits en plus des cours du soir traditionnels, les possibilités de s'instruire se sont considérablement accrues pour l'étudiant adulte. Au cours de l'année scolaire 1975-76, par exemple, plus de 10,000 cours magistraux sans crédits ont été offerts. Ces activités, qui comprennent des séminaires ou des ateliers d'une journée, des fins de semaine en résidence et des cours du jour ou du soir d'une durée de dix à 20 semaines, donnent une idée des principaux genres de programmes offerts aux adultes.

Les tableaux chronologiques et le graphique de cette publication montrent l'accueil favorable réservé aux cours d'éducation permanente et leur popularité croissante. Un examen des chiffres révèle un accroissement important des inscriptions, presque uniquement attribuable aux cours sans crédits. Par contre, les effectifs aux études à temps partiel avec crédits (y compris la session d'été) sont demeurés relativement stables. Toutefois, c'est lorsqu'on la compare aux effectifs à temps plein que la popularité de l'éducation permanente est le plus manifeste. En 1975-76, les effectifs des programmes à temps partiel avec et sans crédits ont atteint 548,000 contre 363,000 à temps plein, soit une différence d'environ 51 %.

On peut avancer un certain nombre de faits pour expliquer l'expansion des programmes d'éducation permanente. Parmi ceux-ci, citons la disponibilité et la diversité des cours, l'insistance sur l'épanouissement personnel et l'acquisition de connaissances en dehors du cadre régulier des études à temps plein et l'accroissement généralisé du temps consacré aux loisirs dans la société canadienne.

Statistique Canada recueille actuellement des données sur certains aspects de l'évolution de l'éducation permanente au moyen d'une série d'enquêtes annuelles. Il reste encore d'autres domaines importants à étudier. Il s'agit des programmes organisés par des organismes sans but lucratif comme le YM/YW, les bibliothèques publiques et les établissements du même genre, ainsi que les programmes subventionnés par des ministères, des entreprises commerciales et des industries. Bien que l'existence de ces programmes ait une influence sur les taux de participation aux programmes offerts par les universités, on admet que cette influence est la même dans toutes les provinces.

### Other Related Publications

This survey was originally introduced in 1970 in an attempt to satisfy some of the demand for information on adult education. Prior to that time, information had been somewhat sporadic with an annual series, Survey of Adult Education, (Catalogue 81-207) being produced from 1959 through 1965. In addition, three special studies were conducted Participants in Further Education in Canada, 1961 (Catalogue 81-522), Organized Training in Four Industry Groups, 1965 (Catalogue 81-539) and Training in Industry, 1969-70 (Catalogue 81-555).

At present, in addition to this report the annual publications Continuing Education - Colleges (Catalogue 81-248) and Continuing Education - Elementary-Secondary (Catalogue 81-224) provide data on courses offered at the college and elementary-secondary levels respectively. Another annual publication Continuing Education - Participation in Programs of Educational Institutions (Catalogue 81-253) reviews the programs offered by the publicly supported institutions indicating enrolment trends, participation rates and course popularity.

### Scope and Limitations

The purpose of this report is to provide a statistical overview of continuing education programs offered by the universities for the period of July 1, 1975 through June 30, 1976. It provides enrolment data by province and by institution, classified by field of study and by type of course or activity.

Part-time credit enrolments, winter session 1975-76 and summer session 1975 are presented in summary only (see Tables 1, 2 and 3) as not all credit course data were available in the format used to collect non-credit course information.

In 1975, a new survey was implemented to collect intersession and summer school data in a format similar to non-credit programs. Similar data were also collected for the 1976 summer session and are presented in Tables 13 and 14. In order to maintain an historical enrolment series, however, these data were not incorporated into the summary tables with the other part-time credit enrolments and are not reflected in the national totals for the 1975-76 academic year.

### Autres publications connexes

Lorsque cette enquête a été mise sur pied en 1970, elle visait à répondre aux demandes de renseignements sur les cours dispensés aux adultes. Auparavant, les renseignements étaient recueillis de façon plus irrégulière et paraissaient dans une publication annuelle, Relevé de l'éducation des adultes (n° 81-207 au catalogue), qui a paru de 1959 à 1965. Par ailleurs, trois études spéciales ont été effectuées: Participants à une éducation supplémentaire au Canada, 1961 (n° 81-522 au catalogue), Formation organisée dans quatre groupes d'industries, 1965 (n° 81-539 au catalogue) et Formation dans l'industrie, 1969-70 (n° 81-555 au catalogue).

Actuellement, en plus du présent bulletin, les publications annuelles Éducation permanente - Collèges communautaires (n° 81-248 au catalogue) et Éducation permanente - Niveau élémentaire-secondaire (n° 81-224 au catalogue) fournissent des données sur les cours offerts aux niveaux collégial et primaire-secondaire respectivement. Une autre publication annuelle, Éducation permanente - Participation aux programmes des établissements d'enseignement (n° 81-253 au catalogue) passe en revue les programmes offerts par les établissements sous régie publique et fait état des tendances de l'effectif, des taux de participation et de la popularité des cours.

### Champ de l'enquête et restrictions

Le présent bulletin vise à tracer le profil statistique des programmes d'éducation permanente offerts par les universités au cours de la période allant du 1<sup>er</sup> juillet 1975 au 30 juin 1976. Il comprend des données relatives aux effectifs selon la province et l'établissement, classées selon le domaine d'études et le genre de cours ou d'activité.

Les effectifs des cours à temps partiel avec crédits pour la session d'hiver 1975-76 et la session d'été 1975 sont présentés sous forme sommaire seulement (voir les tableaux 1, 2 et 3), les données sur les cours avec crédits ne se prêtant pas toutes à la présentation utilisée pour les renseignements sur les cours sans crédits.

En 1975, une enquête nouvelle a été mise en oeuvre afin de recueillir des données sur les cours d'été et d'intersession, dans un format semblable à celui de l'enquête relative aux programmes sans crédits. Des données comparables ont aussi été recueillies pour la session d'été de 1976 et celles-ci sont présentées aux tableaux 13 et 14. Afin de s'en tenir à l'aspect chronologique des séries sur les inscriptions, on n'a pas fait figurer ces données dans les tableaux récapitulatifs avec les données sur les inscriptions aux programmes à temps partiel avec crédits, ni dans les totaux nationaux pour l'année universitaire 1975-76.



Information on non-formal non-credit activities, that is, those continuing education courses or activities where registration was not required and which did not involve sustained instruction, is presented in Table 10 only. The other detailed tables (Tables 13 and 14 excepted) pertain to the formal non-credit programs.

For the year under review, 56 universities including their constituent or affiliated colleges reported non-credit programs. In addition, the Banff Continuing Education Centre, Banff, Alberta, has been included in this report since their program is similar to that of the universities and includes the Advanced Management Program jointly sponsored by the Universities of Manitoba, Saskatchewan, Alberta and British Columbia. All institutions that responded to the survey are listed in Tables 11 and 12.

An important change to note in this edition is the revision of non-credit course enrolment figures for the province of Alberta (and Canada). The revised figures reflect a reclassification of certain courses of the Banff Continuing Education Centre, Conference Division, from the formal to non-formal course category. This change is particularly important if earlier editions are consulted for comparative purposes.

Seul le tableau 10 présente des données sur les cours non magistraux sans crédits, c'est-à-dire les cours ou les activités relevant de l'éducation permanente et qui n'exigent pas d'inscription ni de période d'enseignement prolongée. Les autres tableaux détaillés (sauf les tableaux 13 et 14) portent sur les programmes de cours magistraux sans crédits.

Pour l'année observée, 56 universités, y compris leurs collèges constituants ou affiliés, ont déclaré des programmes sans crédits. De plus on a pris en compte le Banff Continuing Education Centre de Banff (Alberta) dans ce bulletin, étant donné que son programme ressemble à celui des universités et qu'il dispense le cours de gestion avancée offert conjointement par l'Université du Manitoba, de la Saskatchewan, de l'Alberta et de la Colombie-Britannique. On trouvera, aux tableaux 11 et 12, la liste de tous les établissements qui ont participé à l'enquête.

Il est important de noter que dans cette édition on a rectifié les données de l'Alberta (et du Canada par suite) concernant l'effectif des cours sans crédits. Les chiffres ont été rectifiés pour prendre en compte les cours du Banff Continuing Education Centre Conference Division qui sont passés de la catégorie "cours magistraux" à la catégorie "cours non magistraux". Ce changement est particulièrement important à noter si l'on consulte les éditions antérieures à des fins de comparaison.



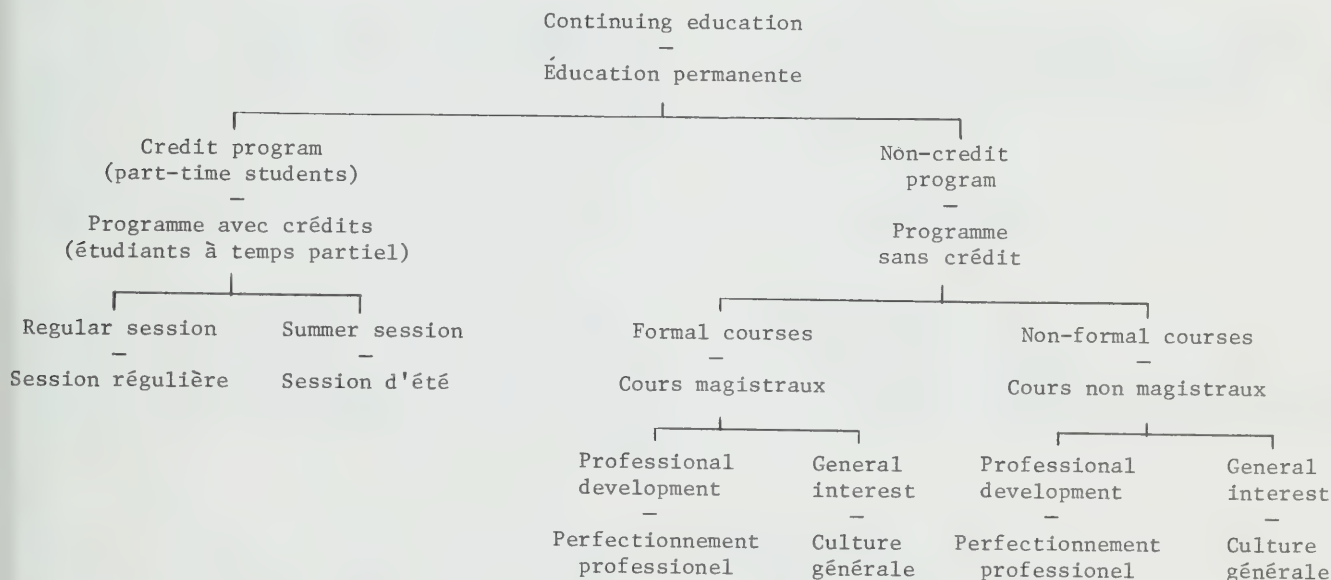


## CLASSIFICATION AND DEFINITIONS

For the purpose of this report "Continuing Education" is defined as a process through which out-of-school adults undertake learning activities with the intent of effecting changes in knowledge, skills and attitudes to meet personal, occupational or community needs. An individual can participate in these learning activities as a part-time student in the regular credit programs of an institution or as a participant in a non-credit program. With no widely accepted classification scheme available to identify the variety of courses and special activities that are part of non-credit programs, the following system has been developed to provide some basis for further statistical interpretation and analyses.

## CLASSIFICATION ET DÉFINITIONS

Dans le présent bulletin, "l'éducation permanente" désigne un ensemble d'activités de formation qu'entreprennent des adultes, sortis du système scolaire, désireux de diversifier leurs connaissances, leurs aptitudes et leurs attitudes pour répondre à leurs besoins personnels, professionnels ou sociaux. Toute personne peut s'inscrire à ces activités scolaires à titre d'étudiant à temps partiel inscrit aux programmes ordinaires avec crédits d'un établissement ou en tant que participant à un programme de cours sans crédits. Étant donné qu'il n'existe aucun système de classification normalisée qui puisse définir avec précision les divers cours et les activités spéciales qui font partie des programmes de cours sans crédits, le système suivant a été adopté afin de servir de base aux analyses et aux calculs statistiques plus poussés.



### Definitions

Credit program - Is comprised of courses which can be applied toward a degree, diploma or certificate of the institution.

Non-credit program - Is comprised of formal and non-formal courses which cannot be applied toward a degree, diploma or certificate of the institution.

Formal courses - Are structured units of study which involve formal instruction (i.e., a systematic presentation of information) as part of an organized effort to provide a learning experience for the participants.

### Définitions

Programme de cours avec crédits - Ensemble de cours qui peuvent mener à l'obtention d'un grade universitaire, d'un diplôme ou d'un certificat décerné par l'établissement.

Programme de cours sans crédits - Ensemble de cours magistraux et non magistraux qui ne peuvent pas mener à l'obtention d'un grade universitaire, d'un diplôme ou d'un certificat décerné par l'établissement.

Cours magistraux - Unités structurées d'étude appliquant un enseignement magistral (c.-à-d., une présentation systématique de la matière) dans le cadre d'un programme organisé qui vise à permettre aux participants à acquérir des connaissances.

Non-formal courses - Are those activities for which student registration is not required but where attendance or participation for a scheduled period of time is necessary. This would include conferences, field trips, public lectures and the various visual and performing arts functions.

Professional development courses - Are courses designed for up-dating skills or knowledge and/or for acquiring new skills and theory in a specific profession or vocation. These courses may be applied toward a university extension certificate/diploma, a certificate/diploma awarded by a professional association or similar organization, or they may not lead to any diploma/certificate.

General interest courses - Are personal enrichment courses of interest to the general community.

Course - A subject of study offered by an educational institution to a class of one or more students. If a given subject is offered to more than one class of students, it is counted as a course each time it is offered.

Individual-method or correspondence courses in one subject are counted as one course regardless of the number of participants.

Course-hour - One hour of instruction for one course. For individual-method or correspondence courses, 60 hours of instruction was assigned to each course unless other information was provided.

Cours non magistraux - Activités n'exigeant pas d'inscription de la part des étudiants, mais où l'assiduité ou la participation sont nécessaires pendant une période déterminée. Ces activités comprennent des conférences, des excursions, des conférences publiques et diverses activités des arts visuels et d'arts d'exécution.

Cours de perfectionnement professionnel - Cours visant à recycler ou des connaissances et (ou) à permettre d'acquérir de nouvelles connaissances théoriques ou pratiques dans une profession ou un métier particuliers. Ces cours mènent ou non à l'obtention d'un certificat ou d'un diplôme décerné par l'université ou par une association professionnelle ou une organisation semblable.

Cours de culture générale - Cours visant à l'épanouissement personnel et qui s'adressent à la collectivité en général.

Cours - Matière enseignée par un établissement d'enseignement à un ou plusieurs étudiants. Si un cours particulier est offert à plus d'une classe, il compte comme cours chaque fois qu'il est offert.

Les cours individuels et par correspondance dans un domaine particulier sont considérés comme un cours, quel que soit le nombre de participants.

Heure-cours - Une heure d'enseignement relative à un cours. Pour les cours individuels et par correspondance, on suppose que chaque cours comprend 60 heures d'enseignement, à moins que les enquêtés ne fournissent d'autres renseignements à ce sujet.

## METHOD

Information on the continuing education programs of universities is based on survey documents(1) either submitted as a consolidated report by departments of extension/continuing education or as individual reports from the departments concerned.

Similar to the 1974-75 edition of this publication, all non-credit course registrations have been classified into two major groups: formal non-credit courses (including correspondence study); and special or non-formal courses.

### Data Conversion

Course registration data reported for the university non-credit programs do not represent individual students as some participants may have enrolled in two or more courses in the same institution in the given year. The part-time credit course enrolment, on the other hand, reflects the actual unduplicated student enrolment. To reconcile these data, a conversion factor was applied to both sets of enrolment figures.

A ratio of four course registrations to equal three students was used to reduce the course registrations to represent individual students. Similarly, the credit course student enrolment was adjusted to represent course registrations using a student to course enrolment ratio of three to four.

Tables 1, 2 and 3 thus contain both actual and estimated student or course registration data. The remaining tables present unadjusted non-credit course registrations and other related information.

### Statistics

Throughout this publication, the following statistical techniques are used to present the data: registration-hour, continuing education unit (CEU), total fees, fee per course-hour, fee per CEU, participation rate, and participation index.

Registration-hour - One individual who is registered for one hour of instruction. For any course or program, the product of registrants and course duration equals the registration-hours for that course. The summation of all registration hours for courses in one province gives the total registration hours for the province.

(1) See appendix, page 51.

## MÉTHODE

Les données sur les programmes d'éducation permanente des universités sont fondées sur des questionnaires d'enquête(1) remplis soit collectivement par les départements de l'extension ou de l'éducation permanente, soit individuellement par chaque département en cause.

Cette année, comme dans l'édition de 1974-75, toutes les inscriptions aux cours sans crédits ont été classées en deux groupes importants: cours magistraux sans crédits (y compris les cours par correspondance) et cours spéciaux ou non magistraux.

### Conversion des données

Le nombre d'inscriptions aux cours des programmes sans crédits des universités ne correspond pas au nombre réel d'étudiants, car certains participants peuvent s'être inscrits à deux cours ou plus au même établissement durant l'année observée. Par contre, les effectifs à temps partiel des cours avec crédits indiquent le nombre réel d'étudiants, sans double compte. Pour permettre le rapprochement de ces données, on a appliqué un facteur de conversion aux deux séries de données sur les effectifs.

On a utilisé un ratio de quatre inscriptions pour trois étudiants afin de ramener le nombre d'inscriptions au nombre d'étudiants. On a rectifié de la même façon le chiffre des effectifs des cours avec crédits afin qu'il représente le nombre réel d'inscriptions aux cours; pour ce faire, on a utilisé un ratio étudiants/inscriptions de trois pour quatre.

Les tableaux 1, 2 et 3 présentent donc à la fois les chiffres réels et les estimations des effectifs ou des inscriptions aux cours. Les autres tableaux indiquent les effectifs non rectifiés des cours sans crédits ainsi que d'autres renseignements connexes.

### Statistiques

Dans ce bulletin, on a utilisé les techniques statistiques suivantes pour présenter les données: heure-inscription, unité d'éducation permanente (U.É.P.), total des frais, frais par heure-cours, frais par U.É.P., taux de participation et indice de participation.

Heure-inscription - Personne inscrite à une heure de cours. Pour tous les cours ou programmes, le produit du nombre de personnes inscrites par la durée du cours donne le nombre d'heures-inscriptions à ce cours. La somme des heures-inscriptions relatives aux cours dans une province correspond au nombre d'heures-inscriptions pour cette province.

(1) Voir l'appendice, page 51.



Continuing education unit (CEU) - One unit of this measure represents 250 registration-hours of non-credit instruction.

CEU = 250 registration-hours.

The 250 course-hour constant is based on the expectation that a regular (credit course) student would be enrolled in four or five core subjects of approximately 50 hours duration. This measure can be used to draw general comparisons between non-credit course enrolment and full-time enrolment in basic core subjects.

Total fees - The basic tuition fee for each course is defined as the cost to each registrant to obtain instruction in the program. Respondents were instructed to exclude indirect costs to the student such as accommodation, meals, course materials and/or student fees.

Total fees were then calculated by multiplying the number of registrants by the tuition fee for each course and summing for all courses.

It should be noted that total fees cannot be interpreted as income to the institutions concerned as some courses or places are purchased by industry and government departments using an arbitrary enrolment figure to determine the cost to the purchaser. The actual enrolment may vary from the original estimates thereby causing a discrepancy in the calculations for this publication. In addition, some students such as dependents of employees, handicapped or retired individuals may be admitted free or with reduced tuition fees depending on institutional policy. Total fees for this report must therefore be interpreted as the cost to the public for this type of education had all students been regular individual fee-payers.

Information on tuition fees was not available for 10% of the courses reported. In the interest of providing total fees for all courses, they were assigned a course fee equal to the average fee per course as calculated from the courses with fees reported in the province concerned.

Fee per course-hour - Tuition cost to the student for one hour of instruction. For each course, the tuition fee is divided by the length of course in hours to give the fee per course-hour.

Unité d'éducation permanente (U.É.P.) - Cette unité de mesure représente 250 heures-inscriptions pour des cours sans crédits.

U.É.P. = 250 heures-inscriptions.

La constante de 250 heure-cours se fonde sur la prévision qu'un étudiant régulier (cours avec crédits) s'inscrit à quatre ou cinq cours fondamentaux d'une durée d'environ 50 heures. Cette mesure peut servir à établir des comparaisons générales entre les effectifs des cours sans crédits et les effectifs à temps plein dans les matières fondamentales.

Total des frais de scolarité - On entend par frais de scolarité de base pour chaque cours la somme que chaque personne inscrite doit payer pour recevoir l'enseignement d'un programme. On a demandé aux enquêtés de ne pas déclarer les frais indirects tels que l'hébergement, les repas, le matériel de cours et (ou) les frais divers.

On a alors calculé le total des frais de scolarité en multipliant le nombre de personnes inscrites par les frais de scolarité pour chaque cours, et en faisant ensuite la somme pour tous les cours.

Il convient de souligner que le total des frais de scolarité ne constitue pas le revenu des établissements en cause, car certains cours ou classes sont achetés par l'industrie et des ministères, et l'on utilise un chiffre arbitraire pour les effectifs afin de déterminer le coût d'achat. Les effectifs réels peuvent être différents des premières estimations, ce qui entraîne un écart dans les calculs de cette publication. De plus, certains étudiants (comme les personnes à charge de salariés, les handicapés et les retraités) peuvent être admis gratuitement ou moyennant des frais réduits, suivant la politique de l'établissement. Par conséquent, dans cette publication, le total des frais de scolarité correspond au coût que représenterait pour le public ce genre d'enseignement si chaque étudiant payait des frais de scolarité ordinaires.

Pour 10 % des cours déclarés on n'a pu obtenir aucun renseignement sur les frais de scolarité. Afin de fournir le total des frais pour tous les cours, on a attribué à ces cours des frais de scolarité ayant une valeur égale aux frais moyens par cours calculés à partir des données sur les cours avec frais de scolarité dans la province concernée.

Frais de scolarité par heure-cours - Frais de scolarité à acquitter par l'étudiant pour une heure d'enseignement. Pour chaque cours, on divise les frais de scolarité par la durée du cours en heures de façon à obtenir les frais de scolarité par heure-cours.

Fee per CEU - Tuition cost to the student for 250 hours of instruction. (Fee per course-hour multiplied by 250).

Participation rate - To provide some measure of participation by the general public in part-time credit and non-credit courses, the number of participants has been related to the population 15 years of age and over who are not in full-time attendance at an educational institution. In interpreting the data on participation rates presented in Table 1, it must be remembered that the data pertain only to registrants in university courses. This is important when considering registrations in non-credit courses, since similar programs offered by colleges, school boards and private and public agencies may have a considerable effect on the size of programs offered by the universities. To permit analysis of community involvement in continuing education programs at all educational institutions, a review of the "total" statistics for school boards, community colleges and universities is presented in the publication Continuing Education - Participation in Programs of Educational Institutions (Catalogue 81-253).

For the years 1971-72 through 1975-76, general population estimates were supplied by the Demographic and Social Characteristics Section, Census Field, Statistics Canada, based on the population data obtained from the Census of Canada, June 1971. A constant was applied to determine the out-of-school population.

Participation index - This measure is used to express the relative change in participation over a given period of time had the base population remained constant. In constructing the series, the number of students registered for continuing education programs in 1970-71 has been selected as the base and assigned a value of 100. For each succeeding year, the relative increase or decrease in participation is expressed as percent or as hundredths.

For example, if the number of people participating increases in 1971-72 compared to 1970-71 but the population of the province increases as well, such that the proportion participating remains the same, the participation index will remain the same, e.g., 100, indicating that there has been no relative increase or decrease in participation. Expressed as a formula:

Frais de scolarité par U.É.P. - Frais de scolarité à acquitter par l'étudiant pour 250 heures d'enseignement (frais par heure-cours multipliés par 250).

Taux de participation - Pour mesurer la participation du grand public aux cours à temps partiel avec et sans crédits, le nombre de participants a été calculé en proportion du nombre de personnes âgées de 15 ans et plus qui ne sont pas inscrites à temps plein dans un établissement d'enseignement. En interprétant les données du tableau 1 sur les taux de participation, il ne faut pas oublier que les données se rapportent uniquement aux étudiants inscrits à des cours à l'université. Ceci est important lorsqu'on étudie les inscriptions aux cours sans crédits, étant donné que l'existence de programmes semblables offerts par des collèges, des conseils scolaires et des organismes privés ou publics peuvent avoir un effet considérable sur l'importance des programmes offerts par les universités. Pour permettre une étude de la participation du public aux programmes d'éducation permanente dans tous les établissements, d'enseignement, on présente une revue de "l'ensemble" des statistiques sur les conseils scolaires, les collèges communautaires et les universités dans la publication Éducation permanente: Participation aux programmes des établissements d'enseignement (n° 81-253 au catalogue).

Pour la période allant de 1971-72 à 1975-76, la Section des caractéristiques démographiques et sociales du Secteur du recensement, Statistique Canada, a fourni des estimations démographiques générales fondées sur les données démographiques du recensement du Canada de juin 1971. On a appliqué une constante à ces estimations pour déterminer la population extra-scolaire.

Indice de participation - Cette mesure permet d'exprimer la variation relative du taux de participation sur une période donnée, la population de base demeurant constante. En établissant les séries, on a choisi comme base le nombre d'étudiants inscrits à des programmes d'éducation permanente en 1970-71 et on lui a attribué une valeur de 100. Pour chacune des années suivantes, l'augmentation ou la diminution relative du taux de participation est exprimée en pour cent ou en centième.

Par exemple, si le nombre de personnes inscrites en 1971-72 augmente par rapport à 1970-71, mais que la population de la province augmente elle aussi, de telle sorte que la proportion de participants demeure inchangée, l'indice de participation demeurera le même (100), ce qui signifie qu'il n'y a eu aucune augmentation ou diminution relative du taux de participation. Voici la formule de calcul:



$$I_p = \frac{CES_y}{CES_b} \times \frac{EP_b}{EP_y} \times 100$$

$\frac{CES_y}{CES_b} \quad \frac{EP_b}{EP_y}$

where CES = Continuing education student enrolment.

EP = Eligible population, that is, persons not in full-time attendance 15 years of age and over.

b = Base year (1970-71).

y = Year under review.

Example:                      1970-71      1971-72

Out-of-school population (15 years and over) .....	50,000	60,000
Number of participants in continuing education programs .....	2,500	3,600
Participation Index	100	120

This can be interpreted as a relative increase of 20% in the number of people participating in the programs.

#### Institution Size

In addition to the above statistics, comparative tables which classify universities according to size based on full-time enrolments (1975-76) are also presented. The group sizes are as follows:

Enrolment less than 1,000
" 1,000-1,999
" 2,000-4,999
" 5,000-9,999
" 10,000 and over.

$$I_p = \frac{CES_y}{CES_b} \times \frac{EP_b}{EP_y} \times 100$$

$\frac{CES_y}{CES_b} \quad \frac{EP_b}{EP_y}$

où CES = Effectifs étudiants de l'éducation permanente.

EP = Population admissible, c'est-à-dire les personnes âgées de 15 ans et plus qui ne sont pas inscrites à temps plein.

b = Année de base (1970-71).

y = Année observée.

Exemple:                      1970-71      1971-72

Population extra-scolaire (âgée de 15 ans et plus) .....	50,000	60,000
Nombre de participants aux programmes d'éducation permanente ....	2,500	3,600
Indice de participation	100	120

On peut interpréter ce résultat comme une augmentation relative de 20 % du nombre de participants aux programmes.

#### Taille de l'établissement

En plus des statistiques exposées ci-dessus, ce bulletin présente aussi des tableaux comparatifs qui classent les universités selon leur taille déterminée en fonction des effectifs à temps plein en 1975-76. Les différentes catégories d'effectifs sont les suivantes:

Effectifs de moins de 1,000
" de 1,000 à 1,999
" de 2,000 à 4,999
" de 5,000 à 9,999
" de 10,000 et plus.

## REVIEW OF STATISTICS

## REVUE DES DONNÉES STATISTIQUES

### Highlights

For the year under review, the number of students enrolled in continuing education courses (credit and formal non-credit courses) at Canadian universities reached a high of 548,000. This represents an increase of 7% over the number reported in 1974-75 and 38% over the number enrolled in 1970-71. These students outnumbered the 363,000 full-time students studying in Canadian universities in the fall of 1975 by 51%.

The enrolment in part-time credit courses increased significantly for the 1975-76 academic year. Part-time regular session enrolments climbed to 184,000, an increase of approximately 11%. The 1975 intersession and summer school enrolment was also up, just under 10% over the previous year.

Non-credit courses, on the other hand, experienced the smallest enrolment growth over the past four years. The increase for the year was less than 2%. For the preceding four-year period (1970-71 to 1974-75) the average annual increase has been approximately 16%.

In 1975-76, the universities offered more than 10,000 formal non-credit courses. These courses accounted for approximately 320,000 hours of instruction at a cost of almost \$18 million to the participants. On the average, participants paid \$63 per course, an increase of 8% from the previous year.

Table 8, which illustrates the distribution of registrations by institution size, reveals that most of the non-credit course activity was conducted by the large universities. Universities with full-time enrolments of 10,000 and over accounted for 74% of the total course enrolment and 72% of the courses held.

### Participation Rates

Participation in formal non-credit courses of universities in 1975-76 varied from a high of 31.6 persons per 1,000 population in Alberta to 1.1 persons in Prince Edward Island. Saskatchewan was second highest with 23.8 persons per 1,000 population. For the two largest provinces, Ontario and Quebec, the participation rates were 13.2 and 9.5 respectively. The national rate was 14.5 persons per 1,000 population, unchanged from

### Points saillants

Au cours de l'année observée, le nombre d'étudiants inscrits à des cours d'éducation permanente dans les universités canadiennes (cours avec crédits et cours magistraux sans crédits) a atteint le niveau sans précédent de 548,000. Ce chiffre représente une augmentation de 7 % par rapport au nombre déclaré en 1974-75 et une augmentation de 38 % par rapport au nombre d'étudiants inscrits à ces cours en 1970-71. Ce nombre dépasse les 363,000 étudiants à temps plein fréquentant les universités canadiennes à l'automne 1975 et ce, dans une proportion de 51 %.

Les effectifs à temps partiel des cours avec crédits ont augmenté considérablement durant l'année scolaire 1975-76. Pour la session régulière, les effectifs ont augmenté de 11 % (atteignant 184,000). Les effectifs des cours d'été et d'intersession se sont également accrus. Leur augmentation a été de près de 10 % par rapport à l'année précédente.

Par contre, les cours sans crédits ont connu le plus faible accroissement de leurs effectifs au cours des quatre dernières années. Pour l'année en cause, l'augmentation a été de moins de 2 %. Pour les quatre années antérieures (1970-71 à 1974-75) l'augmentation annuelle moyenne a été d'environ 16 %.

En 1975-76, les universités ont offert plus de 10,000 cours magistraux sans crédits. Ces cours représentaient environ 320,000 heures d'enseignement, et le montant des frais assumés par les participants s'est élevé à près de \$18 millions. En moyenne, chaque cours coûtait \$63, soit une augmentation de 8 % par rapport à l'année précédente.

On constate au tableau 8, où l'on donne la répartition des inscriptions en fonction de la taille de l'établissement, que la majorité des cours sans crédit ont été donnés dans de grandes universités. Les universités dont les effectifs à temps plein atteignaient ou dépassaient les 10,000 étudiants ont enregistré 74 % du total des inscriptions et 72 %.

### Taux de participation

En 1975-76, la participation aux cours magistraux sans crédits dans les universités a oscillé entre 31.6 personnes pour 1,000 habitants en Alberta et 1.1 personne dans l'Île-du-Prince-Édouard. La Saskatchewan venait au deuxième rang, son taux de participation s'établissant à 23.8 personnes pour 1,000 habitants. Dans le cas des deux grandes provinces, l'Ontario et le Québec, les taux de participation ont été respectivement de 13.2 et de 9.5. Le taux national s'est établi

the previous year. The credit courses, by comparison, experienced an increase in participation of 2.0 persons for the year.

For the five-year period, 1970-71 to 1975-76, participation in non-credit courses increased by 5.6 persons per 1,000 population. Participation in credit courses on a part-time basis (intersession and summer session included) increased by 1.5 persons for the same period.

#### Course Popularity

Table 5 illustrates the distribution of registrations in formal non-credit courses by province including the net change in percentage from 1974-75 to 1975-76. Also included in this table is the proportional representation by field of study by province for 1975-76.

For Canada, courses in business/management and the social sciences again attracted the largest proportion of registrants. Enrolments in these courses accounted for approximately 24% and 16% of the total enrolment. Health science courses followed with approximately 15% of the total.

Education courses appear to be gaining in popularity. Enrolment in these courses increased by 28% from the previous year and more than 56% over two years. Courses in the transportation and communication category experienced the highest increase (129%) for the year. However, they represent less than 1% of the total enrolment.

The professional association certificate courses offered through the university extension departments continue to be popular. Figures for the five-year period indicate an increase of 24% in these programs. The three most consistently popular programs (registrations in brackets) are: the Society Industrial Accountants program (8,200), the Certified General Accountants program (7,100) and the Institute of Canadian Bankers program (4,000).

à 14.5 personnes pour 1,000 habitants, soit le même niveau que l'année précédente. Les cours avec crédits, par comparaison, ont connu une augmentation de la participation soit de 2.0 personnes pour l'année.

Pour les cinq dernières années, 1970-71 à 1975-76, la participation aux cours sans crédits s'est accrue de 5.6 personnes pour 1,000 habitants. La participation aux cours avec crédits à temps partiel (intersession et session d'été comprise) s'est accrue de 1.5 personne pour la même période.

#### Popularité des cours

Le tableau 5 présente la répartition des inscriptions aux cours magistraux sans crédits selon la province, ainsi que la variation nette en pourcentage de 1974-75 à 1975-76. La représentation proportionnelle (en pourcentage) selon le domaine d'études et la province pour 1975-76 figure également dans ce tableau.

Pour le Canada, ce sont les cours de commerce et de gestion et ceux de sciences sociales qui ont à nouveau recueilli la plus forte proportion de participants. Les effectifs de ces cours représentaient environ 24 % et 16 % du total des effectifs. Les cours en sciences de la santé venaient ensuite avec environ 15 % du total.

Les cours en éducation semblent devenir plus populaires: leurs effectifs ont augmenté de 28 % par rapport à l'année précédente et de plus de 56 % en deux ans. Ce sont les cours de la catégorie des transports et communications qui ont connu la plus forte augmentation (129 %) pour l'année. Toutefois, ils représentent moins de 1 % de l'effectif total.

Les cours menant à l'obtention d'une certificat d'une association professionnelle et offerts par les départements de l'extension des universités continuent aussi à être populaires. Les chiffres pour les cinq dernières années révèlent une augmentation de 24 % des inscriptions à ces programmes. Dans cette catégorie, les trois programmes qui demeurent les plus populaires (effectifs entre parenthèses) sont les suivants: le programme de la Société des comptables en administration industrielle (8,200), le programme des Comptables généraux agréés (7,100) et le programme de l'Institut des banquiers canadiens (4,000).



# Summary of Participation Rates in Part-time Credit and Formal Non-credit Courses, per 1,000 Population, 15 Years and Over, 1971-72 to 1975-76

Sommaire des taux de participation aux cours à temps partiel avec crédits et aux cours magistraux sans crédits, pour 1,000 habitants âgés de 15 ans et plus, 1971-72 à 1975-76







STATISTICAL TABLES



TABLEAUX STATISTIQUES

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rates(1) in Continuing Education Courses, by Province, 1970-71, 1972-73 to 1975-76

TABEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs et des taux de participation(1) aux cours d'éducation permanente, par province, 1970-71, 1972-73 à 1975-76

Province and program — Province et programme	Year — Année	1970-71	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	Increase/decrease — Augmentation/ diminution	
							1974-75 to — à 1975-76	1970-71 to — à 1975-76
Canada:								
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:								
Registrations — Inscriptions .....		371,548	373,449	373,485	401,483	463,604	62,121	92,056
Students — Effectifs .....		279,361	280,791	280,816	301,867	334,231	32,364	54,870
Participation rate — Taux de participation .....		21.2	20.4	19.8	20.7	22.7	2.0	1.5
Participation index — Indice de participation .....		100.0	95.9	93.4	97.8	106.8	...	6.8
Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:								
Registrations — Inscriptions .....		156,528 <sup>r</sup>	195,584 <sup>r</sup>	258,616 <sup>r</sup>	278,762 <sup>r</sup>	284,180	5,418	127,652
Students — Effectifs .....		117,690 <sup>r</sup>	147,056 <sup>r</sup>	194,448 <sup>r</sup>	209,597 <sup>r</sup>	213,669	4,072	95,979
Participation rate — Taux de participation .....		8.9 <sup>r</sup>	10.7 <sup>r</sup>	13.7 <sup>r</sup>	14.4 <sup>r</sup>	14.5	0.1	5.6
Participation index — Indice de participation .....		100.0	119.3	153.5	161.1	162.5	...	62.5
Total:								
Registrations — Inscriptions .....		528,076 <sup>r</sup>	569,033 <sup>r</sup>	632,101 <sup>r</sup>	680,245 <sup>r</sup>	747,784	67,539	219,708
Students — Effectifs .....		397,051 <sup>r</sup>	427,847 <sup>r</sup>	475,264 <sup>r</sup>	511,464 <sup>r</sup>	547,900	36,436	150,849
Participation rate — Taux de participation .....		30.2 <sup>r</sup>	31.0 <sup>r</sup>	33.5 <sup>r</sup>	35.1 <sup>r</sup>	37.1	2.0	6.9
Participation index — Indice de participation ...		100.0	102.9 <sup>r</sup>	111.2 <sup>r</sup>	116.5 <sup>r</sup>	123.2	...	23.2
Newfoundland — Terre-Neuve:								
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:								
Registrations — Inscriptions .....		8,186	8,495	8,415	8,169	8,777	608	591
Students — Effectifs .....		6,155	6,387	6,327	6,142	5,573	— 569	— 582
Participation rate — Taux de participation .....		21.9	21.5	21.0	19.9	17.8	— 2.1	— 4.1
Participation index — Indice de participation .....		100.0	98.0	95.8	90.7	81.1	...	— 18.9
Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:								
Registrations — Inscriptions .....		505	3,021	3,223	3,288	3,289	1	2,784
Students — Effectifs .....		380	2,271	2,423	2,472	2,473	1	2,093
Participation rate — Taux de participation .....		1.4	7.6	8.0	8.0	8.0	—	6.6
Participation index — Indice de participation .....		100.0	564.3	599.1	591.1	582.5	...	482.5
Total:								
Registrations — Inscriptions .....		8,691	11,516	11,638	11,457	12,066	609	3,375
Students — Effectifs .....		6,535	8,658	8,750	8,614	8,046	— 568	1,511
Participation rate — Taux de participation .....		23.3	29.1	29.0	27.9	25.7	— 2.2	2.4
Participation index — Indice de participation ...		100.0	125.1	124.8	119.8	110.3	...	10.3
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:								
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:								
Registrations — Inscriptions .....		2,752	3,084	3,286	2,683	2,679	— 4	— 73
Students — Effectifs .....		2,069	2,319	2,471	2,017	2,111	94	42
Participation rate — Taux de participation .....		31.8	33.9	35.2	27.8	28.9	1.1	— 2.9
Participation index — Indice de participation .....		100.0	106.6	110.7	87.5	90.8	...	— 9.2
Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:								
Registrations — Inscriptions .....		323	251	185	183	102	— 81	— 221
Students — Effectifs .....		243	189	139	138	77	— 61	— 166
Participation rate — Taux de participation .....		3.7	2.8	2.0	1.9	1.1	— 0.8	— 2.6
Participation index — Indice de participation .....		100.0	74.0	53.0	51.0	28.2	...	— 71.8
Total:								
Registrations — Inscriptions .....		3,075	3,335	3,471	2,866	2,781	— 85	— 294
Students — Effectifs .....		2,312	2,508	2,610	2,155	2,188	33	— 124
Participation rate — Taux de participation .....		35.5	36.7	37.1	29.7	29.9	0.2	— 5.6
Participation index — Indice de participation ...		100.0	103.2	104.6	83.7	84.2	...	— 15.8

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rates(1) in Continuing Education Courses, by Province, 1970-71, 1972-73 to 1975-76 - Continued

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs et des taux de participation(1) aux cours d'éducation permanente, par province, 1970-71, 1972-73 à 1975-76 - suite

Province and program — Province et programme	Year — Année	1970-71	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	Increase/decrease — Augmentation/ diminution	
							1974-75 to — à 1975-76	1970-71 to — à 1975-76
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:								
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:								
Registrations — Inscriptions .....		10,661	11,012	12,305	13,635	15,069	1,434	4,408
Students — Effectifs .....		8,016	8,280	9,252	10,252	12,200	1,948	4,184
Participation rate — Taux de participation .....		17.0	16.9	18.5	20.1	23.6	3.5	6.6
Participation index — Indice de participation .....		100.0	99.2	108.5	117.8	138.5	...	38.5
Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:								
Registrations — Inscriptions .....		3,751	5,125	7,636	8,774	7,886	— 888	4,135
Students — Effectifs .....		2,820	3,853	5,741	6,597	5,929	— 668	3,109
Participation rate — Taux de participation .....		6.0	7.9	11.5	12.9	11.5	— 1.4	5.5
Participation index — Indice de participation .....		100.0	131.2	191.5	215.4	191.3	...	91.3
Total:								
Registrations — Inscriptions .....		14,412	16,137	19,941	22,409	22,955	546	8,543
Students — Effectifs .....		10,836	12,133	14,993	16,849	18,129	1,280	7,293
Participation rate — Taux de participation .....		23.0	24.8	30.0	33.0	35.1	2.1	12.1
Participation index — Indice de participation ...		100.0	107.5	130.2	143.2	152.2	...	52.2
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:								
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:								
Registrations — Inscriptions .....		12,120	11,547	11,920	11,794	16,530	4,736	4,410
Students — Effectifs .....		9,113	8,682	8,963	8,868	9,610	742	497
Participation rate — Taux de participation .....		24.8	22.5	22.6	21.7	23.1	1.4	— 1.7
Participation index — Indice de participation .....		100.0	90.6	91.0	87.4	92.9	...	— 7.1
Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:								
Registrations — Inscriptions .....		2,764	3,754	3,862	4,740	5,791	1,051	3,027
Students — Effectifs .....		2,078	2,823	2,904	3,564	4,354	790	2,276
Participation rate — Taux de participation .....		5.7	7.3	7.3	8.7	10.5	1.8	4.8
Participation index — Indice de participation .....		100.0	129.1	129.4	154.1	184.6	...	84.6
Total:								
Registrations — Inscriptions .....		14,884	15,301	15,782	16,534	22,321	5,787	7,437
Students — Effectifs .....		11,191	11,505	11,867	12,432	13,964	1,532	2,773
Participation rate — Taux de participation .....		30.5	29.8	30.0	30.4	33.5	3.1	3.0
Participation index — Indice de participation ...		100.0	97.7	98.2	99.8	109.9	...	9.9
Québec:								
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:								
Registrations — Inscriptions .....		124,662	110,147	97,429	112,449	138,655	26,206	13,993
Students — Effectifs .....		93,731	82,818	73,256	84,548	101,583	17,035	7,852
Participation rate — Taux de participation .....		25.5	21.7	18.7	21.1	25.2	4.1	— 0.3
Participation index — Indice de participation .....		100.0	85.1	73.4	82.9	98.8	...	— 1.2
Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:								
Registrations — Inscriptions .....		29,292	36,479	53,244	49,764	50,863	1,099	21,571
Students — Effectifs .....		22,024	27,428	40,033	37,417	38,243	826	16,219
Participation rate — Taux de participation .....		6.0	7.2	10.2	9.3	9.5	0.2	3.5
Participation index — Indice de participation .....		100.0	119.8	170.9	156.2	158.2	...	58.2
Total:								
Registrations — Inscriptions .....		153,954	146,626	150,673	162,213	189,518	27,305	35,564
Students — Effectifs .....		115,755	110,246	113,289	121,965	139,826	17,861	24,071
Participation rate — Taux de participation .....		31.5	28.9	29.0	30.5	34.6	4.1	3.1
Participation index — Indice de participation ...		100.0	91.6	91.9	96.8	110.0	...	10.0

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rates(1) in Continuing Education Courses, by Province, 1970-71, 1972-73 to 1975-76 - Continued

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs et des taux de participation(1) aux cours d'éducation permanente, par province, 1970-71, 1972-73 à 1975-76 - suite

Province and program — Province et programme	Year — Année	1970-71	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	Increase/decrease — Augmentation/ diminution	
							1974-75 to — à 1975-76	1970-71 to — à 1975-76
Ontario:								
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:								
Registrations — Inscriptions .....		138,820	156,144	164,674	167,458	177,434	9,976	38,614
Students — Effectifs .....		104,376	117,402	123,815	125,908	134,421	8,513	30,045
Participation rate — Taux de participation .....		21.9	23.5	24.0	23.8	25.1	1.3	3.2
Participation index — Indice de participation .....		100.0	107.2	109.7	108.8	114.6	...	14.6
Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:								
Registrations — Inscriptions .....		55,567	54,981	83,880	100,625	93,925	— 6,700	38,358
Students — Effectifs .....		41,780	41,339	63,068	75,658	70,620	— 5,038	28,840
Participation rate — Taux de participation .....		7.8	8.3	12.2	14.3	13.2	— 1.1	5.4
Participation index — Indice de participation .....		100.0	94.2	139.6	163.3	150.4	...	50.4
Total:								
Registrations — Inscriptions .....		194,387	211,125	248,554	268,083	271,359	3,276	76,972
Students — Effectifs .....		146,156	158,741	186,883	201,566	205,041	3,475	58,885
Participation rate — Taux de participation .....		29.7	31.8	36.3	38.1	38.3	0.2	8.6
Participation index — Indice de participation ...		100.0	103.5	118.2	124.3	124.9	...	24.9
Manitoba:								
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:								
Registrations — Inscriptions .....		22,178	21,518	23,127	24,451	25,511	1,060	3,333
Students — Effectifs .....		16,675	16,179	17,389	18,384	18,164	— 220	1,489
Participation rate — Taux de participation .....		27.3	25.8	27.2	28.3	27.7	— 0.6	0.4
Participation index — Indice de participation .....		100.3	94.5	99.4	103.5	101.4	...	1.1
Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:								
Registrations — Inscriptions .....		6,901	7,345	10,781	12,906	12,204	— 702	5,303
Students — Effectifs .....		5,189	5,523	8,106	9,704	9,176	— 528	3,987
Participation rate — Taux de participation .....		8.5	8.8	12.7	14.9	14.0	— 0.9	5.5
Participation index — Indice de participation .....		100.0	103.7	149.0	175.6	164.6	...	64.6
Total:								
Registrations — Inscriptions .....		29,079	28,863	33,908	37,357	37,715	358	8,636
Students — Effectifs .....		21,864	21,702	25,495	28,088	27,340	— 748	5,476
Participation rate — Taux de participation .....		35.8	34.6	39.8	43.2	41.7	— 1.5	5.9
Participation index — Indice de participation ...		100.0	96.8	111.2	120.7	116.4	...	16.4
Saskatchewan:								
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:								
Registrations — Inscriptions .....		12,779	15,054	15,362	16,971	17,554	583	4,775
Students — Effectifs .....		9,609	11,319	11,550	12,761	13,415	654	3,806
Participation rate — Taux de participation .....		17.2	20.2	20.4	22.0	22.7	0.7	5.5
Participation index — Indice de participation .....		100.0	117.4	118.3	127.8	131.9	...	31.9
Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:								
Registrations — Inscriptions .....		7,918	13,118	17,484	14,911	18,653	3,742	10,735
Students — Effectifs .....		5,953	9,863	13,146	11,211	14,025	2,814	8,072
Participation rate — Taux de participation .....		10.7	17.6	23.2	19.3	23.8	4.5	13.1
Participation index — Indice de participation .....		100.0	165.1	217.6	181.2	222.6	...	122.6
Total:								
Registrations — Inscriptions .....		20,697	28,172	32,846	31,882	36,207	4,325	15,510
Students — Effectifs .....		15,562	21,182	24,696	23,972	27,440	3,468	11,878
Participation rate — Taux de participation .....		27.9	37.8	43.6	41.4	46.5	5.1	18.6
Participation index — Indice de participation ...		100.0	135.6	156.3	148.2	166.6	...	66.6

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.



TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rates(1) in Continuing Education Courses, by Province, 1972-73 to 1975-76 - Concluded

TABLÉAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs et des taux de participation(1) aux cours d'éducation permanente, par province, 1970-71, 1972-73 à 1975-76 - fin

Province and program — Province et programme	Year — Année	1970-71	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	Increase/decrease — Augmentation/ diminution	
	1974-75 to - à 1975-76						1970-71 to - à 1975-76	
Alberta(2):								
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:								
Registrations - Inscriptions .....		20,222	21,518	20,164	21,743	33,246	11,503	13,024
Students - Effectifs .....		15,205	16,179	15,159	16,348	20,317	3,969	5,112
Participation rate - Taux de participation .....		15.9	16.0	14.5	15.0	18.1	3.1	2.2
Participation index - Indice de participation .....		100.0	100.7	91.5	94.6	113.8	...	13.8
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:								
Registrations - Inscriptions .....		26,248 <sup>r</sup>	34,552 <sup>r</sup>	40,433 <sup>r</sup>	40,967 <sup>r</sup>	47,212	6,245	20,964
Students - Effectifs .....		19,735 <sup>r</sup>	25,979 <sup>r</sup>	30,401 <sup>r</sup>	30,803 <sup>r</sup>	35,498	4,695	15,763
Participation rate - Taux de participation .....		20.6 <sup>r</sup>	25.7 <sup>r</sup>	29.1 <sup>r</sup>	28.3 <sup>r</sup>	31.6	3.3	11.0
Participation index - Indice de participation .....		100.0	124.5 <sup>r</sup>	141.4 <sup>r</sup>	137.3 <sup>r</sup>	153.3	...	53.3
Total:								
Registrations - Inscriptions .....		46,470 <sup>r</sup>	56,070 <sup>r</sup>	60,597 <sup>r</sup>	62,710 <sup>r</sup>	80,458	17,748	33,988
Students - Effectifs .....		34,940 <sup>r</sup>	42,158 <sup>r</sup>	45,560 <sup>r</sup>	47,151 <sup>r</sup>	55,815	8,664	20,875
Participation rate - Taux de participation .....		36.5 <sup>r</sup>	41.6 <sup>r</sup>	43.7 <sup>r</sup>	43.2 <sup>r</sup>	49.6	6.4	13.1
Participation index - Indice de participation ...		100.0	114.2	119.7 <sup>r</sup>	118.7 <sup>r</sup>	136.0	...	36.0
British Columbia - Colombie-Britannique:								
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:								
Registrations - Inscriptions .....		19,168	14,930	16,803	22,130	28,149	6,019	8,981
Students - Effectifs .....		14,412	11,226	12,634	16,639	16,837	198	2,425
Participation rate - Taux de participation .....		10.4	7.5	8.1	10.3	10.3	—	— 0.1
Participation index - Indice de participation .....		100.0	72.2	77.8	98.9	98.7	...	— 1.3
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:								
Registrations - Inscriptions .....		23,259	36,958	37,888	42,604	44,255	1,651	20,996
Students - Effectifs .....		17,488	27,788	28,487	32,033	33,274	1,241	15,786
Participation rate - Taux de participation .....		12.6	18.6	18.2	19.8	20.3	0.5	7.7
Participation index - Indice de participation .....		100.0	147.3	144.5	157.0	160.8	...	60.8
Total:								
Registrations - Inscriptions .....		42,427	51,888	54,691	64,734	72,404	7,670	29,977
Students - Effectifs .....		31,900	39,014	41,121	48,672	50,111	1,439	18,211
Participation rate - Taux de participation .....		23.0	26.1	26.3	30.1	30.6	0.5	7.6
Participation index - Indice de participation ...		100.0	113.4	114.4	130.7	132.7	...	32.7

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding. - Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

(2) Includes the Banff Continuing Education Centre. - Comprend le Banff Continuing Education Centre.



TABLE 2. Number of Students in Credit and Non-credit Courses,(1) by Province, 1975-76  
TABLEAU 2. Effectifs des cours avec crédits et des cours sans crédits(1), par province, 1975-76

Province Program Programme	Canada	New found- land - Terre- Neuve	Prince Edward Island - Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia - Nouvelle- Écosse	New Brunswick - Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia - Colombie- Britan- nique
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:											
Regular session - Session ordinaire .....	183,581	3,288	887	5,775	5,336	60,090	74,015	10,573	6,782	8,363	8,472
Summer session - 1975 - Session d'été .....	150,650	2,285	1,224	6,425	4,274	41,493	60,406	7,591	6,633	11,954	8,365
Sub-total - Total partiel .....	334,231	5,573	2,111	12,200	9,610	101,583	134,421	18,164	13,415	20,317	16,837
Non-credit courses - Cours sans crédits:											
Professional development - Perfectionnement professionnel:											
Extension diploma - Diplôme de l'exten- sion .....	34,104	746	6	346	350	12,506	13,614	1,103	226	3,036	2,171
Association diploma - Diplôme d'une association .....	34,113	170	31	855	160	5,705	18,526	-	106	4,065	4,495
No diploma - Aucun diplôme .....	79,756	471	17	2,824	904	13,269	22,333	4,928	7,823	14,420	12,767
General interest - Culture générale .....	65,696	1,086	23	1,904	2,940	6,763	16,147	3,145	5,870	13,977	13,841
Sub-total - Total partiel .....	213,669	2,473	77	5,929	4,354	38,243	70,620	9,176	14,025	35,498	33,274
Total .....	547,900	8,046	2,188	18,129	13,964	139,826	205,041	27,340	27,440	55,815	50,111

(1) Number of individuals enrolled in non-credit courses are estimates based on course registrations. (See page 13 for explanation and conversion ratios.) - L'effectif des cours sans crédits est une estimation fondée sur les inscriptions aux cours. (Les renseignements à ce sujet et les facteurs de conversion se trouvent à la page 13.)

TABLE 3. Registrations in Credit(1) and Non-credit Courses, by Province, 1975-76  
TABLEAU 3. Nombre d'inscriptions aux cours avec crédits(1) et aux cours sans crédits, par province, 1975-76

Province Program Programme	Canada	New found- land - Terre- Neuve	Prince Edward Island - Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia - Nouvelle- Écosse	New Brunswick - Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia - Colombie- Britan- nique
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:											
Regular session - Session ordinaire .....	244,162	4,373	1,180	7,681	7,097	79,919	98,439	14,062	9,020	11,123	11,268
Summer session - 1975 - Session d'été .....	219,442	4,404	1,499	7,388	9,433	58,736	78,995	11,449	8,534	22,123	16,881
Sub-total - Total partiel .....	463,604	8,777	2,679	15,069	16,530	138,655	177,434	25,511	17,554	33,246	28,149
Non-credit courses - Cours sans crédits:											
Professional development - Perfectionnement professionnel:											
Extension diploma - Diplôme de l'exten- sion .....	45,359	992	8	460	465	16,633	18,107	1,467	301	4,038	2,888
Association diploma - Diplôme d'une association .....	45,369	226	40	1,137	213	7,588	24,640	-	140	5,406	5,979
No diploma - Aucun diplôme .....	106,076	627	23	3,756	1,203	17,647	29,702	6,554	10,405	19,179	16,980
General interest - Culture générale .....	87,376	1,444	31	2,533	3,910	8,995	21,476	4,183	7,807	18,589	18,408
Sub-total - Total partiel .....	284,180	3,289	102	7,886	5,791	50,863	93,925	12,204	18,653	47,212	44,255
Total .....	747,784	12,066	2,781	22,955	22,321	189,518	271,359	37,715	36,207	80,458	72,404

(1) Number of registrations in credit courses are estimates based on actual student enrolments. (See page 13 for explanation and conversion ratios.) - Le nombre d'inscriptions aux cours avec crédits est une estimation fondée sur l'effectif réel de ces cours. (Les renseignements à ce sujet et les facteurs de conversion se trouvent à la page 13.)

TABLE 4. Enrolment Statistics and Course Fees in Non-credit Courses, by Province, 1974-75 and 1975-76

TABLEAU 4. Statistique des inscriptions et des frais de scolarité pour les cours sans crédits, selon la province, 1974-75 et 1975-76

Enrolment Statistics - Statistique des inscriptions		Registra- tions - Inscrip- tions	Registra- tion-hours - Heures- inscrip- tions	Continuing education units(1) - Unités d'éducation perma- nente(1)	Number of courses - Nombre de cours	Total course- hours - Nombre total d'heures- cours	Total fees(2) - Total des frais de scola- rité(2)	Fee per course-hour - Frais de scolarité par heure- cours	Fee per CEU - Frais de scolarité par U.E.P.
Province									
							dollars		
Canada:									
1974-75 <sup>r</sup> .....	278,762	8,184,111	32,736	9,473	310,482	16,335,564	2.35	588	
1975-76 .....	284,180	8,407,225	33,629	10,208	320,215	17,984,930	2.37	593	
Increase/decrease - Augmentation/diminution .....	5,418	223,114	893	735	9,733	1,649,366	0.02	5	
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1974-75 .....	3,288	109,213	437	205	6,694	207,001	2.04	510	
1975-76 .....	3,289	107,105	428	180	6,077	202,527	2.04	510	
Increase/decrease - Augmentation/diminution .....	1	- 2,108	- 9	- 25	- 617	- 4,474	-	-	
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1974-75 .....	183	12,030	48	6	277	14,390	1.19	298	
1975-76 .....	102	3,091	12	8	212	4,705	1.23	308	
Increase/decrease - Augmentation/diminution .....	- 81	- 8,939	- 36	2	- 65	- 9,685	0.04	10	
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1974-75 .....	8,774	218,144	873	393	13,103	465,431	2.48	620	
1975-76 .....	7,886	236,612	946	289	9,686	548,650	3.17	792	
Increase/decrease - Augmentation/diminution .....	- 888	18,468	73	- 104	- 3,417	83,219	0.69	172	
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1974-75 .....	4,740	120,469	482	196	4,125	162,257	1.22	305	
1975-76 .....	5,791	195,571	782	230	7,266	188,016	1.05	263	
Increase/decrease - Augmentation/diminution .....	1,051	75,102	300	34	3,141	25,759	- 0.17	- 42	
Québec:									
1974-75 .....	49,764	1,655,730	6,623	1,815	64,067	3,172,471	2.23	558	
1975-76 .....	50,863	1,790,037	7,160	2,503	93,416	3,408,730	1.94	485	
Increase/decrease - Augmentation/diminution .....	1,099	134,307	537	688	29,349	236,259	- 0.29	- 73	
Ontario:									
1974-75 .....	100,625	3,149,348	12,597	3,401	114,648	6,230,617	2.20	550	
1975-76 .....	93,925	3,162,665	12,651	3,237	111,540	6,480,095	2.32	580	
Increase/decrease - Augmentation/diminution .....	- 6,700	13,317	54	- 164	- 3,108	249,478	0.12	30	
Manitoba:									
1974-75 .....	12,906	374,700	1,499	424	13,618	502,546	1.84	460	
1975-76 .....	12,204	354,651	1,419	319	9,359	751,569	3.14	785	
Increase/decrease - Augmentation/diminution .....	- 702	- 20,049	- 80	- 105	- 4,259	249,023	1.30	325	
Saskatchewan:									
1974-75 .....	14,911	658,326	2,633	392	28,556	421,631	1.31	328	
1975-76 .....	18,653	365,796	1,463	782	13,248	416,007	1.02	255	
Increase/decrease - Augmentation/diminution .....	3,742	- 292,530	- 1,170	390	- 15,308	- 5,624	- 0.29	- 73	
Alberta:									
1974-75 <sup>r</sup> .....	40,967	979,123	3,916	1,509	41,590	2,985,794	3.51	878	
1975-76 .....	47,212	1,309,984	5,240	1,413	40,144	3,340,742	2.85	713	
Increase/decrease - Augmentation/diminution .....	6,245	330,861	1,324	- 96	- 1,446	354,948	- 0.66	- 165	
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1974-75 .....	42,604	907,028	3,628	1,132	23,804	2,173,426	2.64	660	
1975-76 .....	44,255	881,713	3,527	1,247	29,267	2,643,889	2.97	742	
Increase/decrease - Augmentation/diminution .....	1,651	- 25,315	- 101	115	5,463	470,463	0.33	82	

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding. - Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

(2) See explanation page 14. - Voir explication à la page 14.

TABLE 5. Number and Percentage of Registrations in Non-credit Courses, by Field of Study and Province, 1974-75 and 1975-76

No.	Field of study - Domaine d'études	Primary industries - Industries primaires	Natural sciences - Sciences naturelles	Business/ management - Commerce/ gestion	Education - Éducation	Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués
	Registrations by province - Inscriptions selon la province						
Canada:							
	Registrations - Inscriptions:						
1	1974-75 .....	14,504	5,203	65,538	11,413	4,552	30,619
2	1975-76 .....	10,908	5,391	66,171	14,626	5,051	28,829
3	Increase/decrease - Augmentation/diminution ..... %	- 24.8	3.6	1.0	28.2	11.0	- 5.8
4	Percentage(1,2) - Pourcentage(1,2) .....	3.9	1.9	23.8	5.3	1.8	10.4
Newfoundland - Terre-Neuve:							
	Registrations - Inscriptions:						
5	1974-75 .....	35	-	768	14	33	1,011
6	1975-76 .....	35	-	1,083	172	14	918
7	Increase/decrease - Augmentation/diminution ..... %	-	-	41.0	1,128.6	- 57.6	- 9.2
8	Percentage - Pourcentage .....	1.1	-	32.9	5.2	0.4	27.9
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:							
	Registrations - Inscriptions:						
9	1974-75 .....	-	-	35	9	-	114
10	1975-76 .....	-	-	28	-	20	15
11	Increase/decrease - Augmentation/diminution ..... %	-	-	- 20.0	...	...	- 86.8
12	Percentage - Pourcentage .....	-	-	27.4	-	19.6	14.7
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:							
	Registrations - Inscriptions:						
13	1974-75 .....	-	60	1,556	211	11	983
14	1975-76 .....	6	58	1,735	94	68	1,222
15	Increase/decrease - Augmentation/diminution ..... %	...	3.3	11.5	- 55.4	518.2	24.3
16	Percentage - Pourcentage .....	0.1	0.7	22.0	1.2	0.9	15.5
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:							
	Registrations - Inscriptions:						
17	1974-75 .....	248	97	131	372	92	2,692
18	1975-76 .....	-	47	309	234	24	2,955
19	Increase/decrease - Augmentation/diminution ..... %	...	- 51.5	135.9	- 37.1	- 73.9	9.8
20	Percentage - Pourcentage .....	-	0.8	5.3	4.0	0.4	51.1
Québec:							
	Registrations - Inscriptions:						
21	1974-75 .....	1,342	773	15,790	756	371	2,995
22	1975-76 .....	1,326	110	19,056	1,353	416	2,472
23	Increase/decrease - Augmentation/diminution ..... %	- 1.2	- 85.8	20.7	79.0	12.1	- 17.5
24	Percentage - Pourcentage .....	2.7	0.2	38.5	2.7	0.8	5.0
Ontario:							
	Registrations - Inscriptions:						
25	1974-75 .....	5,594	1,752	23,185	5,764	2,361	10,317
26	1975-76 .....	3,836	1,568	20,677	6,059	3,037	10,559
27	Increase/decrease - Augmentation/diminution ..... %	- 31.4	10.5	- 10.8	5.1	28.6	2.3
28	Percentage - Pourcentage .....	4.1	1.7	22.0	6.5	3.2	11.3
Manitoba:							
	Registrations - Inscriptions:						
29	1974-75 .....	1,352	136	2,649	208	241	1,142
30	1975-76 .....	515	131	2,404	1,172	195	1,080
31	Increase/decrease - Augmentation/diminution ..... %	- 61.9	- 3.7	- 9.2	463.5	- 19.1	- 5.4
32	Percentage - Pourcentage .....	4.3	1.1	19.9	9.7	1.6	8.9
Saskatchewan:							
	Registrations - Inscriptions:						
33	1974-75 .....	2,740	26	1,561	419	57	1,239
34	1975-76 .....	771	769	1,402	273	274	1,706
35	Increase/decrease - Augmentation/diminution ..... %	- 71.9	2,857.7	- 10.2	- 34.8	380.7	37.7
36	Percentage - Pourcentage .....	4.2	4.1	7.6	1.5	1.5	9.2
Alberta:							
	Registrations - Inscriptions:						
37	1974-75 .....	1,494	1,361	12,782	955	1,172	3,279
38	1975-76 .....	2,766	1,816	12,249	1,897	715	4,977
39	Increase/decrease - Augmentation/diminution ..... %	85.1	33.4	- 4.2	98.6	- 39.0	51.8
40	Percentage - Pourcentage .....	6.2	4.1	27.4	4.2	1.6	11.1
British Columbia - Colombie-Britannique:							
	Registrations - Inscriptions:						
41	1974-75 .....	1,699	998	7,081	2,705	214	6,847
42	1975-76 .....	1,653	892	7,228	3,372	288	2,925
43	Increase/decrease - Augmentation/diminution ..... %	- 2.7	- 10.6	2.1	24.6	34.6	- 57.3
44	Percentage - Pourcentage .....	3.9	2.1	17.0	7.9	0.7	6.9

(1) Refers to total registrations (typical all provinces).

(2) The sum of the parts may not equal the total due to rounding (typical all provinces).

TABEAU 5. Nombre et pourcentage d'inscriptions aux cours sans crédits, selon le domaine d'études et la province, 1974-75 et 1975-76

Health sciences — Sciences de la santé	Household sciences — Sciences ménagères	Humanities — Lettres	Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique	Social sciences — Sciences sociales	Transportation and communication — Transports et communications	Trade/technical — Métiers/techniques	Special programs for the handicapped — Programmes spéciaux pour handicapés	Unclassified — Non classé	Total	N°
38,603 41,201 6.7 14.8	5,571 5,809 4.3 2.1	36,771 36,829 0.2 13.2	13,417 13,896 3.6 5.0	45,663 45,274 - 0.8 16.3	369 846 129.3 0.3	3,232 3,222 - 0.3 1.2	291 47 - 83.8 --	3,016 <sup>r</sup> 6,080 101.6 ...	278,762 <sup>r</sup> 284,180 1.9 100.0	1 2 3 4
99 87 - 12.1 2.6	295 119 - 59.7 3.6	488 275 - 43.6 8.4	78 40 - 48.7 1.2	283 546 92.9 16.6	10 -- -- --	63 -- -- --	-- -- -- --	111 -- -- --	3,288 3,289 -- 100.0	5 6 7 8
-- -- -- --	-- -- -- --	-- -- -- --	10 39 290.0 38.2	15 -- -- --	-- -- -- --	-- -- -- --	-- -- -- --	-- -- -- --	183 102 - 44.3 100.0	9 10 11 12
3,195 1,866 - 41.6 23.7	23 219 852.2 2.8	809 967 19.5 12.3	737 727 - 1.4 9.2	1,127 900 - 20.1 11.4	-- -- -- --	36 24 - 33.3 0.3	-- -- -- --	26 -- -- --	8,774 7,886 - 10.1 100.0	13 14 15 16
20 43 115.0 0.7	373 840 125.2 14.5	287 270 - 5.9 4.7	29 336 1,058.6 5.8	311 634 103.9 11.0	27 9 - 66.7 0.2	34 80 135.3 1.4	-- -- -- --	27 10 - 63.0 --	4,740 5,791 22.2 100.0	17 18 19 20
4,540 4,553 0.3 9.2	314 320 1.9 0.6	12,746 11,591 - 9.1 23.4	2,634 2,728 3.6 5.5	6,706 5,006 - 25.4 10.1	74 88 18.9 0.2	514 473 - 8.0 1.0	-- -- -- --	209 1,371 556.0 --	49,764 50,863 2.2 100.0	21 22 23 24
15,644 14,122 - 9.7 15.0	1,075 744 - 30.8 0.8	11,713 11,997 2.4 12.8	6,936 7,378 6.4 7.9	14,144 11,409 - 19.3 12.2	100 605 505.0 0.6	1,547 1,791 15.8 1.9	234 12 - 94.9 --	259 131 - 49.4 --	100,625 93,925 - 6.6 100.0	25 26 27 28
1,535 2,195 43.0 18.2	1,143 667 - 41.6 5.5	1,258 1,044 - 17.0 8.6	184 692 276.1 5.7	2,567 1,877 - 26.9 15.5	-- -- -- --	390 102 - 73.8 0.8	26 -- -- --	75 130 73.3 --	12,906 12,204 - 5.4 100.0	29 30 31 32
4,492 7,556 68.2 40.8	609 580 - 4.8 3.1	797 1,229 54.2 6.6	-- -- -- --	2,411 3,642 51.0 19.6	17 17 -- 0.1	337 317 - 5.9 1.7	-- -- -- --	206 117 - 43.2 --	14,911 18,653 25.1 100.0	33 34 35 36
4,381 4,663 6.4 10.4	940 998 6.2 2.2	3,171 3,661 15.4 8.2	1,787 1,306 - 26.9 2.9	7,985 9,106 14.0 20.4	84 70 - 16.7 0.2	222 435 95.9 1.0	-- 35 -- 0.1	1,354 <sup>r</sup> 2,518 86.0 --	40,967 <sup>r</sup> 47,212 15.2 100.0	37 38 39 40
4,697 6,116 30.2 14.4	799 1,322 65.4 3.1	5,502 5,795 5.3 13.6	1,022 650 - 36.4 1.5	10,114 12,154 20.2 28.6	57 57 -- 0.1	89 -- -- --	31 -- -- --	749 1,803 140.7 --	42,604 44,255 3.9 100.0	41 42 43 44

(1) Se rapporte au total des inscriptions (pour toutes les provinces).

(2) Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués (pour toutes les provinces).



TABLE 6. Registration-hours and Course-hours in Non-credit Courses, by Field of Study and Province, 1975-76

No.	Field of study — Domaine d'études	Primary industries — Industries primaires	Natural sciences — Sciences naturelles	Business/ management — Commerce/ gestion	Education — Éducation	Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Fine and applied arts — Beaux arts et arts appliqués
	Registration-hours and course-hours by province — Heures-inscriptions et d'heures- cours selon la province						
1	Canada:						
2	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	324,850	136,634	2,478,426	297,031	198,400	826,617
3	Percentage(1) — Pourcentage(1) .....	3.9	1.6	30.1	3.6	2.4	10.0
4	Course-hours — Heures-cours .....	6,366	4,522	83,310	14,918	7,882	36,241
5	Percentage(1) — Pourcentage(1) .....	2.0	1.4	26.3	4.7	2.5	11.4
6	Newfoundland — Terre-Neuve:						
7	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	2,975	—	31,253	2,395	840	19,908
8	Percentage — Pourcentage .....	2.8	—	29.2	2.2	0.8	18.6
9	Course-hours — Heures-cours .....	85	—	1,334	129	60	1,316
10	Percentage — Pourcentage .....	1.4	—	22.0	2.1	1.0	21.6
11	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
12	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	—	—	1,092	—	780	585
13	Percentage — Pourcentage .....	—	—	35.3	—	25.2	18.9
14	Course-hours — Heures-cours .....	—	—	78	—	39	39
15	Percentage — Pourcentage .....	—	—	36.8	—	18.4	18.4
16	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
17	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	96	5,115	107,819	4,808	1,805	38,667
18	Percentage — Pourcentage .....	—	2.2	45.6	2.0	0.8	16.3
19	Course-hours — Heures-cours .....	16	165	3,189	272	160	2,985
20	Percentage — Pourcentage .....	0.2	1.7	32.9	2.8	1.6	30.8
21	New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
22	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	—	1,040	8,102	7,710	1,140	106,116
23	Percentage — Pourcentage .....	—	0.5	4.1	3.9	0.6	54.3
24	Course-hours — Heures-cours .....	—	70	444	312	40	3,992
25	Percentage — Pourcentage .....	—	1.0	6.1	4.3	1.2	55.1
26	Québec:						
27	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	26,768	5,090	627,774	36,339	16,172	73,919
28	Percentage — Pourcentage .....	1.5	0.3	35.6	2.1	0.9	4.2
29	Course-hours — Heures-cours .....	1,040	195	29,271	2,483	672	3,805
30	Percentage — Pourcentage .....	1.1	0.2	32.0	2.7	0.7	4.2
31	Ontario:						
32	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	122,017	57,196	874,033	138,521	143,238	300,594
33	Percentage — Pourcentage .....	3.9	1.8	27.7	4.4	4.5	9.5
34	Course-hours — Heures-cours .....	3,104	2,361	29,505	8,957	5,747	10,637
35	Percentage — Pourcentage .....	2.8	2.1	26.5	8.0	5.2	9.5
36	Manitoba:						
37	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	11,120	3,306	142,089	10,545	7,780	22,930
38	Percentage — Pourcentage .....	3.1	0.9	40.1	3.0	2.2	6.5
39	Course-hours — Heures-cours .....	378	154	1,535	419	182	719
40	Percentage — Pourcentage .....	4.0	1.6	16.4	4.5	1.9	7.7
41	Saskatchewan:						
42	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	14,738	1,790	59,490	3,588	4,932	39,434
43	Percentage — Pourcentage .....	4.0	0.5	16.3	1.0	1.4	10.8
44	Course-hours — Heures-cours .....	496	48	1,270	204	126	2,612
45	Percentage — Pourcentage .....	3.8	0.4	9.6	1.5	1.0	19.8
46	Alberta:						
47	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	125,246	50,490	386,280	44,087	14,965	167,966
48	Percentage — Pourcentage .....	10.4	4.2	32.2	3.7	1.2	14.0
49	Course-hours — Heures-cours .....	580	982	13,286	423	672	7,732
50	Percentage — Pourcentage .....	1.5	2.5	33.5	1.1	1.7	19.5
51	British Columbia — Colombie-Britannique:						
52	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	21,890	12,607	240,494	49,038	6,748	56,498
53	Percentage — Pourcentage .....	2.5	1.5	28.0	5.7	0.8	6.6
54	Course-hours — Heures-cours .....	667	547	3,398	1,719	134	2,404
55	Percentage — Pourcentage .....	2.3	1.9	11.8	6.0	0.5	8.3

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding (typical all provinces).



TABLEAU 6. Nombre d'heures-inscriptions et d'heures-cours pour les cours sans crédits, selon le domaine d'études et la province, 1975-76

Health sciences — Sciences de la santé	Household sciences — Sciences ménagères	Humanities — Lettres	Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique	Social sciences — Sciences sociales	Transportation and communication — Transports et communications	Trade/technical — Métiers/techniques	Special programs for the handicapped — Programmes spéciaux pour handicapés	Unclassified — Non classé	Total	No
590,087	116,009	1,628,944	402,848	1,065,854	40,254	136,882	1,043	163,346	8,407,225	1
7.2	1.4	19.8	4.9	12.9	0.5	1.7	--	...	100.0	2
19,325	3,407	84,557	14,988	35,413	928	5,359	39	2,960	320,215	3
6.1	1.1	26.6	4.7	11.2	0.3	1.7	--	...	100.0	4
16,800	3,654	9,203	1,800	18,277	—	—	—	—	107,105	5
15.7	3.4	8.6	1.7	17.1	—	—	—	—	100.0	6
1,456	143	538	135	881	—	—	—	—	6,077	7
24.0	2.4	8.8	2.2	14.5	—	—	—	—	100.0	8
—	—	—	634	—	—	—	—	—	3,091	9
—	—	—	20.5	—	—	—	—	—	100.0	10
—	—	—	56	—	—	—	—	—	212	11
—	—	—	26.4	—	—	—	—	—	100.0	12
20,353	2,050	20,034	14,444	20,221	—	1,200	—	—	236,612	13
8.6	0.9	8.5	6.1	8.5	—	0.5	—	—	100.0	14
416	104	950	336	1,043	—	50	—	—	9,686	15
4.3	1.1	9.8	3.5	10.8	—	0.5	—	—	100.0	16
3,290	29,546	9,142	1,393	24,956	216	2,760	—	160	195,571	17
1.7	15.1	4.7	0.7	12.8	0.1	1.4	—	...	100.0	18
175	326	508	101	988	24	220	—	16	7,266	19
2.4	4.5	7.0	1.4	13.6	0.3	3.0	—	...	100.0	20
43,617	7,716	641,155	100,358	165,161	2,709	15,671	—	27,588	1,790,037	21
2.5	0.4	36.4	5.7	9.4	0.2	0.9	—	...	100.0	22
1,859	322	40,217	3,274	7,307	405	648	—	1,918	93,416	23
2.0	0.4	44.0	3.6	8.0	0.4	0.7	—	...	100.0	24
275,695	18,070	530,247	233,342	372,002	33,795	60,419	168	3,328	3,162,665	25
8.7	0.6	16.8	7.4	11.8	1.1	1.9	--	...	100.0	26
6,745	418	19,888	9,074	12,438	270	2,235	14	147	111,540	27
6.0	0.4	17.8	8.1	11.2	0.2	2.0	--	...	100.0	28
26,703	7,812	57,995	12,036	47,531	—	4,194	—	610	354,651	29
7.5	2.2	16.4	3.4	13.4	—	1.2	—	...	100.0	30
2,191	286	1,829	97	1,399	—	164	—	6	9,359	31
23.4	3.0	19.6	1.0	15.0	—	1.8	—	...	100.0	32
62,969	14,613	29,238	—	87,368	442	46,368	—	806	365,796	33
17.2	4.0	8.0	—	23.9	0.1	12.7	—	...	100.0	34
2,606	373	1,536	—	2,237	26	1,691	—	23	13,248	35
19.7	2.8	11.6	—	16.9	0.2	12.8	—	...	100.0	36
74,781	16,484	95,230	28,164	187,027	2,636	6,270	875	109,483	1,309,984	37
6.2	1.4	7.9	2.3	15.6	0.2	0.5	0.1	...	100.0	38
1,644	669	5,674	1,510	5,968	171	351	25	457	40,144	39
4.1	1.7	14.3	3.8	15.0	0.4	0.9	0.1	...	100.0	40
65,879	16,044	236,700	10,677	143,311	456	—	—	21,371	881,713	41
7.6	1.9	27.5	1.2	16.7	--	—	—	...	100.0	42
2,233	766	13,417	405	3,152	32	—	—	393	29,267	43
7.7	2.6	46.5	1.4	10.9	0.1	—	—	...	100.0	44

(1) Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués (pour toutes les provinces).

TABLE 7. Registration-hours and Course-hours in Non-credit Courses, by Course Type and Province, 1975-76

TABLEAU 7. Nombre d'heures-inscriptions et d'heures-cours pour les cours sans crédits, selon le genre de cours et la province, 1975-76

Registration-hours and course-hours by province — Heures-inscriptions et d'heures-cours selon la province	Course type — Genre de cours	Professional development — Perfectionnement professionnel		General interest — Culture générale	Total
		Diploma — Diplôme			
		Extension	Association	No diploma — Aucun diplôme	
Canada:					
Registration-hours — Heures-inscriptions .....	2,155,750	1,674,872	2,114,065	2,462,538	8,407,225
Percentage(1) — Pourcentage(1) .....	25.6	19.9	25.1	29.3	100.0
Course-hours — Heures-cours .....	83,493	52,938	78,080	105,704	320,215
Percentage(1) — Pourcentage(1) .....	26.1	16.5	24.4	33.0	100.0
Newfoundland — Terre-Neuve:					
Registration-hours — Heures-inscriptions .....	52,475	9,138	8,368	37,124	107,105
Percentage — Pourcentage .....	49.0	8.5	7.8	34.7	100.0
Course-hours — Heures-cours .....	3,156	414	334	2,173	6,077
Percentage — Pourcentage .....	51.9	6.8	5.5	35.8	100.0
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:					
Registration-hours — Heures-inscriptions .....	312	1,560	474	745	3,091
Percentage — Pourcentage .....	10.1	50.5	15.3	24.1	100.0
Course-hours — Heures-cours .....	39	78	36	59	212
Percentage — Pourcentage .....	18.4	36.8	17.0	27.8	100.0
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
Registration-hours — Heures-inscriptions .....	32,030	74,735	77,714	52,133	236,612
Percentage — Pourcentage .....	13.5	31.6	32.8	22.0	100.0
Course-hours — Heures-cours .....	1,655	1,876	2,502	3,653	9,686
Percentage — Pourcentage .....	17.1	19.4	25.8	37.7	100.0
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
Registration-hours — Heures-inscriptions .....	22,217	7,095	25,429	140,830	195,571
Percentage — Pourcentage .....	11.4	3.6	13.0	72.0	100.0
Course-hours — Heures-cours .....	587	375	1,537	4,767	7,266
Percentage — Pourcentage .....	8.1	5.2	21.2	65.6	100.0
Québec:					
Registration-hours — Heures-inscriptions .....	668,204	288,322	374,775	458,736	1,790,037
Percentage — Pourcentage .....	37.3	16.1	20.9	25.6	100.0
Course-hours — Heures-cours .....	28,482	10,709	22,548	31,677	93,416
Percentage — Pourcentage .....	30.5	11.5	24.1	33.9	100.0
Ontario:					
Registration-hours — Heures-inscriptions .....	953,014	966,157	630,898	612,596	3,162,665
Percentage — Pourcentage .....	30.1	30.5	19.9	19.4	100.0
Course-hours — Heures-cours .....	36,375	31,765	22,140	21,260	111,540
Percentage — Pourcentage .....	32.6	28.5	19.8	19.1	100.0
Manitoba:					
Registration-hours — Heures-inscriptions .....	118,082	—	102,360	134,209	354,651
Percentage — Pourcentage .....	33.3	—	28.9	37.8	100.0
Course-hours — Heures-cours .....	2,430	—	2,784	4,145	9,359
Percentage — Pourcentage .....	26.0	—	29.7	44.3	100.0
Saskatchewan:					
Registration-hours — Heures-inscriptions .....	44,520	4,200	148,450	168,626	365,796
Percentage — Pourcentage .....	12.2	1.1	40.6	46.1	100.0
Course-hours — Heures-cours .....	360	240	6,030	6,618	13,248
Percentage — Pourcentage .....	2.7	1.8	45.5	50.0	100.0
Alberta:					
Registration-hours — Heures-inscriptions .....	151,489	110,031	501,075	547,389	1,309,984
Percentage — Pourcentage .....	11.6	8.4	38.2	41.8	100.0
Course-hours — Heures-cours .....	6,670	4,089	13,635	15,750	40,144
Percentage — Pourcentage .....	16.6	10.2	34.0	39.2	100.0
British Columbia — Colombie-Britannique:					
Registration-hours — Heures-inscriptions .....	113,407	213,634	244,522	310,150	881,713
Percentage — Pourcentage .....	12.9	24.2	27.7	35.2	100.0
Course-hours — Heures-cours .....	3,739	3,392	6,534	15,602	29,267
Percentage — Pourcentage .....	12.8	11.6	22.3	53.3	100.0

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding (typical all provinces). - Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués (pour toutes les provinces).

TABLE 8. Number of Courses, Course-hours and Course Fees in Non-credit Courses, by Province and Institution Size, 1975-76

TABLEAU 8. Nombre de cours, nombre d'heures-cours et frais de scolarité pour les cours sans crédits, selon la province et la taille de l'établissement, 1975-76

Enrolment statistics — Statistique des inscriptions  Province and institution size — Province et la taille de l'établissement	Number of courses — Nombre de cours	Course-hours — Heures-cours	Continuing education units(1) — Unités d'éducation permanente(1)	Total fees(2) — Total des frais de scolarité(2)	Fee per course-hour — Frais de scolarité par heure-cours	Fee per CEU — Frais de scolarité par U.E.P.
					dollars	
Canada:						
Enrolment — Effectif:						
Less than 1,000 — Moins de 1,000 .....	153	4,290	258	73,864	1.15	288
1,000-1,999 .....	79	1,970	407	134,118	1.19	298
2,000-4,999 .....	548	14,525	1,278	486,492	1.48	370
5,000-9,999 .....	2,052	80,629	7,900	3,258,340	1.97	492
10,000 and over — et plus .....	7,173	208,805	22,462	12,831,069	2.54	635
Total .....	10,005	310,219	32,305	16,783,883	2.35	588
Newfoundland — Terre-Neuve:						
Enrolment — Effectif:						
5,000-9,999 .....	180	6,077	428	202,527	2.04	510
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
Enrolment — Effectif:						
1,000-1,999 .....	8	212	12	4,705	1.23	308
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
Enrolment — Effectif:						
Less than 1,000 — Moins de 1,000 .....	120	3,488	182	45,475	0.90	225
1,000-1,999 .....	7	218	22	4,513	0.93	232
2,000-4,999 .....	44	2,462	181	79,192	1.54	385
5,000-9,999 .....	118	3,518	561	419,470	4.55	1,138
Total .....	289	9,686	946	548,650	3.17	792
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
Enrolment — Effectif:						
1,000-1,999 .....	12	420	216	91,298	1.65	412
2,000-4,999 .....	79	2,009	170	35,824	0.88	220
5,000-9,999 .....	139	4,837	396	60,894	0.85	212
Total .....	230	7,266	782	188,016	1.05	262
Québec:						
Enrolment — Effectif:						
5,000-9,999 .....	94	4,556	292	147,155	1.65	412
10,000 and over — et plus .....	2,409	88,860	6,868	3,261,575	1.95	488
Total .....	2,503	93,416	7,160	3,408,730	1.94	485
Ontario:						
Enrolment — Effectif:						
Less than 1,000 — Moins de 1,000 .....	10	120	22	8,694	1.49	372
2,000-4,999 .....	210	3,871	397	139,027	1.33	332
5,000-9,999 .....	1,347	56,462	5,717	2,234,692	1.80	450
10,000 and over — et plus .....	1,670	51,087	6,515	4,097,682	2.74	685
Total .....	3,237	111,540	12,651	6,480,095	2.32	580
Manitoba .....						
Enrolment — Effectif:						
Less than 1,000-1,999 — Moins de 1,000-1,999 ..	1	120	39	6,560	0.66	165
2,000-4,999 .....	35	1,360	121	50,232	1.63	420
10,000 and over — et plus .....	283	7,879	1,258	694,777	3.34	835
Total .....	319	9,359	1,419	751,569	3.14	785
Saskatchewan:						
Enrolment — Effectif:						
Less than 1,000 — Moins de 1,000 .....	13	306	27	14,350	2.15	538
2,000-4,999 .....	180	4,823	410	182,217	1.86	465
10,000 and over — et plus .....	589	8,119	1,027	219,440	0.79	198
Total .....	782	13,248	1,463	416,007	1.02	255
Alberta(3):						
Enrolment — Effectif:						
Less than 1,000 — Moins de 1,000 .....	1	14	3	—	—	—
1,000-1,999 .....	51	1,000	117	27,042	0.89	222
10,000 and over — et plus .....	1,158	29,134	3,796	2,112,653	2.79	698
Total .....	1,210	30,148	3,916	2,139,695	2.70	675
British Columbia — Colombie-Britannique:						
Enrolment — Effectif:						
Less than 1,000 — Moins de 1,000 .....	9	362	25	5,345	1.24	310
5,000-9,999 .....	174	5,179	505	193,602	1.43	358
10,000 and over — et plus .....	1,064	23,726	2,997	2,444,942	3.16	790
Total .....	1,247	29,267	3,527	2,643,889	2.97	742

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding. — Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

(2) See explanation page 14. — Voir explication page 14.

(3) Banff Continuing Education Centre is not classified as having full-time enrolment and is not included in the institution grouping. — Le Banff Continuing Education Centre n'est pas classé parmi les établissements ayant des effectifs à temps plein et n'est pas compris dans les catégories d'établissements.

TABLE 9. Registrations and Registration-hours in Non-credit Courses,  
by Field of Study and Institution Size, (1) 1975-76

No.	Institution size  Course type and field of study	Enrolment - Effectif					
		Less than 1,000 — Moins de 1,000		1,000-1,999		2,000-4,999	
		Registra- tions — Inscrip- tions	Registra- tion-hours — Heures-ins- criptions	Registra- tions — Inscrip- tions	Registra- tion-hours — Heures-ins- criptions	Registra- tions — Inscrip- tions	Registra- tion-hours — Heures-ins- criptions
	Professional development:						
1	Primary industries .....	—	—	—	—	—	—
2	Natural sciences .....	51	4,590	—	—	7	525
3	Business/management .....	—	—	28	1,092	1,317	46,037
4	Education .....	—	—	600	11,419	495	12,180
5	Engineering and applied sciences .....	10	230	20	780	79	2,795
6	Fine and applied arts .....	—	—	59	708	1,310	44,087
7	Health sciences .....	—	—	—	—	146	584
8	Household sciences .....	30	600	—	—	315	3,956
9	Humanities .....	393	12,286	184	3,126	477	16,397
10	Mathematics and computer science .....	—	—	40	729	126	2,702
11	Social sciences .....	8	266	102	2,448	909	27,432
12	Transportation and communication .....	—	—	—	—	—	—
13	Trade/vocational .....	—	—	—	—	225	44,858
14	Special programs for the handicapped ...	—	—	—	—	—	—
15	Unclassified .....	—	—	—	—	100	500
16	Sub-total .....	492	17,972	1,033	20,302	5,506	202,053
	General interest:						
17	Primary industries .....	6	96	—	—	36	654
18	Natural sciences .....	—	—	29	580	261	2,126
19	Business/management .....	15	135	—	—	94	1,883
20	Education .....	19	380	84	504	14	72
21	Engineering and applied sciences .....	17	340	—	—	—	—
22	Fine and applied arts .....	1,042	28,839	1,693	58,693	2,576	58,600
23	Health sciences .....	85	680	—	—	—	—
24	Household sciences .....	26	560	110	660	698	11,921
25	Humanities .....	618	11,697	412	9,933	1,255	24,141
26	Mathematics and computer science .....	40	960	16	160	—	—
27	Social sciences .....	180	2,954	202	10,931	934	15,890
28	Transportation and communication .....	—	—	—	—	—	—
29	Trade/vocational .....	—	—	—	—	71	2,130
30	Special programs for the handicapped ...	—	—	—	—	—	—
31	Unclassified .....	—	—	—	—	—	—
32	Sub-total .....	2,048	46,641	2,546	81,461	5,939	117,417
	Professional development and general interest:						
33	Primary industries .....	6	96	—	—	36	654
34	Natural sciences .....	51	4,590	29	580	268	2,651
35	Business/management .....	15	135	28	1,092	1,411	47,920
36	Education .....	19	380	684	11,923	509	12,252
37	Engineering and applied sciences .....	27	570	20	780	79	2,795
38	Fine and applied arts .....	1,042	28,839	1,752	59,401	3,886	102,687
39	Health sciences .....	85	680	—	—	146	584
40	Household sciences .....	56	1,160	110	660	1,013	15,877
41	Humanities .....	1,011	23,983	596	13,059	1,732	40,538
42	Mathematics and computer science .....	40	960	56	889	126	2,702
43	Social sciences .....	188	3,220	304	13,379	1,843	43,322
44	Transportation and communication .....	—	—	—	—	—	—
45	Trade/vocational .....	—	—	—	—	296	46,988
46	Special programs for the handicapped ...	—	—	—	—	—	—
47	Unclassified .....	—	—	—	—	100	500
48	Total .....	2,540	64,613	3,579	101,763	11,445	319,470

(1) See footnote 3, Table 8.



TABLEAU 9. Nombre d'inscriptions et d'heures-inscriptions pour les cours sans crédits, selon le domaine d'études et la taille de l'établissement(1), 1975-76

Enrolment — Effectif				Total		Taille de l'établissement  Genre de cours et le domaine d'études	
5,000-9,999		10,000 and over — et plus					
Registra- tions — Inscrip- tions	Registra- tion-hours — Heures-ins- criptions	Registra- tions — Inscrip- tions	Registra- tion-hours — Heures-ins- criptions	Registra- tions — Inscrip- tions	Registra- tion-hours — Heures-ins- criptions		
2,490	87,261	2,447	47,531	4,937	134,792	Perfectionnement professionnel:	
1,036	48,938	792	12,979	1,886	67,032	Industries primaires .....	1
12,855	554,247	45,217	1,648,130	59,417	2,249,506	Sciences naturelles .....	2
293	5,970	9,444	207,793	10,832	237,362	Commerce, gestion .....	3
2,346	119,495	2,258	66,782	4,713	190,082	Éducation .....	4
653	33,330	2,212	83,480	4,234	161,605	Génie et sciences appliquées .....	5
3,916	78,561	35,616	484,866	39,678	564,011	Beaux-arts et arts appliqués .....	6
394	11,556	1,432	19,099	2,171	35,211	Sciences de la santé .....	7
3,743	172,774	11,390	446,491	16,187	651,074	Sciences ménagères .....	8
5,144	209,842	8,307	184,145	13,617	397,418	Lettres .....	9
6,154	217,228	19,535	495,529	26,708	742,903	Mathématiques et informatique .....	10
469	27,816	272	8,467	741	36,283	Sciences sociales .....	11
1,592	55,121	968	26,951	2,785	126,930	Transports et communications .....	12
—	—	47	1,043	47	1,043	Métiers, techniques .....	13
172	4,818	1,608	39,941	1,880	45,259	Programmes spéciaux pour handicapés .....	14
						Non classé .....	15
41,257	1,626,957	141,545	3,773,227	189,833	5,640,511	Total partiel .....	16
1,257	34,289	4,553	150,582	5,852	185,621	Culture générale:	
405	7,153	2,143	28,626	2,838	38,485	Industries primaires .....	17
218	5,515	2,476	39,530	2,803	47,063	Sciences naturelles .....	18
39	423	3,091	36,234	3,247	37,613	Commerce, gestion .....	19
125	4,125	176	1,573	318	6,038	Éducation .....	20
3,945	126,432	14,803	360,545	24,059	633,109	Génie et sciences appliquées .....	21
53	786	1,042	10,460	1,180	11,926	Beaux-arts et arts appliqués .....	22
919	30,668	1,864	36,611	3,617	80,420	Sciences de la santé .....	23
2,644	98,017	15,579	826,486	20,508	970,274	Sciences ménagères .....	24
151	1,691	27	324	234	3,135	Lettres .....	25
1,671	25,961	14,805	238,749	17,792	294,485	Mathématiques et informatique .....	26
79	3,555	26	416	105	3,971	Sciences sociales .....	27
63	1,260	277	5,522	411	8,912	Transports et communications .....	28
—	—	—	—	—	—	Métiers, techniques .....	29
598	8,135	3,419	106,658	4,017	114,793	Programmes spéciaux pour handicapés .....	30
						Non classé .....	31
12,167	348,010	64,281	1,842,316	86,981	2,435,845	Total partiel .....	32
3,747	121,550	7,000	198,113	10,789	320,413	Perfectionnement professionnel et culture générale:	
1,441	56,091	2,935	41,605	4,724	105,517	Industries primaires .....	33
13,073	559,762	47,693	1,687,660	62,220	2,296,569	Sciences naturelles .....	34
332	6,393	12,535	244,027	14,079	274,975	Commerce, gestion .....	35
2,471	123,620	2,434	68,355	5,031	196,120	Éducation .....	36
4,598	159,762	17,015	444,025	28,293	794,714	Génie et sciences appliquées .....	37
3,969	79,347	36,658	495,326	40,858	575,937	Beaux-arts et arts appliqués .....	38
1,313	42,224	3,296	55,710	5,788	115,631	Sciences de la santé .....	39
6,387	270,791	26,969	1,272,977	36,695	1,621,348	Sciences ménagères .....	40
5,295	211,533	8,334	184,469	13,851	400,553	Lettres .....	41
7,825	243,189	34,340	734,278	44,500	1,037,388	Mathématiques et informatique .....	42
548	31,371	298	8,883	846	40,254	Sciences sociales .....	43
1,655	56,381	1,245	32,473	3,196	135,842	Transports et communications .....	44
—	—	47	1,043	47	1,043	Métiers, techniques .....	45
770	12,953	5,027	146,599	5,897	160,052	Programmes spéciaux pour handicapés ...	46
						Non classé .....	47
53,424	1,974,967	205,826	5,615,543	276,814	8,076,356	Total .....	48

(1) Voir la note 3 au tableau 8.



TABLE 10. Enrolment Statistics in Formal and Non-formal Non-credit Courses,  
by Field of Study, 1975-76

No.	Field of study — Domaine d'études	Enrolment statistics by formal and non-formal courses — Statistique des inscriptions par les cours magistraux et les cours non magistraux	Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits			
			Number of courses — Nombre de cours	Total course- hours — Nombre total d'heures-cours	Registrations — Inscriptions	Registration- hours — Heures- inscriptions
1	Primary industries — Industries primaires .....		248	6,366	10,908	324,850
2	Natural sciences — Sciences naturelles .....		163	4,522	5,391	136,634
3	Business/management — Commerce, gestion .....		2,338	83,310	66,171	2,478,426
4	Education — Éducation .....		521	14,918	14,626	297,031
5	Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées.		183	7,882	5,051	198,400
6	Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués .....		1,472	36,241	28,829	826,617
7	Health sciences — Sciences de la santé .....		1,299	19,325	41,201	590,087
8	Household sciences — Sciences ménagères .....		163	3,407	5,809	116,009
9	Humanities — Lettres .....		1,653	84,557	36,829	1,628,944
10	Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique.		535	14,988	13,896	402,848
11	Social sciences — Sciences sociales .....		1,352	35,413	45,274	1,065,854
12	Transportation and communication — Transports et communications.		26	928	846	40,254
13	Trade/technical — Métiers, techniques .....		109	5,359	3,222	136,882
14	Special programs for the handicapped — Programmes spéciaux pour handicapés.		2	39	47	1,043
15	Unclassified — Non classé .....		144	2,960	6,080	163,346
16	Total .....		10,208	320,215	284,180	8,407,225

TABLE 11. Enrolment Statistics in Non-credit Courses, by Course Type and Institution, 1975-76

No.	Province and institution — Province et établissement	Enrolment statistics by course type — Statistique des inscriptions par le genre de cours	Professional development — Perfectionnement professionnel				
			Registra- tions — Inscrip- tions	Registra- tion hours — Heures-ins- criptions	Continuing education units(1) — Unités d'éducation perma- nente(1)	Total course- hours — Nombre total d'heures- cours	Number of courses — Nombre de cours
1	Newfoundland — Terre-Neuve: Memorial University .....		1,845	69,981	280	3,904	88
2	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard: Prince Edward Island, University of .....		71	2,346	9	153	5
3	Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse: Acadia University .....		174	7,992	32	360	7
4	Acadia Divinity College .....		49	2,148	8	132	3
5	Atlantic Institute of Education .....		51	4,590	18	90	1
6	Atlantic School of Theology .....		25	400	2	16	1
7	College Cape Breton .....		60	3,600	14	120	2
8	Collège Sainte-Anne .....		—	—	—	—	—
9	Dalhousie University .....		4,558	138,593	554	3,468	113
10	Mount Saint Vincent University .....		—	—	—	—	—
11	Nova Scotia College of Art and Design .....		10	336	1	161	5
12	Nova Scotia Technical College .....		8	160	1	20	1
13	St. Francis Xavier .....		31	4,550	18	425	3
14	Saint Mary's University .....		387	22,110	88	1,241	21
15	Total .....		5,353	184,479	738	6,033	157
16	New Brunswick — Nouveau-Brunswick: Moncton, Université de .....		873	20,354	81	964	36
17	Collège Saint-Louis Maillet .....		—	—	—	—	—
18	Mount Allison University .....		73	4,380	18	120	2
19	New Brunswick, University of .....		935	30,007	120	1,415	55
20	Total .....		1,881	54,741	219	2,499	93

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 10. Statistique des inscriptions aux cours magistraux sans crédits et aux cours non magistraux selon le domaine d'études, 1975-76

Non-formal courses - Cours non magistraux				Total				N <sup>o</sup>
Number of courses - Nombre de cours	Total course-hours - Nombre total d'heures-cours	Registrations - Inscriptions	Registration-hours - Heures inscriptions	Number of courses - Nombre de cours	Total course-hours - Nombre total d'heures-cours	Registrations - Inscriptions	Registration-hours - Heures-inscriptions	
12	366	2,634	68,417	260	6,732	13,542	393,267	1
11	191	593	6,397	174	4,713	5,984	143,031	2
95	1,894	2,991	53,330	2,433	85,204	69,162	2,531,756	3
35	845	6,056	211,490	556	15,763	20,682	508,521	4
3	38	1,068	11,224	186	7,920	6,119	209,624	5
83	1,416	5,373	69,109	1,555	37,657	34,202	895,726	6
139	463	6,008	29,623	1,438	19,788	47,209	619,710	7
13	166	842	10,432	176	3,573	6,651	126,441	8
33	559	5,171	95,964	1,686	85,116	42,000	1,724,908	9
3	58	1,358	35,420	538	15,046	15,254	438,268	10
163	1,654	11,439	120,375	1,515	37,067	56,713	1,186,229	11
1	6	15	90	27	934	861	40,344	12
4	254	95	7,780	113	5,613	3,317	144,662	13
-	-	-	-	2	39	47	1,043	14
12	219	422	11,799	156	3,179	6,502	175,145	15
607	8,129	44,065	731,450	10,815	328,344	328,245	9,138,675	16

TABLEAU 11. Statistique des inscriptions aux cours sans crédits, selon le genre de cours et l'établissement, 1975-76

General interest - Culture générale					Total					N <sup>o</sup>
Registra- tions - Inscrip- tions	Registra- tion-hours - Heures-ins- criptions	Continuing education units(1) - Unités d'éducation perma- nente(1)	Total course- hours - Nombre total d'heures- cours	Number of courses - Nombre de cours	Registra- tions - Inscrip- tions	Registra- tion-hours - Heures-ins- criptions	Continuing education units(1) - Unités d'éducation perma- nente(1)	Total course- hours - Nombre total d'heures- cours	Number of courses - Nombre de cours	
1,444	37,124	148	2,173	92	3,289	107,105	428	6,077	180	1
31	745	3	59	3	102	3,091	12	212	8	2
-	-	-	-	-	174	7,992	32	360	7	3
550	1,890	8	10	3	599	4,038	16	142	6	4
-	-	-	-	-	51	4,590	18	90	1	5
-	-	-	-	-	25	400	2	16	1	6
464	9,596	38	672	30	524	13,196	53	792	32	7
139	7,230	29	510	9	139	7,230	29	510	9	8
178	1,780	7	50	5	4,736	140,373	561	3,518	118	9
236	5,507	22	218	7	236	5,507	22	218	7	10
805	19,663	79	1,899	71	815	19,999	80	2,060	76	11
-	-	-	-	-	8	160	1	20	1	12
-	-	-	-	-	31	4,550	18	425	3	13
161	6,467	26	294	7	548	28,577	114	1,535	28	14
2,533	52,133	208	3,653	132	7,886	236,612	946	9,686	289	15
873	18,727	75	805	35	1,746	39,081	156	1,769	71	16
113	3,390	14	240	8	113	3,390	14	240	8	17
1,293	49,640	198	300	10	1,366	54,020	216	420	12	18
1,631	69,073	276	3,422	84	2,566	99,080	396	4,837	139	19
3,910	140,830	563	4,767	137	5,791	195,571	782	7,266	230	20

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 11. Enrolment Statistics in Non-credit Courses, by Course Type and Institution, 1975-76 - Concluded

No.	Province and institution — Province et établissement	Professional development — Perfectionnement professionnel									
		Registra- tions — Inscrip- tions	Registra- tion-hours — Heures-ins- criptions	Continuing education units(1) — Unités d'éducation perma- nente(1)	Total course- hours — Nombre total d'heures- cours	Number of courses — Nombre de cours					
							Enrolment statistics by course type — Statistique des inscriptions par le genre de cours				
Québec:											
1	Concordia University .....	1,539	43,964	176	1,572	56					
2	Laval, Université .....	10,676	278,690	1,115	21,065	704					
3	McGill University .....	17,884	720,778	2,883	23,168	550					
4	Montréal, Université de .....	599	16,451	66	273	13					
5	École polytechnique .....	20	1,500	6	75	1					
6	École des hautes études commerciales .....	1,116	32,906	132	1,129	34					
7	Québec, Université du .....	8,770	207,703	831	12,706	536					
8	Sherbrooke, Université de .....	1,264	29,309	117	1,751	68					
9	Total .....	41,868	1,331,301	5,325	61,739	1,962					
Ontario:											
10	Brock University .....	719	24,232	97	1,744	41					
11	Carleton University .....	3,400	85,911	344	3,445	124					
12	Guelph University .....	5,288	171,102	684	5,568	130					
13	Lakehead University .....	1,315	39,218	157	495	21					
14	Laurentian University .....	12	108	—	9	1					
15	McMaster University .....	2,828	87,061	348	4,689	121					
16	Ontario Bible College .....	—	—	—	—	—					
17	Ottawa, University of — Université d' .....	618	18,563	74	820	28					
18	Queen's University .....	3,811	113,325	453	3,472	94					
19	Queen's Theological College .....	33	12,000	48	1,400	4					
20	Regis College .....	26	624	2	24	1					
21	Ryerson Polytechnical Institute .....	18,387	909,641	3,638	36,251	735					
22	Saint-Paul, Université .....	394	10,992	44	416	16					
23	Toronto, University of .....	20,852	686,373	2,745	16,763	481					
24	Ontario Institute for Studies in Education .....	18	540	2	30	1					
25	Trent University .....	409	12,464	50	633	16					
26	Waterloo University .....	2,016	20,756	83	792	112					
27	Western University .....	4,792	174,767	699	9,077	160					
28	Wilfrid Laurier University .....	107	984	4	20	2					
29	Windsor University .....	157	3,422	14	108	5					
30	Iona College .....	99	7,128	28	72	1					
31	York University .....	7,168	170,858	683	4,452	154					
32	Total .....	72,449	2,550,069	10,200	90,280	2,248					
Manitoba:											
33	Brandon University .....	—	—	—	—	—					
34	Manitoba, University of .....	7,720	210,168	841	4,838	163					
35	St. John's College .....	30	1,200	5	80	2					
36	Winnipeg, University of .....	271	9,074	36	296	10					
37	Total .....	8,021	220,442	882	5,214	175					
Saskatchewan:											
38	Canadian Bible College .....	287	6,762	27	306	13					
39	Regina, University of .....	1,159	58,819	235	2,216	47					
40	Saskatchewan, University of .....	9,400	131,589	526	4,108	461					
41	Total .....	10,846	197,170	789	6,630	521					
Alberta:											
42	Alberta, University of .....	10,963	242,524	970	7,459	286					
43	Canadian Union College .....	105	2,487	10	267	11					
44	St. Stephen's College .....	171	6,889	28	665	8					
45	Banff Continuing Education Centre .....	6,971	304,176	1,217	9,454	196					
46	Calgary, University of .....	9,245	183,909	736	5,889	262					
47	Banff School of Fine Arts .....	279	9,034	36	504	16					
48	Lethbridge University .....	889	13,576	54	156	11					
49	Newman's Theological College .....	—	—	—	—	—					
50	Total .....	28,623	762,595	3,050	24,394	790					
British Columbia — Colombie-Britannique:											
51	British Columbia, University of .....	23,720	486,253	1,945	10,144	604					
52	Northwest Baptist Theological College .....	25	1,500	6	60	1					
53	Simon Fraser University .....	200	3,160	13	63	3					
54	Victoria, University of .....	1,902	80,650	323	3,398	72					
55	Total .....	25,847	571,563	2,286	13,665	680					
56	Canada .....	196,804	5,944,687	23,779	214,511	6,719					

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding.

TABLEAU 11. Statistique des inscriptions aux cours sans crédits, selon le genre de cours et l'établissement, 1975-76 - fin

General interest - Culture générale					Total					N°
Registra- tions - Inscrip- tions	Registra- tion-hours - Heures-ins- criptions	Continuing education units(1) - Unités d'éducation perma- nente(1)	Total course- hours - Nombre total d'heures- cours	Number of courses - Nombre de cours	Registra- tions - Inscrip- tions	Registra- tion-hours - Heures-ins- criptions	Continuing education units(1) - Unités d'éducation perma- nente(1)	Total course- hours - Nombre total d'heures- cours	Number of courses - Nombre de cours	
2,357	106,128	424	6,943	156	3,896	150,092	600	8,515	212	1
752	17,656	71	1,057	26	11,428	296,346	1,185	22,122	730	2
1,935	56,517	226	2,647	83	19,819	777,295	3,109	25,815	633	3
1,596	105,109	420	6,497	84	2,195	121,560	486	6,770	97	4
-	-	-	-	-	20	1,500	6	75	1	5
-	-	-	-	-	1,116	32,906	132	1,129	34	6
1,944	129,721	519	11,728	166	10,714	337,424	1,350	24,434	702	7
411	43,605	174	2,805	26	1,675	72,914	292	4,556	94	8
8,995	458,736	1,835	31,677	541	50,863	1,790,037	7,160	93,416	2,503	9
180	1,080	4	60	11	899	25,312	101	1,804	52	10
532	11,054	44	582	28	3,932	96,965	388	4,027	152	11
2,365	50,871	203	1,481	80	7,653	221,973	888	7,049	210	12
617	17,798	71	731	100	1,932	57,016	228	1,226	121	13
-	-	-	-	-	12	108	-	9	1	14
392	8,732	35	464	20	3,220	95,793	383	5,153	141	15
400	3,600	14	72	8	400	3,600	14	72	8	16
968	24,185	97	505	22	1,586	42,748	171	1,325	50	17
5,897	71,504	286	3,596	312	9,708	184,829	739	7,068	406	18
-	-	-	-	-	33	12,000	48	1,400	4	19
48	1,152	5	24	1	74	1,776	7	48	2	20
1,996	77,007	308	3,253	78	20,383	986,648	3,946	39,504	813	21
300	4,250	17	51	3	694	15,242	61	467	19	22
3,916	209,434	838	7,059	167	24,768	895,807	3,583	23,822	648	23
-	-	-	-	-	18	540	2	30	1	24
304	3,404	14	179	18	713	15,868	63	812	34	25
-	-	-	-	-	2,016	20,756	83	792	112	26
2,035	54,546	218	1,253	94	6,827	229,313	917	10,330	254	27
-	-	-	-	-	107	984	4	20	2	28
26	780	3	30	1	183	4,202	17	138	6	29
117	1,246	5	52	5	216	8,374	33	124	6	30
1,383	71,953	288	1,868	41	8,551	242,811	971	6,320	195	31
21,476	612,596	2,450	21,260	989	93,925	3,162,665	12,651	111,540	3,237	32
82	9,840	39	120	1	82	9,840	39	120	1	33
3,413	102,877	412	2,901	115	11,133	313,045	1,252	7,739	278	34
20	400	2	60	3	50	1,600	6	140	5	35
668	21,092	84	1,064	25	939	30,166	121	1,360	35	36
4,183	134,209	537	4,145	144	12,204	354,651	1,419	9,359	319	37
-	-	-	-	-	287	6,762	27	306	13	38
2,473	43,569	174	2,607	133	3,632	102,388	410	4,823	180	39
5,334	125,057	500	4,011	128	14,734	256,646	1,026	8,119	589	40
7,807	168,626	674	6,618	261	18,653	365,796	1,463	13,248	782	41
10,507	358,034	1,432	8,937	316	21,470	600,558	2,402	16,396	602	42
272	5,706	23	623	29	377	8,193	33	890	40	43
139	1,479	6	112	9	310	8,368	33	777	17	44
395	26,693	107	542	7	7,366	330,869	1,323	9,996	203	45
5,871	127,748	511	3,864	190	15,116	311,657	1,247	9,753	452	46
451	11,300	45	814	31	730	20,334	81	1,318	47	47
904	15,729	63	844	40	1,793	29,305	117	1,000	51	48
50	700	3	14	1	50	700	3	14	1	49
18,589	547,389	2,190	15,750	623	47,212	1,309,984	5,240	40,144	1,413	50
15,491	262,962	1,052	13,582	460	39,211	749,215	2,997	23,726	1,064	51
142	4,700	19	302	8	167	6,200	25	362	9	52
885	10,800	43	221	16	1,085	13,960	56	284	19	53
1,890	31,688	127	1,497	83	3,792	112,338	449	4,895	155	54
18,408	310,150	1,241	15,602	567	44,255	881,713	3,527	29,267	1,247	55
87,376	2,462,538	9,850	105,704	3,489	284,180	8,407,225	33,629	320,215	10,208	56

(1) Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

TABLE 12. Registrations in Non-credit Courses, by Field of Study and Institution, 1975-76

No.	Field of Study — Domaine d'études	Primary industries — Industries primaires	Natural sciences — Sciences naturelles	Business management — Commerce gestion	Education — Éducation	Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués
	Province and institution — Province et établissement						
Newfoundland — Terre-Neuve:							
1	Memorial University .....	35	—	1,083	172	14	918
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:							
2	Prince Edward Island .....	—	—	28	—	20	15
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:							
3	Acadia .....	—	—	—	75	—	42
4	Acadia Divinity College .....	—	—	—	—	—	—
5	Atlantic Institute of Education .....	—	51	—	—	—	—
6	Atlantic School of Theology .....	—	—	—	—	—	—
7	College of Cape Breton .....	6	—	—	—	17	164
8	Collège Sainte-Anne .....	—	—	—	—	—	111
9	Dalhousie University .....	—	—	1,549	—	—	18
10	Mount Saint Vincent .....	—	—	—	—	—	34
11	Nova Scotia College of Art and Design .....	—	—	—	19	2	767
12	Nova Scotia Technical College .....	—	—	—	—	8	—
13	St. Francis Xavier University .....	—	—	—	—	—	—
14	Saint Mary's University .....	—	7	186	—	41	86
15	Total .....	6	58	1,735	94	68	1,222
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:							
16	Moncton, Université de .....	—	10	194	182	14	730
17	Collège Saint-Louis-Mailliet .....	—	—	—	—	—	97
18	Mount Allison University .....	—	29	—	40	—	1,255
19	New Brunswick, University of .....	—	8	115	12	10	873
20	Total .....	—	47	309	234	24	2,955
Québec:							
21	Concordia University .....	117	—	1,183	—	—	1,375
22	Laval, Université .....	213	44	4,155	130	60	30
23	McGill University .....	618	66	7,180	—	294	490
24	Montréal, Université de .....	378	—	33	13	—	314
25	École polytechnique .....	—	—	—	—	—	—
26	École des hautes études commerciales .....	—	—	1,035	—	—	32
27	Québec, Université du .....	—	—	5,056	1,210	—	231
28	Sherbrooke, Université de .....	—	—	414	—	62	—
29	Total .....	1,326	110	19,056	1,353	416	2,472
Ontario:							
30	Brock University .....	—	180	372	—	—	—
31	Carleton University .....	—	42	1,089	—	41	272
32	Guelph University .....	3,593	528	531	114	396	370
33	Lakehead University .....	—	—	132	—	24	1,507
34	Laurentian University .....	—	—	—	—	—	—
35	McMaster University .....	—	50	1,076	—	—	38
36	Ontario Bible College .....	—	—	15	—	—	—



TABLEAU 12. Nombre d'inscriptions aux cours sans crédits, selon le domaine d'études et l'établissement, 1975-76

Health sciences — Sciences de la santé	Household sciences — Sciences ménagères	Humanities — Lettres	Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique	Social sciences — Sciences sociales	Transportation and communication — Transports et communications	Trade technical — Métiers techniques	Special programs for the handicapped — Programmes spéciaux pour handicapés	Unclassified — Non classé	Total	N <sup>o</sup>
87	119	275	40	546	—	—	—	—	3,289	1
—	—	—	39	—	—	—	—	—	102	2
—	—	—	—	57	—	—	—	—	174	3
—	—	599	—	—	—	—	—	—	599	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	51	5
—	—	25	—	—	—	—	—	—	25	6
85	14	153	24	61	—	—	—	—	524	7
—	12	—	16	—	—	—	—	—	139	8
1,781	83	43	687	575	—	—	—	—	4,736	9
—	110	81	—	11	—	—	—	—	236	10
—	—	—	—	27	—	—	—	—	815	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	12
—	—	—	—	31	—	—	—	—	31	13
—	—	66	—	138	—	24	—	—	548	14
1,866	219	967	727	900	—	24	—	—	7,886	15
—	332	88	—	125	—	71	—	—	1,746	16
—	—	—	—	16	—	—	—	—	113	17
—	—	42	—	—	—	—	—	—	1,366	18
43	508	140	336	493	9	9	—	10	2,566	19
43	840	270	336	634	9	80	—	10	5,791	20
—	20	858	—	67	—	202	—	74	3,896	21
3,835	69	1,310	212	1,325	27	18	—	—	11,428	22
55	—	5,959	2,386	2,505	22	224	—	20	19,819	23
175	112	1,033	—	137	—	—	—	—	2,195	24
—	—	—	20	—	—	—	—	—	20	25
—	—	—	—	—	—	—	—	49	1,116	26
100	119	1,710	110	942	39	29	—	1,168	10,714	27
388	—	721	—	30	—	—	—	60	1,675	28
4,553	320	11,591	2,728	5,006	88	473	—	1,371	50,863	29
—	—	120	102	125	—	—	—	—	899	30
—	16	1,327	453	692	—	—	—	—	3,932	31
—	193	501	63	379	—	911	—	74	7,653	32
—	—	51	24	173	—	21	—	—	1,932	33
—	—	—	—	12	—	—	—	—	12	34
810	—	443	244	559	—	—	—	—	3,220	35
—	—	333	—	52	—	—	—	—	400	36

TABLE 12. Registrations in Non-credit Courses, by Field of Study and Institution, 1975-76 - Concluded

No.	Field of study — Domaine d'études	Primary industries — Industries primaires	Natural sciences — Sciences naturelles	Business management — Commerce gestion	Education — Éducation	Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués
	Province and institution — Province et établissement						
Ontario - Concluded - fin:							
1	Ottawa, University of - Université d' .....	—	—	185	—	—	808
2	Queen's University .....	—	88	1,248	3,529	74	3,339
3	Queen's Theological College .....	—	—	—	—	—	—
4	Regis College .....	—	—	—	—	—	—
5	Ryerson Polytechnical Institute .....	36	468	6,954	19	1,948	1,334
6	Saint-Paul, Université .....	—	—	—	15	—	—
7	Toronto, University of .....	161	170	5,665	400	554	1,185
8	Ontario Institute for Studies in Educa- tion .....	—	—	—	18	—	—
9	Trent University .....	—	42	76	—	—	19
10	Waterloo University .....	—	—	120	50	—	—
11	Western University .....	46	—	716	720	—	1,529
12	Wilfrid Laurier University .....	—	—	—	32	—	—
13	Windsor University .....	—	—	71	—	—	—
14	Iona College .....	—	—	—	—	—	—
15	York University .....	—	—	2,427	1,162	—	158
16	Total .....	3,836	1,568	20,677	6,059	3,037	10,559
Manitoba:							
17	Brandon University .....	—	—	—	—	—	—
18	Manitoba, University of .....	515	131	2,287	1,166	195	1,015
19	St. John's College .....	—	—	—	—	—	—
20	Winnipeg, University of .....	—	—	117	6	—	65
21	Total .....	515	131	2,404	1,172	195	1,080
Saskatchewan:							
22	Canadian Bible College .....	—	—	—	—	—	—
23	Regina, University of .....	36	29	334	214	—	1,340
24	Saskatchewan, University of .....	735	740	1,068	59	274	366
25	Total .....	771	769	1,402	273	274	1,706
Alberta:							
26	Alberta, University of .....	2,340	655	4,682	526	165	1,804
27	Canadian Union College .....	12	—	16	—	—	103
28	St. Stephen's College .....	—	—	8	13	—	—
29	Banff Continuing Education Centre .....	119	667	3,951	547	20	536
30	Calgary, University of .....	295	494	3,540	167	530	1,609
31	Banff School of Fine Arts .....	—	—	52	—	—	477
32	Lethbridge, University of .....	—	—	—	644	—	448
33	Newman Theological College .....	—	—	—	—	—	—
34	Total .....	2,766	1,816	12,249	1,897	715	4,977
British Columbia - Colombie-Britannique:							
35	British Columbia, University of .....	1,570	547	7,037	3,372	288	2,150
36	Northwest Baptist Theological College .....	—	—	—	—	—	—
37	Simon Fraser University .....	—	229	20	—	—	76
38	Victoria, University of .....	83	116	171	—	—	699
39	Total .....	1,653	892	7,228	3,372	288	2,925
40	Canada .....	10,908	5,391	66,171	14,626	5,051	28,829

TABLEAU 12. Nombre d'inscriptions aux cours sans crédits, selon le domaine d'études et l'établissement, 1975-76 - fin

Health sciences — Sciences de la santé	Household sciences — Sciences ménagères	Humanities — Lettres	Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique	Social sciences — Sciences sociales	Transportation and communication — Transports et communications	Trade technical — Métiers techniques	Special programs for the handicapped — Programmes spéciaux pour handicapés	Unclassified — Non classé	Total	N <sup>o</sup>
402	—	—	—	191	—	—	—	—	1,586	1
740	—	144	325	209	—	—	12	—	9,708	2
—	—	33	—	—	—	—	—	—	33	3
—	—	26	—	48	—	—	—	—	74	4
357	75	1,732	3,352	2,813	539	735	—	21	20,383	5
—	12	308	—	359	—	—	—	—	694	6
8,695	111	3,977	797	2,913	—	124	—	16	24,768	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	8
146	30	225	—	175	—	—	—	—	713	9
341	—	—	1,414	91	—	—	—	—	2,016	10
2,571	18	476	—	731	—	—	—	20	6,827	11
—	—	—	—	75	—	—	—	—	107	12
60	—	—	—	52	—	—	—	—	183	13
—	99	79	—	38	—	—	—	—	216	14
—	190	2,222	604	1,722	66	—	—	—	8,551	15
14,122	744	11,997	7,378	11,409	605	1,791	12	131	93,925	16
—	—	—	—	82	—	—	—	—	82	17
2,195	326	779	692	1,600	—	102	—	130	11,133	18
—	—	50	—	—	—	—	—	—	50	19
—	341	215	—	195	—	—	—	—	939	20
2,195	667	1,044	692	1,877	—	102	—	130	12,204	21
—	30	257	—	—	—	—	—	—	287	22
—	310	368	—	721	—	180	—	100	3,632	23
7,556	240	604	—	2,921	17	137	—	17	14,734	24
7,556	580	1,229	—	3,642	17	317	—	117	18,653	25
3,147	422	1,282	426	3,539	70	77	—	2,335	21,470	26
—	73	55	—	11	—	107	—	—	377	27
—	20	252	—	17	—	—	—	—	310	28
343	21	134	45	774	—	26	—	183	7,366	29
1,173	462	1,261	818	4,507	—	225	35	—	15,116	30
—	—	154	—	47	—	—	—	—	730	31
—	—	473	17	211	—	—	—	—	1,793	32
—	—	50	—	—	—	—	—	—	50	33
4,663	998	3,661	1,306	9,106	70	435	35	2,518	47,212	34
5,673	1,114	4,810	530	10,865	57	—	—	1,198	39,211	35
—	—	167	—	—	—	—	—	—	167	36
—	208	38	—	219	—	—	—	295	1,085	37
443	—	780	120	1,070	—	—	—	310	3,792	38
6,116	1,322	5,795	650	12,154	57	—	—	1,803	44,255	39
41,201	5,809	36,829	13,896	45,274	846	3,222	47	6,080	284,180	40

TABLE 13. Registrations and Number of Courses in University Credit Intercession and Summer School Courses,  
by Field of Study and Province, Summer 1976

TABLÉAU 13. Nombre d'inscriptions et nombre de cours intercessionnels avec crédits et nombre de cours d'été offerts par les universités,  
selon le domaine d'études et la province, été 1976

Province Field of study Domaine d'études	Canada	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique
Primary industries — Industries primaires: Registrations — Inscriptions .....	96	—	—	—	—	84	12	—	—	—	—
Number of courses — Nombre de cours	5	—	—	—	—	4	1	—	—	—	—
Natural sciences — Sciences naturelles: Registrations — Inscriptions .....	6,715	93	—	208	182	1,214	2,489	558	421	940	610
Number of courses — Nombre de cours	358	6	—	13	15	82	119	24	21	49	29
Business/management — Commerce, gestion: Registrations — Inscriptions .....	17,647	—	133	700	470	5,470	7,695	186	454	1,969	570
Number of courses — Nombre de cours	668	—	4	40	24	230	249	6	14	78	23
Education — Éducation: Registrations — Inscriptions .....	41,606	2,584	266	1,958	3,048	8,369	3,841	3,086	3,512	7,413	7,529
Number of courses — Nombre de cours	2,146	90	13	104	158	502	220	126	174	356	403
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées: Registrations — Inscriptions .....	1,564	—	—	14	69	687	655	—	41	81	17
Number of courses — Nombre de cours	86	—	—	1	6	23	48	—	4	3	1
Fine performing and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués: Registrations — Inscriptions .....	11,378	—	7	532	189	1,460	4,576	300	527	2,784	1,003
Number of courses — Nombre de cours	683	—	1	48	10	107	216	18	32	183	68
Health sciences — Sciences de la santé: Registrations — Inscriptions .....	1,082	4	—	1	56	413	390	22	88	37	71
Number of courses — Nombre de cours	63	1	—	1	3	19	21	2	8	5	3
Household sciences — Sciences ménagères: Registrations — Inscriptions .....	1,605	—	11	24	40	89	856	96	69	260	160
Number of courses — Nombre de cours	66	—	1	2	5	4	25	4	4	9	12
Humanities — Lettres: Registrations — Inscriptions .....	41,125	717	323	1,291	1,658	6,626	21,357	1,849	1,131	3,170	3,003
Number of courses — Nombre de cours	2,109	28	19	87	96	464	960	76	55	141	183
Mathematics and computer sciences — Mathématiques et informatique: Registrations — Inscriptions .....	12,812	116	135	631	355	2,155	5,827	795	648	1,433	717
Number of courses — Nombre de cours	568	6	10	39	31	102	231	25	32	60	32
Social sciences — Sciences sociales: Registrations — Inscriptions .....	62,907	926	582	1,760	1,554	6,908	35,455	4,143	2,522	5,716	3,341
Number of courses — Nombre de cours	2,343	29	31	97	90	329	1,184	115	98	224	146
Transportation and communication — Transports et communications: Registrations — Inscriptions .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Number of courses — Nombre de cours	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Trades/technical — Métiers, techniques: Registrations — Inscriptions .....	318	—	—	—	—	233	—	—	—	29	56
Number of courses — Nombre de cours	27	—	—	—	—	23	—	—	—	2	2
Special programs for the handi- capped — Programmes spéciaux pour handicapés: Registrations — Inscriptions .....	70	—	—	—	—	70	—	—	—	—	—
Number of courses — Nombre de cours	2	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—
Unclassified — Non classé: Registrations — Inscriptions .....	31,486	—	—	—	—	29,107	1,021	1,358	—	—	—
Number of courses — Nombre de cours	1,093	—	—	—	—	1,033	26	34	—	—	—
Total: Registrations — Inscriptions ...	230,411	4,440	1,457	7,119	7,621	62,885	84,174	12,393	9,413	23,832	17,077
Number of courses — Nombre de cours .....	10,217	160	79	432	438	2,924	3,300	430	442	1,110	902

TABLE 14. Enrolment Statistics in University Credit Intercession  
and Summer School Courses, by Province, Summer 1976

TABLERAU 14. Statistique des inscriptions aux cours intersessionnels avec crédits et aux cours d'été offerts  
par les universités, par province, été 1976

Province	Enrolment statistics — Statistique des inscriptions	Registra- tions — Inscrip- tions	Registra- tion-hours — Heures-ins- criptions	Number of courses — Nombre de cours	Total course- hours — Nombre total d'heures- cours	Total fees(1) — Total des frais de scolarité(1)	Fee per course-hour — Frais par heure-cours
						dollars	
Canada .....	230,411	11,479,067	10,217	507,964	19,935,949	1.80	
Newfoundland — Terre-Neuve .....	4,440	166,272	160	6,024	363,760	1.21	
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1,457	59,580	79	3,240	126,976	2.14	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	7,119	421,173	432	26,462	941,878	2.32	
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	7,621	374,362	438	20,721	791,945	2.18	
Québec .....	62,885	2,934,901	2,924	135,715	4,023,259	1.44	
Ontario .....	84,174	4,559,689	3,300	174,578	8,909,864	2.01	
Manitoba .....	12,393	562,228	430	19,931	774,191	1.37	
Saskatchewan .....	9,413	483,731	442	23,304	705,028	1.56	
Alberta .....	23,832	1,033,463	1,110	51,352	1,996,221	2.04	
British Columbia — Colombie-Britannique ....	17,077	883,668	902	46,637	1,302,827	1.61	

(1) See explanation page 14. — Voir explication page 14.





APPENDIX

---

APPENDICES



## FIELDS OF STUDY

### Primary Industries

- Agriculture
- Fishing and Fisheries
- Forestry
- Extractive Technology

### Natural Sciences

- Astronomy
- Biological Sciences
- Chemistry
- Geological Sciences
- Metallurgical Sciences
- Meteorological Sciences
- Oceanography
- Physics

### Business, Management

- Accountancy Programs
- Advertising, Marketing, Sales
- Finance, Banking, Investment
- Business Machines (operation)
- Insurance, Real Estate
- Management, Administration
- Secretarial Science

### Education

- Teacher Training Programs
- Educational Foundations
- Educational Research
- Educational Media

### Engineering and Applied Sciences

- Architectural and Town Planning
- Drafting and Design
- Engineering
- Surveying

### Fine and Applied Arts

- Art
- Design
- Performing Arts
- Mass Media Arts
- Graphic Arts
- Photography and Cinematography
- Hobbies and Crafts
- Recreation

### Health Sciences

- Dentistry
- Medicine
- Para-clinical
- Nursing
- Pharmacy
- Public Health

## DOMAINES D'ÉTUDE

### Industries primaires

- Agriculture
- Pêches et pêcheries
- Forêts
- Extraction des ressources naturelles

### Sciences naturelles

- Astronomie
- Sciences biologiques
- Chimie
- Géologie
- Métallurgie
- Météorologie
- Océanographie
- Physique

### Commerce, Gestion

- Programmes de comptabilité
- Publicité, commercialisation, ventes
- Finances, gestion bancaire, investissements
- Machines de bureau (fonctionnement)
- Assurances, affaires immobilières
- Gestion, administration
- Secrétariat

### Éducation

- Programmes de formation des enseignants
- Fondements théoriques de l'éducation
- Recherches en éducation
- Média de l'enseignement

### Génie et sciences appliquées

- Architecture et urbanisme
- Dessin industriel
- Génie
- Arpentage

### Beaux-arts et arts appliqués

- Art
- Art décoratifs
- Arts du spectacle
- Moyens de communication de masse
- Arts graphiques
- Photographie et cinématographie
- Hobbies et artisanat
- Loisirs

### Sciences de la santé

- Art dentaire
- Médecine
- Science paraclinique
- Sciences infirmières
- Pharmacie
- Santé publique

FIELDS OF STUDY - Concluded

DOMAINES D'ÉTUDE - fin

Household Sciences

Food Management and Nutrition  
Child Care/Family Planning  
Household Arts  
Consumer Studies

Sciences ménagères

Gestion de la diététique  
Puériculture et planification des naissances  
Arts ménagers  
Études de la consommation

Humanities

Languages and Literature  
History/Philosophy  
Library Science  
Religious Studies  
Communication Skills

Lettres

Langues et littérature  
Histoire et philosophie  
Bibliothéconomie  
Sciences religieuses  
Techniques de communication

Mathematics and Computer Science

Computer Science  
Mathematics  
Statistics  
Applied Mathematics

Mathématiques et informatique

Informatique  
Mathématiques  
Statistique  
Mathématiques appliquées

Social Sciences

Economics  
Geography  
Law  
Political Science  
Psychology  
Public Affairs  
Regional Studies  
Sociology  
Archeology

Sciences sociales

Économie  
Géographie  
Droit  
Sciences politiques  
Psychologie  
Affaires publiques  
Études régionales  
Sociologie  
Archéologie

Transportation and Communication

Aviation  
Railways/Buses  
Marine  
Motor Vehicles  
Telecommunications  
Postal Service

Transports et communications

Aviation  
Chemins de fer et autobus  
Expédition de marchandises  
Véhicules à moteur  
Télécommunications  
Service postal

Trades, Technical

Auto, Aircraft, Heavy Equipment  
Construction Trades  
Electricity/Electronics  
Food and Textiles  
Metal Work  
Manufacturing  
Community Services

Métiers, techniques

Automobile, Aviations, Équipement lourd  
Métiers de la construction  
Électricité et Électronique  
Alimentation et textiles  
Travail du métal  
Fabrication  
Services communautaires

Special Programs for the Handicapped

Programmes spéciaux pour handicapés





Education, Science and Culture Division

Vocational - Continuing Education Section

## ENROLMENT IN UNIVERSITY EXTENSION PROGRAMS

July 1, 1975 to June 30, 1976

Please return  
by  
June 14, 1976<sup>1</sup>

Authority Statistics Act, Chapter 15, Statutes of Canada, 1970 - 71 - 72

Name of Institution		Name of Department/Faculty/School	
Director of Program		Date	Telephone
Reporting Officer			

**Remarque:** Ce questionnaire est disponible dans les deux langues officielles. Pour obtenir une copie française, s.v.p., en faire la demande à la division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada.

**REPORT INFORMATION FOR:**

Activities involving organized and sustained instruction (classes, workshops, seminars, forums, institutes, symposia, public lecture series and film series) which started in the reference year and are:

1. not for credit;
2. recognized as credit toward a diploma or certificate awarded by the extension department (unless reported through registrar's office);
3. recognized as credit toward a diploma or certificate awarded by a professional association or other organization.

**DO NOT REPORT:**

1. Courses which are recognized as credit toward a degree, or other diploma or certificate of the institution (extension department certificates excluded);
2. Activities which have no direct educational purpose;
3. Activities which have no sustained instruction e.g. recreational activities, presentations in the performing arts, art exhibitions and displays, debates, fairs, and general meetings, conferences or conventions of clubs or associations;
4. Any courses or activities presented through the mass media.

**DEFINITIONS**

For the purpose of classifying each activity by course type [col. (b) on page 2], the following definitions apply:

**FORMAL COURSES** - structured units of study for which student registration is required.

**Professional development** - courses designed for up-dating skills or knowledge and/or for acquiring new skills and theory in a specific profession or vocation. These courses may be:

- (i) recognized as credit toward an extension department diploma/certificate;
- (ii) recognized as credit toward a professional association (or other) diploma/certificate;
- (iii) of a general nature which do not lead to any diploma/certificate.

**General interest** - personal enrichment courses of interest to the general community.

**NON-FORMAL ACTIVITIES** - activities for which student registration is not required but where attendance or participation for a scheduled period of time is necessary.

These courses may also be for professional development [as in (iii) above] or for general interest.

**INSTRUCTIONS**

1. For the purpose of classifying each course by instructional technique [col. (c) on page 2] select the appropriate methods used by the department to present the information and knowledge to the participants of the various courses or activities.
2. If a course is offered more than once - at the same or other locations and/or at different times of the year - e.g. "Ceramics" which involves 20 hours of classroom instruction is given to 3 separate sections - report as one course for cols. (a) (b) (c) (d) (e) (as in example on page 2), but record the number of sections in col. (f), in this case 3, and the sum of registrations for the 3 sections in cols. (g) (h) (i). If the same course is given more than once and the sections vary in duration, they should be reported according to the different course lengths.
3. Indicate the page number and total number of pages of report in upper right-hand corner of page 2.

**COMMENTS**

<sup>1</sup> If a course is scheduled to start after June 14 but before the end of the year, June 30, please estimate initial registrations.

Statistics Canada Use Only		COURSE TYPE: (see front page for definitions)		INSTRUCTIONAL TECHNIQUES:			Page		
0 1 0 2 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<b>Formal courses:</b> 14 - Professional development – extension diploma 15 - Professional development – association diploma 16 - Professional development – no diploma 17 - General interest  <b>Non-formal activities:</b> 26 - Professional development 27 - General interest		<b>Individual methods:</b> 30 - Correspondence 39 - Other  <b>Group methods:</b> 40 - Class/lecture(s) 41 - Seminar/Workshop/Institute 42 - Forum/Panel/Symposium 49 - Other – educational travel, film series			_____ of _____		
Name of course/subject	Course type (see above)	Technique (see above)	Course fee \$	Total length of course in hours	Number of sections	Registrations <sup>2,3</sup> (If course is given more than once, record the sum of registrations)			Statistics Canada use only
	14 15 16 17 26 27	30 39 40 41 42 49				Total	Male	Female	
Examples (a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	
Business: Computer as a management tool	16	40	20	30	1	21	13	8	
Institute of Canadian Bankers: Banker and Society	15	30	50			35	29	6	
Film series: "Civilization"	27	49	15	28	1	100	..	..	
Ceramics	17	40	25	20	3	75	35	40	
									01
									02
									03
									04
									05
									06
									07
									08
									09
									10
									11
									12
									13
									14
									15
									16
									17
									18
									19
									20
									21
									22
									23
									24
									25
									26

<sup>2</sup> Report average attendance for all non-formal activities.  
<sup>3</sup> Registrations at the beginning of the course.



Division de l'Éducation, des Sciences et de la Culture

Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle

**EFFECTIF DES PROGRAMMES DE L'EXTENSION DES UNIVERSITÉS****1<sup>er</sup> juillet, 1975 au 30 juin 1976**S.V.P. renvoyer  
le tout avant  
le 14 juin, 1976<sup>1</sup>

Déclaration exigée en vertu de la Loi sur la statistique, chapitre 15, Statuts du Canada de 1970-71-72

Nom de l'établissement		Nom du département/faculté/école	
Directeur du programme		Date	Téléphone
Nom du déclarant			

**Note:** This form is available in both official languages. Please contact the Education, Science and Culture Division, Statistics Canada for an English language copy.

**DÉCLARER:**

Les activités qui comprennent un enseignement systématique et continu (les cours, les ateliers, les séminaires, les assemblées, les cercles, les symposiums, les séries de causeries et de films) des catégories suivantes:

1. celles qui n'octroient pas de crédit;
2. celles qui octroient des crédits en vue de l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat décerné par le département de l'extension (sauf si elles ont été déclarées par le secrétaire général);
3. celles qui octroient des crédits en vue de l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat décerné par une association professionnelle ou une autre organisation.

**NE PAS DÉCLARER:**

1. Les cours qui octroient des crédits en vue de l'obtention d'un grade, d'un diplôme ou d'un certificat de l'établissement (sauf les certificats du département de l'extension);
2. Les activités qui n'ont aucun but éducatif;
3. Les activités qui ne comportent aucun enseignement continu, par ex. les activités récréatives, les représentations artistiques, les expositions artistiques, les débats, les expositions, les réunions générales et les conférences ou les congrès d'associations ou de clubs sociaux;
4. Tous les cours ou les activités offerts par le truchement d'un moyen de communication de masse.

**DÉFINITIONS**

Afin de pouvoir classer chaque activité selon le genre de cours [col. (b) à la page 2], veuillez employer les définitions suivantes:

**COURS MAGISTRAL** — l'étudiant doit être inscrit s'il veut suivre ce genre d'enseignement systématique.

**Perfectionnement professionnel** — les cours qui permettent de se recycler et/ou d'acquérir de nouvelles connaissances et théories dans une profession spécifique. Ces cours peuvent être:

- (i) accrédités en vue de l'obtention d'un diplôme/certificat du département de l'extension;
- (ii) accrédités en vue de l'obtention d'un diplôme/certificat d'une association professionnelle (ou autre);
- (iii) de nature générale qui ne permettent pas l'obtention d'un diplôme/certificat.

**Formation socio-culturelle** — cours entrepris pour l'épanouissement personnel, pour occuper ses temps libres, ou pour l'intérêt de la communauté.

**ACTIVITÉS SPÉCIALES** — les activités auxquelles l'étudiant n'est pas obligé de s'inscrire mais qui requièrent une assistance ou participation pendant une période précise.

Ces activités peuvent faire partie du perfectionnement professionnel [comme dans (iii) ci-haut] ou de la formation socio-culturelle.

**DIRECTIVES**

1. Afin de pouvoir classer chaque cours selon la méthode d'enseignement [col. (c) à la page 2], choisissez la méthode appropriée dont le département se sert pour présenter la matière aux participants des différents cours ou activités.
2. Si un cours est offert plusieurs fois au même endroit ou ailleurs et/ou à des moments différents durant l'année — par ex., "Céramique" qui représente 20 heures de cours est offert à 3 groupes différents — déclarer un cours pour les col. (a), (b), (c), (d), (e) (tel qu'illustré à la page 2), mais inscrivez le nombre total de classes dans la col. (f), dans ce cas-ci 3, et le nombre total d'inscriptions pour les 3 classes dans les cols. (g), (h), (j). Si les mêmes sujets n'ont pas la même durée, ils doivent être traités comme des cours différents, par ex., inscrit séparément selon la durée du cours.
3. Paginer et indiquer le nombre total de pages de la déclaration dans le coin droit au haut de la page 2.

**COMMENTAIRES**

<sup>1</sup> Si un cours doit débiter après le 14 juin mais avant la fin de l'année, le 30 juin, veuillez soumettre une estimation des inscriptions prévues au début du cours.

À l'usage de Statistique Canada		GENRES DE COURS: (voir la première page pour les définitions)		MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT:			Page		
0 1 0 2 2 _____		<b>Cours magistraux:</b> 14 - Perfectionnement professionnel – diplôme de l'extension 15 - Perfectionnement professionnel – diplôme d'une association 16 - Perfectionnement professionnel – aucun diplôme 17 - Formation socio-culturelle <b>Activités spéciales:</b> 26 - Perfectionnement professionnel 27 - Formation socio-culturelle		<b>Méthodes individuelles:</b> 30 - Correspondance 39 - Autres <b>Méthodes de groupe:</b> 40 - Cours/conférence(s) 41 - Séminaire/Atelier/École 42 - Forum/Panel/Symposium 49 - Autres – voyage éducatif, séries de films			_____ de _____		
Nom du cours/sujet	Genre de cours (voir ci-haut)	Méthode d'enseignement (voir ci-haut)	Frais de scolarité \$	Durée du cours: nombre d'heures	Nombre de classes	Inscriptions <sup>2, 3</sup> (Si le cours est donné plus d'une fois inscrivez l'inscription totale)			À l'usage de Statistique Canada
	14 15 16 17 26 27	30 39 40 41 42 49				Total	Hommes	Femmes	
Exemples (a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	
Affaires: Informatique, outil de gestion	16	40	20	30	1	21	13	8	
Institut des banquiers canadiens: La banque et la société	15	30	50			35	29	6	
Série de films: "civilisation"	27	49	15	28	1	100			
Céramique	17	40	25	20	3	75	35	40	
									01
									02
									03
									04
									05
									06
									07
									08
									09
									10
									11
									12
									13
									14
									15
									16
									17
									18
									19
									20
									21
									22
									23
									24
									25
									26

<sup>2</sup> Rapporter l'assistance moyenne pour toutes les activités spéciales.

<sup>3</sup> Inscriptions au début du cours.











STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA  
Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture  
Vocational and Continuing Education Section — Section de l'éducation permanente  
et de la formation professionnelle

## CONTINUING EDUCATION

Universities

---

## ÉDUCATION PERMANENTE

Universités

1976 - 77

*Published by Authority of*  
The Minister of Industry, Trade and Commerce

---

*Publication autorisée par*  
le ministre de l'Industrie et du Commerce

May - 1978 - Mai  
4-2213-517

Price—Prix: \$1.05

Statistics Canada should be credited when reproducing or quoting any part of this document  
Reproduction ou citation autorisées sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa



#### NOTE

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9 or, in the case of Statistics Canada publications only, to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Inquiries about this publication should be addressed to Mr. D. Lynd, Vocational-Continuing Education Section, Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. (Telephone: 995-9797) or to a local office of the bureau's User Advisory Services Division:

St. John's (Nfld.) - (T.-N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)

#### NOTA

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Imprimerie et édition, Approvisionnements et services Canada, Ottawa, K1A 0S9 ou, lorsqu'il s'agit uniquement de publications de Statistique Canada, à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à M. D. Lynd, la Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle, Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6. (Téléphone: 995-9797) ou à un bureau local de la Division de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits suivants:

Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(985-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)



## PREFACE

This annual publication, one in a four-part series, deals specifically with the continuing education programs of Canadian universities. It presents information on course enrolments, participation rates and course fees for the academic year July 1976 through June 1977.

The four-part series was begun with a report on continuing education programs of school boards in 1969-70, part one of the series. Publications were introduced on university programs, 1970-71, and community college programs, 1973-74, parts two and three respectively. The fourth part, a summary publication, was produced for the first time in 1973-74.

The surveys on university continuing education programs were conducted in the Vocational and Continuing Education Section by Morris Ewanchuk. Technical support was provided by Owen Power, Margaret Potts, Colleen Monette and Francine Martineau. We would like to express our appreciation to these people and to the participating institutions.

PETER G. KIRKHAM,  
Chief Statistician of Canada.

## PRÉFACE

Cette publication, qui s'inscrit dans une série annuelle en quatre parties, traite plus particulièrement des programmes d'éducation permanente offerts par les universités canadiennes. Elle présente des renseignements sur le nombre d'inscriptions aux cours, le taux de participation et les frais de scolarité pour l'année universitaire s'étendant de juillet 1976 à juin 1977.

Cette série en quatre parties a vu le jour en 1969-70, avec la publication d'un bulletin sur les programmes d'éducation permanente offerts par les conseils scolaires. Cette publication était la première de la série. On a ensuite fait paraître des publications sur les programmes universitaires, en 1970-71, et sur les programmes des collèges communautaires, en 1973-74, qui constituent ainsi les deuxième et troisième parties de la série. La quatrième partie qui est une publication récapitulative est parue pour la première fois en 1973-74.

Les enquêtes sur les programmes d'éducation permanente offerts par les universités ont été menées sous la direction de M. Morris Ewanchuk, de la Section de la formation professionnelle et de l'éducation permanente, avec la collaboration des spécialistes suivants: Owen Power, Margaret Potts, Colleen Monette et Francine Martineau. Nous tenons à remercier ces personnes ainsi que les établissements d'enseignement qui ont participé à l'enquête.

Le statisticien en chef du Canada,  
PETER G. KIRKHAM.

## SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

.. figures not available.

... figures not appropriate or not applicable.

— nil or zero.

- - amount too small to be expressed.

<sup>p</sup> preliminary figures.

<sup>r</sup> revised figures.

x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

## SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

.. nombres indisponibles.

... n'ayant pas lieu de figurer.

— néant ou zéro.

- - nombres infimes.

<sup>p</sup> nombres provisoires.

<sup>r</sup> nombres rectifiés.

x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

## TABLE OF CONTENTS

	Page
Highlights .....	7
Introduction .....	9
Other Related Publications .....	9
Method .....	11
Presentation of Data .....	11
Data Conversion .....	12
Preliminary or Revised Data .....	13
Review of Statistics .....	15
Course Popularity .....	15
Participation Rates .....	16
Chart	
Summary of Participation Rates in Part-time Credit and Formal Non- credit Courses, per 1,000 Popula- tion, 15 Years and Over, 1970-71 and 1973-74 to 1976-77 .....	17
Table	
1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rates in Continuing Education Courses, by Province, 1970-71, 1973-74 to 1976-77 .....	20
2. Number of Students in Credit and Non-credit Courses, by Province, 1976-77 .....	24
3. Registrations in Credit and Non- credit Courses, by Province, 1976-77 .....	24
4. Enrolment Statistics and Course Fees in Non-credit Courses, by Province, 1975-76 and 1976-77 ...	25
5. Number and Percentage of Registra- tions in Non-credit Courses, by Field of Study and Province, 1975-76 and 1976-77 .....	26
6. Registration-hours and Course-hours in Non-credit Courses, by Field of Study and Province, 1976-77 ..	28

## TABLE DES MATIÈRES

	Page
Points saillants .....	7
Introduction .....	9
Autres publications connexes .....	9
Méthode .....	11
Présentation des données .....	11
Conversion des données .....	12
Données préliminaires ou révisées .....	13
Revue des données statistiques .....	15
Popularité des cours .....	15
Taux de participation .....	16
Graphique	
Sommaire des taux de participation au cours à temps partiel avec crédits et aux cours magistraux sans crédits, pour 1,000 habitants âgés de 15 ans et plus, 1970-71 et 1973-74 à 1976-77 .....	17
Tableau	
1. Sommaire des inscriptions, des effectifs et des taux de participation aux cours d'éducation permanente, par province, 1970-71, 1973-74 à 1976-77 .....	20
2. Effectifs des cours avec crédits et des cours sans crédits, par province, 1976-77 .....	24
3. Nombre d'inscriptions aux cours avec crédits et aux cours sans crédits, par province, 1976-77 .....	24
4. Statistique des inscriptions et des frais de scolarité pour les cours sans crédits, selon la province, 1975-76 et 1976-77 .....	25
5. Nombre et pourcentage d'inscriptions aux cours sans crédits, selon le domaine d'études et la province, 1975-76 et 1976-77 .....	26
6. Nombre d'heures-inscriptions et d'heu- res-cours pour les cours sans crédits, selon le domaine d'études et la pro- vince, 1976-77 .....	28

TABLE OF CONTENTS — Concluded

Table	Page
7. Registration-hours and Course-hours in Non-credit Courses, by Course Type and Province, 1976-77	30
8. Number of Courses, Course-hours and Course Fees in Non-credit Courses, by Province and Institution Size, 1976-77	31
9. Registrations and Registration-hours in Non-credit Courses, by Field of Study and Institution Size, 1976-77	32
10. Enrolment Statistics in Formal and Non-formal Non-credit Courses, by Field of Study, 1976-77	34
11. Enrolment Statistics in Non-credit Courses, by Course Type and Institution, 1976-77	34
12. Registrations in Non-credit Courses, by Field of Study and Institution, 1976-77	38
13. Registrations and Number of Courses in University Credit Intersession and Summer School Courses, by Field of Study and Province, Summer 1977	42
14. Enrolment Statistics in University Credit Intersession and Summer School Courses, by Province, Summer 1977	43
Appendix	
Definitions	47
Fields of Study	51
Survey Form	53

TABLE DES MATIÈRES — fin

Tableau	Page
7. Nombre d'heures-inscriptions et d'heures-cours pour les cours sans crédits, selon le genre de cours et la province, 1976-77	30
8. Nombre de cours, nombres d'heures-cours et frais de scolarité pour les cours sans crédits, selon la province et la taille de l'établissement, 1976-77	31
9. Nombre d'inscriptions et d'heures-inscriptions pour les cours sans crédits, selon le domaine d'études et la taille de l'établissement, 1976-77	32
10. Statistique des inscriptions aux cours magistraux sans crédits et aux cours non magistraux, selon le domaine d'études, 1976-77	34
11. Statistique des inscriptions au cours sans crédits, selon le genre de cours et l'établissement, 1976-77	34
12. Nombre d'inscriptions aux cours sans crédits, selon le domaine d'études et l'établissement, 1976-77	38
13. Nombre d'inscriptions et nombre de cours dans les cours intersessionnels et les cours d'été avec crédits offerts par les universités, selon le domaine d'études et la province, été 1977	42
14. Statistique des inscriptions aux cours intersessionnels et aux cours d'été avec crédits offerts par les universités, par province, été 1977	43
Appendice	
Définitions	47
Domaines d'études	51
Formule d'enquête	55

## HIGHLIGHTS

- 574,000 part-time students enrolled in universities in 1976-77, an increase of almost 5% over the previous year.
- Non-credit courses continued to gain in popularity. Enrolments in these courses increased by just over 6% from 1975-76, reaching a high of 227,000 students (301,000 course registrations).
- Enrolment in intercession and summer session courses 1976, increased by over 5% from the previous year. The increase in part-time enrolments in regular session credit courses was just under 3%.
- Since 1971, the enrolment in non-credit courses has increased by approximately 93%. The combined regular session and summer session enrolment in credit courses for the same period was just over 24%.
- Part-time students (credit and non-credit) continue to outnumber those enrolled on a full-time basis. In 1976-77, the part-time enrolment exceeded the full-time enrolment by 205,000 students or 55%.
- In 1976-77, the registration-hours in non-credit courses totalled approximately 9,318,000, an increase of almost 11% over the previous year.
- There were more than 10,700 non-credit courses offered. They accounted for approximately 358,000 hours of instruction, an increase of 11.7% from 1975-76.
- The universities with full-time enrolments of 10,000 and over continue to provide the largest non-credit programs. They accounted for 63% of the courses offered and 66% of the course enrolments.

## POINTS SAILLANTS

- En 1976-77, le nombre d'étudiants à temps partiel inscrits dans les universités était de 574,000, soit une augmentation de presque 5 % par rapport à l'année précédente.
- Les cours sans crédits ont continué d'attirer un nombre croissant de personnes. Les effectifs de ces cours ont augmenté d'un peu plus de 6 % par rapport à 1975-76, atteignant ainsi 227,000 étudiants (pour 301,000 inscriptions à des cours différents).
- Les effectifs des cours d'été et des cours inter-sessionnels ont augmenté de plus de 5 % par rapport à l'année précédente. La hausse des effectifs à temps partiel des cours avec crédits pour la session ordinaire était un peu inférieure à 3 %.
- Depuis 1971, les effectifs des cours sans crédits ont augmenté d'environ 93 %. Pour la même période, le nombre d'étudiants inscrits à des cours avec crédits durant la session ordinaire et durant la session d'été a augmenté d'un peu plus de 24 %.
- Le nombre d'étudiants à temps partiel, inscrits à des cours avec ou sans crédits, est resté supérieur à celui des étudiants à temps plein. En 1976-77, les effectifs à temps partiel comptaient 205,000 étudiants (55 %) de plus que les effectifs à temps plein.
- En 1976-77, les heures-inscriptions pour les cours sans crédits se chiffraient à environ 9,318,000, ce qui représente une augmentation de presque 11 % par rapport à l'année précédente.
- Plus de 10,700 cours sans crédits ont été offerts. Ils représentaient environ 358,000 heures d'enseignement, soit une augmentation de 11.7 % par rapport à 1975-76.
- Ce sont encore les universités ayant des effectifs à temps plein de 10,000 étudiants et plus qui offraient les plus importants programmes sans crédits. Elles offraient 63 % des cours et enregistraient 66 % des inscriptions.





## INTRODUCTION

This is the sixth edition of a series of annual publications on continuing education programs offered by Canadian universities and their affiliated and associated colleges. The report provides enrolment data and related statistics by province and by institution.

The enrolment statistics presented in this publication includes those students enrolled on a part-time basis in the following courses:

- (i) university credit, regular session or summer session courses leading to a degree, diploma or certificate awarded by the institution;
- (ii) university extension certificate courses;
- (iii) professional association certificate or diploma courses;
- (iv) professional development or upgrading courses;
- (v) general interest courses.

In addition to enrolment data, related information such as registration-hours and continuing education units, course-hours and number of courses, tuition fees, participation rates and indices are also presented. Detailed explanations of the above terms and other definitions are provided in the appendix.

This survey, which was introduced in 1970 in an attempt to satisfy some of the demand for information on part-time studies, has been limited to those programs offered by educational institutions. Equally important areas which have yet to be surveyed are the programs conducted by non-profit organizations such as the YM/YW, public libraries and similar institutions, and the programs sponsored by government departments, businesses and industries. Although the existence of these programs has an effect on the degree of participation in programs offered by the universities, it is assumed that this effect is much the same in all provinces.

### Other Related Publications

At present, in addition to this publication, there are three other annual reports which present data on continuing education programs. The publications, Continuing Education - Community Colleges (Catalogue 81-248) and Continuing Education - Elementary-

Ceci est la sixième édition d'une série de publications annuelles traitant des programmes d'éducation permanente offerts par les universités canadiennes et leurs collèges affiliés et associés. On y présente des données sur les effectifs et des statistiques connexes selon la province et selon l'établissement d'enseignement.

Les statistiques sur les effectifs présentées dans cette publication comprennent les étudiants à temps partiel, inscrits aux cours suivants:

- (i) crédit universitaire, cours durant la session régulière ou durant la session d'été en vue de l'obtention d'un grade, d'un diplôme ou d'un certificat décerné par l'établissement;
- (ii) enseignement para-universitaire comportant des cours menant à un certificat;
- (iii) cours menant à un certificat d'une association professionnelle ou à un diplôme;
- (iv) cours de perfectionnement professionnel ou cours de rattrapage;
- (v) cours d'intérêt général.

En plus de ces données sur les effectifs, figurent des renseignements connexes sur les heures-inscriptions et les unités d'éducation permanente, sur les heures-cours et le nombre de cours, sur les frais de scolarité, sur les taux et les indices de participation. L'appendice fournit une explication détaillée de ces termes ainsi que d'autres définitions.

Cette enquête qui a été mise sur pied en 1970, dans le but de répondre à certaines demandes de renseignements sur les études à temps partiel, se limite aux programmes offerts par les établissements d'enseignement. Il reste encore d'autres domaines importants à étudier. Il s'agit des programmes organisés par des organismes sans but lucratif comme le YM/YW, les bibliothèques publiques et les établissements du même genre, ainsi que des programmes subventionnés par des ministères, des entreprises commerciales et des industries. Bien que l'existence de ces programmes ait une influence sur les taux de participation aux programmes offerts par les universités, on admet que cette influence est la même dans toutes les provinces.

### Autres publications connexes

Actuellement, en plus de cette publication, trois autres bulletins annuels fournissent des données sur les programmes d'éducation permanente. Deux d'entre eux, intitulés Éducation permanente - Collèges communautaires (n° 81-248 au catalogue) et Éducation permanente - Niveau élémentaire-secondaire

secondary (Catalogue 81-224), provide data on courses offered at the college and elementary-secondary levels respectively. The other annual publication, Continuing Education - Participation in Programs of Educational Institutions (Catalogue 81-253), reviews the programs offered by the publicly supported educational institutions indicating enrolment trends, participation rates and course popularity.

An uncatalogued publication, Directory of Intersession and Summer School Courses Offered by Canadian Universities, has also been compiled on an annual basis since March 1975.

Prior to the current series, information on part-time studies was available in the annual reports, Survey of Adult Education (Catalogue 81-207) which was produced from 1958 through 1965. In addition, three special studies were conducted, Participants in Further Education in Canada, 1961 (Catalogue 81-522), Organized Training in Four Industry Groups, 1965 (Catalogue 81-539) and Training in Industry, 1969-70 (Catalogue 81-555).

(n° 81-224 au catalogue), fournissent des données sur les cours offerts aux niveaux collégial et primaire-secondaire, respectivement. Une troisième publication annuelle, Éducation permanente - Participation aux programmes des établissements d'enseignement (n° 81-253 au catalogue) passe en revue les programmes offerts par les établissements sous régie publique et fait état des tendances de l'effectif, des taux de participation et de la popularité des cours.

Des données sur ce sujet sont également rassemblées annuellement depuis mars 1975, et présentées dans un Annuaire des cours d'intersession et d'été offerts par les universités canadiennes, publication qui n'apparaît pas au catalogue.

Auparavant, les renseignements sur les études à temps partiel paraissaient dans la publication annuelle, Relevé de l'éducation des adultes (n° 81-207 au catalogue), qui a paru de 1958 à 1965. Par ailleurs, trois études spéciales ont été effectuées sur ce sujet: Participants à une éducation supplémentaire au Canada, 1961 (n° 81-522 au catalogue), Formation organisée dans quatre groupes d'industries, 1965 (n° 81-539 au catalogue) et Formation dans l'industrie, 1969-70 (n° 81-555 au catalogue).

## METHOD

Information on the continuing education programs of universities is based on survey documents either submitted as a consolidated report by departments of extension/continuing education or as individual reports from the university departments concerned.

For the year under review, 54 universities including the Banff Continuing Education Centre reported programs. The Banff Centre, although not a university, has been included in the annual survey because their program is similar to that of the universities and includes the Advanced Management Program jointly sponsored by the universities of Manitoba, Saskatchewan, Alberta, British Columbia. All institutions that responded to the survey are listed in Tables 11 and 12.

As in the previous edition of this publication, all non-credit course registrations have been classified into two major groups: formal non-credit courses (including correspondence study) and special or non-formal courses (see appendix for explanation and definitions).

### Presentation of Data

With respect to the part-time enrolment in university credit courses, it should be noted that this edition contains summer enrolment data for two years. The preceding summer (1976) data are incorporated into the summary Tables 1, 2 and 3, while the 1977 intersession and summer session enrolments appear separately in Tables 13 and 14. This was done in order to maintain the historical enrolment series which is based on a July to June survey year.

Data on part-time enrolments in regular credit programs of the winter session 1976-77 are presented in the summary tables only; detailed information in the format required was not available.

Table 1 provides historical data on all part-time enrolments and includes the base year, 1970-71, for comparison purposes. Data for 1971-72 and 1972-73 are omitted for technical reasons but can be obtained from the Education, Science and Culture Division of Statistics Canada. Consulting previous editions of this publication for the two years in question is not recommended owing to revisions in the non-credit enrolments for the province of Alberta.

## MÉTHODE

Les données sur les programmes d'éducation permanente des universités sont fondées sur des questionnaires d'enquête remplis soit collectivement par les départements de l'extension ou de l'éducation permanente, soit individuellement par chaque département en cause.

Pour l'année observée, 54 universités, y compris le Banff Continuing Education Centre, ont déclaré des programmes. On a pris en compte le Banff Centre, bien que ce ne soit pas une université, car son programme ressemble à celui des universités et il dispense le cours de gestion avancée organisé conjointement par l'Université du Manitoba, de la Saskatchewan, de l'Alberta et de la Colombie-Britannique. On trouvera, aux tableaux 11 et 12, la liste de tous les établissements qui ont participé à l'enquête.

Cette année, comme dans l'édition de l'année précédente, toutes les inscriptions aux cours sans crédits ont été classées en deux groupes importants: cours magistraux sans crédits (y compris les cours par correspondance) et cours spéciaux ou non magistraux (voir l'appendice pour les explications et définitions).

### Présentation des données

Dans le cas des effectifs à temps partiel des cours universitaires avec crédits, il convient de noter que cette édition comprend les effectifs des cours d'été de 1976 et 1977. Les données de l'été 1976 sont incluses dans les tableaux récapitulatifs 1, 2 et 3, et les effectifs des cours intersessionnels et des cours d'été de 1977 sont présentés dans des tableaux distincts (13 et 14), afin de respecter la chronologie des séries sur les inscriptions, qui se fonde sur une période allant de juillet à juin de l'année suivante.

Les données sur les effectifs des programmes ordinaires avec crédits pour la session d'hiver 1976-77, sont présentées dans les tableaux récapitulatifs seulement; il n'a pas été possible d'obtenir et de produire des renseignements sous forme détaillée.

Le tableau 1 indique l'évolution de tous les effectifs à temps partiel et comprend l'année de base 1970-71 qui sert à des fins de comparaison. Pour des raisons d'ordre technique, nous n'avons pas publié les données portant sur les années 1971-72 et 1972-73, mais celles-ci peuvent être obtenues en s'adressant à la Division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada. Si l'on consulte ces deux éditions antérieures, il est important de noter que les effectifs des cours sans crédits ont été rectifiés dans le cas de l'Alberta.



Tables 4-9, 11 and 12 present detailed information on the formal non-credit courses only. In Tables 8 and 9, the universities offering non-credit courses are grouped by size according to their 1976-77 full-time enrolments. Tables 11 and 12 include all of the institutions that responded to the non-credit course survey. Registrations in the non-formal non-credit activities are included in Table 10 only.

A note of explanation is required for the "total fees" that are presented in Tables 4 and 8. The fees shown should be interpreted as the cost to the participating public had all students been regular fee-payers. They should not be construed as income to the institutions concerned. This is so for two reasons.

First, the fees shown are obtained by multiplying the number of registrations by course fees. This does not take into account those students who may be admitted free or with reduced tuition fees. Many institutions afford this policy to their employees and their dependents, handicapped people and senior citizens. No information is available on the number that may be involved. Secondly, some courses or student places are purchased by business or government departments using arbitrary enrolment figures to estimate the cost to the purchaser. Since the actual enrolment may vary from the original estimates, the calculated fees would not accurately reflect the income to the institutions concerned.

It should also be noted that information on tuition fees was not available for 11% of the courses reported. In the interest of providing total fees for all courses, they were assigned a course fee equal to the average fee per course as calculated from the courses with fees reported in the province concerned.

#### Data Conversion

Course registration data reported for the university non-credit programs do not represent individual students as some participants may have enrolled in two or more courses in the same institution in the given year. The part-time regular session credit course enrolment, on the other hand, reflects the actual unduplicated student enrolment. To reconcile these data, a conversion factor was applied to both sets of enrolment figures.

Les tableaux 4-9, 11 et 12 fournissent des renseignements précis sur les cours magistraux sans crédits seulement. Dans les tableaux 8 et 9, les universités offrant des cours sans crédits sont regroupées selon la taille de l'établissement et selon les inscriptions à temps plein pour l'année 1976-77. Les tableaux 11 et 12 comprennent tous les établissements d'enseignement qui ont participé à l'enquête sur les cours sans crédits. Les inscriptions aux cours non magistraux sans crédits figurent dans le tableau 10 seulement.

Il convient ici d'expliquer la signification du terme "total des frais de scolarité" (tableaux 4 et 8). Les frais indiqués à ce titre correspondent au coût que devraient assumer les participants si chaque étudiant payait des frais de scolarité ordinaires. Mais ils ne correspondent pas aux revenus des établissements en cause et ce, pour deux raisons.

Premièrement, on a calculé les frais en multipliant le nombre d'inscriptions par le montant des frais de scolarité. Les chiffres obtenus ne tiennent pas compte des étudiants qui peuvent être admis gratuitement ou qui bénéficient d'une réduction des frais de scolarité. Un grand nombre d'établissements d'enseignement appliquent cette politique dans le cas de leurs employés et des personnes à charge de ces derniers, des handicapés et des retraités. Il est impossible de connaître le nombre exact d'étudiants qui bénéficient de cet avantage. Deuxièmement, certains cours ou un certain nombre de places sont "achetés" par l'industrie et des ministères, et l'on utilise un chiffre arbitraire pour les effectifs afin de déterminer le coût d'achat. Étant donné que les effectifs réels peuvent être différents des premières estimations, les frais de scolarité ne représenteraient pas le revenu réel des établissements en cause.

Il convient également de noter qu'il a été impossible d'obtenir des renseignements sur les frais de scolarité en ce qui concerne 11 % des cours déclarés. Afin de fournir un chiffre total des frais pour tous les cours, on a attribué à ces cours des frais de scolarité ayant une valeur égale aux frais moyens par cours calculés à partir des données sur les cours avec frais de scolarité dans la province concernée.

#### Conversion des données

Le nombre d'inscriptions aux cours des programmes sans crédits des universités ne correspond pas au nombre réel d'étudiants, car certains participants peuvent s'être inscrits à deux cours ou plus au même établissement durant l'année observée. Par contre, les effectifs à temps partiel des cours avec crédits durant la session régulière indiquent le nombre réel d'étudiants, sans double compte. Pour permettre le rapprochement de ces données, on a appliqué un facteur de conversion aux deux séries de données sur les effectifs.



A ratio of four course registrations to three students was used to reduce the course registrations to represent individual students. Similarly, the credit course student enrolment was adjusted to represent course registrations using a student-to-course enrolment ratio of three to four. The intersession and summer school data, however, were unaffected since actual student enrolments and course registrations were available.

Tables 1, 2 and 3 thus contain both actual and estimated student or course registration data. The remaining tables present unadjusted non-credit course registrations and other related information.

#### Preliminary or Revised Data

The 1976 summer enrolment for the province of Quebec includes an estimated enrolment figure for the Université de Montréal. The estimate was based on previous years' data.

The 1977 summer course registration data for the province of Quebec includes estimated enrolments for the Université de Montréal and the Université du Québec. The provisional figures were again based on course registration data for previous years.

There was a minor revision to the non-credit enrolment reported for Ontario in the 1975-76 edition. The data were revised upwards by 309 registrations to reflect the additional enrolments reported by the University of Toronto.

On a utilisé un ratio de quatre inscriptions pour trois étudiants afin de ramener le nombre d'inscriptions au nombre d'étudiants. On a rectifié de la même façon le chiffre des effectifs des cours avec crédits afin qu'il représente le nombre réel d'inscriptions aux cours; pour ce faire, on a utilisé un ratio étudiants/inscriptions de trois pour quatre. Il n'a cependant pas été nécessaire d'effectuer ces calculs dans le cas des données sur les cours intersessionnels et les cours d'été, étant donné qu'on a pu obtenir le nombre réel des effectifs et des inscriptions.

Les tableaux 1, 2 et 3 présentent donc à la fois les chiffres réels et des estimations des effectifs ou des inscriptions aux cours. Les autres tableaux indiquent les effectifs non rectifiés des cours sans crédits ainsi que d'autres renseignements connexes.

#### Données préliminaires ou révisées

Les effectifs des cours d'été de 1976 dans la province de Québec comprennent une estimation des effectifs pour l'Université de Montréal. Les estimations ont été faites à partir des données des années antérieures.

Les données sur les inscriptions aux cours d'été de 1977 pour la province de Québec comprennent une estimation des effectifs pour l'Université de Montréal et pour l'Université du Québec. Les chiffres provisoires ont cette fois encore été établis à partir des données sur les inscriptions des années antérieures.

Nous avons apporté quelques rectifications aux chiffres des effectifs des cours sans crédits de l'Ontario parus dans la publication de 1975-76. Le nombre des inscriptions a été porté à 309, afin de prendre en compte les effectifs supplémentaires déclarés par l'University of Toronto.



Course Popularity

It is of interest to note that more people attend university courses on a part-time rather than on a full-time basis. Since 1970-71 (first year of comparable data), the combined part-time credit and non-credit enrolment has always exceeded full-time enrolment. In 1970-71, there were 95,000 more part-time enrolments than full-time, a difference of almost 31%. Over the following six years, this difference has increased annually to reach 205,000 students or 55% in 1976-77.

Most of the increase in part-time studies in universities can be attributed to the growing popularity of non-credit courses. Since 1970-71, the enrolment has grown by almost 93%, an average annual increase of approximately 15%. By comparison, the enrolment in part-time credit courses increased by just over 24% for the same period, summer session included.

The smallest annual growth in non-credit course participation occurred between 1974-75 and 1975-76 when the increase was only 2%. In 1976-77, non-credit course registrations climbed to 203,000, an increase of just over 6% from the previous year.

The enrolment in part-time credit courses (summer session included) reached 347,000, for an increase of just under 4%. This was substantially down from the 11% increase registered between 1974-75 and 1975-76.

There were more than 10,700 non-credit courses offered during the 1976-77 academic year. As observed in previous years, courses in business/management and the social sciences attracted the largest proportion of the registrants. Enrolments in these courses accounted for 25% and 16% of the total enrolment. Courses in the transportation and communications category experienced the highest increase (166.2%) for the year. However, they represent less than 1% of the total enrolment.

For the first time since the inception of this survey (1970-71), association diploma courses failed to attract more students than the number enrolled in the previous year. There were 37,500 course enrolments reported in 1976-77, down more than 20% from 1975-76. For the six-year period, however, the total enrolment growth in association diploma courses was almost 15%. The most popular

Popularité des cours

Il est intéressant de noter que plus de gens fréquentent l'université à temps partiel qu'à temps plein. Depuis 1970-71 (première année pour laquelle on possède des données de comparaison), les effectifs des cours à temps partiel, avec crédits et sans crédits, ont toujours été plus élevés que les effectifs à temps plein. En 1970-71, il y avait dans les cours à temps partiel 95,000 étudiants de plus que dans les cours à temps plein, ce qui représente une différence de presque 31%. Au cours des six années suivantes, cette différence n'a cessé d'augmenter, pour atteindre 205,000 étudiants (55 %) en 1976-77.

L'augmentation du nombre d'étudiants à temps partiel dans les universités est en grande partie attribuable à la hausse de popularité des cours sans crédits. Depuis 1970-71, ces effectifs ont augmenté de près de 93 %, soit une augmentation annuelle moyenne d'environ 15 %. Par contre, les effectifs des cours à temps partiel avec crédits ont augmenté dans une proportion à peine supérieure à 24 % pour la même période, y compris la session d'été.

La plus faible augmentation annuelle des effectifs des cours sans crédits a été enregistrée entre 1974-75 et 1975-76, alors qu'elle n'était que de 2 %. En 1976-77, les inscriptions aux cours sans crédits ont atteint le chiffre de 203,000, soit une augmentation un peu supérieure à 6 % par rapport à l'année précédente.

Les effectifs des cours à temps partiel avec crédits (y compris la session d'été) ont atteint 347,000, soit une augmentation un peu inférieure à 4 %. Ce chiffre était de beaucoup inférieur à la hausse de 11 % enregistrée entre 1974-75 et 1975-76.

Au cours de l'année scolaire 1976-77, plus de 10,700 cours sans crédits ont été offerts. Comme par les années passées, ce sont les cours de commerce et de gestion et les cours de sciences sociales qui ont accueilli la plus forte proportion de participants. Les effectifs de ces cours représentaient 25 % et 16 % du total des effectifs. Ce sont les cours de la catégorie des transports et communications qui ont connu la plus forte augmentation (166.2 %) pour l'année. Toutefois, ils représentent moins de 1 % de l'effectif total.

Pour la première fois depuis la mise sur pied de cette enquête (1970-71), les cours menant à l'obtention d'un certificat d'une association professionnelle n'ont pas attiré plus d'étudiants qu'au cours des années antérieures. En 1976-77, 37,500 étudiants étaient inscrits à ces cours, soit environ 20 % de moins que l'année précédente. Toutefois, pour les six dernières années, l'augmentation totale des effectifs de ces cours a été de

programs were: the Society of Management Accountants program (8,300 registrations). The Certified General Accountants program (6,500), the Chartered Accountants program (5,000) and the Institute of Canadian Bankers program (3,800).

#### Participation Rates

To provide some measure of participation by the general public in part-time credit and non-credit courses, the number of participants has been related to the population 15 years of age and over who are not in full-time attendance at an educational institution.

The participation rate in part-time studies varied from a high 52.4 persons per 1,000 population in Alberta to 28.4 persons in Newfoundland. Manitoba and Saskatchewan experienced the next highest participation rates with 44.1 and 44.0 respectively. The national participation rate was 38.6, an increase of 1.4 persons over the previous year. Nova Scotia led the country with a participation rate increase of 4.6 persons from the previous year followed by Alberta with an increase of 2.8.

It may be interesting to note that participation in credit courses declined for the year in all of the Atlantic provinces as well as in Saskatchewan and Alberta. These decreases ranged from 3.3 persons per 1,000 population in New Brunswick to 0.2 in Alberta. Three of the four Atlantic provinces (Nova Scotia excepted) have in fact experienced a general decline in part-time credit studies since 1970-71. The participation rate has dropped by 5.0 persons in New Brunswick, 4.9 in Newfoundland and 3.8 in Prince Edward Island. The latter was also the only province to experience an actual decline in non-credit course participation (0.5 persons) for the same six-year period.

Participation in non-credit courses, on the other hand, has risen steadily in most of the provinces since 1970-71. Alberta had the largest growth in participation, an increase of 13.9 persons per 1,000 population. For Canada, the increase in participation was 6.4 persons over the six-year period.

15 %. Dans cette catégorie, les programmes qui demeurent les plus populaires sont les suivants: le programme de la Société des comptables en gestion (8,300 inscriptions), le programme des Comptables généraux agréés (6,500), le programme des Comptables agréés (5,000), et le programme de l'Institut des banquiers canadiens (3,800).

#### Taux de participation

Pour mesurer la participation du grand public aux cours à temps partiel avec et sans crédits, le nombre de participants a été calculé en proportion du nombre de personnes âgées de 15 ans et plus qui ne sont pas inscrites à temps plein dans un établissement d'enseignement.

Le taux de participation aux études à temps partiel variait entre 52.4 personnes pour 1,000 habitants en Alberta et 28.4 personnes à Terre-Neuve. Le Manitoba et la Saskatchewan venaient aux 2e et 3e rangs avec des taux de 44.1 et 44.0 respectivement. Le taux national de participation se situait à 38.6 personnes, soit une augmentation de 1.4 par rapport à l'année précédente. La Nouvelle-Écosse venait en tête avec une augmentation de 4.6 personnes par rapport à l'année précédente, suivie de l'Alberta qui a enregistré une augmentation de 2.8.

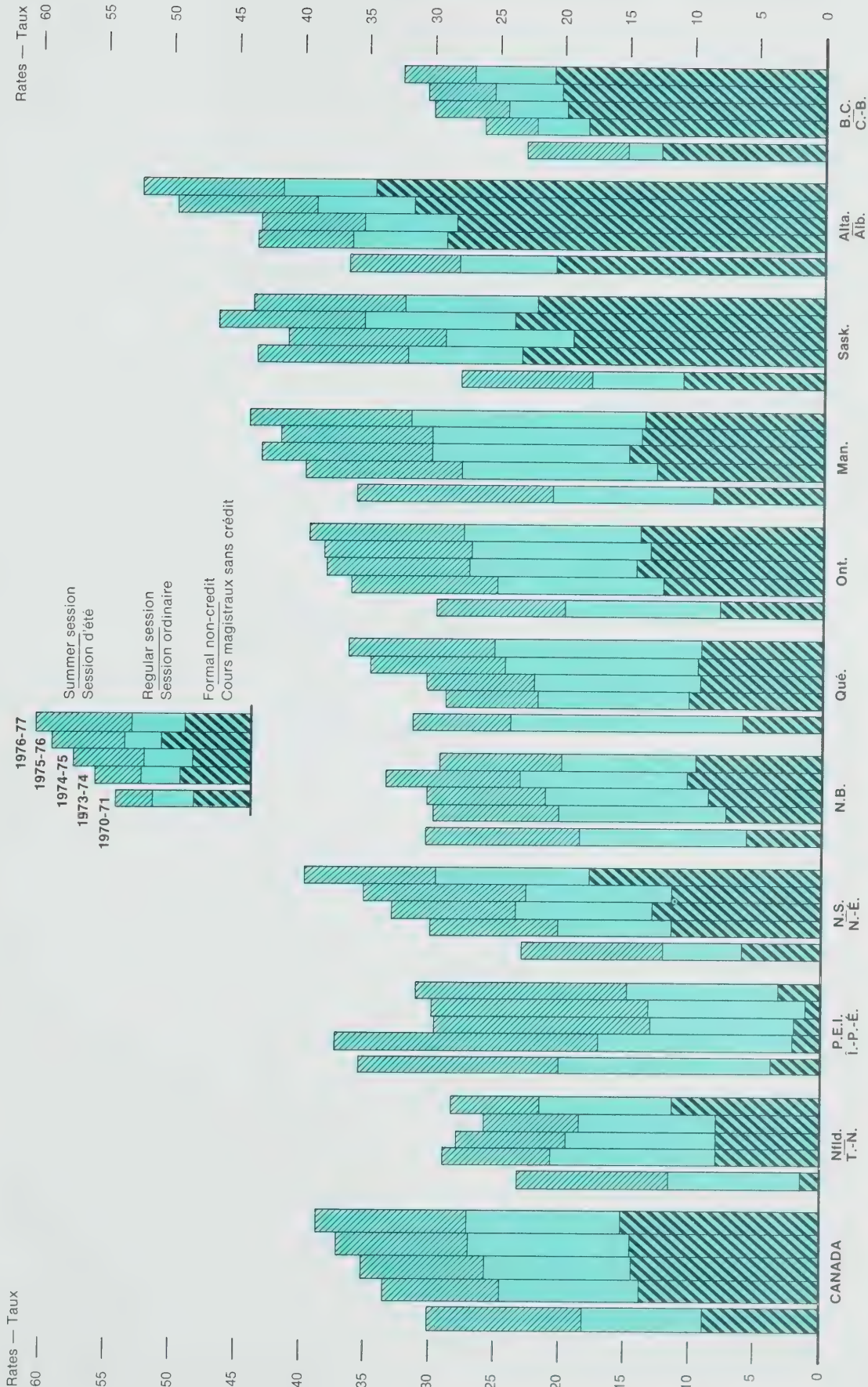
Il peut être intéressant de noter que le taux de participation aux cours avec crédits a diminué au cours de l'année et ce, dans toutes les provinces de l'Atlantique, en Saskatchewan et en Alberta. Ces diminutions s'échelonnent entre 3.3 personnes pour 1,000 habitants au Nouveau-Brunswick et 0.2 en Alberta. Depuis 1970-71, trois des quatre provinces de l'Atlantique (sauf la Nouvelle-Écosse) ont en effet enregistré une baisse générale des effectifs des cours à temps partiel avec crédits. Le taux de participation a diminué de 5.0 personnes au Nouveau-Brunswick, de 4.9 à Terre-Neuve, et de 3.8 dans l'Île-du-Prince-Édouard; cette dernière a de plus été la seule province à enregistrer une baisse des effectifs des cours sans crédits (0.5 personnes) au cours de ces mêmes six années.

Par contre, le taux de participation aux cours sans crédits n'a cessé de croître dans la plupart des provinces, depuis 1970-71. L'Alberta a connu la plus importante augmentation, soit 13.9 personnes pour 1,000 habitants. Pour le Canada dans son ensemble, l'augmentation du taux de participation a été de 6.4 personnes au cours des six dernières années.



Summary of Participation Rates in Part-time Credit and Formal Non-credit Courses, per 1,000 Population, 15 Years and Over, 1970-71 and 1973-74 to 1976-77

Sommaire des taux de participation au cours à temps partiel avec crédits et aux cours magistraux sans crédits, pour 1,000 habitants âgés de 15 ans et plus, 1970-71 et 1973-74 à 1976-77







STATISTICAL TABLES

---

TABLEAUX STATISTIQUES

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rates(1) in Continuing Education Courses, by Province, 1970-71, 1973-74 to 1976-77

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs et des taux de participation(1) aux cours d'éducation permanente, par province, 1970-71, 1973-74 à 1976-77

Province and program — Province et programme	Year — Année	1970-71	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	Increase/decrease — Augmentation/ diminution	
							1975-76 to — à 1976-77	1970-71 to — à 1976-77
Canada:								
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:								
Registrations — Inscriptions .....		371,548	373,485	401,483	463,604	481,689	18,085	110,141
Students — Effectifs .....		279,361	280,816	301,867	334,231	347,369	13,138	68,008
Participation rate — Taux de participation .....		21.2	19.8	20.7	22.7	23.4	0.7	2.2
Participation index — Indice de participation ...		100.0	93.4	97.8	106.8	110.1	...	10.1
Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:								
Registrations — Inscriptions .....		156,528	258,616	278,762	284,489 <sup>r</sup>	301,865	17,376	145,337
Students — Effectifs .....		117,690	194,448	209,597	213,902 <sup>r</sup>	226,966	13,064	109,276
Participation rate — Taux de participation .....		8.9	13.7	14.4	14.5	15.3	0.8	6.4
Participation index — Indice de participation ...		100.0	153.5	161.1	162.3 <sup>r</sup>	170.8	...	70.6
Total:								
Registrations — Inscriptions .....		528,076	632,101	680,245	748,093 <sup>r</sup>	783,554	35,461	255,478
Students — Effectifs .....		397,051	475,264	511,464	548,133 <sup>r</sup>	574,335	26,202	177,284
Participation rate — Taux de participation .....		30.2	33.5	35.1	37.2 <sup>r</sup>	38.6	1.4	8.4
Participation index — Indice de participation		100.0	111.2	116.5	123.3 <sup>r</sup>	128.1	...	28.1
Newfoundland — Terre-Neuve:								
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:								
Registrations — Inscriptions .....		8,186	8,415	8,169	8,777	8,729	— 48	543
Students — Effectifs .....		6,155	6,327	6,142	5,573	5,377	— 196	— 778
Participation rate — Taux de participation .....		21.9	21.0	19.9	17.8	17.0	— 0.8	— 4.9
Participation index — Indice de participation .....		100.0	95.8	90.7	81.1	77.5	...	— 22.5
Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:								
Registrations — Inscriptions .....		505	3,223	3,288	3,289	4,781	1,492	4,276
Students — Effectifs .....		380	2,423	2,472	2,473	3,595	1,122	3,215
Participation rate — Taux de participation .....		1.4	8.0	8.0	7.9	11.4	3.5	10.0
Participation index — Indice de participation .....		100.0	599.1	591.1	582.5	840.0	...	740.0
Total:								
Registrations — Inscriptions .....		8,691	11,638	11,457	12,066	13,510	1,444	4,819
Students — Effectifs .....		6,535	8,750	8,614	8,046	8,972	926	2,437
Participation rate — Taux de participation .....		23.3	29.0	27.9	25.7	28.4	2.7	5.1
Participation index — Indice de participation ...		100.0	124.8	119.8	110.3	121.8	...	21.8
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:								
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:								
Registrations — Inscriptions .....		2,752	3,286	2,683	2,679	2,592	— 87	— 160
Students — Effectifs .....		2,069	2,471	2,017	2,111	2,056	— 55	— 13
Participation rate — Taux de participation .....		31.8	35.2	27.8	28.8 <sup>r</sup>	28.0	— 0.8	— 3.8
Participation index — Indice de participation .....		100.0	110.7	87.5	90.8	88.2	...	— 11.8
Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:								
Registrations — Inscriptions .....		323	185	183	102	315	213	— 8
Students — Effectifs .....		243	139	138	77	237	160	— 6
Participation rate — Taux de participation .....		3.7	2.0	1.9	1.0 <sup>r</sup>	3.2	2.0	— 0.5
Participation index — Indice de participation .....		100.0	53.0	51.0	28.2	86.6	...	— 13.4
Total:								
Registrations — Inscriptions .....		3,075	3,471	2,866	2,781	2,907	126	— 168
Students — Effectifs .....		2,312	2,610	2,155	2,188	2,293	105	— 19
Participation rate — Taux de participation .....		35.5	37.1	29.7	29.9	31.3	1.4	— 4.2
Participation index — Indice de participation ...		100.0	104.6	83.7	84.2	88.0	...	— 12.0

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rates(1) in Continuing Education Courses, by Province, 1970-71, 1973-74 to 1976-77 - Continued

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs et des taux de participation(1) aux cours d'éducation permanente, par province, 1970-71, 1973-74 à 1976-77 - suite

Province and program — Province et programme	Year — Année	1970-71	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	Increase/decrease — Augmentation/ diminution	
							1975-76 to — à 1976-77	1970-71 to — à 1976-77
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:								
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:								
Registrations — Inscriptions .....		10,661	12,305	13,635	15,069	15,243	174	4,582
Students — Effectifs .....		8,016	9,252	10,252	12,200	11,353	— 847	3,337
Participation rate — Taux de participation .....		17.0	18.5	20.1	23.6	21.9	— 1.7	4.9
Participation index — Indice de participation .....		100.0	108.5	117.8	138.5	128.3	...	28.3
Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:								
Registrations — Inscriptions .....		3,751	7,636	8,774	7,886	12,314	4,428	8,563
Students — Effectifs .....		2,820	5,741	6,597	5,929	9,259	3,330	6,439
Participation rate — Taux de participation .....		6.0	11.5	12.9	11.5	17.8	6.3	11.8
Participation index — Indice de participation .....		100.0	191.5	215.4	191.3	297.4	...	197.4
Total:								
Registrations — Inscriptions .....		14,412	19,941	22,409	22,955	27,557	4,602	13,145
Students — Effectifs .....		10,836	14,993	16,849	18,129	20,612	2,483	9,776
Participation rate — Taux de participation .....		23.0	30.0	33.0	35.1	39.7	4.6	16.7
Participation index — Indice de participation ...		100.0	130.2	143.2	152.2	172.3	...	72.3
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:								
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:								
Registrations — Inscriptions .....		12,120	11,920	11,794	16,530	13,396	— 3,134	1,276
Students — Effectifs .....		9,113	8,963	8,868	9,610	8,212	— 1,398	— 901
Participation rate — Taux de participation .....		24.8	22.6	21.7	23.1	19.8	— 3.3	— 5.0
Participation index — Indice de participation .....		100.0	91.0	87.4	92.9	79.6	...	— 20.4
Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:								
Registrations — Inscriptions .....		2,764	3,862	4,740	5,791	5,313	— 478	2,549
Students — Effectifs .....		2,078	2,904	3,564	4,354	3,995	— 359	1,917
Participation rate — Taux de participation .....		5.7	7.3	8.7	10.4 <sup>F</sup>	9.6	— 0.8	3.9
Participation index — Indice de participation .....		100.0	129.4	154.1	184.6	169.7	...	69.7
Total:								
Registrations — Inscriptions .....		14,884	15,782	16,534	22,321	18,709	— 3,612	3,825
Students — Effectifs .....		11,191	11,867	12,432	13,964	12,207	— 1,757	1,016
Participation rate — Taux de participation .....		30.5	30.0	30.4	33.5	29.4	— 4.1	— 1.1
Participation index — Indice de participation ...		100.0	98.2	99.8	109.9	96.2	...	— 3.8
Québec:								
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:								
Registrations — Inscriptions .....		124,662	97,429	112,449	138,655	149,190	10,535	24,528
Students — Effectifs .....		93,731	73,256	84,548	101,583	110,062	8,479	16,331
Participation rate — Taux de participation .....		25.5	18.7	21.1	25.2	27.1	1.9	1.6
Participation index — Indice de participation .....		100.0	73.4	82.9	98.8	106.2	...	6.2
Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:								
Registrations — Inscriptions .....		29,292	53,244	49,764	50,863	50,479	— 384	21,187
Students — Effectifs .....		22,024	40,033	37,417	38,243	37,954	— 289	15,930
Participation rate — Taux de participation .....		6.0	10.2	9.3	9.5	9.3	— 0.2	3.3
Participation index — Indice de participation .....		100.0	170.9	156.2	158.2	155.9	...	55.9
Total:								
Registrations — Inscriptions .....		153,954	150,673	162,213	189,518	199,669	10,151	45,715
Students — Effectifs .....		115,755	113,289	121,965	139,826	148,016	8,190	32,261
Participation rate — Taux de participation .....		31.5	29.0	30.5	34.6	36.4	1.8	4.9
Participation index — Indice de participation ...		100.0	91.9	96.8	110.0	115.6	...	15.6

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rates(1) in Continuing Education Courses, by Province, 1970-71, 1973-74 to 1976-77 - Continued

TABEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs et des taux de participation(1) aux cours d'éducation permanente, par province, 1970-71, 1973-74 à 1976-77 - suite

Province and program - Province et programme	Year - Année	1970-71	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	Increase/decrease - Augmentation/ diminution	
							1975-76 to - à 1976-77	1970-71 to - à 1976-77
Ontario:								
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:								
Registrations - Inscriptions .....		138,820	164,674	167,458	177,434	181,516	4,082	42,696
Students - Effectifs .....		104,376	123,815	125,908	134,421	137,289	2,868	32,913
Participation rate - Taux de participation .....		21.9	24.0	23.8	25.1	25.5	0.4	3.6
Participation index - Indice de participation .....		100.0	109.7	108.8	114.6	116.5	...	16.5
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:								
Registrations - Inscriptions .....		55,567	83,880	100,625	94,234 <sup>F</sup>	99,892	5,658	44,325
Students - Effectifs .....		41,780	63,068	75,658	70,853 <sup>F</sup>	75,106	4,253	33,326
Participation rate - Taux de participation .....		7.8	12.2	14.3	13.2	14.0	0.8	6.2
Participation index - Indice de participation .....		100.0	139.6	163.3	150.9 <sup>F</sup>	159.2	...	59.2
Total:								
Registrations - Inscriptions .....		194,387	248,554	268,083	271,668 <sup>F</sup>	281,408	9,740	87,021
Students - Effectifs .....		146,156	186,883	201,566	205,274 <sup>F</sup>	212,395	7,121	66,239
Participation rate - Taux de participation .....		29.7	36.3	38.1	38.3	39.5	1.2	9.8
Participation index - Indice de participation ...		100.0	118.2	124.3	125.0 <sup>F</sup>	128.7	...	28.7
Manitoba:								
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:								
Registrations - Inscriptions .....		22,178	23,127	24,451	25,511	28,180	2,669	6,002
Students - Effectifs .....		16,675	17,389	18,384	18,164	19,997	1,833	3,322
Participation rate - Taux de participation .....		27.3	27.2	28.3	27.7	30.4	2.7	3.1
Participation index - Indice de participation .....		100.0	99.4	103.5	101.4	111.3	...	11.3
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:								
Registrations - Inscriptions .....		6,901	10,781	12,906	12,204	12,017	- 187	5,116
Students - Effectifs .....		5,189	8,106	9,704	9,176	9,035	- 141	3,846
Participation rate - Taux de participation .....		8.5	12.7	14.9	14.0	13.7	- 0.3	5.2
Participation index - Indice de participation .....		100.0	149.0	175.6	164.6	161.6	...	61.6
Total:								
Registrations - Inscriptions .....		29,079	33,908	37,357	37,715	40,197	2,482	11,118
Students - Effectifs .....		21,864	25,495	28,088	27,340	29,032	1,692	7,168
Participation rate - Taux de participation .....		35.8	39.8	43.2	41.7	44.1	2.4	8.3
Participation index - Indice de participation ...		100.0	111.2	120.7	116.4	123.1	...	23.1
Saskatchewan:								
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:								
Registrations - Inscriptions .....		12,779	15,362	16,971	17,554	17,544	- 10	4,765
Students - Effectifs .....		9,609	11,550	12,761	13,415	12,958	- 457	3,349
Participation rate - Taux de participation .....		17.2	20.4	22.0	22.7	21.9	- 0.8	4.7
Participation index - Indice de participation .....		100.0	118.3	127.8	131.9	127.1	...	27.1
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:								
Registrations - Inscriptions .....		7,918	17,484	14,911	18,653	17,332	- 1,321	9,414
Students - Effectifs .....		5,953	13,146	11,211	14,025	13,032	- 993	7,079
Participation rate - Taux de participation .....		10.7	23.2	19.3	23.8	22.0	- 1.8	11.3
Participation index - Indice de participation .....		100.0	217.6	181.2	222.6	206.4	...	106.4
Total:								
Registrations - Inscriptions .....		20,697	32,846	31,882	36,207	34,876	- 1,331	14,179
Students - Effectifs .....		15,562	24,696	23,972	27,440	25,990	- 1,450	10,428
Participation rate - Taux de participation .....		27.9	43.6	41.4	46.5	44.0	- 2.5	16.1
Participation index - Indice de participation ...		100.0	156.3	148.2	166.6	157.5	...	57.5

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.



TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rates(1) in Continuing Education Courses, by Province, 1970-71, 1973-74 to 1976-77 - Concluded

TABLERAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs et des taux de participation(1) aux cours d'éducation permanente, par province, 1970-71, 1973-74 à 1976-77 - fin

Province and program — Province et programme	Year — Année	1970-71	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	Increase/decrease — Augmentation/ diminution	
							1975-76 to — à 1976-77	1970-71 to — à 1976-77
Alberta(2):								
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:								
Registrations — Inscriptions .....		20,222	20,164	21,743	33,246	34,879	1,633	14,657
Students — Effectifs .....		15,205	15,159	16,348	20,317	20,987	670	5,782
Participation rate — Taux de participation .....		15.9	14.5	15.0	18.1	17.9	— 0.2	2.0
Participation index — Indice de participation .....		100.0	91.5	94.6	113.8	113.0	...	13.0
Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:								
Registrations — Inscriptions .....		26,248	40,433	40,967	47,212	53,670	6,458	27,422
Students — Effectifs .....		19,735	30,401	30,803	35,498	40,353	4,855	20,618
Participation rate — Taux de participation .....		20.6	29.1	28.3	31.6	34.5	2.9	13.9
Participation index — Indice de participation .....		100.0	141.4	137.3	153.3	167.4	...	67.4
Total:								
Registrations — Inscriptions .....		46,470	60,597	62,710	80,458	88,549	8,091	42,079
Students — Effectifs .....		34,940	45,560	47,151	55,815	61,340	5,525	26,400
Participation rate — Taux de participation .....		36.5	43.7	43.2	49.6	52.4	2.8	15.9
Participation index — Indice de participation ...		100.0	119.7	118.7	136.0	143.7	...	43.7
British Columbia — Colombie-Britannique:								
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:								
Registrations — Inscriptions .....		19,168	16,803	22,130	28,149	30,420	2,271	11,252
Students — Effectifs .....		14,412	12,634	16,639	16,837	19,078	2,241	4,666
Participation rate — Taux de participation .....		10.4	8.1	10.3	10.3	11.6	1.3	1.2
Participation index — Indice de participation .....		100.0	77.8	98.9	98.7	111.5	...	11.5
Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:								
Registrations — Inscriptions .....		23,259	37,888	42,604	44,255	45,752	1,497	22,493
Students — Effectifs .....		17,488	28,487	32,033	33,274	34,400	1,126	16,912
Participation rate — Taux de participation .....		12.6	18.2	19.8	20.3	20.9	0.6	8.3
Participation index — Indice de participation .....		100.0	144.5	157.0	160.8	165.8	...	65.8
Total:								
Registrations — Inscriptions .....		42,427	54,691	64,734	72,404	76,172	3,768	33,745
Students — Effectifs .....		31,900	41,121	48,672	50,111	53,478	3,367	21,578
Participation rate — Taux de participation .....		23.0	26.3	30.1	30.6	32.5	1.9	9.5
Participation index — Indice de participation ...		100.0	114.4	130.7	132.7	141.3	...	41.3

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding. — Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

(2) Includes the Banff Continuing Education Centre. — Comprend le Banff Continuing Education Centre.

TABLE 2. Number of Students in Credit and Non-credit Courses,(1) by Province, 1976-77

TABEAU 2. Effectifs des cours avec crédits et des cours sans crédits(1), par province, 1976-77

Province Program Programme	Canada	New found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:											
Regular session — Session ordinaire .....	188,931	3,225	854	6,108	4,342	64,891	73,189	11,870	6,114	8,306	10,032
Summer session — 1976 — Session d'été .....	158,438	2,152	1,202	5,245	3,870	45,171 <sup>P</sup>	64,100	8,127	6,844	12,681	9,046
Sub-total — Total partiel .....	347,369	5,377	2,056	11,353	8,212	110,062	137,289	19,997	12,958	20,987	19,078
Non-credit courses — Cours sans crédits:											
Professional development — Perfectionnement professionnel:											
Extension diploma — Diplôme de l'exten- sion .....	40,632	1,050	—	620	145	13,507	18,324	1,119	253	3,245	2,369
Association diploma — Diplôme d'une association .....	28,254	136	16	1,852	412	3,850	13,115	765	166	4,632	3,310
No diploma — Aucun diplôme .....	82,970	1,259	22	4,761	425	12,365	23,539	4,265	5,451	16,636	14,247
General interest — Culture générale .....	75,110	1,150	199	2,026	3,013	8,232	20,128	2,886	7,162	15,840	14,474
Sub-total — Total partiel .....	226,966	3,595	237	9,259	3,995	37,954	75,106	9,035	13,032	40,353	34,400
Total .....	574,335	8,972	2,293	20,612	12,207	148,016	212,395	29,032	25,990	61,340	53,478

(1) Number of individuals enrolled in non-credit courses are estimates based on course registrations. (See page 12 for explanation and conversion ratios.) — L'effectif des cours sans crédits est une estimation fondée sur les inscriptions aux cours. (Les renseignements à ce sujet et les facteurs de conversion se trouvent à la page 12.)

TABLE 3. Registrations in Credit(1) and Non-credit Courses, by Province, 1976-77

TABEAU 3. Nombre d'inscriptions aux cours avec crédits(1) et aux cours sans crédits, par province, 1976-77

Province Program Programme	Canada	New found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:											
Regular session — Session ordinaire .....	251,278	4,289	1,135	8,124	5,775	86,305	97,342	15,787	8,131	11,047	13,343
Summer session — 1976 — Session d'été .....	230,411	4,440	1,457	7,119	7,621	62,885	84,174	12,393	9,413	23,832	17,077
Sub-total — Total partiel .....	481,689	8,729	2,592	15,243	13,396	149,190	181,516	28,180	17,544	34,879	30,420
Non-credit courses — Cours sans crédits:											
Professional development — Perfectionnement professionnel:											
Extension diploma — Diplôme de l'exten- sion .....	54,040	1,396	—	825	193	17,964	24,371	1,488	336	4,316	3,151
Association diploma — Diplôme d'une association .....	37,578	181	21	2,462	548	5,120	17,443	1,018	221	6,161	4,403
No diploma — Aucun diplôme .....	110,350	1,675	29	6,332	565	16,446	31,307	5,672	7,250	22,126	18,948
General interest — Culture générale .....	99,897	1,529	265	2,695	4,007	10,949	26,771	3,839	9,525	21,067	19,250
Sub-total — Total partiel .....	301,865	4,781	315	12,314	5,313	50,479	99,892	12,017	17,332	53,670	45,752
Total .....	783,554	13,510	2,907	27,557	18,709	199,669	281,408	40,197	34,876	88,549	76,172

(1) Number of registrations in credit courses are estimates based on actual student enrolments. (See page 12 for explanation and conversion ratios.) — Le nombre d'inscriptions aux cours avec crédits est une estimation fondée sur l'effectif réel de ces cours. (Les renseignements à ce sujet et les facteurs de conversion se trouvent à la page 12.)

TABLE 4. Enrolment Statistics and Course Fees in Non-credit Courses, by Province, 1975-76 and 1976-77

TABLEAU 4. Statistique des inscriptions et des frais de scolarité pour les cours sans crédits, selon la province, 1975-76 et 1976-77

Province	Enrolment statistics - Statistique des inscriptions	Registra- tions - Inscrip- tions	Registra- tion-hours - Heures- inscrip- tions	Continuing education units(1) - Unités d'éducation perma- nente(1)	Number of courses - Nombre de cours	Total course- hours - Nombre total d'heures- cours	Total fees(2) - Total des frais de scola- rité(2)	Fee per course-hour - Frais de scolari- té par heure- cours	Fee per CEU - Frais de scolari- té par UEP
							dollars		
Canada:									
1975-76 <sup>x</sup> .....		284,489	8,414,950	33,660	10,229	320,740	17,984,930	2.37	592
1976-77 .....		301,865	9,318,276	37,273	10,761	358,194	21,175,887	2.54	635
Increase/decrease - Augmentation/diminution .....		17,376	903,326	3,613	532	37,454	3,190,957	0.17	43
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1975-76 .....		3,289	107,105	428	180	6,077	202,527	2.04	510
1976-77 .....		4,781	111,969	448	291	5,898	211,025	1.88	470
Increase/decrease - Augmentation/diminution .....		1,492	4,864	20	111	- 179	8,498	- 0.16	- 40
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1975-76 .....		102	3,091	12	8	212	4,705	1.23	308
1976-77 .....		315	11,895	48	24	1,025	14,627	1.51	378
Increase/decrease - Augmentation/diminution .....		213	8,804	36	16	813	9,922	0.28	70
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1975-76 .....		7,886	236,612	946	289	9,686	548,650	3.17	792
1976-77 .....		12,314	503,845	2,015	509	23,544	1,051,171	2.60	650
Increase/decrease - Augmentation/diminution .....		4,428	267,233	1,069	220	13,858	502,521	- 0.57	- 142
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1975-76 .....		5,791	195,571	782	230	7,266	188,016	1.05	262
1976-77 .....		5,313	163,199	653	277	8,953	175,846	1.01	252
Increase/decrease - Augmentation/diminution .....		- 478	- 32,372	- 129	47	1,687	- 12,170	- 0.04	- 10
Québec:									
1975-76 .....		50,863	1,790,037	7,160	2,503	93,416	3,408,730	1.94	485
1976-77 .....		50,479	1,937,185	7,749	2,562	100,808	4,257,461	2.32	580
Increase/decrease - Augmentation/diminution .....		- 384	147,148	589	59	7,392	848,731	0.38	95
Ontario:									
1975-76 <sup>x</sup> .....		94,234	3,170,390	12,682	3,258	112,065	6,480,095	2.32	580
1976-77 .....		99,892	3,430,995	13,724	3,389	124,465	6,885,361	2.28	570
Increase/decrease - Augmentation/diminution .....		5,658	260,605	1,042	131	12,400	405,266	- 0.04	- 10
Manitoba:									
1975-76 .....		12,204	354,651	1,419	319	9,359	751,569	3.14	785
1976-77 .....		12,017	274,732	1,099	390	9,662	499,397	2.00	500
Increase/decrease - Augmentation/diminution .....		- 187	- 79,919	- 320	71	303	- 252,172	- 1.14	- 285
Saskatchewan:									
1975-76 .....		18,653	365,796	1,463	782	13,248	416,007	1.02	255
1976-77 .....		17,332	501,608	2,006	513	11,869	477,226	1.60	400
Increase/decrease - Augmentation/diminution .....		- 1,321	135,812	543	- 269	- 1,379	61,219	0.58	145
Alberta:									
1975-76 .....		47,212	1,309,984	5,240	1,413	40,144	3,340,742	2.85	712
1976-77 .....		53,670	1,378,216	5,513	1,540	42,574	4,215,362	3.14	785
Increase/decrease - Augmentation/diminution .....		6,458	68,232	273	127	2,430	874,620	0.29	73
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1975-76 .....		44,255	881,713	3,527	1,247	29,267	2,643,889	2.97	742
1976-77 .....		45,752	1,004,632	4,018	1,266	29,396	3,388,411	3.49	872
Increase/decrease - Augmentation/diminution .....		1,497	122,919	491	19	129	744,522	0.52	130

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding. - Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

(2) See explanation page 12. - Voir explication à la page 12.

TABLE 5. Number and Percentage of Registrations in Non-credit Courses, by Field of Study and Province, 1975-76 and 1976-77

No.	Field of study — Domaine d'études	Primary industries — Industries primaires	Natural sciences — Sciences naturelles	Business/ management — Commerce/ gestion	Education — Éducation	Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués
	Registrations by province — Inscriptions selon la province						
Canada:							
	Registrations — Inscriptions:						
1	1975-76 <sup>1</sup> .....	10,908	5,391	66,171	14,626	5,051	28,829
2	1976-77 .....	12,220	3,538	74,045	11,528	6,191	32,233
3	Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	12.0	- 34.4	11.9	- 21.2	22.6	11.8
4	Percentage(1,2) — Pourcentage(1,2) .....	4.1	1.2	24.9	3.9	2.1	10.8
Newfoundland — Terre-Neuve:							
	Registrations — Inscriptions:						
5	1975-76 .....	35	—	1,083	172	14	918
6	1976-77 .....	107	11	912	175	—	889
7	Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	205.7	...	- 15.8	1.7	...	- 3.2
8	Percentage — Pourcentage .....	2.2	0.2	19.1	3.7	—	18.6
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:							
	Registrations — Inscriptions:						
9	1975-76 .....	—	—	28	—	20	15
10	1976-77 .....	—	21	23	—	—	116
11	Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	—	...	- 17.8	—	...	673.3
12	Percentage — Pourcentage .....	—	8.7	9.5	—	—	48.1
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:							
	Registrations — Inscriptions:						
13	1975-76 .....	6	58	1,735	94	68	1,222
14	1976-77 .....	2	—	3,286	709	12	1,494
15	Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	- 66.7	...	89.4	654.2	- 82.4	22.2
16	Percentage — Pourcentage .....	—	—	26.7	5.8	0.1	12.1
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:							
	Registrations — Inscriptions:						
17	1975-76 .....	—	47	309	234	24	2,955
18	1976-77 .....	—	62	515	71	—	2,841
19	Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	—	31.9	66.7	- 69.6	...	- 3.8
20	Percentage — Pourcentage .....	—	1.2	9.7	1.3	—	53.5
Québec:							
	Registrations — Inscriptions:						
21	1975-76 .....	1,326	110	19,056	1,353	416	2,472
22	1976-77 .....	845	40	18,938	1,128	253	2,020
23	Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	- 36.3	- 63.6	- 0.6	- 16.6	- 39.2	- 18.3
24	Percentage — Pourcentage .....	1.7	0.1	38.4	2.3	0.5	4.1
Ontario:							
	Registrations — Inscriptions:						
25	1975-76 <sup>1</sup> .....	3,836	1,568	20,677	6,059	3,037	10,559
26	1976-77 .....	4,463	1,220	23,769	3,903	4,506	12,802
27	Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	16.3	- 22.2	15.0	- 35.6	48.4	21.2
28	Percentage — Pourcentage .....	4.5	1.2	23.8	3.9	4.5	12.8
Manitoba:							
	Registrations — Inscriptions:						
29	1975-76 .....	515	131	2,404	1,172	195	1,080
30	1976-77 .....	490	54	2,661	201	49	1,178
31	Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	- 4.8	- 58.8	10.7	- 82.8	- 74.9	9.1
32	Percentage — Pourcentage .....	4.1	0.4	22.3	1.7	0.4	9.8
Saskatchewan:							
	Registrations — Inscriptions:						
33	1975-76 .....	771	769	1,402	273	274	1,706
34	1976-77 .....	1,055	80	1,499	318	217	1,871
35	Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	36.8	- 89.6	6.9	16.5	- 20.8	9.7
36	Percentage — Pourcentage .....	6.4	0.5	9.2	1.9	1.3	11.4
Alberta:							
	Registrations — Inscriptions:						
37	1975-76 .....	2,766	1,816	12,249	1,897	715	4,977
38	1976-77 .....	4,362	1,016	14,649	2,294	947	5,089
39	Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	57.7	- 44.0	19.6	20.9	32.4	2.2
40	Percentage — Pourcentage .....	8.4	2.0	28.1	4.4	1.8	9.8
British Columbia — Colombie-Britannique:							
	Registrations — Inscriptions:						
41	1975-76 .....	1,653	892	7,228	3,372	288	2,925
42	1976-77 .....	896	1,034	7,793	2,729	207	3,933
43	Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	- 45.8	15.9	7.8	- 19.1	- 28.1	34.5
44	Percentage — Pourcentage .....	2.0	2.3	17.3	6.0	0.4	8.7

(1) Refers to total registrations (typical all provinces).

(2) The sum of the parts may not equal the total due to rounding (typical all provinces).

TABLEAU 5. Nombre et pourcentage d'inscriptions aux cours sans crédits, selon le domaine d'études et la province, 1975-76 et 1976-77

Health sciences — Sciences de la santé	Household sciences — Sciences ménagères	Humanities — Lettres	Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique	Social sciences — Sciences sociales	Transportation and communication — Transports et communications	Trade/technical — Métiers/techniques	Special programs for the handicapped — Programmes spéciaux pour handicapés	Unclassified — Non classé	Total	No
41,201 39,479 - 4.2 13.3	5,809 6,911 19.0 2.3	37,138 43,348 16.7 14.6	13,896 12,649 - 9.0 4.2	45,274 47,563 5.0 16.0	846 2,252 166.2 0.8	3,222 5,079 57.6 1.7	47 20 - 57.4 --	6,080 4,809 - 20.9 ...	284,489 301,865 6.1 100.0	1 2 3 4
87 1,220 1,302.3 25.5	119 133 11.8 2.8	275 495 80.0 10.4	40 88 120.0 1.8	546 586 7.3 12.2	-- 14 ... 0.3	-- 151 ... 3.2	-- -- -- --	-- -- -- --	3,289 4,781 45.4 100.0	5 6 7 8
-- -- --	-- -- --	-- 27 ... 11.2	39 -- ... --	-- 54 ... 22.4	-- -- -- --	-- -- -- --	-- -- -- --	-- 74 ... ...	102 315 208.8 100.0	9 10 11 12
1,866 3,639 95.0 29.6	219 145 - 33.8 1.2	967 765 - 20.9 6.2	727 784 7.8 6.4	900 1,424 58.2 11.6	-- 38 ... 0.3	24 16 - 33.3 0.1	-- -- -- --	-- -- 56.2 --	7,886 12,314 56.2 100.0	13 14 15 16
43 96 123.2 1.8	840 367 56.3 6.9	270 308 14.1 5.8	336 128 - 61.9 2.4	634 573 - 9.6 10.8	9 -- ... --	80 352 340.0 6.6	-- -- -- --	10 -- ... ...	5,791 5,313 - 8.2 100.0	17 18 19 20
4,553 3,498 - 23.2 7.1	320 1,089 240.3 2.2	11,591 14,066 21.4 28.5	2,728 1,797 - 34.1 3.6	5,006 5,094 1.8 10.3	88 81 - 8.0 0.2	473 482 1.9 1.0	-- -- -- --	1,371 1,148 - 16.3 ...	50,863 50,479 - 0.8 100.0	21 22 23 24
14,122 9,167 - 35.1 9.2	744 734 - 1.3 0.7	12,306 15,513 26.1 15.6	7,378 6,903 - 6.4 6.9	11,409 13,280 16.4 13.3	605 933 54.2 0.9	1,791 2,436 36.0 2.4	12 7 - 41.7 --	131 256 95.4 ...	94,234 99,892 6.0 100.0	25 26 27 28
2,195 3,291 49.9 27.5	667 583 - 12.6 4.9	1,044 811 - 22.3 6.8	692 78 - 88.7 0.6	1,877 2,555 36.1 21.4	-- -- -- --	102 1 - 99.0 --	-- -- -- --	130 65 - 50.0 ...	12,204 12,017 - 1.5 100.0	29 30 31 32
7,556 4,284 - 43.3 26.2	580 1,964 238.6 12.0	1,229 1,290 5.0 7.9	-- 106 ... 0.6	3,642 2,680 - 26.4 16.4	17 871 5,023.5 5.3	317 118 - 62.8 0.7	-- -- -- --	117 979 736.8 ...	18,653 17,332 - 7.1 100.0	33 34 35 36
4,663 6,154 32.0 11.8	998 1,022 2.4 2.0	3,661 3,945 7.8 7.6	1,306 1,831 40.2 3.5	9,106 10,341 13.6 19.8	70 168 140.0 0.3	435 253 - 41.8 0.5	35 -- ... --	2,518 1,599 - 36.5 ...	47,212 53,670 13.7 100.0	37 38 39 40
6,116 8,130 32.9 18.0	1,322 874 - 33.9 1.9	5,795 6,128 5.7 13.6	650 934 43.7 2.1	12,154 10,976 - 9.7 24.4	57 147 157.9 0.3	-- 1,270 ... 2.8	-- 13 ... --	1,803 688 - 61.8 ...	44,255 45,752 3.4 100.0	41 42 43 44

(1) Se rapporte au total des inscriptions (pour toutes les provinces).

(2) Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués (pour toutes les provinces).



TABLE 6. Registration-hours and Course-hours in Non-credit Courses, by Field of Study and Province, 1976-77

No.	Field of study Domaine d'études	Primary industries — Industries primaires	Natural sciences — Sciences naturelles	Business/ management — Commerce/ gestion	Education — Éducation	Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués
	Registration-hours and course-hours by province — Heures-inscriptions et d'heures- cours selon la province						
Canada:							
1	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	335,624	120,954	2,846,783	340,616	226,060	762,109
2	Percentage(1) — Pourcentage(1) .....	3.7	1.3	31.2	3.7	2.5	8.4
3	Course-hours — Heures-cours .....	7,149	3,882	93,647	15,253	9,041	37,388
4	Percentage(1) — Pourcentage(1) .....	2.0	1.1	26.4	4.3	2.5	10.5
Newfoundland — Terre-Neuve:							
5	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	2,718	264	31,656	2,116	—	14,619
6	Percentage — Pourcentage .....	2.4	0.2	28.3	1.9	—	13.0
7	Course-hours — Heures-cours .....	131	24	1,452	132	—	954
8	Percentage — Pourcentage .....	2.2	0.4	24.6	2.2	—	16.2
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:							
9	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	—	525	1,380	—	—	3,260
10	Percentage — Pourcentage .....	—	7.0	18.5	—	—	43.7
11	Course-hours — Heures-cours .....	—	25	120	—	—	210
12	Percentage — Pourcentage .....	—	5.2	24.7	—	—	43.3
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:							
13	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	168	—	214,416	73,447	4,524	34,832
14	Percentage — Pourcentage .....	—	—	42.6	14.6	0.9	6.9
15	Course-hours — Heures-cours .....	84	—	5,736	4,813	377	2,473
16	Percentage — Pourcentage .....	0.4	—	24.4	20.4	1.6	10.5
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:							
17	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	—	1,626	24,005	2,232	—	89,946
18	Percentage — Pourcentage .....	—	1.0	14.7	1.4	—	55.1
19	Course-hours — Heures-cours .....	—	72	1,178	156	—	5,112
20	Percentage — Pourcentage .....	—	0.8	13.2	1.7	—	57.1
Québec:							
21	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	18,554	4,635	663,942	27,314	10,492	54,244
22	Percentage — Pourcentage .....	1.0	0.2	34.9	1.4	0.6	2.8
23	Course-hours — Heures-cours .....	734	195	32,037	1,593	449	3,437
24	Percentage — Pourcentage .....	0.7	0.2	32.4	1.6	0.4	3.5
Ontario:							
25	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	155,110	50,280	1,036,216	87,123	181,710	264,171
26	Percentage — Pourcentage .....	4.5	1.5	30.2	2.5	5.3	7.7
27	Course-hours — Heures-cours .....	4,222	1,762	31,700	4,020	6,899	11,983
28	Percentage — Pourcentage .....	3.4	1.4	25.5	3.2	5.6	9.6
Manitoba:							
29	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	11,538	1,065	74,005	3,318	1,372	45,864
30	Percentage — Pourcentage .....	4.2	0.4	27.0	1.2	0.5	16.7
31	Course-hours — Heures-cours .....	405	70	2,511	116	28	1,085
32	Percentage — Pourcentage .....	4.2	0.7	26.0	1.2	0.3	11.2
Saskatchewan:							
33	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	16,525	1,194	47,173	34,872	3,855	59,567
34	Percentage — Pourcentage .....	4.1	0.3	11.7	8.6	1.0	14.7
35	Course-hours — Heures-cours .....	349	47	1,124	1,503	123	3,109
36	Percentage — Pourcentage .....	3.0	0.4	9.7	13.0	1.1	26.9
Alberta:							
37	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	118,448	44,160	447,093	57,200	21,468	130,517
38	Percentage — Pourcentage .....	8.9	3.3	33.7	4.3	1.6	9.8
39	Course-hours — Heures-cours .....	789	986	14,406	864	1,080	6,377
40	Percentage — Pourcentage .....	1.9	2.3	34.2	2.0	2.6	15.1
British Columbia — Colombie-Britannique:							
41	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	12,563	17,205	306,897	52,994	2,639	65,089
42	Percentage — Pourcentage .....	1.3	1.7	30.8	5.3	0.3	6.5
43	Course-hours — Heures-cours .....	435	701	3,383	2,056	85	2,648
44	Percentage — Pourcentage .....	1.5	2.4	11.6	7.1	0.3	9.1

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding (typical all provinces).

TABLEAU 6. Nombre d'heures-inscriptions et d'heures-cours pour les cours sans crédits, selon le domaine d'études et la province, 1976-77

Health sciences — Sciences de la santé	Household sciences — Sciences ménagères	Humanities — Lettres	Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique	Social sciences — Sciences sociales	Transportation and communication — Transports et communications	Trade/technical — Métiers/techniques	Special programs for the handicapped — Programmes spéciaux pour handicapés	Unclassified — Non classé	Total	Nº
580,360 6.4 17,454 4.9	162,505 1.8 3,416 1.0	1,893,302 20.8 102,142 28.8	412,793 4.5 17,005 4.8	1,194,181 13.1 40,186 11.3	73,081 0.8 1,395 0.4	165,353 1.8 6,622 1.9	157 -- 19 --	204,398 ... 3,595 ...	9,318,276 100.0 358,194 100.0	1 2 3 4
15,501 13.8 942 16.0	2,126 1.9 138 2.3	18,131 16.2 1,021 17.3	2,307 2.1 130 2.2	20,327 18.2 869 14.7	168 0.2 12 0.2	2,036 1.8 93 1.6	-- -- -- --	-- -- -- --	111,969 100.0 5,898 100.0	5 6 7 8
-- -- -- --	-- -- -- --	1,095 14.7 85 17.5	-- -- -- --	1,195 16.0 45 9.3	-- -- -- --	-- -- -- --	-- -- -- --	4,440 ... 540 ...	11,895 100.0 1,025 100.0	9 10 11 12
67,542 13.4 2,182 9.3	1,589 0.3 59 0.2	40,610 8.1 3,905 16.6	11,930 2.4 580 2.5	54,235 10.8 3,317 14.1	456 0.1 12 --	96 -- 6 --	-- -- -- --	-- -- -- --	503,845 100.0 23,544 100.0	13 14 15 16
5,760 3.5 60 0.7	6,850 4.2 331 3.7	8,957 5.5 1,134 12.7	2,406 1.5 148 1.6	15,988 9.8 457 5.1	-- -- -- --	5,429 3.3 305 3.4	-- -- -- --	-- -- -- --	163,199 100.0 8,953 100.0	17 18 19 20
29,269 1.5 1,085 1.1	28,904 1.5 955 1.0	827,496 43.4 47,957 48.4	57,019 3.0 2,454 2.5	165,362 8.7 7,449 7.5	2,232 0.1 108 0.1	14,917 0.8 545 0.6	-- -- -- --	32,805 ... 1,810 ...	1,937,185 100.0 100,808 100.0	21 22 23 24
174,202 5.1 5,660 4.6	20,230 0.6 514 0.4	582,229 17.0 26,836 21.6	277,023 8.1 10,969 8.8	433,534 12.6 14,334 11.5	53,667 1.6 686 0.6	109,719 3.2 4,698 3.8	105 -- 15 --	5,676 ... 167 ...	3,430,995 100.0 124,465 100.0	25 26 27 28
35,495 13.0 1,402 14.5	12,587 4.6 226 2.3	23,902 8.7 1,522 15.8	1,903 0.7 112 1.2	62,731 22.9 2,089 21.7	-- -- -- --	70 -- 70 0.7	-- -- -- --	882 ... 26 ...	274,732 100.0 9,662 100.0	29 30 31 32
45,523 11.3 1,365 11.8	64,397 15.9 277 2.4	30,840 7.6 1,507 13.1	3,036 0.8 249 2.2	88,542 21.9 1,759 15.2	6,769 1.7 41 0.4	1,676 0.4 86 0.7	-- -- -- --	97,639 ... 330 ...	501,608 100.0 11,869 100.0	33 34 35 36
105,292 7.9 1,689 4.0	18,559 1.4 629 1.5	123,309 9.3 6,268 14.9	41,233 3.1 1,823 4.3	199,856 15.1 6,284 14.9	7,248 0.5 508 1.2	10,376 0.8 463 1.1	-- -- -- --	53,457 ... 408 ...	1,378,216 100.0 42,574 100.0	37 38 39 40
101,776 10.2 3,069 10.6	7,263 0.7 287 1.0	236,733 23.8 11,907 40.9	15,936 1.6 540 1.8	152,411 15.3 3,583 12.3	2,541 0.2 28 0.1	21,034 2.1 356 1.2	52 -- 4 --	9,499 ... 314 ...	1,004,632 100.0 29,396 100.0	41 42 43 44

(1) Chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués (pour toutes les provinces).

TABLE 7. Registration-hours and Course-hours in Non-credit Courses, by Course Type and Province, 1976-77

TABLEAU 7. Nombre d'heures-inscriptions et d'heures-cours pour les cours sans crédits, selon le genre de cours et la province, 1976-77

Registration-hours and course-hours by province — Heures-inscriptions et d'heures-cours selon la province	Course type — Genre de cours	Professional development — Perfectionnement professionnel		General interest — Culture générale	Total
		Diploma — Diplôme			
		Extension	Association		
Canada:					
	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	2,474,420	1,552,652	2,545,143	2,746,061
	Percentage(1) — Pourcentage(1) .....	26.6	16.7	27.3	29.5
	Course-hours — Heures-cours .....	100,909	50,537	81,936	124,812
	Percentage(1) — Pourcentage(1) .....	28.2	14.1	22.9	34.8
Newfoundland — Terre-Neuve:					
	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	58,354	7,215	15,265	31,135
	Percentage — Pourcentage .....	52.1	6.4	13.6	27.8
	Course-hours — Heures-cours .....	2,712	405	789	1,992
	Percentage — Pourcentage .....	46.0	6.9	13.4	33.8
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:					
	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	—	1,260	1,215	9,420
	Percentage — Pourcentage .....	—	10.6	10.2	79.2
	Course-hours — Heures-cours .....	—	120	85	820
	Percentage — Pourcentage .....	—	11.7	8.3	80.0
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	67,530	204,119	173,645	58,551
	Percentage — Pourcentage .....	13.4	40.5	34.5	11.6
	Course-hours — Heures-cours .....	3,285	6,617	9,271	4,371
	Percentage — Pourcentage .....	14.0	28.1	39.4	18.6
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	11,892	26,171	8,240	116,896
	Percentage — Pourcentage .....	7.3	16.0	5.0	71.6
	Course-hours — Heures-cours .....	996	1,325	326	6,306
	Percentage — Pourcentage .....	11.1	14.8	3.6	70.4
Québec:					
	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	729,315	210,205	377,573	620,092
	Percentage — Pourcentage .....	37.6	10.8	19.5	32.0
	Course-hours — Heures-cours .....	33,351	7,610	21,705	38,142
	Percentage — Pourcentage .....	33.1	7.5	21.5	37.8
Ontario:					
	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	1,226,614	758,519	792,987	652,875
	Percentage — Pourcentage .....	35.8	22.1	23.1	19.0
	Course-hours — Heures-cours .....	47,417	24,400	22,057	30,591
	Percentage — Pourcentage .....	38.1	19.6	17.7	24.6
Manitoba:					
	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	54,866	27,055	85,446	107,365
	Percentage — Pourcentage .....	20.0	9.8	31.1	39.1
	Course-hours — Heures-cours .....	2,440	896	2,473	3,853
	Percentage — Pourcentage .....	25.2	9.3	25.6	39.9
Saskatchewan:					
	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	27,850	32,465	128,442	312,851
	Percentage — Pourcentage .....	5.6	6.5	25.6	62.4
	Course-hours — Heures-cours .....	335	1,310	4,382	5,842
	Percentage — Pourcentage .....	2.8	11.0	36.9	49.2
Alberta:					
	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	171,844	138,140	577,695	490,537
	Percentage — Pourcentage .....	12.5	10.0	41.9	35.6
	Course-hours — Heures-cours .....	6,707	4,412	14,706	16,749
	Percentage — Pourcentage .....	15.8	10.4	34.5	39.3
British Columbia — Colombie-Britannique:					
	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	126,155	147,503	384,635	346,339
	Percentage — Pourcentage .....	12.6	14.7	38.3	34.5
	Course-hours — Heures-cours .....	3,666	3,442	6,142	16,146
	Percentage — Pourcentage .....	12.5	11.7	20.9	54.9

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding (typical all provinces). - Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués (pour toutes les provinces).

TABLE 8. Number of Courses, Course-hours and Course Fees in Non-credit Courses, by Province and Institution Size, 1976-77

TABLEAU 8. Nombre de cours, nombre d'heures-cours et frais de scolarité pour les cours sans crédits, selon la province et la taille de l'établissement, 1976-77

Enrolment statistics — Statistique des inscriptions  Province and institution size — Province et la taille de l'établissement	Number of courses — Nombre de cours	Course-hours — Heures-cours	Continuing education units(1) — Unités d'éducation permanente(1)	Total fees(2) — Total des frais de scolarité(2)	Fee per course-hour — Frais de scolarité par heure-cours	Fee per CEU — Frais de scolarité par UÉP
					dollars	
Canada:						
Enrolment — Effectif:						
Less than 1,000 — Moins de 1,000 .....	499	18,055	1,488	575,000	1.93	482
1,000-1,999 .....	160	5,863	441	122,296	1.09	272
2,000-4,999 .....	501	20,220	1,528	421,952	1.54	385
5,000-9,999 .....	2,753	96,806	10,778	4,547,297	1.94	485
10,000 and over — et plus .....	6,612	206,867	21,485	14,078,824	2.89	722
Total .....	10,525	347,811	35,720	19,745,369	2.53	632
Newfoundland — Terre-Neuve:						
Enrolment — Effectif:						
5,000-9,999 .....	291	5,898	448	211,025	1.88	470
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
Enrolment — Effectif:						
1,000-1,999 .....	24	1,025	48	14,627	1.51	378
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
Enrolment — Effectif:						
Less than 1,000 — Moins de 1,000 .....	165	8,851	355	154,856	1.39	348
1,000-1,999 .....	30	692	26	5,200	0.73	182
2,000-4,999 .....	56	6,372	472	84,026	1.58	395
5,000-9,999 .....	258	7,629	1,161	807,089	3.11	778
Total .....	509	23,544	2,015	1,051,171	2.60	650
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
Enrolment — Effectif:						
1,000-1,999 .....	43	2,525	218	53,770	0.98	245
2,000-4,999 .....	106	2,376	172	28,265	0.54	135
5,000-9,999 .....	128	4,052	263	93,811	1.41	352
Total .....	277	8,953	653	175,846	1.01	252
Québec:						
Enrolment — Effectif:						
5,000-9,999 .....	321	14,582	1,218	698,986	2.64	660
10,000 and over — et plus .....	2,241	86,226	6,530	3,558,475	2.27	568
Total .....	2,562	100,808	7,749	4,257,461	2.32	580
Ontario:						
Enrolment — Effectif:						
Less than 1,000 — Moins de 1,000 .....	290	8,008	1,036	365,099	2.00	500
2,000-4,999 .....	107	4,621	328	120,833	1.44	360
5,000-9,999 .....	1,222	53,583	5,589	2,223,707	1.82	455
10,000 and over — et plus .....	1,770	58,253	6,771	4,175,722	2.63	658
Total .....	3,389	124,465	13,724	6,885,361	2.28	570
Manitoba:						
Enrolment — Effectif:						
1,000-1,999 .....	12	521	35	10,981	1.04	260
2,000-4,999 .....	36	1,363	124	44,365	1.68	420
10,000 and over — et plus .....	342	7,778	940	444,051	2.05	512
Total .....	390	9,662	1,099	499,397	2.00	500
Saskatchewan:						
Enrolment — Effectif:						
Less than 1,000 — Moins de 1,000 .....	33	677	72	46,000	2.51	628
2,000-4,999 .....	196	5,488	431	144,463	2.04	510
5,000-9,999 .....	284	5,704	1,504	286,763	1.42	355
Total .....	513	11,869	2,006	477,226	1.60	400
Alberta(3):						
Enrolment — Effectif:						
1,000-1,999 .....	51	1,100	115	37,718	1.14	285
10,000 and over — et plus .....	1,253	31,091	3,845	2,747,126	3.13	782
Total .....	1,304	32,191	3,960	2,784,844	3.05	762
British Columbia — Colombie-Britannique:						
Enrolment — Effectif:						
Less than 1,000 — Moins de 1,000 .....	11	519	25	9,045	2.41	602
5,000-9,999 .....	249	5,358	595	225,916	1.61	402
10,000 and over — et plus .....	1,006	23,519	3,399	3,153,450	3.81	952
Total .....	1,266	29,396	4,018	3,388,411	3.49	872

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding. — Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

(2) See explanation page 12. — Voir explication page 12.

(3) Banff Continuing Education Centre is not classified as having full-time enrolment and is not included in the institution grouping. — Le Banff Continuing Education Centre n'est pas classé parmi les établissements ayant des effectifs à temps plein et n'est pas compris dans les catégorie d'établissements.



TABLE 9. Registrations and Registration-hours in Non-credit Courses,  
by Field of Study and Institution Size, (1) 1976-77

No.	Institution size  Course type and field of study	Enrolment - Effectif					
		Less than 1,000 — Moins de 1,000		1,000-1,999		2,000-4,999	
		Registra- tions — Inscrip- tions	Registra- tion-hours — Heures-ins- criptions	Registra- tions — Inscrip- tions	Registra- tion-hours — Heures-ins- criptions	Registra- tions — Inscrip- tions	Registra- tion-hours — Heures-ins- criptions
1	Professional development:						
2	Primary industries .....	3,081	138,916	—	—	—	—
3	Natural sciences .....	102	6,120	—	—	—	—
4	Business/management .....	473	21,930	65	4,404	1,639	95,449
5	Education .....	368	19,263	517	7,484	330	65,849
6	Engineering and applied sciences .....	139	6,950	—	—	104	3,795
7	Fine and applied arts .....	75	2,820	—	—	214	9,920
8	Health sciences .....	91	3,395	32	1,536	—	—
9	Household sciences .....	204	3,502	36	540	—	—
10	Humanities .....	1,644	53,275	36	1,743	419	13,131
11	Mathematics and computer science .....	166	4,301	—	—	94	4,076
12	Social sciences .....	440	17,725	4	420	849	48,134
13	Transportation and communication .....	—	—	—	—	58	2,241
14	Trade/vocational .....	258	4,906	—	—	17	564
15	Special programs for the handicapped ....	—	—	—	—	—	—
16	Unclassified .....	50	2,100	75	600	—	—
16	Sub-total .....	7,091	285,203	765	16,727	3,724	243,159
17	General interest:						
18	Primary industries .....	1,384	16,362	—	—	25	300
19	Natural sciences .....	—	—	31	625	136	3,724
20	Business/management .....	86	1,834	—	—	69	1,680
21	Education .....	33	627	41	820	30	1,200
22	Engineering and applied sciences .....	11	385	—	—	—	—
23	Fine and applied arts .....	1,503	35,908	1,247	53,858	2,986	67,998
24	Health sciences .....	168	3,264	180	4,320	62	788
25	Household sciences .....	69	2,345	210	2,778	606	17,213
26	Humanities .....	984	20,351	455	10,127	888	24,126
27	Mathematics and computer science .....	8	160	—	—	—	—
28	Social sciences .....	433	5,118	565	16,547	714	15,640
29	Transportation and communication .....	—	—	—	—	146	2,044
30	Trade/vocational .....	76	456	—	—	154	3,185
31	Special programs for the handicapped ....	—	—	—	—	—	—
32	Unclassified .....	2	30	74	4,440	103	927
32	Sub-total .....	4,757	86,840	2,803	93,515	5,919	138,825
33	Professional development and general interest:						
34	Primary industries .....	4,465	155,278	—	—	25	300
35	Natural sciences .....	102	6,120	31	625	136	3,724
36	Business/management .....	559	23,764	65	4,404	1,708	97,129
37	Education .....	401	19,890	558	8,304	360	67,049
38	Engineering and applied sciences .....	150	7,335	—	—	104	3,795
39	Fine and applied arts .....	1,578	38,728	1,247	53,858	3,200	77,918
40	Health sciences .....	259	6,659	212	5,856	62	788
41	Household sciences .....	273	5,847	246	3,318	606	17,213
42	Humanities .....	2,628	73,626	491	11,870	1,307	37,257
43	Mathematics and computer science .....	174	4,461	—	—	94	4,076
44	Social sciences .....	873	22,843	569	16,967	1,563	63,774
45	Transportation and communication .....	—	—	—	—	204	4,285
46	Trade/vocational .....	334	5,362	—	—	171	3,749
47	Special programs for the handicapped ..	—	—	—	—	—	—
48	Unclassified .....	52	2,130	149	5,040	103	927
48	Total .....	11,848	372,043	3,568	110,242	9,643	381,984

(1) See footnote 3, Table 8.



TABLEAU 9. Nombre d'inscriptions et d'heures-inscriptions pour les cours sans crédits, selon le domaine d'études et la taille de l'établissement(1), 1976-77

Enrolment - Effectif				Total		Taille de l'établissement  Genre de cours et le domaine d'études	
5,000-9,999		10,000 and over - et plus					
Registra- tions - Inscrip- tions	Registra- tion-hours - Heures-ins- criptions	Registra- tions - Inscrip- tions	Registra- tion-hours - Heures-ins- criptions	Registra- tions - Inscrip- tions	Registra- tion-hours - Heures-ins- criptions		
109	1,559	771	19,011	3,961	159,486	Perfectionnement professionnel:	
598	29,460	648	19,348	1,348	54,928	Industries primaires .....	1
15,110	677,708	49,408	1,801,464	66,695	2,600,955	Sciences naturelles .....	2
823	33,520	6,457	152,827	8,495	278,943	Commerce, gestion .....	3
2,221	117,808	2,753	81,762	5,217	210,315	Éducation .....	4
1,341	80,089	1,691	50,922	3,321	143,751	Génie et sciences appliquées .....	5
10,944	184,897	26,542	339,857	37,609	529,685	Beaux-arts et arts appliqués .....	6
1,127	32,393	1,038	12,387	2,405	48,822	Sciences de la santé .....	7
2,889	152,287	13,217	485,482	18,205	705,918	Sciences ménagères .....	8
5,591	255,350	6,167	138,249	12,018	401,976	Lettres .....	9
6,577	225,243	19,717	531,899	27,587	823,421	Mathématiques et informatique .....	10
867	48,303	243	11,212	1,168	61,756	Sciences sociales .....	11
2,397	110,681	1,025	23,188	3,697	139,339	Transports et communications .....	12
-	-	20	157	20	157	Métiers, techniques .....	13
68	1,640	1,020	20,094	1,213	24,434	Programmes spéciaux pour handicapés .....	14
						Non classé .....	15
50,662	1,950,938	130,717	3,687,859	192,959	6,183,886	Total partiel .....	16
1,152	18,620	5,185	120,143	7,746	155,425	Culture générale:	
119	3,070	1,442	26,522	1,728	33,941	Industries primaires .....	17
1,048	17,353	2,107	32,686	3,310	53,553	Sciences naturelles .....	18
237	4,264	1,749	18,781	2,090	25,692	Commerce, gestion .....	19
228	5,112	673	8,284	912	13,781	Éducation .....	20
4,470	87,531	18,342	358,733	28,548	604,028	Génie et sciences appliquées .....	21
68	2,176	362	6,552	840	17,100	Beaux-arts et arts appliqués .....	22
2,129	66,156	1,392	23,191	4,406	111,683	Sciences de la santé .....	23
7,073	316,201	15,332	804,602	24,732	1,175,407	Sciences ménagères .....	24
398	4,434	154	2,518	560	7,112	Lettres .....	25
4,118	107,620	13,491	199,003	19,321	343,928	Mathématiques et informatique .....	26
739	4,473	127	2,648	1,012	9,165	Sciences sociales .....	27
734	7,826	272	6,739	1,236	18,206	Transports et communications .....	28
-	-	-	-	-	-	Métiers, techniques .....	29
1,046	98,696	2,231	72,947	3,456	177,040	Programmes spéciaux pour handicapés .....	30
						Non classé .....	31
23,559	743,532	62,859	1,683,349	99,897	2,746,061	Total partiel .....	32
1,261	20,179	5,956	139,154	11,707	314,911	Perfectionnement professionnel et culture générale:	
717	32,530	2,090	45,870	3,076	88,869	Industries primaires .....	33
16,158	695,061	51,515	1,834,150	70,005	2,654,508	Sciences naturelles .....	34
1,060	37,784	8,206	171,608	10,585	304,635	Commerce, gestion .....	35
2,449	122,920	3,426	90,046	6,129	224,096	Éducation .....	36
5,811	167,620	20,033	409,655	31,869	747,779	Génie et sciences appliquées .....	37
11,012	187,073	26,904	346,409	38,449	546,785	Beaux-arts et arts appliqués .....	38
3,256	98,549	2,430	35,578	6,811	160,505	Sciences de la santé .....	39
9,962	468,488	28,549	1,290,084	42,937	1,881,325	Sciences ménagères .....	40
5,989	259,784	6,321	140,767	12,578	409,088	Lettres .....	41
10,695	332,863	33,208	730,902	46,908	1,167,349	Mathématiques et informatique .....	42
1,606	52,776	370	13,860	2,180	70,921	Sciences sociales .....	43
3,131	118,507	1,297	29,927	4,933	157,545	Transports et communications .....	44
-	-	20	157	20	157	Métiers, techniques .....	45
1,114	100,336	3,251	93,041	4,669	201,474	Programmes spéciaux pour handicapés .....	46
						Non classé .....	47
74,221	2,694,470	193,576	5,371,208	292,856	8,929,947	Total .....	48

(1) Voir la note 3 au tableau 8.

TABLE 10. Enrolment Statistics in Formal and Non-formal Non-credit Courses,  
by Field of Study, 1976-77

No.	Field of study — Domaine d'études	Enrolment statistics by formal and non-formal courses — Statistique des inscriptions par les cours magistraux et les cours non magistraux	Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits			
		Number of courses — Nombre de cours	Total course- hours — Nombre total d'heures-cours	Registrations — Inscriptions	Registration- hours — Heures- inscriptions	
1	Primary industries — Industries primaires .....	271	7,149	12,220	335,624	
2	Natural sciences — Sciences naturelles .....	121	3,882	3,538	120,954	
3	Business/management — Commerce, gestion .....	2,567	93,647	74,045	2,846,783	
4	Education — Éducation .....	382	15,253	11,528	340,616	
5	Engineering and applied sciences — Génie et sciences ap- pliquées.	214	9,041	6,191	226,060	
6	Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués ....	1,532	37,388	32,233	762,109	
7	Health sciences — Sciences de la santé .....	1,135	17,454	39,479	580,360	
8	Household sciences — Sciences ménagères .....	171	3,416	6,911	162,505	
9	Humanities — Lettres .....	2,041	102,142	43,348	1,893,302	
10	Mathematics and computer science — Mathématiques et in- formatique.	505	17,005	12,649	412,793	
11	Social sciences — Sciences sociales .....	1,488	40,186	47,563	1,194,181	
12	Transportation and communication — Transports et communi- cations.	32	1,395	2,252	73,081	
13	Trade/technical — Métiers, techniques .....	168	6,622	5,079	165,353	
14	Special programs for the handicapped — Programmes spé- ciaux pour handicapés.	2	19	20	157	
15	Unclassified — Non classé .....	132	3,595	4,809	204,398	
16	Total .....	10,761	358,194	301,865	9,318,276	

TABLE 11. Enrolment Statistics in Non-credit Courses, by Course Type and Institution, 1976-77

No.	Province and institution Province et établissement	Enrolment statistics by course type — Statistique des inscrip- tions par le genre de cours	Professional development — Perfectionnement professionnel				
		Registrations — Inscriptions	Registra- tion hours — Heures- inscriptions	Continuing education units(1) — Unités d'éducation permanente(1)	Total course-hours — Nombre total d'heures-cours	Number of courses — Nombre de cours	
1	Newfoundland — Terre-Neuve: Memorial University .....	3,252	80,834	323	3,906	195	
2	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard: Prince Edward Island, University of .....	50	2,475	10	205	4	
3	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse: Acadia University .....	143	6,264	25	252	6	
4	Acadia Divinity College .....	90	2,846	11	85	3	
5	Atlantic Institute of Education .....	208	15,705	63	2,205	27	
6	Atlantic School of Theology .....	19	6,480	26	1,920	5	
7	College of Cape Breton .....	24	960	4	40	1	
8	Collège Sainte-Anne .....	412	25,020	100	1,320	23	
9	Dalhousie University .....	8,019	281,431	1,126	7,292	228	
10	Mount Saint Vincent University .....	—	—	—	—	—	
11	Nova Scotia College of Art and Design .....	—	—	—	—	—	
12	Nova Scotia Technical College .....	12	4,524	18	377	1	
13	St. Francis Xavier University .....	205	75,000	300	4,210	12	
14	Saint Mary's University .....	487	27,064	108	1,472	26	
15	Total .....	9,619	445,294	1,781	19,173	332	
16	New Brunswick — Nouveau-Brunswick: Moncton, Université de .....	112	3,858	15	246	7	
17	College Bathurst .....	—	—	—	—	—	
18	College St. Louis-Maillet .....	—	—	—	—	—	
19	Mount Allison University .....	13	780	3	60	1	
20	New Brunswick, University of .....	1,181	41,665	167	2,341	53	
21	Total .....	1,306	46,303	185	2,647	61	

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding.

TABLEAU 10. Statistique des inscriptions aux cours magistraux sans crédits et aux cours non magistraux, selon le domaine d'études, 1976-77

Non-formal courses - Cours non magistraux				Total				No
Number of courses - Nombre de cours	Total course-hours - Nombre total d'heures-cours	Registrations - Inscriptions	Registration- hours - Heures inscriptions	Number of courses - Nombre de cours	Total course-hours - Nombre total d'heures-cours	Registrations - Inscriptions	Registration- hours - Heures- inscriptions	
14	115	1,516	12,731	285	7,264	13,736	348,355	1
9	13	1,065	1,360	130	3,895	4,603	122,314	2
14	209	1,227	21,789	2,581	93,856	75,272	2,868,572	3
25	234	3,666	53,552	407	15,487	15,194	394,168	4
1	1	45	45	215	9,042	6,236	226,105	5
96	513	4,299	23,804	1,628	37,901	36,532	785,913	6
282	1,502	9,077	139,235	1,417	18,956	48,556	719,595	7
14	74	407	3,603	185	3,490	7,318	166,108	8
26	186	2,689	17,510	2,067	102,328	46,037	1,910,812	9
69	1,756	692	12,275	574	18,761	13,341	425,068	10
52	397	4,763	28,098	1,540	40,583	52,326	1,222,279	11
-	-	-	-	32	1,395	2,252	73,081	12
2	11	69	456	170	6,633	5,148	165,809	13
1	32	3	96	3	51	23	253	14
28	482	3,935	50,379	160	4,077	8,744	254,777	15
633	5,525	33,453	364,933	11,394	363,719	335,318	9,683,209	16

TABLEAU 11. Statistique des inscriptions aux cours sans crédits, selon le genre de cours et l'établissement, 1976-77

General interest - Culture générale					Total					No
Registrations - Inscriptions	Registration- hours - Heures- inscriptions	Continuing education units(1) - Unités d'éducation permanente(1)	Total course-hours - Nombre total d'heures-cours	Number of courses - Nombre de cours	Registrations - Inscriptions	Registration- hours - Heures- inscriptions	Continuing education units(1) - Unités d'éducation permanente(1)	Total course-hours - Nombre total d'heures-cours	Number of courses - Nombre de cours	
1,529	31,135	124	1,992	96	4,781	111,969	448	5,898	291	1
265	9,420	38	820	20	315	11,895	48	1,025	24	2
-	-	-	-	-	143	6,264	25	252	6	3
-	-	-	-	-	90	2,846	11	85	3	4
-	-	-	-	-	208	15,705	63	2,205	27	5
-	-	-	-	-	19	6,480	26	1,920	5	6
896	20,615	82	765	36	920	21,575	86	805	37	7
-	-	-	-	-	412	25,020	100	1,320	23	8
711	8,920	36	337	30	8,730	290,351	1,161	7,629	258	9
286	6,550	26	692	30	286	6,550	26	692	30	10
614	15,514	62	2,224	72	614	15,514	62	2,224	72	11
-	-	-	-	-	12	4,524	18	377	1	12
20	400	2	20	1	225	75,400	302	4,230	13	13
168	6,552	26	333	8	655	33,616	134	1,805	34	14
2,695	58,551	234	4,371	177	12,314	503,845	2,015	23,544	509	15
1,657	35,325	141	1,940	91	1,769	39,183	157	2,186	98	16
30	800	3	50	2	30	800	3	50	2	17
128	3,000	12	140	6	128	3,000	12	140	6	18
1,039	53,635	214	2,465	42	1,052	54,415	218	2,525	43	19
1,153	24,136	96	1,711	75	2,334	65,801	263	4,052	128	20
4,007	116,896	468	6,306	216	5,313	163,199	653	8,953	277	21

(1) Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

TABLE 11. Enrolment Statistics in Non-credit Courses, by Course Type and Institution, 1976-77 -- Concluded

No.	Province and institution — Province et établissement	Enrolment statistics by course type	Professional development — Perfectionnement professionnel				
		Statistique des inscriptions par le genre de cours	Registrations — Inscriptions	Registra- tion-hours — Heures- inscriptions	Continuing education units(1) — Unités d'éducation permanente(1)	Total course-hours — Nombre total d'heures-cours	Number of courses — Nombre de cours
Québec:							
1	Concordia University .....	1,309	32,318	129	1,387	54	
2	Laval, Université .....	8,053	198,666	795	19,995	637	
3	McGill University .....	19,618	809,833	3,239	26,056	619	
4	Montréal, Université de .....	203	7,440	30	268	8	
5	École polytechnique .....	31	1,395	6	45	1	
6	École des hautes études commerciales .....	874	27,609	110	1,027	32	
Québec, Université du							
7	À Chicoutimi .....	109	2,448	10	171	8	
8	À Hull .....	757	16,533	66	1,668	66	
9	À Montréal .....	969	19,380	78	1,360	68	
10	À Trois-Rivières .....	524	11,772	47	672	30	
11	Centre Universitaire Rimouski .....	207	4,140	16	220	11	
12	Ec. Nat. d'Administration Publique .....	5,887	157,556	630	8,675	341	
13	Sherbrooke, Université de .....	989	28,003	112	1,122	33	
14	Total .....	39,530	1,317,093	5,268	62,666	1,908	
Ontario:							
15	Brock University .....	727	48,486	194	2,783	42	
16	Carleton University .....	2,438	60,694	243	2,105	83	
17	Guelph, University of .....	5,108	203,568	814	5,447	128	
18	Lakehead University .....	215	5,766	23	266	7	
19	Laurentian University .....	98	3,705	15	174	4	
20	McMaster University .....	3,359	86,661	347	4,637	123	
21	Ontario Bible College .....	306	2,754	11	72	8	
22	Ottawa, University of — Université d' .....	440	16,905	68	607	15	
23	Queen's University .....	4,272	109,978	440	1,862	77	
24	Queen's Theological College .....	—	—	—	—	—	
25	Regis College .....	—	—	—	—	—	
26	Ryerson Polytechnical Institute .....	24,356	1,206,259	4,825	46,174	933	
27	Saint-Paul, Université .....	103	3,770	15	124	3	
28	Toronto, University of .....	16,496	564,552	2,258	13,620	459	
29	Ontario Institute for Studies in Education .....	323	7,364	29	135	6	
30	Trent University .....	160	9,836	39	683	11	
31	Waterloo University .....	695	14,585	58	623	38	
32	Western University .....	6,822	271,717	1,087	9,810	181	
33	King's College .....	92	1,700	7	145	8	
34	Windsor University .....	648	13,870	55	734	23	
35	Iona College .....	205	5,740	23	128	6	
36	York University .....	6,258	140,210	561	3,745	114	
37	Total .....	73,121	2,778,120	11,112	93,874	2,269	
Manitoba:							
38	Brandon University .....	101	5,640	22	288	5	
39	Manitoba, University of .....	7,784	155,390	622	5,263	239	
40	St. John's College .....	84	1,106	4	68	5	
41	Winnipeg, University of .....	209	5,231	21	190	7	
42	Total .....	8,178	167,367	669	5,809	256	
Saskatchewan:							
43	Canadian Bible College .....	787	17,877	72	677	33	
44	Regina, University of .....	1,278	55,103	220	2,274	53	
45	Saskatchewan, University of .....	5,742	115,777	463	3,076	172	
46	St. Peter's College .....	—	—	—	—	—	
47	Total .....	7,807	188,757	755	6,027	258	
Alberta:							
48	Alberta, University of .....	11,146	260,810	1,043	7,358	266	
49	Canadian Union College .....	74	1,932	8	156	6	
50	St. Stephen's College .....	133	6,854	27	695	6	
51	Banff Continuing Education Centre .....	9,009	388,329	1,553	10,383	236	
52	Calgary, University of .....	11,640	221,922	888	7,031	322	
53	Banff School of Fine Arts .....	—	—	—	—	—	
54	Lethbridge University .....	601	7,832	31	202	10	
55	Total .....	32,603	887,679	3,551	25,825	846	
British Columbia — Colombie-Britannique:							
56	British Columbia, University of .....	23,867	569,401	2,278	9,814	504	
57	Northwest Baptist Theological College .....	112	4,545	18	339	8	
58	Simon Fraser University .....	368	3,633	14	142	12	
59	Victoria, University of .....	2,155	80,714	323	2,955	96	
60	Total .....	26,502	658,293	2,633	13,250	620	
61	Canada .....	201,968	6,572,215	26,289	233,382	6,749	

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding.



TABEAU 11. Statistique des inscriptions aux cours sans crédits, selon le genre de cours et l'établissement, 1976-77 - fin

General interest - Culture générale					Total					N°
Registrations — Inscriptions	Registra- tion-hours — Heures- inscriptions	Continuing education units(1) — Unités d'éducation permanente(1)	Total course-hours — Nombre total d'heures- cours	Number of courses — Nombre de cours	Registrations — Inscriptions	Registra- tion-hours — Heures- inscriptions	Continuing education units(1) — Unités d'éducation permanente(1)	Total course-hours — Nombre total d'heures- cours	Number of courses — Nombre de cours	
3,675	197,297	789	9,973	206	4,984	229,615	918	11,360	260	1
333	11,432	46	670	22	8,386	210,098	840	20,665	659	2
1,784	52,130	208	2,758	91	21,402	861,963	3,448	28,814	710	3
3,213	206,928	828	8,826	128	3,416	214,368	857	9,094	136	4
—	—	—	—	—	31	1,395	6	45	1	5
—	—	—	—	—	874	27,609	110	1,027	32	6
—	—	—	—	—	109	2,448	10	171	8	7
154	2,890	12	150	8	911	19,423	78	1,818	74	8
1,235	102,495	410	13,665	171	2,204	121,875	488	15,025	239	9
—	—	—	—	—	524	11,772	47	672	30	10
—	—	—	—	—	207	4,140	16	220	11	11
—	—	—	—	—	5,887	157,556	630	8,675	341	12
555	46,920	188	2,100	28	1,544	74,923	300	3,222	61	13
10,949	620,092	2,480(1)	38,142	654	50,479	1,937,185	7,749	100,808	2,562	14
472	12,904	52	599	30	1,199	61,390	246	3,382	72	15
1,146	23,604	94	1,148	54	3,584	84,298	337	3,253	137	16
3,043	44,171	177	2,239	146	8,151	247,739	991	7,686	274	17
—	—	—	—	—	215	5,766	23	266	7	18
—	—	—	—	—	98	3,705	15	174	4	19
417	8,762	35	393	18	3,776	95,423	382	5,030	141	20
—	—	—	—	—	306	2,754	11	72	8	21
2,663	42,990	172	1,478	82	3,103	59,895	240	2,085	97	22
6,070	88,002	352	4,879	310	10,342	197,980	792	6,741	387	23
36	360	1	10	1	36	360	1	10	1	24
75	1,800	7	96	4	75	1,800	7	96	4	25
2,201	62,185	249	2,600	88	26,557	1,268,444	5,074	48,774	1,021	26
100	3,000	12	30	1	203	6,770	27	154	4	27
3,670	193,553	774	11,986	175	20,166	758,105	3,032	25,606	634	28
1,000	6,918	28	64	7	1,323	14,282	57	199	13	29
151	1,277	5	116	13	311	11,113	44	799	24	30
—	—	—	—	—	695	14,585	58	623	38	31
1,990	35,823	143	1,489	73	8,812	307,540	1,230	11,299	254	32
38	760	3	80	4	130	2,460	10	225	12	33
58	800	3	28	2	706	14,670	59	762	25	34
1,242	24,084	96	666	33	1,447	29,824	119	794	39	35
2,399	101,882	408	2,690	79	8,657	242,092	968	6,435	193	36
26,771	652,875	2,612	30,591	1,120	99,892	3,430,995	13,724	124,465	3,389	37
126	3,065	12	233	7	227	8,705	35	521	12	38
2,976	78,479	314	2,447	98	10,760	233,869	935	7,710	337	39
—	—	—	—	—	84	1,106	4	68	5	40
737	25,821	103	1,173	29	946	31,052	124	1,363	36	41
3,839	107,365	429	3,853	134	12,017	274,732	1,099	9,662	390	42
—	—	—	—	—	787	17,877	72	677	33	43
2,556	52,746	211	3,214	143	3,834	107,849	431	5,488	196	44
6,871	257,965	1,032	2,518	107	12,613	373,742	1,495	5,594	279	45
98	2,140	8	110	5	98	2,140	8	110	5	46
9,525	312,851	1,251	5,842	255	17,332	501,608	2,006	11,869	513	47
13,005	340,230	1,361	10,067	376	24,151	601,040	2,404	17,425	642	48
170	3,978	16	376	16	244	5,910	24	532	22	49
228	1,859	7	75	9	361	8,713	35	770	15	50
—	—	—	—	—	9,009	388,329	1,553	10,383	236	51
6,034	107,487	430	4,674	230	17,674	329,409	1,318	11,705	552	52
543	16,138	64	659	22	543	16,138	64	659	22	53
1,087	20,845	83	898	41	1,688	28,677	115	1,100	51	54
21,067	490,537	1,962	16,749	694	53,670	1,378,216	5,513	42,574	1,540	55
14,901	280,253	1,121	13,705	502	38,768	849,654	3,399	23,519	1,006	56
29	1,740	7	180	3	141	6,285	25	519	11	57
2,178	28,680	115	392	35	2,546	32,313	129	534	47	58
2,142	35,666	143	1,869	106	4,297	116,380	466	4,824	202	59
19,250	346,339	1,385	16,146	646	45,752	1,004,632	4,018	29,396	1,266	60
99,897	2,746,061	10,984	124,812	4,012	301,865	9,318,276	37,273	358,194	10,761	61

(1) Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.



TABLE 12. Registrations in Non-credit Courses, by Field of Study and Institution, 1976-77

No.	Province and institution — Province et établissement	Field of study — Domaine d'études	Primary industries — Industries primaires	Natural sciences — Sciences naturelles	Business management — Commerce gestion	Education — Éducation	Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués
		Newfoundland — Terre-Neuve:						
1	Memorial University .....		107	11	912	175	—	889
		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
2	Prince Edward Island, University of .....		—	21	23	—	—	116
		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
3	Acadia University .....		—	—	—	89	—	42
4	Acadia Divinity College .....		—	—	—	—	—	—
5	Atlantic Institute of Education .....		—	—	—	208	—	—
6	Atlantic School of Theology .....		—	—	—	—	—	—
7	College of Cape Breton .....		—	—	—	—	—	546
8	Collège Sainte-Anne .....		—	—	8	13	—	24
9	Dalhousie University .....		—	—	2,834	273	—	261
10	Mount Saint Vincent University .....		—	—	—	—	—	—
11	Nova Scotia College of Art and Design .....		2	—	—	16	—	555
12	Nova Scotia Technical College .....		—	—	—	—	12	—
13	St. Francis Xavier University .....		—	—	80	80	—	20
14	Saint Mary's University .....		—	—	364	30	—	46
15	Total .....		2	—	3,286	709	12	1,494
		New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
16	Moncton, Université de .....		—	13	106	—	—	1,361
17	Collège Bathurst .....		—	—	—	—	—	—
18	Collège St. Louis-Maillet .....		—	—	—	—	—	84
19	Mount Allison University .....		—	—	—	13	—	770
20	New Brunswick, University of .....		—	49	409	58	—	626
21	Total .....		—	62	515	71	—	2,841
		Québec:						
22	Concordia University .....		78	—	652	83	—	1,245
23	Laval, Université .....		65	27	3,128	462	—	13
24	McGill University .....		517	—	9,258	—	253	544
25	Montréal, Université de .....		185	—	—	—	—	115
26	École polytechnique .....		—	—	—	—	—	—
27	École des hautes études commerciales .....		—	—	810	—	—	—
	Québec, Université du							
28	À Chicoutimi .....		—	—	—	22	—	—
29	À Hull .....		—	13	65	59	—	103
30	À Montréal .....		—	—	—	—	—	—
31	À Trois-Rivières .....		—	—	77	—	—	—
32	Centre Universitaire Rimouski .....		—	—	—	—	—	—
33	Ec. Nat. d'Administration Publique .....		—	—	4,948	353	—	—
34	Sherbrooke, Université de .....		—	—	—	149	—	—
35	Total .....		845	40	18,938	1,128	253	2,020
		Ontario:						
36	Brock University .....		—	58	517	71	—	66
37	Carleton University .....		—	—	1,403	23	70	374
38	Guelph, University of .....		4,463	102	521	53	138	453
39	Lakehead University .....		—	—	74	—	—	—
40	Laurentian University .....		—	—	—	—	87	—
41	McMaster University .....		—	78	1,269	129	7	16
42	Ontario Bible College .....		—	—	—	—	—	—

TABLEAU 12. Nombre d'inscriptions aux cours sans crédits, selon le domaine d'études et l'établissement, 1976-77

Health sciences — Sciences de la santé	Household sciences — Sciences ménagères	Humanities — Lettres	Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique	Social sciences — Sciences sociales	Transportation and communication — Transports et communications	Trade technical — Métiers techniques	Special programs for the handicapped — Programmes spéciaux pour handicapés	Unclassified — Non classé	Total	No
1,220	133	495	88	586	14	151	—	—	4,781	1
—	—	27	—	54	—	—	—	74	315	2
—	—	—	—	12	—	—	—	—	143	3
—	—	90	—	—	—	—	—	—	90	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	208	5
—	—	19	—	—	—	—	—	—	19	6
168	15	159	8	24	—	—	—	—	920	7
—	—	200	47	120	—	—	—	—	412	8
3,471	122	165	729	837	38	—	—	—	8,730	9
—	—	24	—	262	—	—	—	—	286	10
—	8	4	—	13	—	16	—	—	614	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	12
—	—	—	—	45	—	—	—	—	225	13
—	—	104	—	111	—	—	—	—	655	14
3,639	145	765	784	1,424	38	16	—	—	12,314	15
—	59	68	19	60	—	83	—	—	1,769	16
—	10	—	—	—	—	20	—	—	30	17
—	—	—	—	44	—	—	—	—	128	18
—	18	95	—	156	—	—	—	—	1,052	19
96	280	145	109	313	—	249	—	—	2,334	20
96	367	308	128	573	—	352	—	—	5,313	21
—	48	2,417	6	199	—	256	—	—	4,984	22
3,250	254	284	118	749	—	36	—	—	8,386	23
43	—	6,502	1,038	3,100	43	104	—	—	21,402	24
101	—	2,562	—	256	—	18	—	179	3,416	25
—	—	—	31	—	—	—	—	—	31	26
—	—	—	—	64	—	—	—	—	874	27
—	—	40	—	47	—	—	—	—	109	28
—	96	236	83	256	—	—	—	—	911	29
—	—	1,235	—	—	—	—	—	—	2,204	30
—	23	152	79	193	—	—	—	969	524	31
—	—	83	—	124	—	—	—	—	207	32
—	—	—	442	106	38	—	—	—	5,887	33
104	668	555	—	—	—	68	—	—	1,544	34
3,498	1,089	14,066	1,797	5,094	81	482	—	1,148	50,479	35
—	77	282	—	128	—	—	—	—	1,199	36
—	12	807	321	574	—	—	—	—	3,584	37
91	225	917	119	699	—	318	—	52	8,151	38
—	—	101	20	20	—	—	—	—	215	39
—	—	—	—	11	—	—	—	—	98	40
1,059	—	342	212	664	—	—	—	—	3,776	41
—	—	306	—	—	—	—	—	—	306	42

TABLE 12. Registrations in Non-credit Courses, by Field of Study and Institution, 1976-77 - Concluded

No.	Field of study — Domaine d'études	Primary industries — Industries primaires	Natural sciences — Sciences naturelles	Business management — Commerce gestion	Education — Éducation	Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués
	Province and institution — Province et établissement						
Ontario - Concluded - fin:							
1	Ottawa, University of - Université d' .....	-	-	200	164	519	2,107
2	Queen's University .....	-	300	1,012	715	170	5,826
3	Queen's Theological College .....	-	-	-	-	-	-
4	Regis College .....	-	-	-	-	-	-
5	Ryerson Polytechnical Institute .....	-	566	8,426	-	2,171	1,167
6	Saint-Paul, Université .....	-	-	-	-	-	-
7	Toronto, University of .....	-	41	6,140	794	1,288	568
8	Ontario Institute for Studies in Education .....	-	-	-	1,243	-	-
9	Trent University .....	-	17	85	-	-	56
10	Waterloo University .....	-	-	122	-	-	-
11	Western University .....	-	20	1,977	657	-	2,068
12	King's College .....	-	-	10	-	-	-
13	Windsor University .....	-	-	172	-	-	-
14	Iona College .....	-	-	-	-	-	92
15	York University .....	-	38	1,841	54	56	9
16	Total .....	4,463	1,220	23,769	3,903	4,506	12,802
Manitoba:							
17	Brandon University .....	-	-	42	41	-	3
18	Manitoba, University of .....	490	54	2,596	160	49	1,109
19	St. John's College .....	-	-	-	-	-	-
20	Winnipeg, University of .....	-	-	23	-	-	66
21	Total .....	490	54	2,661	201	49	1,178
Saskatchewan:							
22	Canadian Bible College .....	-	-	-	111	-	-
23	Regina, University of .....	25	48	459	90	17	1,459
24	Saskatchewan, University of .....	1,030	32	1,040	117	200	394
25	St. Peter's College .....	-	-	-	-	-	18
26	Total .....	1,055	80	1,499	318	217	1,871
Alberta:							
27	Alberta, University of .....	3,803	375	5,479	599	314	1,981
28	Canadian Union College .....	10	-	39	-	-	74
29	St. Stephen's College .....	-	-	-	-	-	65
30	Banff Continuing Education Centre .....	513	462	4,040	943	62	364
31	Calgary, University of .....	36	169	5,051	248	571	1,869
32	Banff School of Fine Arts .....	-	-	40	-	-	378
33	Lethbridge, University of .....	-	10	-	504	-	358
34	Total .....	4,362	1,016	14,649	2,294	947	5,089
British Columbia - Colombie-Britannique:							
35	British Columbia, University of .....	850	975	7,453	2,547	199	3,188
36	Northwest Baptist Theological College .....	-	-	30	-	-	-
37	Simon Fraser University .....	-	-	82	16	-	98
38	Victoria, University of .....	46	59	228	166	8	647
39	Total .....	896	1,034	7,793	2,729	207	3,933
40	Canada .....	12,220	3,538	74,045	11,528	6,191	32,233

TABLEAU 12. Nombre d'inscriptions aux cours sans crédits, selon le domaine d'études et l'établissement, 1976-77 - fin

Health sciences — Sciences de la santé	Household sciences — Sciences ménagères	Humanities — Lettres	Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique	Social sciences — Sciences sociales	Transportation and communication — Transports et communications	Trade technical — Métiers techniques	Special programs for the handicapped — Programmes spéciaux pour handicapés	Unclassified — Non classé	Total	N°
65	—	25	—	23	—	—	—	—	3,103	1
289	—	298	498	947	23	264	—	—	10,342	2
—	—	36	—	—	—	—	—	—	36	3
—	—	58	—	17	—	—	—	—	75	4
461	56	2,417	4,527	4,143	815	1,808	—	—	26,557	5
—	—	203	—	—	—	—	—	—	203	6
3,819	26	3,920	632	2,687	—	40	7	204	20,166	7
—	—	—	—	80	—	—	—	—	1,323	8
20	—	41	—	59	33	—	—	—	311	9
393	—	—	101	79	—	—	—	—	695	10
2,758	—	1,144	61	127	—	—	—	—	8,812	11
10	—	46	—	58	—	6	—	—	130	12
169	—	—	—	365	—	—	—	—	706	13
—	74	1,256	—	25	—	—	—	—	1,447	14
33	264	3,314	412	2,574	62	—	—	—	8,657	15
9,167	734	15,513	6,903	13,280	933	2,436	7	256	99,892	16
32	18	21	—	70	—	—	—	—	227	17
3,259	259	494	78	2,146	—	1	—	65	10,760	18
—	—	67	—	17	—	—	—	—	84	19
—	306	229	—	322	—	—	—	—	946	20
3,291	583	811	78	2,555	—	1	—	65	12,017	21
—	25	651	—	—	—	—	—	—	787	22
42	154	392	55	751	171	68	—	103	3,834	23
4,242	1,705	247	51	1,929	700	50	—	876	12,613	24
—	80	—	—	—	—	—	—	—	98	25
4,284	1,964	1,290	106	2,680	871	118	—	979	17,332	26
3,468	328	1,384	442	4,696	72	—	—	1,210	24,151	27
—	14	—	—	—	—	107	—	—	244	28
—	—	275	—	21	—	—	—	—	361	29
1,030	100	411	71	655	72	146	—	140	9,009	30
1,476	370	1,426	1,318	4,942	24	—	—	174	17,674	31
—	—	125	—	—	—	—	—	—	543	32
180	210	324	—	27	—	—	—	75	1,688	33
6,154	1,022	3,945	1,831	10,341	168	253	—	1,599	53,670	34
6,881	796	4,559	776	9,252	108	721	13	450	38,768	35
—	—	111	—	—	—	—	—	—	141	36
98	—	551	—	1,015	39	497	—	150	2,546	37
1,151	78	907	158	709	—	52	—	88	4,297	38
8,130	874	6,128	934	10,976	147	1,270	13	688	45,752	39
39,479	6,911	43,348	12,649	47,563	2,252	5,079	20	4,809	301,865	40

TABLE 13. Registrations and Number of Courses in University Credit Intersession and Summer School Courses,  
by Field of Study and Province, Summer 1977

TABLEAU 13. Nombre d'inscriptions et nombre de cours dans les cours intersessionnels et les cours d'été avec crédits  
offerts par les universités, selon le domaine d'études et la province, été 1977

Province Field of study — Domaine d'études	Canada	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique
Primary industries — Industries primaires: Registrations — Inscriptions .....	200	—	—	—	—	108	41	—	39	12	—
Number of courses — Nombre de cours	13	—	—	—	—	9	1	—	2	1	—
Natural sciences — Sciences naturel- les: Registrations — Inscriptions .....	7,966	107	39	220	73	2,086	2,660	789	546	996	450
Number of courses — Nombre de cours	384	9	4	14	5	119	103	32	25	47	26
Business/management — Commerce, gestion: Registrations — Inscriptions .....	24,245	—	112	1,048	399	11,082	8,367	163	547	1,750	777
Number of courses — Nombre de cours	865	—	5	49	25	391	264	5	22	73	31
Education — Éducation: Registrations — Inscriptions .....	41,213	2,658	337	1,758	2,983	7,779	4,450	3,685	2,974	7,924	6,665
Number of courses — Nombre de cours	2,130	92	19	92	167	451	294	173	162	380	300
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées: Registrations — Inscriptions .....	2,020	—	—	147	49	602	957	—	110	155	—
Number of courses — Nombre de cours	96	—	—	6	4	29	44	—	5	8	—
Fine performing and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués: Registrations — Inscriptions .....	11,982	17	—	622	82	1,974	4,162	303	567	3,035	1,220
Number of courses — Nombre de cours	776	1	—	38	5	143	235	28	31	225	70
Health sciences — Sciences de la santé: Registrations — Inscriptions .....	1,023	—	—	5	15	502	232	76	16	157	20
Number of courses — Nombre de cours	65	—	—	1	1	32	13	6	2	9	1
Household sciences — Sciences ménagères: Registrations — Inscriptions .....	1,280	—	15	71	7	104	557	36	—	281	209
Number of courses — Nombre de cours	51	—	1	4	1	6	13	3	—	13	10
Humanities — Lettres: Registrations — Inscriptions .....	40,540	952	322	1,887	1,427	8,838	17,267	2,186	1,356	3,281	3,024
Number of courses — Nombre de cours	2,065	40	24	109	93	472	847	90	71	150	169
Mathematics and computer sciences — Mathématiques et informatique: Registrations — Inscriptions .....	16,776	151	129	720	363	4,221	7,379	958	770	1,456	629
Number of courses — Nombre de cours	632	9	11	35	25	158	251	27	31	56	29
Social sciences — Sciences sociales: Registrations — Inscriptions .....	58,624	1,097	433	2,008	1,161	8,039	30,425	5,053	2,308	5,442	2,658
Number of courses — Nombre de cours	2,211	37	27	105	75	384	1,000	162	88	221	112
Transportation and communication — Transports et communications: Registrations — Inscriptions .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Number of courses — Nombre de cours	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Trades/technical — Métiers, techniques: Registrations — Inscriptions .....	789	—	—	7	—	257	268	—	48	54	155
Number of courses — Nombre de cours	53	—	—	1	—	19	13	—	4	4	12
Special programs for the handi- capped — Programmes spéciaux pour handicapés: Registrations — Inscriptions .....	70	—	—	—	—	70	—	—	—	—	—
Number of courses — Nombre de cours	5	—	—	—	—	5	—	—	—	—	—
Unclassified — Non classé: Registrations — Inscriptions .....	14,032	—	—	—	23	14,009	—	—	—	—	—
Number of courses — Nombre de cours	508	—	—	—	1	507	—	—	—	—	—
Total: Registrations — Inscriptions .....	220,760	4,982	1,387	8,493	6,582	59,671	76,765	13,249	9,281	24,543	15,807
Number of courses — Nombre de cours .....	9,854	188	91	454	402	2,725	3,078	526	443	1,187	760



TABLE 14. Enrolment Statistics in University Credit Intercession  
and Summer School Courses, by Province, Summer 1977

TABLEAU 14. Statistique des inscriptions aux cours intercessionnels et aux cours d'été avec crédits offerts  
par les universités, par province, été 1977

Province	Enrolment statistics — Statistique des inscriptions	Registra- tions — Inscrip- tions	Registra- tion-hours — Heures-ins- criptions	Number of courses — Nombre de cours	Total course- hours — Nombre total d'heures- cours	Total fees(1) — Total des frais de scolarité(1)	Fee per course-hour — Frais par heure-cours
						dollars	
Canada .....		220,760	10,936,123	9,854	487,552	19,998,612	1.87
Newfoundland — Terre-Neuve .....		4,982	198,432	188	7,596	431,520	2.21
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		1,387	54,030	91	3,630	122,482	2.26
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....		8,493	458,651	454	26,977	1,069,820	2.40
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....		6,582	313,160	402	18,723	682,227	2.28
Québec <sup>P</sup> .....		59,671	2,639,156	2,725	121,366	3,456,393	1.38
Ontario .....		76,765	4,178,398	3,078	160,859	8,866,679	2.17
Manitoba .....		13,249	660,700	526	25,746	895,941	1.40
Saskatchewan .....		9,281	496,103	443	23,892	771,267	1.66
Alberta .....		24,543	1,119,916	1,187	58,137	2,518,718	2.34
British Columbia — Colombie-Britannique .....		15,807	817,577	760	40,626	1,183,565	1.48

(1) See explanation page 12. — Voir explication page 12.



## APPENDICES



## DEFINITIONS

Continuing education - Is defined as a process through which out-of-school adults undertake learning activities with the intent of effecting changes in knowledge, skills and attitudes to meet personal, occupational or community needs.

Credit program - Is comprised of courses which can be applied toward a degree, diploma or certificate of the institution.

Non-credit program - Is comprised of formal and non-formal courses which cannot be applied toward a degree, diploma or certificate of the institution.

Formal courses - Are structured units of study which involve formal instruction, that is, a systematic presentation of information as part of an organized effort to bring about learning.

Non-formal courses - Are those activities for which student registration is not required but where attendance or participation for a scheduled period of time is necessary. This would include conferences, field trips, public lectures, film series and performing arts functions.

Professional development courses - Are courses designed for up-dating skills or knowledge and/or for acquiring new skills and theory in a specific profession or vocation. These courses may be applied toward a university extension certificate/diploma, a certificate/diploma awarded by a professional association or similar organization, or they may not lead to any certificate/diploma.

General interest courses - Are personal enrichment courses of interest to the general public.

Course - Is a subject of study offered by an educational institution. If a given subject is offered to more than one class of students, it is counted as a course each time it is offered.

Individual method or correspondence courses in one subject, on the other hand, are counted as one course regardless of the number of participants.

## DÉFINITIONS

Éducation permanente - Ensemble d'activités de formation et d'apprentissage qu'entreprennent des adultes, sortis du système scolaire, désireux d'améliorer leurs connaissances, leurs compétences, et leur comportement pour répondre à des besoins personnels, professionnels ou sociaux.

Programme de cours avec crédits - Ensemble de cours qui peuvent mener à l'obtention d'un grade universitaire, d'un diplôme ou d'un certificat décerné par l'établissement.

Programme de cours sans crédits - Ensemble de cours magistraux et non magistraux qui ne peuvent pas mener à l'obtention d'un grade universitaire, d'un diplôme ou d'un certificat décerné par l'établissement.

Cours magistraux - Unités structurées d'étude appliquant un enseignement formel (c.-à-d., une présentation systématique de la matière) dans le cadre d'un programme organisé qui vise à permettre l'acquisition des connaissances.

Cours non magistraux - Activités n'exigeant pas d'inscription de la part des étudiants, mais où l'assiduité ou la participation sont nécessaires pendant une période déterminée. Ces activités comprennent des conférences, des excursions, des conférences publiques et diverses activités des arts visuels et d'arts d'exécution.

Cours de perfectionnement professionnel - Cours visant à recycler des compétences ou des connaissances et (ou) à permettre d'acquérir des nouvelles connaissances théoriques ou pratiques dans une profession ou un métier particuliers. Ces cours mènent ou non à l'obtention d'un certificat ou d'un diplôme décerné par l'université ou par une association professionnelle ou une organisation semblable.

Cours de culture générale - Cours visant à l'épanouissement personnel et qui s'adressent au public en général.

Cours - Matière enseignée par un établissement d'enseignement. Si un cours particulier est offert à plus d'une classe, il compte comme cours chaque fois qu'il est offert.

Par contre, les cours individuels et par correspondance dans un domaine particulier sont considérés comme un cours, quel que soit le nombre de participants.



## Statistics

Course-hour — Is one hour of instruction for one course. For the purposes of this report, 60 hours of instruction was assigned to individual method or correspondence courses unless other information was provided.

Registration-hour — Is one individual registered for one hour of instruction. For any course or program, the product of registrants and course duration equals the registration-hours for that course. The summation of all registration-hours for courses in one province gives the total registration-hours for the province.

Continuing education unit — Is that unit of measure which represents 250 registration-hours of non-credit instruction.

The 250 course-hour constant is based on the expectation that a regular (credit course) student would be enrolled in four or five core subjects of approximately 50 hours duration.

This measure can be used to draw general comparisons between non-credit course enrolment and full-time enrolment in basic core subjects.

Total fees — Is defined as the cost to each registrant to obtain instruction in the program. Respondents were instructed to exclude indirect costs to the student, such as accommodation, meals, course materials and/or student fees.

Total fees were then calculated by multiplying the number of registrants by the tuition fee for each course and summing of all courses.

Fee per course-hour — Is the tuition cost to the student for one hour of instruction. For each course the tuition fee is divided by the length of course in hours to give the fee per course-hour.

Fee per CEU — Is the tuition cost to the student for 250 hours of instruction. (Fee per course-hour multiplied by 250).

Participation rate — Is a measure which relates the number of continuing education course participants to the general population 15 years of age and over who were not in full-time attendance at an educational institution.

## Statistiques

Heure-cours — Une heure d'enseignement dans le cadre d'un cours. Pour les besoins de cette publication, on suppose que chaque cours comprend 60 heures d'enseignement dans le cas des cours individuels et par correspondance, à moins que les enquêtés ne fournissent d'autres indications à ce sujet.

Heure-inscription — Personne inscrite à une heure de cours. Pour tous les cours ou programmes, le produit du nombre de personnes inscrites par la durée du cours donne le nombre d'heures-inscriptions à ce cours. La somme des heures-inscriptions relatives aux cours dans une province correspond au nombre d'heures-inscriptions pour cette province.

Unité d'éducation permanente — Unité de mesure qui représente 250 heures-inscriptions pour des cours sans crédits.

La constante de 250 heures-cours se fonde sur la prévision qu'un étudiant régulier (cours avec crédits) s'inscrit à quatre ou cinq cours fondamentaux d'une durée d'environ 50 heures.

Cette mesure peut servir à établir des comparaisons générales entre les effectifs des cours sans crédits et les effectifs à temps plein dans les matières fondamentales.

Total des frais de scolarité — Somme que chaque personne qui s'inscrit doit payer pour recevoir l'enseignement d'un programme. On a demandé aux enquêtés de ne pas déclarer les frais indirects tels que l'hébergement, les repas, le matériel de cours et (ou) les frais divers.

On a alors calculé le total des frais de scolarité en multipliant le nombre de personnes inscrites par les frais de scolarité à acquitter pour chaque cours, et en faisant ensuite la somme pour tous les cours.

Frais de scolarité par heure-cours — Frais de scolarité à acquitter par l'étudiant pour une heure d'enseignement. Pour chaque cours, on divise les frais de scolarité par la durée du cours en heures de façon à obtenir les frais de scolarité par heure-cours.

Frais de scolarité par UEP — Frais de scolarité à acquitter par l'étudiant pour 250 heures d'enseignement (frais par heure-cours multipliés par 250).

Taux de participation — Mesure servant à calculer le nombre de participants aux cours d'éducation permanente en proportion du nombre de personnes âgées de 15 ans et plus qui ne sont pas inscrites à temps plein dans un établissement d'enseignement.

For the years 1971-72 through 1976-77, general population estimates were supplied by Demographic and Social Characteristics Section, Census Field, Statistics Canada, based on the population data obtained from the Census of Canada, June 1971. A constant was applied to determine the out-of-school population.

Participation index - Is a measure used to express the relative change in participation over a given period of time had the base population remained constant.

In constructing the series, the number of students registered for continuing education programs in 1970-71 has been selected as the base and assigned a value of 100. For each succeeding year, the relative increase or decrease in participation is expressed as percent or as hundredths.

For example, if the number of people participating increases in 1973-74 compared to 1970-71 but the population of the province increases as well, such that the proportion participating remains the same, the participation index will remain the same, e.g., 100, indicating that there has been no relative increase or decrease in participation.

Expressed as a formula:

$$I = \frac{CES_y}{CES_b} \times \frac{EP_b}{EP_y} \times 100$$

where CES = Continuing education student enrolment.

EP = Eligible population, that is, persons not in full-time attendance 15 years of age and over.

b = Base year.

y = Year under review.

Example:	<u>1970-71</u>	<u>1973-74</u>
Out-of-school population (15 years and over) .....	50,000	70,000
Number of participants in continuing education programs .....	3,000	5,000
Participation index	100	119

This can be interpreted as a relative increase of 19% in the number of people participating in the programs.

Pour la période allant de 1971-72 à 1976-77, la Section des caractéristiques démographiques et sociales du Secteur du recensement de Statistique Canada a fourni des estimations démographiques générales fondées sur les données démographiques du recensement du Canada de juin 1971. On a appliqué une constante à ces estimations pour déterminer la population extra-scolaire.

Indice de participation - Mesure qui permet d'exprimer la variation relative du taux de participation sur une période donnée, la population de base demeurant constante.

En établissant les séries, on a choisi comme base le nombre d'étudiants inscrits à des programmes d'éducation permanente en 1970-71 et on lui a attribué une valeur de 100. Pour chacune des années suivantes, l'augmentation ou la diminution relative du taux de participation est exprimée en pourcent ou en centième.

Par exemple, si le nombre de personnes inscrites en 1973-74 augmente par rapport à 1970-71, mais que la population de la province augmente elle aussi, de telle sorte que la proportion de participation demeure inchangée, l'indice de participation demeurera le même (100), ce qui signifie qu'il n'y a eu aucune augmentation ou diminution relative du taux de participation.

Voici la formule de calcul:

$$I = \frac{CES_y}{CES_b} \times \frac{EP_b}{EP_y} \times 100$$

où CES = Effectifs étudiants de l'éducation permanente.

EP = Population admissible, c'est-à-dire les personnes âgées de 15 ans et plus qui ne sont pas inscrites à temps plein.

b = Année de base.

y = Année observée.

Exemple:	<u>1970-71</u>	<u>1973-74</u>
Population extra-scolaire (âgée de 15 ans et plus)	50,000	70,000
Nombre de participants aux programmes d'éducation permanente .....	3,000	5,000
Indice de participation ...	100	119

On peut interpréter ce résultat comme une augmentation relative de 19 % du nombre de participants aux programmes.

Institution size - Is a classification of universities based on their full-time enrolments (1976-77). The group sizes are as follows:

Enrolment less than 1,000
" 1,000-1,999
" 2,000-4,999
" 5,000-9,999
" 10,000 and over.

Taille de l'établissement - Classification des universités en fonction des effectifs à temps plein en 1976-77. Les différentes catégories d'effectifs sont les suivantes:

Effectifs de moins de 1,000
" " 1,000-1,999
" " 2,000-4,999
" " 5,000-9,999
" " 10,000 et plus.

## FIELDS OF STUDY

Primary Industries  
Agriculture  
Fishing and Fisheries  
Forestry  
Extractive Technology

Natural Sciences  
Astronomy  
Biological Sciences  
Chemistry  
Geological Sciences  
Metallurgical Sciences  
Meteorological Sciences  
Oceanography  
Physics

Business, Management  
Accountancy Programs  
Advertising, Marketing, Sales  
Finance, Banking, Investment  
Business Machines (operation)  
Insurance, Real Estate  
Management, Administration  
Secretarial Science

Education  
Teacher Training Programs  
Educational Foundations  
Educational Research  
Educational Media

Engineering and Applied Sciences  
Architectural and Town Planning  
Drafting and Design  
Engineering  
Surveying

Fine and Applied Arts  
Art  
Design  
Performing Arts  
Mass Media Arts  
Graphic Arts  
Photography and Cinematography  
Hobbies and Crafts  
Recreation

Health Sciences  
Dentistry  
Medicine  
Para-clinical  
Nursing  
Pharmacy  
Public Health

## DOMAINES D'ÉTUDE

Industries primaires  
Agriculture  
Pêches et pêcheries  
Forêts  
Extraction des ressources naturelles

Sciences naturelles  
Astronomie  
Sciences biologiques  
Chimie  
Géologie  
Métallurgie  
Météorologie  
Océanographie  
Physique

Commerce, Gestion  
Programmes de comptabilité  
Publicité, commercialisation, ventes  
Finances, gestion bancaire, investissements  
Machines de bureau (fonctionnement)  
Assurances, affaires immobilières  
Gestion, administration  
Secrétariat

Éducation  
Programmes de formation des enseignants  
Fondements théoriques de l'éducation  
Recherches en éducation  
Média de l'enseignement

Génie et sciences appliquées  
Architecture et urbanisme  
Dessin industriel  
Génie  
Arpentage

Beaux-arts et arts appliqués  
Art  
Art décoratifs  
Arts du spectacle  
Moyens de communication de masse  
Arts graphiques  
Photographie et cinématographie  
Hobbies et artisanat  
Loisirs

Sciences de la santé  
Art dentaire  
Médecine  
Science paraclinique  
Sciences infirmières  
Pharmacie  
Santé publique

FIELDS OF STUDY — Concluded

DOMAINES D'ÉTUDE — fin

Household Sciences

Food Management and Nutrition  
Child Care/Family Planning  
Household Arts  
Consumer Studies

Sciences ménagères

Gestion de la diététique  
Puériculture et planification des naissances  
Arts ménagers  
Études de la consommation

Humanities

Languages and Literature  
History/Philosophy  
Library Science  
Religious Studies  
Communication Skills

Lettres

Langues et littérature  
Histoire et philosophie  
Bibliothéconomie  
Sciences religieuses  
Techniques de communication

Mathematics and Computer Science

Computer Science  
Mathematics  
Statistics  
Applied Mathematics

Mathématiques et informatique

Informatique  
Mathématiques  
Statistique  
Mathématiques appliquées

Social Sciences

Economics  
Geography  
Law  
Political Science  
Psychology  
Public Affairs  
Regional Studies  
Sociology  
Archeology

Sciences sociales

Économie  
Géographie  
Droit  
Sciences politique  
Psychologie  
Affaires publiques  
Études régionales  
Sociologie  
Archéologie

Transportation and Communication

Aviation  
Railways/Buses  
Marine  
Motor Vehicles  
Telecommunications  
Postal Service

Transports et communications

Aviation  
Chemins de fer et autobus  
Expédition de marchandises  
Véhicules à moteur  
Télécommunications  
Service postal

Trades, Technical

Auto, Aircraft, Heavy Equipment  
Construction Trades  
Electricity/Electronics  
Food and Textiles  
Metal Work  
Manufacturing  
Community Services

Métiers, techniques

Automobile, Aviations, Équipement lourd  
Métiers de la construction  
Électricité et Électronique  
Alimentation et textiles  
Travail du métal  
Fabrication  
Services communautaires

Special Programs for the Handicapped

Programmes spéciaux pour handicapés





## ENROLMENT IN UNIVERSITY EXTENSION PROGRAMS

July 1, 197\_\_ to June 30, 197\_\_

Please return  
by  
June 1<sup>1</sup>

Authority Statistics Act, Chapter 15, Statutes of Canada, 1970 - 71 - 72

Name of Institution		Name of Department/Faculty/School	
Director of Program		Date	Telephone
Reporting Officer			

Remarque: Ce questionnaire est disponible dans les deux langues officielles. Pour obtenir une copie française, s.v.p., en faire la demande à la division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada.

## REPORT INFORMATION FOR:

Activities involving organized and sustained instruction (classes, workshops, seminars, forums, institutes, symposia, public lecture series and film series) which started in the reference year and are:

1. not for credit;
2. recognized as credit toward a diploma or certificate awarded by the extension department (unless reported through registrar's office);
3. recognized as credit toward a diploma or certificate awarded by a professional association or other organization.

## DO NOT REPORT:

1. Courses which are recognized as credit toward a degree, or other diploma or certificate of the institution (extension department certificates excluded);
2. Activities which have no direct educational purpose;
3. Activities which have no sustained instruction e.g. recreational activities, presentations in the performing arts, art exhibitions and displays, debates, fairs, and general meetings, conferences or conventions of clubs or associations;
4. Any courses or activities presented through the mass media.

## DEFINITIONS

For the purpose of classifying each activity by course type [col. (b) on page 2], the following definitions apply:

**FORMAL COURSES** – structured units of study for which student registration is required.

**Professional development** – courses designed for up-dating skills or knowledge and/or for acquiring new skills and theory in a specific profession or vocation. These courses may be:

- (i) recognized as credit toward an extension department diploma/certificate;
- (ii) recognized as credit toward a professional association (or other) diploma/certificate;
- (iii) of a general nature which do not lead to any diploma/certificate.

**General interest** – personal enrichment courses of interest to the general community.

**NON-FORMAL ACTIVITIES** – activities for which student registration is **not** required but where attendance or participation for a scheduled period of time is necessary.

These courses may also be for **professional development** [as in (iii) above] or for **general interest**.

## INSTRUCTIONS

1. For the purpose of classifying each course by instructional technique [col. (c) on page 2] select the appropriate methods used by the department to present the information and knowledge to the participants of the various courses or activities.
2. If a course is offered more than once – at the same or other locations and/or at different times of the year – e.g. "Ceramics" which involves 20 hours of classroom instruction is given to 3 separate sections – report as one course for cols. (a) (b) (c) (d) (e) (as in example on page 2), but record the **number** of sections in col. (f), in this case 3, and the **sum** of registrations for the 3 sections in cols. (g) (h) (j). If the same course is given more than once and the sections vary in duration, they should be reported according to the different course lengths.
3. Indicate the page number and total number of pages of report in upper right-hand corner of page 2.

## COMMENTS

<sup>1</sup> If a course is scheduled to start after June 1 but before the end of the year, June 30, please estimate initial registrations.

<b>Statistics Canada Use Only</b>  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-right: 10px;">0 1 0 2 2</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px; display: inline-block; margin-right: 10px;"></div>  <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 15px; display: inline-block; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px; display: inline-block;"></div>	<b>COURSE TYPE:</b> (see front page for definitions)  <b>Formal courses:</b> 14 - Professional development – extension diploma 15 - Professional development – association diploma 16 - Professional development – no diploma 17 - General interest  <b>Non-formal activities:</b> 26 - Professional development 27 - General interest	<b>INSTRUCTIONAL TECHNIQUES:</b>  <b>Individual methods:</b> 30 - Correspondence 39 - Other  <b>Group methods:</b> 40 - Class/lecture(s) 41 - Seminar/Workshop/Institute 42 - Forum/Panel/Symposium 49 - Other – educational travel, film series	Page _____ of _____
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

Name of course/subject	Course type (see above) 14 15 16 17 26 27	Technique (see above) 30 39 40 41 42 49	Course fee \$	Total length of course in hours	Number of sections	Registrations <sup>2,3</sup> (If course is given more than once, record the sum of registrations)			Statistics Canada use only
						Total	Male	Female	
(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	
Examples									
Business: Computer as a management tool	16	40	20	30	1	21	13	8	
Institute of Canadian Bankers: Banker and Society	15	30	50	28	1	35	29	6	
Film series: "Civilization"	27	49	15	20	3	100	..	..	
Ceramics	17	40	25	20	3	75	35	40	
									01
									02
									03
									04
									05
									06
									07
									08
									09
									10
									11
									12
									13
									14
									15
									16
									17
									18
									19
									20
									21
									22
									23
									24
									25
									26

<sup>2</sup> Report average attendance for all non-formal activities.  
<sup>3</sup> Registrations at the beginning of the course.



# EFFECTIF DES PROGRAMMES DE L'EXTENSION DES UNIVERSITÉS

1<sup>er</sup> juillet, 197\_\_ au 30 juin 197\_\_

S.V.P. renvoyer  
le tout avant  
le 1 juin,<sup>1</sup>

Déclaration exigée en vertu de la Loi sur la statistique, chapitre 15, Statuts du Canada de 1970-71-72

Nom de l'établissement		Nom du département/faculté/école	
Directeur du programme		Date	Téléphone
Nom du déclarant			

Note: This form is available in both official languages. Please contact the Education, Science and Culture Division, Statistics Canada for an English language copy.

## DÉCLARER:

Les activités qui comprennent un enseignement systématique et continu (les cours, les ateliers, les séminaires, les assemblées, les cercles, les symposiums, les séries de causeries et de films) des catégories suivantes:

- celles qui n'octroient pas de crédit;
- celles qui octroient des crédits en vue de l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat décerné par le département de l'extension (sauf si elles ont été déclarées par le secrétaire général);
- celles qui octroient des crédits en vue de l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat décerné par une association professionnelle ou une autre organisation.

## NE PAS DÉCLARER:

- Les cours qui octroient des crédits en vue de l'obtention d'un grade, d'un diplôme ou d'un certificat de l'établissement (sauf les certificats du département de l'extension);
- Les activités qui n'ont aucun but éducatif;
- Les activités qui ne comportent aucun enseignement continu, par ex. les activités récréatives, les représentations artistiques, les expositions artistiques, les débats, les expositions, les réunions générales et les conférences ou les congrès d'associations ou de clubs sociaux;
- Tous les cours ou les activités offerts par le truchement d'un moyen de communication de masse.

## DÉFINITIONS

Afin de pouvoir classer chaque activité selon le genre de cours [col. (b) à la page 2], veuillez employer les définitions suivantes:

**COURS MAGISTRAL** – l'étudiant doit être inscrit s'il veut suivre ce genre d'enseignement systématique.

**Perfectionnement professionnel** – les cours qui permettent de se recycler et/ou d'acquérir de nouvelles connaissances et théories dans une profession spécifique. Ces cours peuvent être:

- accrédités en vue de l'obtention d'un diplôme/certificat du département de l'extension;
- accrédités en vue de l'obtention d'un diplôme/certificat d'une association professionnelle (ou autre);
- de nature générale qui ne permettent pas l'obtention d'un diplôme/certificat.

**Formation socio-culturelle** – cours entrepris pour l'épanouissement personnel, pour occuper ses temps libres, ou pour l'intérêt de la communauté.

**ACTIVITÉS SPÉCIALES** – les activités auxquelles l'étudiant n'est pas obligé de s'inscrire mais qui requièrent une assistance ou participation pendant une période précise.

Ces activités peuvent faire partie du perfectionnement professionnel [comme dans (iii) ci-haut] ou de la formation socio-culturelle.

## DIRECTIVES

- Afin de pouvoir classer chaque cours selon la méthode d'enseignement [col. (c) à la page 2], choisissez la méthode appropriée dont le département se sert pour présenter la matière aux participants des différents cours ou activités.
- Si un cours est offert plusieurs fois au même endroit ou ailleurs et/ou à des moments différents durant l'année – par ex., "Céramique" qui représente 20 heures de cours est offert à 3 groupes différents – déclarer un cours pour les col. (a), (b), (c), (d), (e) (tel qu'illustré à la page 2), mais inscrivez le nombre total de classes dans la col. (f), dans ce cas-ci 3, et le nombre total d'inscriptions pour les 3 classes dans les cols. (g), (h), (j). Si les mêmes sujets n'ont pas la même durée, ils doivent être traités comme des cours différents, par ex., inscrit séparément selon la durée du cours.
- Paginer et indiquer le nombre total de pages de la déclaration dans le coin droit au haut de la page 2.

## COMMENTAIRES

<sup>1</sup> Si un cours doit débiter après le 1 juin mais avant la fin de l'année, le 30 juin, veuillez soumettre une estimation des inscriptions prévues au début du cours.

À l'usage de Statistique Canada		GENRES DE COURS: (voir la première page pour les définitions)		MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT:			Page		
0 1 0 2 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<b>Cours magistraux:</b> 14 - Perfectionnement professionnel – diplôme de l'extension 15 - Perfectionnement professionnel – diplôme d'une association 16 - Perfectionnement professionnel – aucun diplôme 17 - Formation socio-culturelle <b>Activités spéciales:</b> 26 - Perfectionnement professionnel 27 - Formation socio-culturelle		<b>Méthodes individuelles:</b> 30 - Correspondance 39 - Autres <b>Méthodes de groupe:</b> 40 - Cours/conférence(s) 41 - Séminaire/Atelier/École 42 - Forum/Panel/Symposium 49 - Autres – voyage éducatif, séries de films			_____ de _____		
Nom du cours/sujet	Genre de cours (voir ci-haut)	Méthode d'enseignement (voir ci-haut)	Frais de scolarité \$	Durée du cours: nombre d'heures	Nombre de classes	Inscriptions <sup>2, 3</sup> (Si le cours est donné plus d'une fois inscrivez l'inscription totale)			À l'usage de Statistique Canada
	14 15 16 17 26 27	30 39 40 41 42 49				Total	Hommes	Femmes	
(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	
Exemples									
Affaires: Informatique, outil de gestion	16	40	20	30	1	21	13	8	
Institut des banquiers canadiens: La banque et la société	15	30	50			35	29	6	
Série de films: "civilisation"	27	49	15	28	1	100	..	..	
Céramique	17	40	25	20	3	75	35	40	
									01
									02
									03
									04
									05
									06
									07
									08
									09
									10
									11
									12
									13
									14
									15
									16
									17
									18
									19
									20
									21
									22
									23
									24
									25
									26

<sup>2</sup> Rapporter l'assistance moyenne pour toutes les activités spéciales.

<sup>3</sup> Inscriptions au début du cours.













Government  
Publications



BINDING SECT. SEP 26 1979

Government  
Publications



